**广东省深圳市2017-2018学年第一学期福田区**

**六年级语文期末水平测试**

注意事项：

1. 答卷前考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的学校、班级、姓名、座位号、考号,再用2B铅笔把对应的考号涂黑。
2. 单选题用2B铅笔把所选的字母编号涂黑。不准使用圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
3. 考生必须保持答题卡的整洁,考试结束后,试卷与答题卡一并交回。
4. **请先读题,再仔细聆听录音两遍,按要求回答下列问题。(8分)**
5. **根据录音内容,完成填空。(2分)**
6. 这款智能驾驶公交在深圳市\_\_\_\_\_\_\_区举行首发仪式。
7. 这款车已在市内测试4个月,累计测试里程约\_\_\_\_\_\_\_公里。
8. **根据录音内容判断正误,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)**
9. 在驾驶室内,司机坐在驾驶位上,双手要放在方向盘上。 （ ）
10. 这款车的“智能驾驶系统”包含有客流统计分析、智慧调度、安全评估与应急响应等子系统。 （ ）
11. 这款智能公交车可实现自动驾驶下的行人,车辆检测,减速避让、紧急停车绕行、变道、自动按站停靠等功能。 （ ）
12. 这款智能公交车有7道安全防线,能够实时对突发状况做出反应。 （ ）
13. **关于这款公交,以下说法不正确的一项是( )(2分)**
14. 在紧急情况下,驾驶员只需踩一下刹车,就可切换到人工模式,确保行车安全。
15. 这款智能公交的系统性能已经符合公交试运行的要求。
16. 行驶途中,驾驶员不需要操作油门、刹车,方向盘,公交车可以自己按照既定路线行进、停站,所以完全不需要驾驶员。

**【答案】:以录音内容为准。**

**【难度】:★★**

**【考点】:本题考查学生对录音内容中关键信息提取与概括的能力。**

1. **读下面的话,看拼音写词语,注意把字写正确美观。(10分)**

hú lún tūn zǎo

读书,最忌讳（ ）不求甚解,尤其是经典书籍。你需要拂去心头的浮躁,静下心

yì yánɡ dùn cuò yùn hán

来,潜心阅读,最好通过（ ）的朗读方式走进文本,感悟字里行间（ ）的

ào mì

（ ）。

rì kòu

1. 南京大屠杀虽然已经过去了八十年,但是不能忘记（ ）的铁蹄下，我们民族遭受的

yù xuè bó shā qì ɡài

苦难,不能忘记先烈们不屈抗争、（ ）的英雄（ ）。时间可以流逝,记忆不能风化,让我们铭记历史,勿忘国耻!

**【答案】:囫囵吞枣 抑扬顿挫 蕴含 奥秘 日寇 浴血搏杀 气概**

**【难度】一星**

**【考点】:本题考查课内词语记忆与拼音辨析。**

1. **选择题,请将正确答案的序号填在括号中。(12分）**
2. **下列加点字的读音完全正确的一项是( )。(2分)**
3. 璀璨(cuǐ) 贮存(zhù) 秕谷（bǐ） 虐待（lüè）
4. 肖像(xiāo) 礁石(jiāo) 追悼(dào) 遨游（áo）
5. 恬静(tián ) 摩挲（suō）憎恶(zēnɡ) 藐视(miǎo)

**【答案】：C**

**【难度】：一星**

**【考点】:本题考查易错字词拼音的辨析。**

**【解析】:A、虐待（**nüè**） B、肖像（xiào）**

1. **下列选项中字形完全正确的一组是( )。(2分)**
2. 眷恋 挽联 宠然大物 意味深长
3. 咳嗽 吉祥 震耳欲聋 余音绕梁
4. 抱怨 魁梧 羯泽而渔 自做自受

