**深圳市罗湖区2017-2018学年第一学期四年级语文期末考试卷**

**(满分:100分:考试时间:100分钟）**

**卷面书写要求:1.字体规范、美观;2.卷面整洁清晰**

1. **倾听与思考,请认真听录音两遍,之后完成下列选择题。(5分)**
2. 通讯中报道的比赛名称是( )
3. 第33届深圳市青少年科技创新大赛。
4. 第34届深圳市青少年科技创新大赛。
5. 第33届罗湖区青少年科技创新大赛。
6. 第33届深圳市青少年科学创新大赛
7. 本届大赛的主题是(注意排列顺序)（ ）
8. 青春梦、中国梦、科技梦。
9. 中国梦、科技梦、青春梦。
10. 科技梦、中国梦、青春梦。
11. 中国梦、科技梦、少年梦。
12. 通讯中，本届大赛的办赛目的是( )
13. 旨在发动全市青少年动脑动手,进行创新。
14. 旨在让科技辅导员能够辅导青少年进行科技创新活动。
15. 旨在获得更多的科技创新成果,并得以展示交流。
16. 旨在为全市青少年和科技辅导员搭建科技创新活动成果展示交流的平台。
17. 通讯中列举了( )个小创客们的发明成果,来呼应题目“创客作品主打环保牌”

A.2个 B.3个

C.4个 D.5个

1. 通讯稿的最后部分,列举了大量的数字,这是为了说明( )(多选)
2. 青少年对科技创新的兴趣很高,参与比赛的中小学生很多。
3. 为了统计一下比赛的各种数据。
4. 比赛成果丰富多样。
5. 为了新闻的完整性,没什么特别的意思。

【答案】1.B 2.B 3.D 4.B 5.ACD

【难度】二星

【考点】听力题会考查孩子的整体概括能力和应变能力。

【解析】在试卷发放之前就要先看淸楚题目要求,了解毎一题在问什么,当播放录音时要认真聆听,有听到关键字词和语句时迅速整理岀答案做岀选择。听第二遍时,再次核对答案是否正确。

1. **积累和运用(27分)**
2. **请把诗句和词语都补充完整。（每个字0.5分，每行诗1分，共19分）**
3. 在董卿阿姨主持的《朗读者》节日中,每一位朗读者,都lián jié（ ）着一段故事；每一篇文章,都jì tuō（ ）着一种情感；每一段朗读,都miáo huì（ ）出记忆的hén jì（ ）。《朗读者》的播出“忽如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，很多地区和单位都纷纷举办起《朗读者》活动,更多的人发出最美的声音,即使口齿不清、语音不准,即使无法声情并茂,抑扬顿挫,但只要用心灵去感受,用真情去传达,便都可以打动别人,赢得真诚的 hè cǎi（ ）.
4. 李白在黄鹤楼送别好友孟浩然,他ánɡ shǒu dōnɡ wànɡ（ ），只见“孤帆\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，那份对好友的bù shě（ ）与惦念,即使kuà yuè（ ）长江大河,jiàn ɡé（ ）千山万水,也依旧真挚。
5. 魔术师的动作十分娴熟mǐn jié（ ）,扑克牌在他的手里biàn huà duō duān（ ），看得我一头雾水,真是“不识\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”啊！
6. **【答案】:联结,寄托,描绘,痕迹,一夜春风来,千树万树梨花开。喝彩**
7. **昂首东望,远影碧空尽,唯见长江天际流。不舍,跨越,间隔。**
8. **敏捷,变化多端,庐山真面目,只缘身在此山中**

**【难度系数】:四星**

**【考点】:读读记记、《白雪歌送武判官归西》、《题西林壁》**

**【分析】:该题题型新颖,词语拼写和诗句背诵相结合,加大了考试的难度系数。不仅要求学生记忆诗句,而且干万不能忽略基础部分的知识。**

1. **下列词语书写完全正确的一组是( )(2分)**
2. 规律 霎时 静蜜 融洽
3. 白芒芒 火辣辣 笑盈盈 兴冲冲
4. 神秘末测 漫天卷地 欣喜若狂 耀武扬威
5. 理所当然 跃跃欲试 变化多端 随遇而安
6. **在第(1)题中选择合适的词打“√”,在第(2)题中给加点字选择正确的解释,将选项填在( )里。(4分)**
7. 中国共产党第十九次全国代表大会于2017年10月18日在人民大会堂开幕。听了习近平总书记在会上所作的报告,每一个中国人民都热血(奔腾 沸腾)。这篇报告，为(奔腾 沸腾)不息的中国发展指明了航向,是实现中华民族伟大复兴中国梦的指南针。
8. 凝:A.液体变固体，气体变液体 B.集中、聚集

