

# 广东省佛山市高明区 2020~2021 学年度第一学期期末教学质量检测

## 九年级历史试题 2021.1

(本试卷共 6 页, 满分 100 分, 考试时间 80 分钟)

### 注意事项:

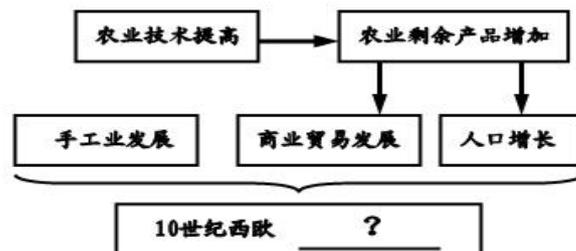
1. 答卷前, 考生务必用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡填写自己的准考证号、姓名、考场号、座位号。用 2B 铅笔把对应号码的标号涂黑。
2. 选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案, 答案不能答在试题上。
3. 非选择题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生务必保持答题卡的整洁。

### 一、单项选择题 (请在每小题给出的四个选项中选出唯一的答案, 并在答题卡上将该项用 2B 铅笔涂黑。本大题共 30 小题, 每小题 2 分, 共 60 分。)

1. 人类最早的文明一般产生于适合农业耕作的大河流域, 下列选项中发源于非洲地区的古代人类文明是 ( )  
A. 埃及文明      B. 美索不达米亚文明      C. 哈拉帕文明      D. 中华文明
2. 习近平总书记曾在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲中指出, 古丝绸之路跨越尼罗河流域、两河流域、印度河和恒河流域、黄河和长江流域。古丝绸之路跨越的“两河流域”历史上 ( )  
A. 通过了一系列的民主改革      B. 修建了呈角锥体状的法老陵墓  
C. 制定了一部较完整的法典      D. 确立了贵贱分明的四等级制度
3. “希腊建筑是一切艺术的研究起点”。下列选项中能体现古希腊建筑艺术的是 ( )



- A. 胡夫金字塔      B. 帕特农神庙遗址      C. 罗马斗兽场遗址      D. 麦加清真寺
4. 著名学者刘景华在《人类六千年》中写道: “由于层层封受土地, 9 世纪至 10 世纪的西欧便形成了一种金字塔式的封建等级关系。”下列对“金字塔式的封建等级关系”相关制度表述正确的是 ( )  
A. 封臣无偿的从封君中获得一定的土地      B. 封君与封臣关系一经缔结就不能改变  
C. 西欧奴隶等级制度通过层层分封形成      D. 封君与封臣之间体现一定的契约关系
5. 右图为历史老师在课堂上展示 PPT 的部分内容。据此判断, 图中“?”处记录的内容是 ( )



- A. 大化改新
- B. 西欧庄园
- C. 大学自治
- D. 城市兴起

6. 运用表格归纳历史事件是学习历史的基本方法，下表空白处对应的是（ ）

时间	事件	影响
5 世纪	大和政权兴起	统一的奴隶制国家建立
646 年	大化改新	
12 世纪晚期	设幕府于镰仓	日本进入幕府统治时期

- A. 六年授田一次  
B. 废除私地、私民，土地收归国有  
C. 国家统一赋税  
D. 日本成为中央集权制的封建国家
7. 中世纪晚期，欧洲社会处于转型时期，生产组织逐渐资本主义化，租地农场和手工工场产生。下列属于这一新的生产和经营方式特点的是（ ）
- A. 庄园经济和现代工厂制的形成  
B. 存在雇佣与被雇佣生产关系  
C. 种植园经济和工业革命的扩展  
D. 实行了工业化和农业集体化
8. 1454 年，意大利学者曼内蒂在批驳教皇英诺森三世所著的《人的灾难》时写道：“上帝是把人作为最美丽、最诚实、最富有和最终是最有力量的创造物所塑造出来的。”这反映了作者（ ）
- A. 承认人与神的平等  
B. 肯定以人为中心的理念  
C. 倡导民主自由思想  
D. 主张放弃基督教的信仰
9. 三百多年时间里奴隶贩子疯狂贩卖黑奴，共有 2000 多万黑奴被贩卖到美洲，其中大多数是青壮年。如果按照死亡者和幸存者的比例是 5：1 计算的话，非洲在奴隶贸易过程中共丧失 1 亿人口。这反映了奴隶贸易（ ）
- A. 加速了西欧的资本原始积累  
B. 给非洲人民带来了深重灾难  
C. 推动了世界市场的最终形成  
D. 把美国文化传播到了殖民地
10. 唐晋在《大国崛起》中提到：“17 世纪 40 年代王权与自由的斗争中，当王权因冲破传统而否定自由之后，自由也冲破传统而否定王权，王权与自由在战争的激烈冲突中各自走向最极端，这就是革命。”这次革命（ ）
- A. 为资本主义发展扫清障碍  
B. 建立中央集权的君主专制统治  
C. 实现民族国家独立和解放  
D. 确立“王在法下”的基本原则
11. “本宪法所授予之立法权，均属于由参议院与众议院组成之合众国国会……行政权属于美利坚合众国大总统；众国之司法权，属于最高法院及国会随时制定与设立之低级法院。”这一宪法直接体现（ ）
- A. 君主立宪政体  
B. 分权制衡原则  
C. 社会契约理论  
D. 自由平等原则
12. 小明同学整理了以下三幅图片作为专题复习的资料。据此判断，小明复习的专题是（ ）