**【答案】:B**

**【难度】:一星**

**【考点】:本题考查易错字词字形的辨析。**

**【解析】:A、庞然大物 C、竭泽而渔 自作自受**

1. **下列加点成语运用正确的一项( )。(2分)**
2. 思忖片刻后,他开始在宣纸上笔走龙蛇。
3. 知名作家的书总是曲高和寡,备受追捧。

C 他花了很长时间筹备这次活动,真是别具匠心。

**【答案】:A**

**【难度】:二星**

**【考点】本题考查常见课内成语的理解。**

**【解析】**

1. **笔走龙蛇:意思是指笔一挥动就呈现出龙蛇舞动的神态。形容书法生动而有气势、风格洒脱,也指书法速度很快,笔势雄健活泼。**
2. **曲高和寡∶乐曲的格调越高,能跟着唱的人就越少。原比喻知音难觅。现多用于比喻言行卓越不凡、艺术作品等高雅深奥,以至于很少有人能理解或接受。**
3. **别具匠心意思是指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。**
4. **对下列语段所运用的说明方法判断正确的一项是( )。(2分)**

海洋是未来的粮仓。海洋中众多的鱼虾,是人们熟悉的食物。例如南极的鳞虾,每年的产量可高达50亿吨,我们只要捕获其中的1亿-1.5亿吨,就比当今全世界一年的捕鱼量多出1倍以上。,何况,在深海和远洋中还有许许多多尚未被我们充分开发利用的海洋生物,其巨大潜力是不言而喻的。

1. 打比方、举例子、列数据、分类别
2. 打比方、举例子、作比较、列数据
3. 打比方、举例子、分类别、作诠释

**【答案】：B**

**【难度】:二星**

**【考点】：本题考査学生对说明方法的辨别能力。**

**【解析】:**

**打比方:指的是通过比喻的修辞方法来说明事物特征的一种方法。**

**举例子：是通过列举有代表性的、恰当的事例来说明事物特征的说明方法。**

**作比较:是说明文中将两种类别相同或不同的事物、现象等加以比较来说明事物特征的说明方法。**

**分类别:根据形状、性质、成因、功用等属性的异同,把事物分成若干类,然后依照类别逐一加以说明。**

**作诠释:指文章中对事物的性质和特征进行解释的一种说明方法。**

**列数据(列数字):列数字从数量上说明事物特征或事理的说明方法。**

1. **选出关联词运用有误的一项是( )。(2分)**
2. 明贤不但没有反省自己的过错,反而诿过于人。
3. 这颗钻石不仅设计时尚美观,而且制作工艺非常精细。
4. 经常做运动虽然可以消耗体内过多的热量,而且可以增强体质,少生病。

**【答案】:C**

**【难度】:二星**

**【考点】:本题考查学生对关联词关系的辨析以及关联词的固定搭配。**

**【解析】:虽然……但是…；不仅…而且……**

1. **下列说法正确的一项是( ).(2分)**
2. 哦!您,您就是——”此句中破折号表示言犹未尽,耐人寻味。
3. “谢谢上帝,总算活着回来……我不在,你在家里做些什么呢?”句中的省略号表示说话结巴,欲言又止。
4. “不,没有人!上帝,我为什么要这样做?……如今叫我怎么对他说呢?句中的问句加省略号表现了桑娜复杂,矛盾的心理。

**【答案】:C**

**【难度】:三星**

**【考点】:本题考查学生对省略号和破折号作用的把握。**

**【解析】:**

**省略号的作用:1表示语意未尽2表示话未说完3表示说话时断断续续:4表示列举事物的省略;5表示静默或思考6表示语言中断。**

**破折号的作用:1表示解释说明2表示意思的递进3表示语音的延长4表示意思的转换,跳跃或转折5表示插说6加强重点7补充说明8表示总结上文9表示声音的延续10表示话未说完。**

1. **此句中破折号表示语音的延长。**
2. **句中的省略表示语言中断。**
3. **积累与运用。(7分)**
4. **【感受经典诗文的魅力】(4分）**

诗中有情,道不尽出征将士的追忆思归之情:“昔我往矣，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。今我来思，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”诗中有景,一夜好雨必然催开满城春花:“晓看红湿处，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”词中有趣,蝉鸣、蛙嗓声里隐藏着多少乡间生活的情趣:“稻花香里说丰年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”**2.【走进人物的精神世界】(3分)**

伟大的文学家鲁迅先生立场坚定,爱憎分明,他用诗歌表达了自己的革命志向：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”诗人龚自珍以诗歌表达自己虽脱身官场也不忘报国的情怀:“落红不是无情物，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

**【答案】**

1. **杨柳依依 雨雪霏霏 花重锦官城 听取蛙声一片**
2. **横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛。 化作春泥更护花。**

