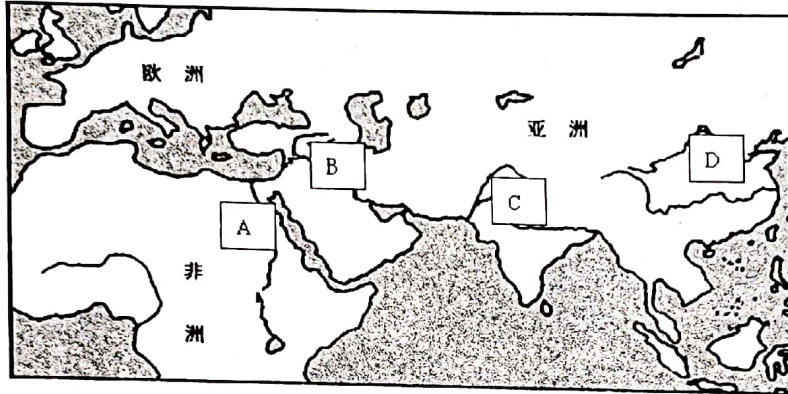


## · 九年级历史试题卷 · (开卷)

注意事项: 本试卷共四大题, 满分 100 分, 考试时间共 100 分钟。你可以参考教科书和其他资料。请你仔细审题, 认真作答。

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分。请将正确选项填入答题卷内)

1. 尼罗河孕育了古埃及文明, 古埃及人按照尼罗河水涨落做出的重大贡献是 ( )  
A. 建造金字塔      B. 发明象形文字      C. 发明太阳历      D. 制造木乃伊
2. 1901 年, 考古队在伊朗的苏撒发现了《汉谟拉比法典》, 现藏于法国卢浮宫博物馆。《汉谟拉比法典》是下图哪一文明古国的文明成果? ( )

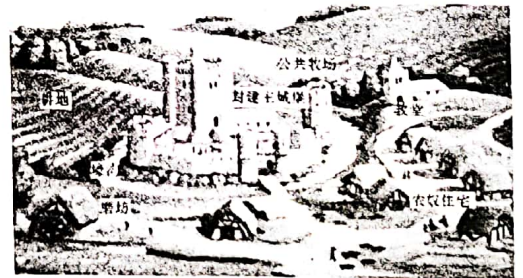


3. 小说和电视剧《西游记》中创作的“如来佛”形象, 主宰一切, 法力无边, 其原型来源于 ( )  
A. 释迦牟尼      B. 耶稣      C. 真主安拉      D. 宙斯神
4. 从历史文化的角度看, “条条大路通罗马”、“身在罗马, 就像罗马人一样行事”。这些谚语的形说明 ( )

- A. 罗马帝国为对外扩张修建许多道路      B. 当时很多外国人在罗马学习和生活  
C. 罗马帝国的征服和统治充满着暴力      D. 罗马文化渗入到它统治的广大地区

5. 右图是欧洲中世纪乡村的典型组织形式, 它里面生活的居民主要是 ( )

- A. 封君与封臣  
B. 领主与佃户  
C. 农民与农奴  
D. 工匠与商人



6. 法兰克王国改革是欧洲封建制度发展的重要基石, 它使西欧逐渐形成了严格的封建等级制度, 这一制度 ( )  
A. 和基督教形成政教合一      B. 导致查理曼帝国的分裂  
C. 以土地层层分封为纽带      D. 使国王逐渐丧失了权力
7. “城市的空气使人自由”是欧洲中世纪形容城市的一句谚语, 对此谚语理解正确的是 ( )  
A. 城市的生活条件优越      B. 城市的交通比较便利  
C. 城市的商品经济繁荣      D. 城市相对独立和自治
8. 史学家评价说: “它既保留了希腊罗马古典文化, 又吸收了东方文明成果, 对欧洲乃至世界影响深远。”这位史学家所说的“它”是 ( )  
A. 拜占庭帝国      B. 亚历山大帝国      C. 罗马帝国      D. 奥斯曼帝国
9. “阿拉伯帝国在政治上经常分裂, 但在文化上却建立了一个非常广阔的阿拉伯文化区。这个文化区, 既有古代东方文化的韵味, 又有西方文化的气质。”这说明 ( )  
A. 阿拉伯帝国的分裂使阿拉伯文化区形成      B. 文化发展是阿拉伯帝国繁荣的重要体现  
C. 东西文化在阿拉伯地区得到广泛的交流      D. 阿拉伯文化影响了东西方文化发展特点