英国《权利法案》纪念币



1787 年华盛顿在制宪会议上



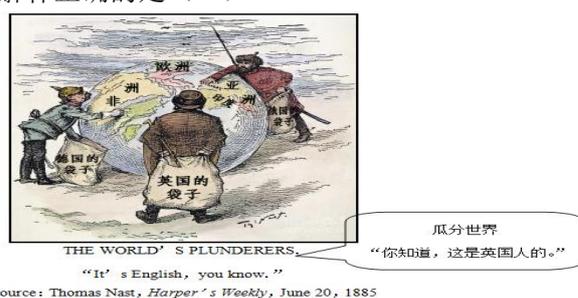
法国 1789 年《人权宣言》

- A. 科技教育史  
B. 经济体制史  
C. 思想文化史  
D. 民主法制史
13. 有人描述 19 世纪初英国社会的情景时说，妇女和女孩们曾从黎明到深夜整天不断地使用的嘤嘤作响的纺车，如今已被弃置屋隅。那些打着拍子砰然作响的手织机也多半闲置无闻。这说明（ ）
- A. 重工业占据国民经济主导地位  
B. 工业革命提高妇女和孩子的地位  
C. 生产方式和组织形式发生变化  
D. 家庭手工作坊在英国已经消失了

14. “随着产业革命的深入发展，资本主义制度的弊端也逐渐暴露……工人运动逐渐兴起，为科学社会主义理论的创立提供了必要的条件。”材料体现出了马克思主义诞生的（ ）
- A. 历史背景            B. 简单经过            C. 理论来源            D. 经济基础
15. “这些曾经在乡村拥有一望无际的大片土地的所有者，一旦沦为居住泥棚、仅有几只瓦锅的佃户，其对英国殖民者的恐惧、不满和仇恨再也无法控制，因而一些爱国封建王公成了大起义的领导者。”材料描述的事件发生在（ ）
- A. 18 世纪后期的美国            B. 17 世纪中期的英国  
C. 19 世纪中期的印度            D. 20 世纪后期的法国
16. 彼得大帝出访西欧，学造船、炼钢，又请了许多西欧的技术专家到俄国，同时派出了数以千计的留学生……俄国设立了数学与海洋学校、炮兵学院、工程学院等。材料表明（ ）
- A. 彼得一世专注西方的文化            B. 俄国走上了资本主义道路  
C. 俄国开启了近代化的进程            D. 彼得一世保留了君主制度
17. 明治维新时期，日本引进西方先进的生产技术和设备，创办了一系列官营企业。1880 年，政府又下令将这些官营企业转让给大资本家。与此同时，政府利用国家资金，创办千住呢绒厂等一批近代化的“模范工厂”。材料主要表明日本（ ）
- A. 开启政治经济改革            B. 大力引进西方技术  
C. 创办了近代化工业            D. 政府主导工业发展
18. 第二次工业革命在交通技术领域取得重大突破，卡尔·本茨发明了汽车，莱特兄弟发明了飞机。这些新型交通工具的出现得益于什么的发明？（ ）
- A. 蒸汽机            B. 内燃机            C. 电动机            D. 发电机
19. 下面表格的内容是 1870 年和 1913 年主要资本主义国家工业生产在资本主义世界所占的比例，从中可以获取的正确信息是（ ）

	英国	德国	法国	美国
1870 年	32%	13%	10%	23%
1913 年	14%	16%	6%	35%

- A. 世界经济格局发生改变            B. 美国取代英国，称霸世界。  
C. 世界经济中心转向美洲            D. 德国后来居上，一统欧洲。
20. 对下面漫画解释正确的是（ ）