**【难度】二星**

**【解析】本题是根据诗意和提示赋写诗句,考查学生的记忆和理解能力,学生应加强记忆和积累,注意诗句中易错字的书。**

**【考点】本题考查六年级上册第一、五单元的日积月累,第六单元的诗海拾贝的古诗。**

1. **口语交际与语言的实际运用。(4分)**

寒假到了,小明姑姑一家来深圳游玩、家住福田石厦的小明要陪姑姑一家在深圳游玩。

这天一早,小明带姑姑一家坐地铁\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_线到西丽湖站下,这里有小明最爱来的西丽野生动物园。

下午,小明决定带姑姑一家去深圳湾公园游玩。他提议道:“我们坐地铁过去从西丽湖站出发,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就可以到浑圳湾公园了,”

第二天,小明还要接着带姑姑一家游玩,但是小明还没有设计好旅游线路。

亲爱的同学,你觉得深圳的哪几个地方既好玩又方使乘坐地铁?请推荐给小明。

**深圳市轨道交通运营线路网络图**

****

**我的建议是**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**我的理由是**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【答案】答案不唯一**

**7号;坐7号线到车公庙转9号线；**

**建议:少年宫**

**理由:首先交通方便,从石厦站坐3号线3站就可以到少年宫,其次少年宫有深圳最大的中心书城,音乐厅,还有风景优美的莲花山公园,是购物和休闲的好地方。**

**【难度】三星**

**【解析】本题与实际生活密切相关,考査学生对生活的观察以及解决问题的能力,生活处处皆语文。**

**【考点】本题考查百科知识中的生活小常识,需要学生多留心生活。**

1. **阅读文段,完成相关答题。(22分)**
2. **课内阅读（9分）**

【材料一】我于是日日盼望新年，新年到，闰土也就到了。好容易到了年末，有一日，母亲告诉我，闰土来了，我便飞跑地去看。他正在厨房里，紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃（ huànɡ huǎnɡ）晃的银项圈，这可见他的父亲十分爱他，怕他死去，所以在神佛面前许下愿心，用圈子将他套住了。他见人很怕羞，只是不怕我，没有旁人的时候，便和我说话，于是不到半日，我们便熟识了。

【材料二】这来的便是闰土。虽然我一见便知道是闰土，但又不是我这记忆上的闰土了。他身材增加了一倍；先前的紫色的圆脸，已经变作灰黄，而且加上了很深的皱纹；眼睛也像他父亲一样，周围都肿得通红，这我知道，在海边种地的人，终日吹着海风，大抵是这样的。他头上是一顶破毡帽，身上只一件极薄的棉衣，浑身瑟索（29）着；手里提着一个纸包和一支长烟管，那手也不是我所记得的红活圆实的手，却又粗又笨而且开裂，像是松树皮了。

1. **将文段括号中的正确读音上打上“√”.(1分)**

**【答案】huǎnɡ**

**【难度】一星**

**【考点】本题考査的是多音字的掌握情况。**

**【解析】“晃”这个字有两个读音分别是 huànɡ huǎnɡ，huǎnɡ：1明亮:明2照耀:~眼。3形容很快地闪过:-~+年。huànɡ：摇动:-荡。~动。~悠。根据释义可知,这里应读三声huǎnɡ。2.选出对文中两次写到闰土的外貌和衣着理解不正确的一项是( )(2分)**

A前者表现少年闰土的天真、可爱,后者表现中年闰土的苍老与麻木。

B.运用对比手法写出中年闰土饱受生活的摧残,从外表到内心变化之大超乎想象。

C.中年闰土的变化没有想象中那么大,不过是“我”多年未见,突然再见,不能接受而已。

**【答案】C**

**【难度】二星**

**【考点】本题考查点是文段中关键句的表达目的,要通过前后对比,细致分析,作出正确的选择。【解析】通过第二段的阅读,可以很清楚地看出/作者在这里对中年闰土的外貌进行了细致入微的描写,可见作者对其印象之深刻,对其原有印象冲击之大,所以C选项十分牵引,故选C。**

