

2020~2021 学年度第一学期期末教学质量检测

九年级历史试题卷（开卷）

一、单项选择（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. “雅典民主政体把它的权力交给所有公民，不需要国家管理者具有专长，不要求他们具有真知见。一个国家应当由既有专业知识又有道德的人去治理，统治者不是偶然选中的人，不是攫取财富的人，不是使用霸术和骗术的人，而是有统治知识的人。”材料体现出作者担忧雅典的民主

- A. 过分强调民主的广泛性 B. 只适合小国寡民的城邦
C. 可能会导致权力的滥用 D. 会削弱贵族的政治权力

2. 公元前 4 世纪，亚历山大东征，他每征服一个地方就要在当地兴建一座城市，各城市中希腊式的神庙、体育场等建筑也兼具了所征服地区的文化元素。这段话强调了

- A. 希腊文化的优越性 B. 文化交流的双向性
C. 东方文化的希腊化 D. 希腊文化的东方化

3. 右图反映的主要是西欧中世纪



佛兰德尔地区的市民获得自治“特许状”

- A. 乡村的建设情况 B. 城市的发展情况
C. 国王治理方式的转变 D. 中央集权的过程

4. “首都君士坦丁堡，人口甚至达到了百万。凭借着地处亚欧中心的有利地理位置，它成了国际的枢纽，东西方交易的中心……马克思称其为‘东西方之间的一座金桥’。”君士坦丁堡被称为“金桥”的理由是

- A. 地跨欧亚非三大洲 B. 是当时东西方商品的集散地和交汇处
C. 长期是东罗马首都 D. 直接促成了古代两条丝绸之路的开通

5. “它的颁布标志着罗马法已经发展到完备阶段。它保留了罗马在法学方面的创造成果，对人的行为做出详细的法律规范，为调解复杂的社会矛盾提供了法律手段，成为维系东罗马帝国统治的有效工具。”这里的“它”的制定者是

- A. 克洛维 B. 汉谟拉比 C. 屋大维 D. 查士丁尼一世

6. “1543 年葡萄牙人把步枪带入了日本，引起日本人极大的兴趣，他们怀着感激的心情虔诚地迎接葡萄牙人。‘种子岛领主时尧，不计其价之昂贵，买西洋铁炮二尊，珍藏在家中’。”材料表明日本学习外来文明

- A. 有很强的主动性和灵活性 B. 重点关注学习工业革命成果
- C. 促成了向封建社会的转型 D. 打破了锁国政策和封闭状态
7. “1602 年，荷兰联合东印度公司成立，拥有荷兰当局所给予对东方贸易的特权。该公司曾以印尼为据点，经营南洋、东亚贸易将近 200 年。” 上述内容最适合用来说明
- A. 海外拓殖的发展 B. 法国大革命的影响
- C. 伊斯兰世界的扩张 D. 西欧封建制度的形成
8. “英国人安东尼·培根是一名奴隶贩子，从 1768 年就开始从事黑奴贸易……每越获利高达百分之几百。这样在八年中，他净赚了 76000 英镑，这在当时可是一笔巨款。他用这笔钱在英国开了一家铁厂，几年以后发展成为英国最大的铁厂之一，他本人也成为著名的企业家。” 这段材料主要说明
- A. 黑奴贸易给非洲带来灾难 B. 殖民者从非洲贩卖了大量劳动力运往欧洲
- C. 黑奴贸易为英国资本主义发展提供了资本的原始积累 D. 黑奴贸易具有血腥性
9. 英军统帅盖奇 1774 年给伦敦的报告中惊呼：“遍及整个美洲大陆的激情把所有的人联合在一种共同的事业中……全体人民达到这样的狂热程度，以致准备进行疯狂的尝试。” 报告中“共同的 事业”是指
- A. 维护国家的统一 B. 摧毁封建专制统治 C. 确立君主立宪制 D. 推翻英国殖民统治
10. “虽然《人权宣言》宣称‘人人生而自由，并且平等享有权利’，但是《1791 年宪法》根据每位公民所付的直接税款的数量，把他们分为‘积极的’和‘消极的’公民，否认了这一原则。” 材料表明
- A. 两者有差别，但都强调了天赋人权原则 B. 因为与宪法相冲突，宣言已不再有效
- C. 与宣言相比，宪法强调了财产的重要性 D. 宣言与宪法皆由制宪议会制定并通过
11. 如下《蒸汽机的增长》表格中，表示英国的是

A		B		C		D	
年份	数量(台)	年份	数量(台)	年份	数量(台)	年份	数量(台)
1776	1	1788	1	1830	625	1803	1
1810	5000	1830	616	1850	5322	——	——