①彼得·潘凝视着礁湖上唯一的一件东西一永无鸟。（ ）

②水或冰晶在空中凝结再落下,就成了雪。( )

**【答案】7 D**

**【难度】二星**

**【考点】本题考查的是孩子在积累过程中易错的字。**

**【解析】A选项中静谧的谧字错误,选项B白茫茫的茫字错误,C选项中神秘莫测的莫字错了。因此正确答案是D**

**【答案】8 .(1)沸腾 奔腾 (2)B A**

**【难度】(1)一星**

**【考点】(1)题考查的是近义词的区分(2)考查的是一字多义**

**【分析】热血沸腾形容人情绪高涨,奔腾不息是比喻事物急速发展。**

1. **下列加点词语使用不当的一项是( )(2分)**
2. 我国首款大型水陆两栖飞机一一“鲲龙”AG600，若成为我国海军装备,那可真是如虎添翼。
3. 写作文时,我总是对照范文照猫画虎地瞎对付,缺乏自己独立的思考,久而久之,养成了懒惰依赖的坏习惯。
4. 考场上,同学们个个聚精会神,呆若木鸡,想考个好成绩。
5. 王羲之的草书笔力凝致,龙飞风舞,气势纵横。

**【答案】:选项C。**

**【难度】:二星**

**【考点】:这道题考察学生对成语的解释,以及对成语的运用。**

**【分析】:呆若木鸡的意思是呆得像木头鸡—样,形容因恐惧或惊异而发愣的样子。句子中是指同学们专心做题,所以这个成语在这里使用不恰当。**

**如虎添翼:好像老虎长上了翅膀。比喻强有力的人得到帮助变得更加强有力。**

**照猫画虎:比喻照着样子模仿。**

**龙飞凤舞:原指形容山势的蜿蜒雄壮,后也形容书法笔势有力,灵活舒展。**

1. **阅读与理解。**

**课内选文考查：（共6分）**

在张家界处处可见的峰林之中,最使人难以忘怀的要数金鞭岩,金鞭岩高出峰林之上,与其他山峰迥然不同,从山脚到山顶,像斧砍刀劈似的,只在它的顶上生长着几株苍翠的松树。夕阳映照下的金鞭岩,金光闪耀,有如一支怒举的金鞭,直指云霄。一座巨大的山峰紧靠着金鞭岩,巨峰酷似雄鹰,鹰首高昂,凌空展翅,一只翅膀有力地半抱着金鞭岩,气势磅礴，,这就是有名的“神鹰护金鞭”。

——节选自《迷人的张家界》

1. **本段中的第一句话在文中所起的作用是( )(2分)**
2. 承上后下 B.概括段意 C.总起,引出下文
3. **下面哪一条不能表现出“金鞭岩与其他山峰迥然不同“?( )(2分)**
4. 金鞭岩高出峰林之上,有如一支怒举的金鞭,直指云霄。
5. 金鞭岩从山脚到山顶,像斧砍刀劈似的。
6. 金鞭岩顶上生长着几株苍的松树。
7. 金鞭岩酷似雄鹰。
8. **为什么“巨峰酷似雄鹰”不说成“巨峰好似雄鹰”?谈谈你的理解。(2分)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【答案】**

1. **C**
2. **D**
3. **“酷似”一次表示极其相似,程度比好似要更深,表达效果更强烈。写出了巨峰有着酷似雄鹰般的英姿。**

**【难度】10、二星11、二星12、三星**

**【考点】**

**10、考查孩子们对于段首第一句话的三种基本作用的掌握。**

**11、对文段内容关键词句的掌握。**

**12、考査学生对“酷似”和“好似”所表达的相似程度的理解。**

**【分析】**

1. **从“最使人难忘的是”这几个字可以看出第一句的作用是总起引|出下文内容,具体分析为什么金鞭岩最使人难忘。**
2. **该题可在文段中第二句找到答案,第二句不包括金鞭岩酷似雄鹰因此不选D。**
3. **酷似所表示的相似程度比好似要深,且该字所表达的情感更强烈。**