**3.选出对于画横线句子的理解不正确的一项是( ),(2分）**

A.“紫色的圆脸”说明少年的闰土常年在海边或户外劳动,是一种健康可爱的脸色。

B.少年闰土颈上套着银项圈说明他父亲很爱他,也可以看出那时闰土家境还好。

C.“手里提着一个纸包和一支长烟管”说明中年闰土生活习惯不好,爱抽烟,不爱惜身体。

**【答案】C**

**【难度】二星**

**【考点】本题考查的是外貌描写对人物形象的表现作用。**

**【解析】C选项中写闰土手中的纸包和烟管的主要目的是与少年闰土形成对比,间接揭露了社会的黑暗,人民生活的疾苦。勤劳如闰土的人民即使辛苦劳作,也依然过着食不裹腹的生活。故选C。**

**4.作家刻画了一个聪明、机智的小英雄形象——闰土,其真实写作目的是( )、(2分)**

A.说明闰土是“我”心中最重要的朋友,“我”对他充满了敬佩之情。

B.说明闰土给“我”带来了有趣的故事,让“我”的童年充渴了快乐。

C.说明童年的故乡是美好的,少年闰土的生活是自由的,充满无穷无尽的乐趣让“我”美慕和神往。

**【答案】A**

**【难度】三星**

**【考点】本题考查的是文章写作要表达的主旨。**

**【解析】本题要结合课文全文来分析。从全文来看,写少年闰土的駝明、机智,与和“我”一样在高墙大院里生活的少爷们的见识短浅形成对比,表达了对衣村广阔天地生活的羡慕与向往之情。所以A选项中“敬佩之情”分析不当,故选A。**

**5.这两段文字都选自鲁迅的小说《故乡》,结合材料二展开想像,闰土的人生可能经历了些什么呢?(2分)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【答案】(供参考)闰土长大后,整天在海边辛勤耕耘,然而年景不好,常常遇上天灾,西瓜收成不好,有的年份甚至颗粒无收。官府的税赋却多如牛毛,一年重似一年闰土有时只好借高利贷度日,还不上时,只好变卖家具还债。海边湿气重,才四十多岁闰土就患上了严重的风湿病,做事大不如前。加上五个子女都还小,帮不上忙,日子一日不如一日,简直到了家徒四壁的地步,真难哪!**

**【难度】四星**

**【考点】本题考查文学积累量、想象能力以及语言组织与表达能力。**

**【解析】完成本题,要考虑当时的社会大环境。所以是一个综合能力考察的题目,可以从小说《故乡》全文入手,再结合平时积累的有鲁迅时代的作品进行作答。**

1. **课外阅读。(13分）**

**《三国演义》(第十一节选）**

却说曹操正在军中，与诸将议事，人报徐州有战书到。操拆而观之，乃刘备书也。书略曰:

“备自关外得拜君颜，嗣后（嗣，sì，以后）天各一方，不及趋侍。向者，尊父曹侯，实因张闿（kǎi）不仁，以致被害，非陶恭祖之罪也。目今[黄巾](http://www.so.com/s?q=%E9%BB%84%E5%B7%BE&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)遗孽（niè，灾祸），扰乱于外;[董卓](http://www.so.com/s?q=%E8%91%A3%E5%8D%93&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)余党，盘踞于内。愿明公先朝廷之急，而后私仇;撤徐州之兵，以救国难:则徐州幸甚，天下幸甚!”

