

历史部分

(考试形式: 闭卷 试卷满分: 50 分 考试时间: 50 分钟)

一、单项选择题: 每小题只有一个选项符合题意。本题共 20 小题, 每小题 1 分, 计 20 分。

- 公元前 5 世纪伯里克利主政时期, 雅典城邦有一个家庭, 其家庭成员包括男女主人、一个女儿、一名男奴隶、一名女奴隶。这个家庭有参与统治权利的是
A. 5 人 B. 3 人 C. 2 人 D. 1 人
- 十字架, 源自拉丁文 *crux*, 意为“叉子”, 原是一种处死犯人的残酷刑具, 后演变为一宗教信仰的标记, 象征着爱与救赎。这一宗教是
A. 道教 B. 佛教 C. 伊斯兰教 D. 基督教
- 西罗马帝国灭亡后, 西欧逐渐进入封建社会。9 世纪开始, 逐渐在西欧流行开来的一种自给自足的经济组织是
A. 庄园 B. 城市 C. 工场 D. 工厂
- 《查士丁尼法典》里规定, 父亲不能处死他的儿女, 奴隶主也不能处死他的奴隶。由此可见, 查士丁尼时代的法律
A. 适用对象更广泛 B. 否认奴隶制的存在
C. 更加合理和人道 D. 富有理想主义色彩
- 印第安人说意大利航海家哥伦布是个“恶魔”, 欧洲人却认为他是一个“有功之臣”。对历史人物的客观评价应当坚持
A. 服务现实的标准 B. 历史唯物主义的辩证法
C. 政治第一的立场 D. 以多数人的意见为标准
- 有同学就某一段历史编了一个顺口溜: “海外扩张英法荷, 殖民争夺英称霸; 灭种黑贸横财发, 滔天罪行后人骂。”其中“黑贸”指
A. 英法殖民扩张 B. 英国的海盗活动
C. 屠杀印第安人 D. 罪恶的“三角贸易”
- 1776 年 7 月, 托马斯·杰斐逊等人组成的委员会草拟了一份文件, 它宣布“合众殖民地”成为“独立而自由的诸州”。这份文件是
A. 《权利法案》 B. 《独立宣言》 C. 《人权宣言》 D. 《共产党宣言》
- 《全球通史》写道, “旧制度所显示的破产导致旧制度的变革”, 第一个变革是农奴制改革, 使“工厂工人的数目从 1865 年的 381000 人上升到 1890 年的 1620000 人。”这说明农奴制改革
A. 自下而上地解放了农奴 B. 推翻了沙皇的专制统治
C. 推动俄国资本主义发展 D. 彻底扫除了农奴制残余
- 林肯在一次演讲中说: “一幢裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。”由此可以看出, 林肯在内战中的首要目的是
A. 发展北方资本主义 B. 废除黑人奴隶制
C. 打败南方叛乱势力 D. 维护联邦的统一
- 右图为日本画家宫川春汀在 19 世纪末所绘的《有喜世之华》, 画中岸边的两个女性, 一个穿着和服, 一个穿着欧洲人的泳装。这反映出日本当时
A. 生活习惯新旧并存 B. 走上资本主义道路
C. 文明开化全面推行 D. 棉纺织业异军突起



- 俄国革命家托洛茨基指出: “十月革命借助战争完成了一次历史性转换, 俄国不再是西欧资本主义的仿效者, 而是世界历史的引领者。”在这里, 他认为十月革命
A. 开创了人类文明发展的新道路 B. 促进了俄国迅速完成社会转型
C. 否定了西方资本主义发展模式 D. 借鉴资产阶级的民主政治制度
- “1929 年 10 月 24 日, 美国纽约股市突然打一个喷嚏, 这个喷嚏迅速蔓延全球, 所有资本主义国家都感冒了。”这段文字形象地描述了
A. 工业革命完成 B. 第一次世界大战结束
C. 经济危机爆发 D. 美苏冷战格局的形成
- (如图) 图 1、图 2 分别反映了 20 世纪 30 年代前后苏联、美国发展经济的措施。两者的共同之处在于



图 1 “五年计划”



图 2 “以工代赈”