**整本书选段：（5小题，共16分）**

“也许有点累。不过我觉得很平静。你今天上午在圆围栏里的成功，在很小的程度上也是我的成功。[你的未来](http://www.so.com/s?q=%E4%BD%A0%E7%9A%84%E6%9C%AA%E6%9D%A5&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)有保证了。你会活下去，安然无恙，威尔伯。现在没有什么能伤害你了。秋天的白昼要变短，天气要变冷。树叶要从树上飘落。圣诞节于是到了，接下来就下冬雪。你将活下来欣赏冰天雪地的美景，因为你对朱克[慢先生](http://www.so.com/s?q=%E6%85%A2%E5%85%88%E7%94%9F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)来说太重要了，他怎么也不会伤害你。冬天会过去，白昼又变长，牧场池塘的冰要融化。歌雀将回来唱歌，青蛙将醒来，和暖的风又会吹起。所有这些[景物](http://www.so.com/s?q=%E6%99%AF%E7%89%A9&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)、声音和香气都是供你享受的。威尔伯……噢，这个[美好的世界](http://www.so.com/s?q=%E7%BE%8E%E5%A5%BD%E7%9A%84%E4%B8%96%E7%95%8C&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，这些珍贵的日子……”   
 夏洛停了下来。过了一会儿，威尔伯的眼睛里涌出了泪水。“噢，夏洛，”它说，“想到第一次见到你，我还以为你很残酷、喜欢嗜血!”   
 等它从[情感](http://www.so.com/s?q=%E6%83%85%E6%84%9F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)激动中恢复过来，它又说了。   
 “你为什么为我做这一切呢?”它问道，“我不配。我没有为你做过任何事情。”   
 “你一直是我的朋友，”夏洛回答说，“这件事本身就是一件了不起的事。我为你结网，因为我喜欢你。再说，生命到底是什么啊?我们出生，我们活上一阵子，我们死去。一只蜘蛛，一生只忙着捕捉和[吃苍蝇](http://www.so.com/s?q=%E5%90%83%E8%8B%8D%E8%9D%87&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)是毫无意义的，通过帮助你，也许可以提升一点我生命的价值。谁都知道人活着该做一点有意义的事。”

——节选自《夏洛的网》之《最后一天》

1. **《夏洛的网》的作者是著名作家,他的《精灵鼠小弟》《吹小号的天鹅》,同样成为儿童与成人共同喜爱的文学经典,他就是（ ）(2分）**
2. 美国作家莱恩·史密斯 B.英国作家J·K·罗琳
3. 美国作家E·B·怀特 D.法国作军圣·埃克苏佩里
4. **“你今天上午在园栏里的成功,在很小程度上也是我的成功。”这句话中,威尔伯的“成功”指的是**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**夏洛的“成功”指的是**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

1. **画线句子的景物描写,烘托了夏洛的心境,细读并体会这种心境是（ ）(2分)**
2. 夏洛沉醉于着迷人的景色。
3. 夏洛等待着北美歌雀归来,青蛙的苏醒。
4. 夏洛对生活的热爱,对朋友的不舍,对生命的眷念。
5. 夏洛盼望秋天和冬天能早点到来,好欣赏美景。
6. **夏洛的网仅仅是一张蜘蛛网?你觉得它还是一张怎样的网?联系全书谈谈你的理解。（3分）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **作者在《夏洛的网》中,创近了两个世界,一个是人类的真实世界,另一个是生活在谷仓中动物们的幻想世界。这两个世界是平行发展的,在其中,不仅主角形象鲜明,所有的配角也都鲜活生动,各有各的性格特点,请你连连线,将配角名称与相应的性格特点连起来。(5分）**

坦普尔顿 说话爱说三通,自己不敢做的事,却怂勇别人去做

弗恩 喜欢往口袋里装东西,调皮、淘气

母鹅 两凡事只考虑自己,老奸巨猾

老羊 充满爱心,善于观察,喜欢小动物,热爱生活

艾弗里 自认为阅历本富,常爱教别人一些生活的常识

【答案】

1. C
2. 14、威尔伯的“成功”指的是成功摆脱了被宰杀的命运,而且成名了。夏洛的“成功”指的是因为用自己织的网,救了威尔伯,所以说威尔伯能活下来,是它的计划成功了。
3. C
4. 夏洛的网不仅仅是一张蜘蛛网,我觉得它还是一张有价值的网,因为它用自己织网的能力挽救了威尔伯的性命,虽然它的生命走到了尽头,却拯救了其他动物。
5. 坦普尔顿:凡事只考虑自己,老奸巨猾