10. “我不想变成上帝，或居住在永恒中……我自己是凡人，我只要求凡人的幸福。”下面能够体现这一思想的是（ ）

- A. 但丁的文学作品      B. 伯里克利的演讲      C. 苏格拉底的著作      D. 马克思的理论

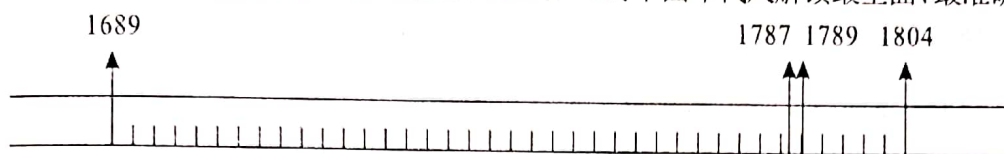
11. 对历史人物的评价,应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析。如果你站在美洲印第安人的立场上对哥伦布发现新大陆进行评价,你的评价是( )

- A. 英雄 促进了世界文明融合  
B. 强盗 给美洲带来了深重灾难  
C. 英雄 带来了欧洲先进文明  
D. 侵略者 促进美洲资本主义发展

12. “凡未经议会同意的国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。”这一法律条款，最有可能出自（ ）

- A. 17 世纪的英国      B. 18 世纪的法国      C. 19 世纪的德国      D. 20 世纪的俄国

13. 采用年代尺是我们归纳整理历史知识的重要方法之一。对下面年代尺解读最全面、最准确的是 ( )



- A. 欧洲资产阶级革命进程  
B. 资本原始积累的历程  
C. 殖民扩张与反殖民斗争  
D. 西方国家民主化进程

14. 英国资产阶级革命、美国独立战争、法国大革命的共同点是 ( )

- A. 建立了资产阶级共和国  
B. 推翻了封建专制制度  
C. 打败了外国的武装干涉  
D. 促进了资本主义的发展

15. 据统计,到 19 世纪 20 年代,在两台蒸汽织布机旁工作的一个男孩所织的布匹比一个熟练的手工织工多 15 倍。这数据直接说明 ( )

- A. 传统手工行业日益消亡  
B. 机器效率高于手工生产  
C. 机器生产取代手工劳动  
D. 工业革命加剧贫富分化

16. 历史上有许多名词赋予约定俗成的含义，一直被沿袭下来。比较下列的历史名词，其中与其它三个名词明显不同类的是（ ）

- A. 阿拉伯数字      B. 印第安人      C. 拉丁美洲      D. 文艺复兴

17. 杰出人物推动历史发展进程。下面三位杰出人物为人类社会发展作出的重大贡献，他们赢得的共同赞誉是（ ）



华盛顿



## 章西女王



玻利瓦尔

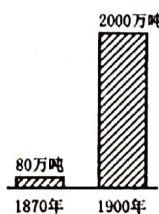
- A. 实现了国家独立的开国元勋  
B. 亚非拉独立运动的杰出领袖  
C. 抗击英国殖民者的杰出代表  
D. 杰出的民族解放运动领导者

18. 俄国 1861 年改革和美国南北战争都是为了解决资本主义发展所需要的问题是 ( )

- A. 劳动力问题      B. 技术问题      C. 资金问题      D. 原料问题

19. 右图反映了 1870 年和 1900 年的世界石油产量。因为它的发明, 造就了 20 世纪的石油世界。它是 ( )

- A. 史蒂芬孙的蒸汽机车  
B. 瓦特改良的蒸汽机  
C. 内燃机的发明和使用  
D. 电动机的发明和使用



20.《科学简史》记载：“1859年11月24日清晨，伦敦几家书店的门口人声鼎沸，人们争先恐后地排队购买刚出版新书……书中的观点震撼了世界。”“书中的观点”是（ ）

- A. 万有引力定律      B. 电磁感应现象      C. 三权分立学说      D. 生物进化论





二、辨析改错（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

21. 人类社会在探索创新中自我完善和发展。辨别下列史实的正误，在题前括号内正确的打“√”；错误的打“×”，并加以改正。

【 】（1）雅典创建的民主政治是近现代西方政治制度的源头。

改正：

【 】（2）《查士丁尼法典》是罗马法制建设的第一步，是欧洲法学的渊源。

改正：

【 】（3）大化改新使日本发展成为一个中央集权制的奴隶制国家。

改正：

【 】（4）1869 年，海厄特发明了人造纤维的制造技术，现代塑料工业由此诞生。

改正：

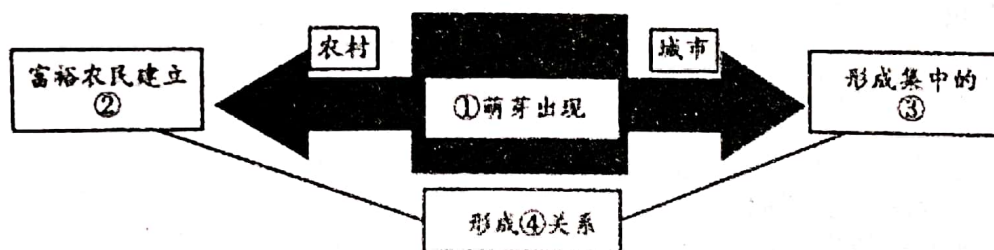
【 】（5）1871 年，法国建立世界上第一个无产阶级政权——第一国际。

改正：

三、材料分析题（本题 2 小题，每小题 16 分，共 32 分）

22. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 14 世纪以后，西欧城市和农村都出现了新的变化。