- A.A B.B C.C D.D
12. “资产阶级再不能做社会的统治阶级了，再不能把自己阶级的生存条件当做支配一切的规律强加于社会了。” 材料出自

A. 《独立宣言》 B. 《共产党宣言》 C. 《人权宣言》 D. 《解放黑人奴隶宣言》

13. 有人比喻英国“像海绵一样从恒河边上吸取财富，又挤出来倒在泰晤士河中。”这句话揭示了

A. 英国对印度的殖民掠夺 B. 英国对北美的殖民统治

C. 英国对中国的侵略掠夺 D. 英国开始进行工业革命

14. 1884 年，法国人夏尔多内发明了人造纤维，开辟了新的纺织品生产领域。之后，涌现出许多的后来者，大家纷纷各显神通，不断用新的创造发明来降低制造成本，不断的市场竞争令人造纤维迅速地朝价廉物美的方向飞驰。这反映出

A. 科学理论推动技术进步 B. 新技术导致市场出现垄断

C. 垄断组织促进生产发展 D. 新技术提升市场的活力

15. 1859 年以后，信仰再次产生严重的危机，“宗教真理之金同那个盛装它的古老破旧的钱袋一起 丢弃了，而且再也找不回来了”。这主要是由于

A. 文艺复兴的先驱但丁勇敢地向教会发起了挑战

B. 牛顿创立经典力学体系使科学摆脱了神学束缚

C. 达尔文提出了生物进化论的观点否定了神创论

D. 爱因斯坦提出相对论突破近代物理学理论框架

二、辨析改错（8 分）

16. 辨别下列史实的正误，在“答题卷”该题前的括号内正确的打“√”；错误的打“×”，并加以改正。

(1) 9 世纪中期《凡尔登条约》的签订将罗马帝国一分为三，形成了之后的德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。

(2) 大陆会议通过了由华盛顿起草的《独立宣言》，宣告北美 13 个殖民地脱离英国而独立。

(3) 在主题班会上，全班同学合唱：“起来，饥寒交迫的奴隶。起来，全世界受苦的人！满腔的热血已经沸腾，要为真理而斗争！……”这首全世界无产阶级的战歌是为了纪念巴黎公社而作的。

(4) 1868 年 1 月，德川幕府在京都发动“王政复古”政变。

三、材料解析（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

17 阅读材料，完成下列要求。

材料一 1066 年，诺曼底公爵威廉征服英格兰后，通过土地保有制的层层分封在英格兰建立了完备的封建制度，…封建保有制以庄园领主取代了原来的村社共同体，成为庄园内全部土地的主人。

——《圈地运动与英国土地法的变革》

(1)据材料一指出，英格兰“完备的封建制度”建立的基础及土地所有者。(2 分)

材料二农民通过圈地运动初步确立了私人土地产权，激发了生产积极性，导致农业生产组织形式……转变为资本主义农场，促进了英国资本主义农业的发展，为英国从封建社会向资本主义社会转型创造了重要前提。

——《西方学者关于 16 世纪圈地运动的研究评述》

(2)据材料二和所学知识，指出在“资本主义农场”里，农场主与耕作者的关系。(2 分)
“私人土地产权”的确立对英国社会转型的影响。(2 分)

材料三启蒙思想家们在人文主义者的基础上进一步从理论上证明专制制度的不合理，要求建立一个以“理性”为基础的社会。他们用政治自由对抗专制暴政，用“天赋人权”的口号来反对“君权神授”的观点，用“人人在法律面前平等”来反对贵族的等级特权，进而建立新的政权……在很多方面，启蒙运动的遗产对欧洲和欧裔美洲社会产生了旷日持久的影响。

(3)根据材料三归纳启蒙思想家的主张。如何理解“启蒙运动的遗产对欧洲和欧裔美洲社会产生了旷日持久的影响”?(4 分)

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一当西方朝社会现代化大步迈进的时候，俄国却反应迟钝，好像处于停滞的状态……只是到国际霸主地位受到沉重打击后，俄国统治者才稍微清醒过来，勉强的开始第二次学习西欧，一只脚跨入现代化的门槛，不过是变了态的、畸形的现代化。

——夏诚《世界现代化史纲》

(1)造成俄国“好像处于停滞的状态”的是什么制度？为什么说俄国“一只脚跨入现代化的门槛，不过是变了态的、畸形的现代化”?(3 分)

材料二随着第二次工业革命的兴起，美国抛弃了英国模式，转向重工业发展……凭借其在科学技术上的领先，以及生产技术和生产能力上无法比拟的优势，成为新的“世界工厂”。

——摘编自周斌、李水凤《中国：做真正意义上的“世界工厂”》

(2)相对于美国发展重工业，“英国模式”指的是什么？依据材料二并结合所学知识，简要说明美国成为世界工厂的原因。(3分)