弗恩:充满爱心,善于观察,喜欢小动物,热爱生活

母鹅:说话爱说三遍,自己不敢做的事,却怂恿别人去做

老羊:自认为阅历丰富,常爱教别人一些生活的常识

艾弗里:喜欢往口袋里装东西,调皮、淘气

【难度】5颗星

【考点】考察学生对《夏洛的网》这本书内容、人物形象及关键词句的理解和解释。第13题:本题属于文学常识的考察,很多学生看书只看内容,而忽略了书籍作者的介绍,所以也以此提醒我们在阅读的时候要更细致哦,关注一下精彩作品背后默默付出的人吧。

第14题:本题是关键字词的理解和解释,“成功”本义是指逐步实现有价值的理想，得到你想要的结果。而在这个片段里,主要围绕威尔伯和夏洛展开,答这道题需要结合文段前面的内容来答,前面主要是讲夏洛用自己织的网救了威尔伯并让威尔伯成名了。结合前面的文段内容来答题,才会更有针对性,让我们多关注文章内容,不能单看一个片段,要学会整合前后的内容,提炼出重点答题哦。

第15题:本题主要考察对画线句子的理解,并结合文段的中心来答题,整个故事主要为夏洛树立了一个充满爱心、对朋友非常仗义的形象,所以这些景物的描写,主要是想写出夏洛对生活的热爱,对朋友的不舍,对生命的眷念。

第16题:本题考察的是对文章重点内容的理解和概括,蜘蛛网是常见的,但文章里蜘蛛网可不是普通的,因为有它,才让威尔伯成功存活下来,并成名了,所以这个蜘蛛网是一张有价值的蜘蛛网。需要进行概括,提炼出重点,才会答在点子上。

第17题:本题考察的是对故事中人物形象的概括总结,阅读故事内容时,可以从一些小细节得出人物的性格特点,例如:弗恩,在爸爸说要宰杀威尔伯时,她极力反对,最后让威尔伯存活下来。从这里可以看出,弗恩是一个充满爱心、喜欢小动物的孩子。在阅读时,不要放过一些小细节,例如人物的:语言、动作、神态、心理的刻画,说不定这会是考试考察的重点呢!让我们做阅读的有心人。

**★选文阅读:(6小题,共16分)**

**自行车的诞生与发展**

自行车虽然诞生于欧洲,但20世纪却在亚洲获得了前所未有的普及和发展,就拿中国来说,中国的自行车产量、消费量、出口量均居世界第一,中国老百姓拥有5亿多辆自行车,年出口达到2000万辆。随着共享单车的流行,大街小巷,自行车更是处处可见。从某种意义上说,中国是一个自行车王国,每天清晨和落日时分,滚滚车流在中国的城市中移动,这( )是最为壮观的一道风景,( )是一条流动的长城。

可你知道吗?今年,自行车已经诞生整整200周年了!让我们一起穿越回200年前,瞧瞧最初的自行车长啥样吧!

**1817年:依靠人脚行走的小木马**

德国的一个名叫德莱斯的看林人,每天都要从一片林子走到另一片林子,多年走路的辛苦,激起了他想发明一种交通工具的欲望。他想:如果能有轮子,那不就走得更快了吗?于是,德莱斯在两个木轮之间架上一个横梁,并装上座椅,制作出了一辆在当时绝对另类的两轮车,虽然在车头处安装了车把,可以控制方向,但是它只能靠人的两只脚蹬着地往前走!因此,当德莱斯骑着这辆“小木马”上路试验时,还遭到了不少人的嘲笑呢!可谁能想到,就是这辆靠脚行走的“小木马”,将来会演变成改变人们生活的自行车呢!

**1839年:踩动踏板自己跑的两轮车**

苏格兰的冶铁匠麦克米伦在“小木马”的基础上进行了改进,可以用双脚交替踩动装在前轮上的踏板,以此来带动轮子滚动。如此一来,人的双脚终于离开地面了这可是自行车发展史上的里程碑呢！

**1861年：**\_\_\_\_\_\_\_**的自行车**

法国的米肖父子在两轮车的前轮上安装了能转动的脚蹬板,脚蹬板转动一圈,就能带动着前轮也转一图,为了让车轮转得更快,所以这辆两轮车的前轮就设计得特别大,而车座就安装在前轮上方,后轮呢,小得可怜!米肖父子给这辆大小轮车正式起名为“自行车”,不过,这家伙特别难操作,一不小心就会从车座上掉下来,没点技术还真不敢骑呢!