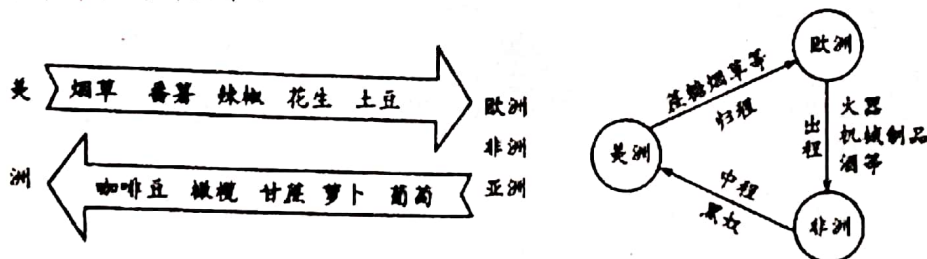
（1）请将材料一所示思维导图中的数字内容填写完整。（4 分）

材料二 这种新文化思想强调人类个性的价值，关心人类个人的幸福；主张人类创造的自由，最大限度地发挥个人的潜能；要求人们将目光由天堂转向尘世，用人的观点看待世界。

——摘自刘学铭的《理性的轨迹》

（2）材料二中“这种新文化思想”是指什么？这场思想运动的实质是什么？（4 分）

材料三 新航路开辟后的新现象。



（3）结合材料三图示，分析新航路开辟后带来的新现象。（6 分）

（4）综合以上材料，请你概括上述事件的共同作用。（2 分）

23. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 到光荣革命为止，合适的政治和社会环境已经在英国形成了，正是在这种环境下，英国率先走向工业革命，也就从一个文明边缘的小国走向了世界的中心，并开创了一种新的文明。

——摘自钱乘旦《英国通史》

（1）“光荣革命”后英国确立的政治体制是什么？说明该体制的确立与工业革命的关系。（4 分）



材料二 我们以这些殖民地的善良人民的名义和权力，谨庄严宣告：这些联合殖民地从此成为、而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国；它们解除对于英王的一切隶属关系，而它们与大不列颠王国之间的一切政治联系也应从此完全废止。——摘自《独立宣言》

(2) 请你写出《独立宣言》发表的意义和美国解除与“英王的一切隶属关系”的时间。(4分)

材料三 革命的烈焰将国王推上了断头台，巍峨的凯旋门见证了拿破仑创造的奇迹……这个民族从不畏惧硝烟和战火的洗礼，因为他们更爱自由和真理。——摘编自《图说天下》

(3) 材料三中“革命的烈焰”开始的标志性事件是什么？“拿破仑创造的奇迹”有哪些？(4分)

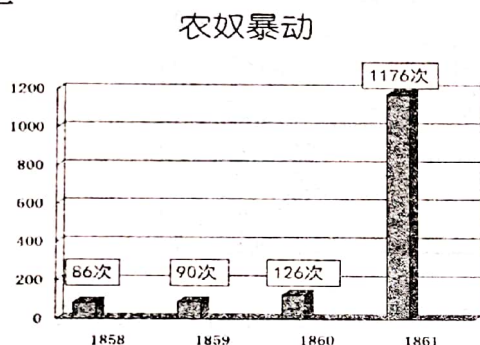
(4) 上述材料中，三个国家人民共同的追求是什么？(4分)

#### 四、活动与探究(18分)

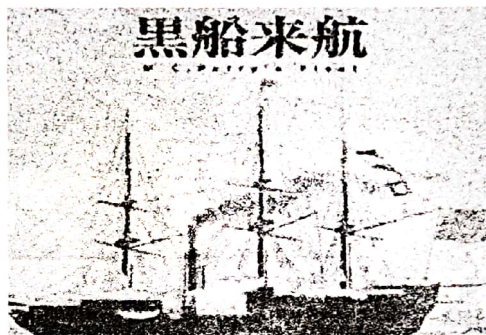
24. 人类在发展的历程中会出现各种危机，面对危机如何做出正确的抉择，考验着人类的智慧。901班开展“危机与抉择”的主题探究，请你完成下列问题。