材料三日本同它之前的中国一样，这时也被迫遭受西方的入侵，但是，它对于入侵的反应完全不同于中国。

——摘编自《全球通史》

(3)结合所学知识说明日本“对于入侵的反应”是怎样的。这对日本产生了怎样的影响？(4分)

四、活动与探究(12分)

19. 某校九年级历史兴趣小组以“工业革命与历史变革”为主题开展探究活动，请你参与。

材料一英国工业革命不仅是一场经济变革，同时也是一场社会变革……工业革命过程中，英国的社会结构也发生了明显的变化……资产阶级逐渐成为社会的主体……进一步加强和巩固了工业资产阶级的政治统治地位。

——《英国工业革命的后果及意义》

(1)结合所学知识，说出作为“经济变革”，工业革命使生产方式产生了怎样的变化？(2分)据材料一归纳，这一“经济变革”对英国“社会结构”产生了怎样的影响？(2分)

材料二在这里，文明创造了自己的奇迹，而文明人则几乎又变成野蛮人……从这条污浊的排水管中，排出人类工业的最大一股潮流去滋润全世界；从这条肮脏的下水道中，流淌出纯金。在这里，人类的发展成就既是最完备的，又是最野蛮的。

——摘编自阿萨·勃里格斯《英国社会史》

(2)根据材料二，结合所学知识，为什么“在这里，文明创造了自己的奇迹，而文明人则几乎又变成野蛮人”？(6分)

材料三地球是人类的共同家园，然而，随着科学技术的. 发展和经济规模的扩大，全球环境状况在过去几十年里持续恶化。人类与环境的协调发展日益受到全世界的关注，1972 年联合国将每年 6 月 5 日定为世界环境日。 下列是 1992-2020 年世界环境日的部分主题：

1992 年：只有一个地球——关心与共享

2008 年：转变传统观念，推行地毯经济

2010 年：多样的物种，唯一的地球，共同的未来

2012 年：绿色经济：你参与了吗？

2015 年：可持续消费和生产

2018 年：塑战速决

2020 年：关爱自然，刻不容缓

(3)根据材料三指出设立“世界环境日”的原因，并概括出“世界环境日”主题的特点。
(2 分)

2020~2021 学年度第一学期期末教学质量检测

九年级历史参考答案

一、(每小题 2 分,共 30 分)

1~5:CBBBD 6~10:AACDC 11~15:ABADC

二、(8 分)

16. (1)× 罗马帝国 查理曼帝国
(2)× 华盛顿 杰斐逊
(3)✓
(4)× 德川幕府 倒幕派

三、(每小题 10 分,共 20 分)

17. (1)基础:土地层层分封。(1 分) 土地所有者:庄园领主。(1 分)
(2)关系:雇佣与被雇佣关系。(2 分)
影响:造成了资本主义农场的出现,从而推动了英国资本主义的发展。(2 分)
(3)政治自由,“天赋人权”,“人人在法律面前平等”。(2 分,答出两点即可)
启蒙运动促进了当时社会的思想解放,推动了欧美资产阶级革命发生,进而推动了欧洲由封建社会向资本主义社会转型。(2 分)
18. (1)封建农奴制。(1 分)
1861 年改革使俄国走上了资本主义发展道路(近代化道路),但仍保留了浓厚的封建残余。(2 分)
(2)发展轻工业。(1 分)
南北战争维护了国家的统一,废除了黑人奴隶制度,为经济发展创造了有利条件;先进的科技、领先的生产技术及生产能力;教育的快速发展;大量的移民提供了充足的劳动力等。(2 分,答出一点即可)
(3)发动倒幕运动,推翻腐朽的幕府统治;向西方学习,实行明治维新。(2 分)
日本迅速走上了发展资本主义的道路,实现了富国强兵,开始跻身资本主义世界强国之列。(2 分)

四、(12 分)

19. (1)生产方式:大机器生产取代手工生产。(2 分)
影响:资产阶级取代地主阶级成为社会的主体;工业资产阶级地位更加巩固。(2 分)
(2)工业革命极大地提高了社会生产力,使工业化国家的人口快速增长,大众文化水平提高,城市化进程加快;工业革命后,工业化国家在城镇化进程中面临着环境污染严重等问题;西方国家加快了殖民掠夺的步伐,给殖民地半殖民地国家人民带来了灾难。(6 分)
(3)原因:全球环境持续恶化。(1 分) 特点:倡导全球合作。(1 分)