- 体现了政府对经济的干预 B. 维护资本主义制度
C. 暴露了发展重工业的弊端 D. 排斥市场和商品经济
- 第二次世界大战总共导致了全球约 5 千万人的死亡, 法西斯德国和日本在给世界带来灾难的同时, 本国也遭受了沉重的打击。材料分析了第二次世界大战的
A. 历史背景 B. 主要过程 C. 主要战场 D. 严重后果
- 从 1948 年到 1950 年, 欧洲共有 16 个国家接受了美国 130 多亿美元的援助, 其中 90% 是赠予, 10% 是贷款, 被时人称为“人类历史上最慷慨的举动”。这一“举动”是
A. 门户开放政策 B. 冷战政策 C. 杜鲁门主义 D. 马歇尔计划
- 经过两次世界大战的厮杀后, 昔日称雄于世界的欧洲列强均已沦为二等国家、三等国家……欧洲政治家们清醒地认识到, 如此下去, 欧洲不再是欧洲人的欧洲。为改变这种状况, 西欧国家
A. 接受美国的援助 B. 参加北约组织
C. 成立欧洲共同体 D. 创建世贸组织
- “就在戈尔巴乔夫交出核按钮的一瞬间, 聚集在电视机前的人……都知道这是那座耸立了 69 年的红色帝国大厦在忽然间彻底倒塌了”。依据材料分析, 结论错误的是
A. 社会主义道路不会一帆风顺 B. 戈尔巴乔夫改革加速了苏联解体
C. 无产阶级革命事业彻底失败 D. 人类社会主义革命事业遭遇挫折
- 下列图标所代表的国际组织, 能突出体现并推进经济全球化趋势的是



A. 联合国



B. 北约

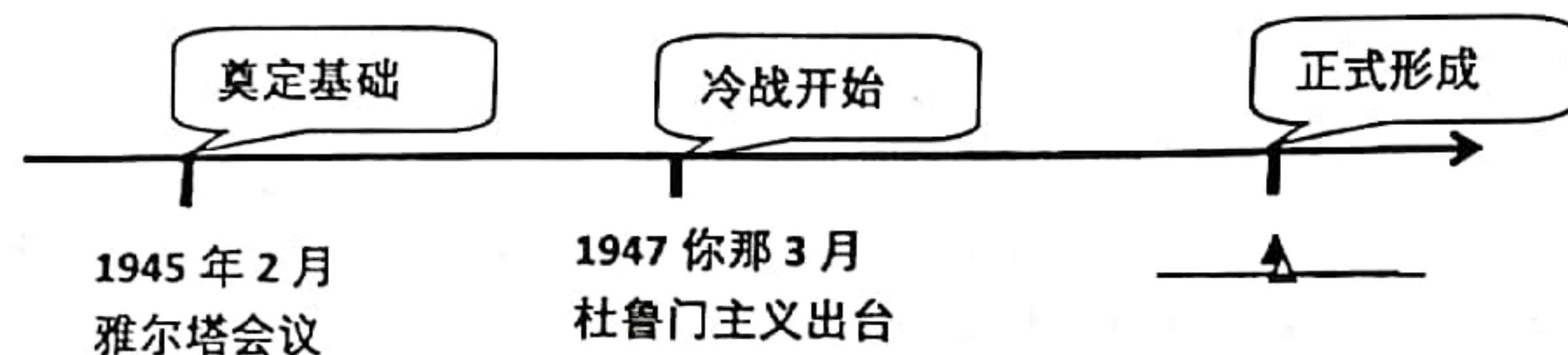


C. 华约



D. 世贸组织

19. 下图为两极格局形成的示意图, 其中横线处应是



- A. 1949年10月德国分裂
B. 1949年12月“北约”成立
C. 1955年“华约”成立
D. 北约和华约全面冷战对峙
20. 不仅是生态问题, 也是现代社会面临的重大经济和社会问题的是
A. 妇女地位提高
B. 环境危机
C. 社会保障制度
D. 恐怖活动

二、非选择题: 本题共3小题, 21题9分, 22题10分, 23题11分, 计30分。

21. 人类的思想文化发展都与当时社会发展密切相关。阅读材料, 回答问题。(9分)

材料一 所谓“古典文艺的复兴”, 它主要针对古拉丁与希腊文学的名著, 对“古典文学同情并热心的探究”。在复兴古典文艺过程中, 首位伟大的先行者是意大利人弗兰西斯科彼得拉克。14世纪还有一位先行者是另一位意大利人但丁。以意大利为起源, 其他国家大部分的西欧学者, 都跟随他们的脚步。

——海斯 穆恩 韦兰《从远古到二十一世纪》

材料二 拿破仑在动乱之中, 戏剧性地让法国大革命的理念——启蒙运动中所述的主权在民、法律平等、共和形式和行政改组——传遍了欧洲。在这样的背景下, 我们要关注拿破仑时代最受争议的话题: 拿破仑是否真正传播了法国大革命的理念, 并在历史中扮演了革命性的力量; 还是说, 他的独裁政府实际上“背叛了革命”?