曹操看书，大骂:“刘备何人，敢以书来劝我!且中间有讥讽之意!”命斩来使，一面竭力攻城。郭嘉谏（进谏，劝说）曰:“刘备远来救援，先礼后兵，[主公](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%BB%E5%85%AC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)当用好言答之，以慢（怠懈）备心;然后进兵攻城，城可破也。”操从其言，款留来使，候发回书。  
 正商议间，忽流星马飞报祸事。操问[其故](http://www.so.com/s?q=%E5%85%B6%E6%95%85&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，报说[吕布](http://www.so.com/s?q=%E5%90%95%E5%B8%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)已袭破[兖（yǎn）州](http://www.so.com/s?q=%E5%85%96%E5%B7%9E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，进据濮（pú）阳。原来吕布自遭李、郭之乱，逃出武关，去投[袁术](http://www.so.com/s?q=%E8%A2%81%E6%9C%AF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank);术怪吕布反覆不定，拒而不纳。投[袁绍](http://www.so.com/s?q=%E8%A2%81%E7%BB%8D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，绍纳之，与布共破张燕于[常山](http://www.so.com/s?q=%E5%B8%B8%E5%B1%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)。布自以为得志，傲慢袁绍手下[将士](http://www.so.com/s?q=%E5%B0%86%E5%A3%AB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)。绍欲杀之。布乃去投张杨，杨纳之。时庞舒在[长安城](http://www.so.com/s?q=%E9%95%BF%E5%AE%89%E5%9F%8E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)中，私藏吕布妻小，送还吕布。李傕（jué）、[郭汜](http://www.so.com/s?q=%E9%83%AD%E6%B1%9C&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)（sì）知之，遂斩庞舒，写书与张杨，教杀吕布。布因弃张杨去投[张邈](http://www.so.com/s?q=%E5%BC%A0%E9%82%88&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)（miǎo）。恰好张邈弟张超引[陈宫](http://www.so.com/s?q=%E9%99%88%E5%AE%AB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)来见张邈。宫说（shuì，劝说）邈曰:“今天下分崩，英雄并起;君以千里之众，而反受制于人，不亦鄙（被人轻视）乎!今曹操[征东](http://www.so.com/s?q=%E5%BE%81%E4%B8%9C&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，兖州空虚;而吕布乃当世勇士，若与之共取兖州，[霸业](http://www.so.com/s?q=%E9%9C%B8%E4%B8%9A&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)可图也。”张邈大喜，便令吕布袭破兖州，随据濮阳。止有鄄（juàn）城、东阿、范县三处，被荀彧（yù）、[程昱](http://www.so.com/s?q=%E7%A8%8B%E6%98%B1&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)（yù）设计死守得全，其余俱破。[曹仁](http://www.so.com/s?q=%E6%9B%B9%E4%BB%81&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)屡战，皆不能胜，特此告急。操闻报大惊曰:“兖州有失，使吾无家可归矣，不可不亟（jí，急）图之!”郭嘉曰:“主公正好卖个人情与刘备，退军去复兖州。”操然（同意）之，即时[答书](http://www.so.com/s?q=%E7%AD%94%E4%B9%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)与刘备，[拔寨](http://www.so.com/s?q=%E6%8B%94%E5%AF%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)退兵。

(《三国演义》明·罗贯中)

1. **对刘备修书一封给曹操的意图理解最正确的一项是( )。(2分)**
2. 朋友间的书信问候,表达对曹操的敬仰与思念之情。
3. 回忆曹操之父被害一事,表达对曹操之父的怀念之情。
4. 恳请曹操放下个人恩怨,承担家国重任,撤徐州之兵,以救国难。

【答案】C

1. **曹操阅罢书信后大骂刘备的根本原因是( )。(2分)**

A.曹操鄙视刘备,认为其书信问候乃虚情假意。

B.曹操痛恨刘备以救国难为由,劝其撤徐州之兵。

C.曹操认为刘备有讥讽他无能力替父报仇之意。

【答案】B

**3.“正商议间,忽流星马飞报祸事”此祸事指的是( )。(2分)**

A.黄巾遗孽,扰乱于外;董卓余党,盘踞于内。

B.曹仁屡战,皆不能胜,特此告急。

C.吕布已袭破兖州,进据濮阳。

【答案】C

【难度】一星

【考点】远指和近指

**4.曹操起初拒绝后又同意退兵的真正原因是( )。(2分)**

A.曹操念及与刘备是故交,故撤徐州之兵卖个人情与刘备。

B.曹操与吕布有杀父之仇,故决定退兵以攻打究州。

C.曹操担忧失去兖州将无家可归,故决定退兵以攻打兖州。

【答案】C

**5.选出最能概括节选部分主要内容的一项( )。(2分)**

A.简介刘备写信给曾操的缘由及曹操痛恨刘备的真正原因。

B.简介刘备写信给曹操的缘由及曹操退兵的真正原因。

C简介刘备写信给曹操的缘由及刘备利用各种矛盾促使曹操退兵。

【答案】B

**6.请结合节选文段，简单评价曹操这个人。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【难度】二星

【考点】评价人物形象

【解析】结合文段，找出有关人物的描写。

【答案】曹操中了陈宫之计，仓皇败逃，火光中撞见吕布赶来，曹操谎称“前面骑黄马的是自己”，因此脱险。这反映了曹操是个处变不惊、镇定自若的人。

1. 整本书阅读。(5分)