##### 任务一【危机出现】

材料一



图一 19世纪后期俄国农奴暴动次数



图二 美国培里舰队强行进入日本

(1) 19世纪后期，俄国和日本都出现了危机。根据图片的历史信息，分别指出俄国和日本两国的危机是什么？(4分)

##### 任务二【应对之道】

材料二 1861年俄历2月19日，沙皇亚历山大二世签署法令。法令规定：农奴获得人身自由，地主不能买卖或交换农奴，不能随意干涉农奴的生活。农奴在获得“解放”时，可以得到一块土地，但必须高价赎买。

材料三 日本天皇率领群臣宣读《五条誓文》，决心励精图治，锐意改革……改革的动力是西化……英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方面的模范；法国模式用来改革法制、军事；大学归功于美国。——(英)艾瑞克·霍布斯鲍姆《资本的年代》

(2) 根据材料二，对于亚历山大二世改革，有人说是“地主的悲歌”，有人说是“历史的转折”。结合所学知识，你同意哪种观点？并说明理由。根据材料三分析日本改革的积极影响。(8分)

##### 任务三【经验总结】

(3) 依据上述材料，结合所学知识，分析俄、日两国改革的共同点。(4分)

##### 任务四【规律探索】

(4) 依据上述材料，谈谈俄、日两国改革对实现中华民族伟大复兴有何启示？(2分)



# 无为市 2020~2021 学年度第一学期期末中小学学习质量监测

## 九年级历史参考答案及评分标准

### 一、选择题（每题 2 分，共 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	D	B	C	D	A	C	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	D	D	B	C	D	A	C	D

### 二、辨析改错（每题 2 分，共 10 分）

21. (1) ✓;

(2) ×,《查士丁尼法典》改为《十二铜表法》;

(3) ×, 奴隶制改为封建制;

(4) ×, 人造纤维改为赛璐珞;

(5) ×, 第一国际改为巴黎公社。

### 三、材料分析题（每题 16 分，共 32 分）

22. (1) ①资本主义（资本主义生产关系）;（1 分）②租地农场;（1 分）③手工工场;（1 分）④雇佣（雇佣与被雇佣）。（1 分）

(2) 人文主义;（2 分）文艺复兴是资产阶级的思想解放运动。（2 分）

(3) 促进世界各地物种的交流; 世界连成为一个整体; 为西欧的殖民掠夺打通了道路; 促进西欧资本主义的发展等。（任意 3 点 6 分）

(4) 促进资本主义的产生和发展。（2 分）

23. (1) 政治体制: 君主立宪制;（2 分）关系: 为工业革命的开展提供了政治前提。（2 分）

(2) 意义: 宣告北美 13 个殖民地脱离英国而独立或美国诞生了;（2 分）1783 年。（2 分）

(3) 1789 年 7 月 14 日, 巴黎人民攻占巴士底狱;（2 分）拿破仑巩固了法国大革命的成果, 建立了法兰西第一帝国, 颁布了《拿破仑法典》, 多次打败反法同盟, 打击了欧洲的封建势力, 传播了自由民主的思想等。（2 点 2 分）

(4) 自由、民主、法治。（任 2 个 4 分）（平等、博爱、科学、理性。任意 2 个即可）

### 四、活动与探究（18 分）

24. (1) 俄国危机: 农奴制严重制约了俄国的经济发展。（阶级矛盾激化, 威胁专制统治）（2 分）  
日本危机: 西方列强（美国）入侵, 日本民族危机严重。（2 分）

(2) 同意“地主的悲歌”。理由: 改革后地主不得买卖农奴和干涉农奴的生活, 地主阶级在改革后丧失许多特权。或同意“历史的转折”。理由: 俄国 1861 年改革, 是沙皇自上而下实行的资产阶级性质的改革。通过改革, 俄国废除了农奴制, 缓解了国内的各种矛盾, 走上了资本主义的发展道路。（5 分）积极影响: 明治维新成为日本历史上的重大转折点, 日本迅速走上了发展资本主义的道路, 实现了富国强兵, 开始跻身于资本主义强国之列。（3 分）

(3) 共同点: ①背景相同: 资本主义经济发展受阻碍。②性质相同: 自上而下的资产阶级性质改革。③影响: 结果成功, 都走上了发展资本主义的道路, 促进本国资本主义发展。④局限性相同: 改革不彻底, 保留大量封建残余。（任意 2 点, 4 分）

(4) 启示: 改革是社会发展的动力; 学习他国的长处, 积极改革创新, 与时俱进; 改革必须符合本国国情, 从实际出发; 重视科技, 发展教育, 培养人才等。（言之有理, 2 分）