——[美]弗兰克·萨克雷 约翰·德林主编《世界大历史》

材料三 资产阶级在历史上起过非常革命的作用。资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力, 比过去一切世代创造的全部生产力还要多, 还要大。工人变成赤贫者, 贫困比人口和财富增长得还要快。

——选自《 》

请回答:

- (1) 材料一反映的是西方哪次思想解放运动?(1分)结合所学知识分析“复兴古典文艺”的实质。(1分)
- (2) 据材料二, 指出拿破仑将哪些启蒙思想主张传遍了欧洲?(2分)结合所学知识, 我们应如何客观看待拿破仑“传播了法国大革命的理念”和“背叛了革命”?(2分)
- (3) 材料三应选自什么历史文献?(1分)它发表的时间和历史意义分别是什么?(2分)

22. 科学技术是推动历史发展的强大动力, 给社会生活带来巨大变化。阅读材料, 回答问题。(10分)

材料一 随着机器的广泛使用, 妇女大量走向社会工作岗位, 她们的经济独立日渐形成。右图为1839年英国各纺织部门男工与女工人数构成比例(%)。

——黄雪蓉《工业革命时期英国妇女家庭观念在工业社会转型中的变化》



材料二 工业革命时期的英国固然是开天辟地的, 政治上和经济上都得到空前的变革和发展, 工业化过程中不可避免地带动了城市化。英国城市人口飞速增长, 随之而来的还有英国城市环境的恶化……(这个)“自由国度”的环境观念普遍至曲甚至空白。中等阶层……不顾城市环境和大众的生存, 盲目放肆地开发, 贪婪地消耗着地球上的不可再生资源 and 人们宝贵的生命。

——汤艳梅《工业革命时期的英国城市环境观念及其影响》

材料三 (英国) 政府陆续颁布了《控制公害法》《公共卫生法》《放射性物质法》等法律, 并大力推动能源结构调整……在节能环保方面表现出色的企业和政府机构还会被授予绿色奖章。

——新华网《三个“雾都”如何走出“霾伏”?》

请回答:

- (1) 据材料一并结合所学知识, 指出当时英国妇女经济逐步独立主要得益于哪些发明创造?(2分)“机器的广泛使用”对英国社会转型和社会环境产生了什么影响?(2分)
- (2) 据材料二, 概括19世纪的伦敦成为“雾都”的原因。(3分)
- (3) 据材料三, 指出英国政府倾力治污给我们建设“美丽中国”提供了哪些借鉴?(3分)

23. 世界形势风云变幻, 国际关系错综复杂。阅读材料, 回答问题。(11分)

材料一 正如列宁所指出的, “不管是一个帝国主义联盟, 还是一切帝国主义强国结成一个总联盟, 都不可避免地只会是前后两次战争之间的‘暂时休战’。”一旦……他们必将重开争夺之战, 那个时候也就是凡尔赛-华盛顿体系寿终正寝之时。

——陶诗永、宋洪章《火山口上的分赃》

材料二 苏联外长莫洛托夫曾经表示: “在社会主义国家和资本主义国家的关系之间, 如果它们想要达成协议的话, 就必须分清: 那是你们的势力范围, 而这是我们的势力范围。”

——岳麓书社《高中教科书·历史选修·20世纪的战争与和平》

材料三 第一, 未来相当一段时间内, 国际格局不会发生根本性改变, 即美欧日及俄中等主要国家和地区决定世界格局的态势, 美国仍然是唯一的超级大国; 第二, 和平与发展的世界性主题不会根本逆转, 各国战略将主要着眼于本国经济发展和社会进步。

——摘编自王逸舟《关于多极化的若干思考》

请回答:

- (1) 结合所学知识分析材料一中导致列强之间“争夺”的根本原因, 并谈谈你对“暂时休战”的理解。(3分)
- (2) 材料二中美苏划分战后“势力范围”主要是通过一系列国际会议展开的, 请举一例说明。(1分)结合所学知识, 指出二战后初期美苏关系发生了什么变化?(1分)影响其变化的主要因素有哪些?(2分)
- (3) 据材料三, 概括“国际关系”呈现出的发展趋势。(2分)结合所学知识指出“决定世界格局态势”的主要因素。(2分)