- A. 一战前英国的殖民霸权受到了挑战            B. 英德俄结盟建立“三国协约”  
C. 一战前欧洲列强争夺的焦点在亚非            D. 英国积极调停俄德的殖民争端
21. 历史评价是指对历史现象或历史事件进行态度与价值观的评判。下列选项属于历史评价的是（ ）
- A. 20 世纪 30 年代初，苏联开始大规模的农业集体化运动  
B. 在农业集体化运动过程中，苏联开展了消灭富农的运动  
C. 政府大力支持集体农庄建设，为集体农庄提供机械服务  
D. 农业集体化运动使农民的利益受损，农业生产停滞不前



- A. 美国独霸世界统治秩序的形成      B. “群雄竞起”导致世界战争不断  
C. 世界格局朝多极化的趋势发展      D. “两极格局”推动了社会的发展

30. 高明区某学校组织学生开展了社会实践调查，下图是他们拟定的实践调查项目。据此判断，他们要撰写的调查报告

的关注点是（ ）

- A. 土地利用  
B. 环境治理  
C. 能源开发  
D. 工业发展

- 高明泰裕钢业有限公司工业废弃物再利用情况
- 高明新华印业有限公司纸张回收情况
- 高明区水厂废水处理情况
- 高明区绿化面积增长情况
- 高明区汽车尾气排放和PM2.5监测情况

## 二、材料题（第31题14分，第32题12分，第33题14分，共40分）

31.（14分）文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。阅读材料，回答问题。

材料一：希腊古典文明并非纯粹的原始文明。它和其他的所有文明一样，大量借用过去的文明——如中东文明。不过，希腊人所借用的，无论是埃及的艺术形式还是美索不达米亚的数学和天文学，都烙上了希腊人所独有的智慧的特征。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（1）根据材料一，概括希腊古典文明的特点。（2分）

材料二：中国从菲律宾等地引种西班牙从美洲带来的马铃薯、烟草、玉米、花生等作物，这些作物开始流入福建、广东，并逐渐传播至中国各地。从而促进粮食产量的提高，农产品的商品化程度提高，人民的饮食结构发生变化。同时，为了扩大引进作物的种植面积，出现滥开山区，毁坏林木现象，导致水土流失……。

——据《新航路开辟对中国的影响》

（2）根据材料二，归纳“新航路开辟”对中国的影响。（4分）结合所学知识，列举一例史实说明中华文明对“新航路开辟”做出的贡献。（2分）

材料三：亚洲近几十年快速发展，一条十分重要的经验就是敞开大门，主动融入世界经济发展潮流。如果各国重新回到一个个自我封闭的孤岛，人类文明就将老死不相往来而丧失生机活力。亚洲各国人民希望远离封闭、融会通达，希望各国秉持开放精神，推进政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，共同构建亚洲命运共同体、人类命运共同体。

——习近平：《深化文明交流互鉴，共建亚洲命运共同体》

（3）根据材料三，概括习近平提出的“亚洲近几十年快速发展的重要经验和亚洲发展的方案”分别是什么？（4分）

（4）结合上述材料，谈谈你对人类文明交流的认识。（2分）

32.（12分）政府对工业的调整是提高社会生产力的重要手段。阅读材料，回答问题。

材料一：18世纪后期，工业革命从英国开始，因为英国是第一个发生具有世界影响的资产阶级革命的国家，同时，英国的圈地运动、殖民掠夺等为工业革命准备了必要的经济前提……。随着工业革命的进行，政府还通过税收、立法、直接投资等方式推动工业发展。

——选自《中外历史纲要》

（1）根据材料一，概括工业革命首先从英国开始的背景，指出英国政府推动工业发展的方式。（4分）

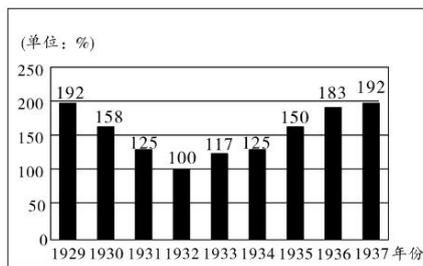
材料二： 1928—1940 年苏联部分产业增长表

项目	1928 年	1940 年	增幅 (%)
钢 (万吨)	430	1830	326
煤炭 (万吨)	3550	16600	368
棉织物 (亿米)	26.78	39.54	48
谷物 (万吨)	7300	9550	31

——摘自北师大版《世界历史下册教师教学用书》

(2) 结合所学知识, 分析材料二中苏联部分产业增长的主要原因及意义。(4 分)

材料三： 美国制造业生产指数变化柱状图 (1929~1937 年)



——选自周谷城《世界通史》

(3) 根据材料三, 结合所学知识, 简析 1929~1932 年, 美国制造业下降的原因。为了扭转经济形势, 美国政府采取了什么措施?(4 分)