本学期必读书目中,除了《三国演义》,还有《根鸟》《安德的游戏》《东周列国故事》。请从后三本中任选一本,简单评价你最喜欢的角色,或者简单描述你印象最深刻的场景或故事情节。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】:①今天我看完了曹文轩写的《根鸟》这本书,我觉得根乌很执着,因为他为了一根布条,一只乳白色的鹰和一个梦,就远离家乡菊坡往西去。根乌在打猎时,猎到了一只白色的鹰,发现鹰爪上有一卷白色的布条,是一位名叫紫烟的少女掉进大峡谷发出的求救信。每天晚上,他都会梦见这个长满百合花的大峡谷。根鸟相信:这是天意。他出发了，在青塔镇结识了好心人板金先生,根鸟还被一个叫长脚的人骗进鬼谷做苦工。终于,他骑着他的白马冲出了鬼谷。在米溪,根鸟认识了乐善好施的杜家父女。但这一切井没有吸引住根鸟,他一路向西,终于到了那个长满百合花的大峡谷。当我读到整本书的最后一段时,根鸟那坚忍不拔的意志深深地感染了我。是啊,坚忍不拔蕴含的动力是无穷无尽的,它激发一个人要干一件事,就算微不足道,也绝不半途而废,这样才能取得成功。

面对眼前的困难,生命的考验,我们只有两个选择:要么退缩、放弃;要么前进、坚持。读了《根鸟》这本书,我才明白了这个深刻的道理。从中,我看到了一个充满梦想、执着、勇敢的根鸟。降临在他身边的考验,他面对了,他努力了,终于他战胜了。

②安德的故事对我们青少年是很有教育意义的,纵使我们无法拥有安德的天才，但他身上依然拥有着我们最需要的品质:忍耐和独立。或许因为学习生活等方面压力,我们越来越难以忍耐周围的事物,有时一些微不足道的细节，便往往会触发我们心中的怒火,但与安德面对的压力相比,我们这些都是不值一提的,既然如此,我们为什么不能也学着适当忍耐一下呢?我相信,这样会减少很多生活中不必要的矛盾。

另外一点就是独立。由于时代的进步,我们中的不少人从小就过着衣来伸手饭来张口的生活,因此我们往往欠缺一种独立意识,这是非常危脸的,在残酷的社会竟争中,缺乏独立意识往往意味着将被淘汰,道理人人都懂,父母不可能陪伴我们一生，总有一天，跌倒了，你只能自己爬起来。培养独立性,就是培养竟争力,这是非常重要的环节。

所以,我由衷地把安德视为我心中的偶像,他教会了我忍耐,独立,拼搏,这才是一个偶像所应具备的素质,正如他在书中表现的一样,安德永远是做的最优秀的那个。希望所有像我一样的同学,特别是喜欢挑战,喜欢做别人不敢做的事,喜欢在绝望中逆袭的人,都可以找到这本书读一读,它对你的启示性，在任何时候都是非常有价值的,你会庆幸在你年轻的时候读过这本书。

③我看了《东周列国故事》这本书,深有感触。书中描写春秋战国时期战国历史上绝无仅有的百家争鸣、列国纷争的伟大时代。记载了无数国家和个人在这段数百年的动荡不安中俯仰沉浮。它比《三国演义》内涵丰富,人物智谋比《三国》强。全书精彩纷呈,描绘了很多人,其中让我最敬佩就是越王勾践。

春秋时期,吴国和越国发生了战争,越囯被吴囯打败,越王勾践被吴王夫差俘虏,在此期间,他受尽了折磨,尝尽了人生百味,甚至舔过吴王的大便,终于取得了吴王的信任,使吴王放松警惕。吴王释放了勾践,让他回到了越国国都会稽。而后勾践在坐卧的地方吊了个苦胆,夜里躺在柴草上。面对苦胆,毎天吃饭时都尝尝苦胆，总扪心自责:“你忘了会稽大败之辱吗?”就这样，勾践韬光养晦,暗自努力,跟越国人民同甘共苦,经过十年发展生产,积聚力量,又经过十年练兵,终于在公元前473年打败夫差,灭掉了吴国。从中,我被越王这种坚忍不拔的精神所打动,他身为高高在上的君王，能够这样做，真是难能可贵。这种坚持不懈、奋发图强的精神值得我们学习。