33. (14 分) 欧洲合作之路上充满希望, 同时也面临困境。阅读下列材料, 回答问题。

材料一： 1989 年 11 月 18 日, 法国总统密特朗邀请共同体所有成员国首脑在巴黎会晤。德国统一和欧洲统一是密不可分的。11 月 22 日, 科尔又在斯特拉斯堡欧洲议会重申, 德国统一和欧洲一体化的过程必须紧密联系在一起。1990 年 12 月 19 日, 他仍说: “德国的房子——我们共同的房子——只能在欧洲的屋顶下建设。这是我们的政策目标。”

——姜南《法德英关系与欧洲一体化》

(1) 根据材料一, 归纳“德国统一”的背景。结合所学知识, 列举一个欧洲在 20 世纪 90 年代强化“政策目标”的史实。(4 分)

材料二： 西欧有着共同的文化遗产和心理认同感, 经济发展水平接近, 具备一定的联合基础。无论是之初的煤钢联营, 还是后来的欧洲共同体, 德法两国都不遗余力地推动其发展, 成为欧洲一体化进程名副其实的发动机……从而形成统一的市场, 统一的货币, 组建了共同的议会乃至军事力量, 一个超强的地区联合体横空出世了。 ——摘自《大国崛起》

(2) 根据材料二, 结合所学知识, 分析西欧走向联合之路的条件。(3 分)

材料三： 通过减少移民进入降低恐袭发生风险, 将英国与恐袭频发的欧洲隔离开来, 正是推动英国公投“脱欧”的动因之一。自 2015 年爆发难民危机以来, 欧洲内部的社会矛盾加剧, 内生性恐怖主义导致安全问题愈发突出。自 2009 年希腊爆发债务危机以来, 欧洲多个国家经济持续低迷, 失业率居高不下, 欧洲经济整体复苏乏力。

——周颖《欧洲一体化, 难题几多?》

(3) 根据材料三, 概括欧洲一体化遇到的“难题”。(3 分)

(4) 综合上述材料, 请你预测一下欧洲一体化的未来, 并说明你的理由。(4 分)

# 高明区 2020~2021 学年度第一学期期末教学质量检测

## 九年级历史答案

### 一、单项选择题（每小题 2 分，共 60 分。）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	D	D	B	B	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	C	A	C	C	D	B	A	A
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	A	C	C	A	B	C	C	B

### 二、材料题（第 31 题 14 分，第 32 题 12 分，第 33 题 14 分，共 40 分）

31.（共 14 分）(1)保留自己的文明，同时借鉴其他地区的文明。（把希腊文明与其他地区文明相互交融）（2 分）

(2) 影响：积极：①促进中国农业发展；②使中国物种急剧增多；③中国农作物种植面积扩大；④改变中国人的生活等。消极：⑤过度的开发土地，导致环境恶化。（积极影响 2 分，消极影响 2 分，共 4 分）

贡献：中国的指南针为哥伦布发现美洲新大陆提供了条件。（2 分）

(3) 经验：敞开大门、融入世界、对外开放（2 分）。

方案：构建亚洲命运共同体（或人类命运共同体）（2 分）。

(4) 文明交流促进人类文明进步和世界发展。（2 分）

32.（共 12 分）(1)背景：政治上建立资本主义制度；圈地运动、殖民掠夺提供经济基础。（一点 1 分，共 2 分）

方式：调节税收、立法、直接投资。（一点 1 分，共 2 分）

(2) 原因：两个五年计划的实施（苏联模式）（2 分）

意义：苏联从落后的农业国变成了强大的工业国；（2 分）

(3) 原因：1929 年，美国爆发经济大危机。（2 分）

措施：1933 年，实施“罗斯福新政”，（颁布《全国工业复兴法》）。（2 分）

33.（共 14 分）(1) 背景：两德人民渴望统一；欧洲国家的支持。（2 分）

史实：欧盟成立。（2 分）

(2) ①西欧国家有共同的文化遗产和心理认同感；②经济发展水平相近；③西欧国家认识到合作的重要性；④德国和法国的推动。（任答一点 1 分，两点 3 分）

(3) ①恐袭频发推动英国公投“脱欧”；②难民危机引发欧洲内部社会矛盾加剧；③欧洲经济整体复苏乏力；④国家经济持续低迷，失业率居高不下。（任答一点 1 分，两点 3 分）

(4) 任选一个角度，说明理由（共 4 分：角度 1 分，理由 3 分，不选角度答理由得 1 分）

①欧洲一体化将继续增强：大多数欧盟成员国支持欧洲一体化进程，英国“脱欧”可能会引发欧盟改革，协商解决欧洲现存问题。

②欧洲一体化会受到挑战：英国“脱欧”影响欧洲一体化的信心，加上难民问题、恐袭问题、经济低迷若得不到有效解决，会使欧洲各国之间存的分歧和矛盾加重。