【难度】四星

【考点】分析人物形象品质，小说情节内容的把握，读后感观点类习作的写作方法。

1. **习作。(30分)**

请从下面的题目中选出一个你喜欢的作文题,自拟题目,不少于450字。

1. 你的生活中有意外的事情发生吗?面对意外发生的事情,你是如何应对的?结果怎样?请注意叙述清楚过程和你的内心感受。
2. 你有失败的经历吗?请把你做什么事情、以及为什么会失败的过程写下来注意突出重点和你的感悟。

【难度】三星

【考点】记叙文是我们常见的写作题材,这类作文题目选材也很自由,体裁不定、范围不定、题目自拟,叙事以事件为中心,展开这件事件的具体叙述,把握主题,所给考生选择的空间比较大,首先考查孩子审题,提取关键信息能力,其次,考查孩子选取自己合适的素材,组织素材的能力。

【解析】

第一步:审题。抓住题眼“意外”“失败”为题眼。

第二步:确定主题。一件什么事让你“意外”一件什么事让你感到“失败”?根据“意外”“失败”两个关键词,就能确定主题为为通过一件什么样的时间让你有所启发与感悟。

第三步:根据合适的主题,选择合适的素材,那这一次的作文无疑主题是的“感悟那要结合在我们日常生活中,具体的事件来抒发你对于这件事所产生的感悟。

写事类文章写作方法：

1如果根据题目的要求选定了某件事,你就要对这件事进行认真的回忆,并仔细琢磨反复思考,挖掘出这件事中含有的生活道理,或找出它闪光的地方。

2要交代清楚时间、地点、人物、事件,让读者明白文章写的是什么人,在什么时候什么地方发生了怎样的事。

3必须把事情发生的环境写清楚。因为任何事情总是在一定的环境中发生、发展的。环境写好了,写出特点来,还能渲染气氛,表达感情,使文章更生动。

4.一般要按事情发展顺序,把一件事的起因、经过、结果写清楚,不能颠三倒四,还应把事情的前因后果,来龙去脉写清楚。

5.记事中要围绕中心,抓住重点,不要面面俱到。重点部分(一般指事情发展高潮处)要详写,写具体,写详尽,给读者以深刻的印象。

6.写事离不开写人,在记事过程中,一定要把人物的语言、神态、动作、心理活动等写细致,写逼真,这样才能表达出人物的思想品质,才能更好地表达这件事所包含的意义,即文章的中心思想。

《一次失败的经历》

1抒情式开头:现代人的友谊,很坚固又很脆弱。它是人间的宝藏,需要我们珍爱。友谊的不可传递性,决定了它是一部孤本的书。我们可以和不同的人有不同的友谊,但我们不会和同一个人有不同的友谊。友谊是一条越掘越深的巷道,没有回头路可以走的,刻骨铭心的友谊也如仇恨一样,没齿难忘。

2倒叙式开头:“哦!爸爸认输了。爸爸认输了。”随着弟弟的叫喊声,传来爸爸爽朗的笑声。“是啊,爸爸认输了。”爸爸一边摸着弟弟毛茸茸的脑袋,一边用慈爱的眼光看着我。我看到弟弟那高兴的样子,脸上浮现出自豪的笑容。朋友,你想知道这是怎么一回事吗?那就请您耐心地听我从头说起。

1. 巧用修辞开头:如果说雏鹰腾飞苍穹，要经历风雨的击打,那么那搏击长空的意气就是的双眼。如果说骏马奔驰于旷野，要经历千万里奔跑的锤炼。那么那奔腾万里为夙愿的意气就是助其翻越千山万水的铁蹄;人欲傲立于世，成为一代雄主立一世伟业，那舍我其谁，勇战万方的意气就是其成功的基石。

4结尾:抒发感悟。

“虚心使人进步,骄傲使人落后”,那一次,我真正体会到这句话的含义。骄傲,是永远不值得的。即使你的学习成绩再好,也不应该骄傲。那一次我在学习上的“跌倒将是我永生的一个教训。在人生的道路上,它时常地教育我,提醒我。不要骄傲，骄傲了就会落后;人,要虚心地走着每步路,即使再好,也要虚心。