**1874年:带链条和链轮的自行车**

大小轮的自行车太难骑,很难普及,于是英国人罗松又接着改进自行车,他在自行车上(别出心裁 别开生面)地装上了链条和链轮,用后轮的转动来推动车子前进。这么一来,自行车的两个车轮终于可以造得差不多大了,自然也就更好骑了!

**1888年：**\_\_\_\_\_\_\_**的自行车**

老式自行车都是用木头或者金属作轮子的,骑着费劲儿,又非常颠簸。爱尔兰的一位兽医约输·邓禄普(异想天开 突发奇想),把自家用来浇水的橡胶管粘成圆环,并打足气装在车轮上,制成了最早的充气轮胎,从此以后,自行车的模样就基本定型了!

1. **读全文,在第一自然段的( )里填上合适的关联词,在第六、七自然段的（ ）里分别选择合适的词打“√”。(3分)**
2. **请在文中的“**\_\_\_\_\_\_\_**”将两个小标题分别补充完整,要求突出此阶段自行车的发展特点。(2分)**
3. **第一段中画“**\_\_\_\_\_\_\_**”的句子运用了**\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_**的说明方法,这样能更好地说明( )(多选)(3分)**
4. 中国是一个自行车王国。
5. 中国自行车出口量很大。

C.20世纪,自行车在亚洲获得了前所未有的普及和发展。

D.在中国,人人都骑自行车。

**21.德莱斯发明的小木马在当时“绝对另类”,是因为( )(多选)(2分)**

A.小木马是在两个木轮之间架上一个横梁,并装上座椅,造型独特,前所未有。

B.小木马能让人双脚离地转动轮子跑起来,比人行走可快多了。

C.小木马是一位看林人发明的。

D.小木马安装了车把可以控制方向,但是它只能靠人的两只脚蹬着地往前走。

**22.“踩动踏板自己跑的两轮车”之所以被称为“自行车发展史上的里程碑”,是因为（ ）(2分)**

A.因为麦克米伦在“小木马”的基础上进行了改进。

B.因为这辆车是在1839年发明的。

C.因为这辆车有了脚踏板,来带动轮子滚动,使人的双脚终于离开地面了。

D.因为“深动踏板自己跑的两轮车”比“小木马”先进。

**23.米肖父子给他们改进的那辆大小轮车正式起名为“自行车”,从此后“自行车”的名字沿用至今。你觉得“自行车”这个名字起得是否合适?如果认为合适,就结合上下文和生活实际,说说你的理由。如果觉得不合适,就请你大胆地给它起个新名字,并说说为什么要起这个名字,而不用“自行车”为名?(4分)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**【答案】:**

**18.不仅 而且 别出心裁 突发奇想**

**19.大小两轮 充气轮胎**

**20.列数字 举例子 AB**

**21.AD**

**22.C**

**23.合适/不合适(观点明确后,根据自己的观点自圆其说即可。)例:我觉得这个名字不合适,因为自行车并不是车子自己动起来的而是需要通过人力进行踩踏,所以我觉得脚踏车”更合适。**

**【难度】:四星**

**【考点】:考察学生对于说明文的理解和做题技巧**

**【分析】:**

**18题可以利用关联词中的技巧,先看两句话之间的关系,选择关联词。后两道题对于词语的理解及性理解即可做岀来。**

**19题在对应文段中霱找出关键词,总结概括特点即可。**

**20题需清楚四种说明方法,提取句子中的信息。**

**21题找准关键词,来定位,联系上下文,结合文本得出答案。**

**22题在题目中找出关键句,回到原文定位,联系上下文找答案。**

**23题主观性命题,没有标准答案需注意自圆其说。**

1. **生活与表达。(30分)**

选题一:这是真的吗!生话处处有惊喜;过生日时,收到令你惊的礼物时,看到令你惊喜的风景；阅读时,读到令你惊喜的结局……“请以《这是真的吗!》为题,写一篇作文,把令你惊喜的故事讲给我听吧!

选题二:听说了吗?被得·潘来了!彼得·潘来深圳找你来了!你打算带彼得·潘去哪?做些什么?真不知道彼得·潘为什么大老远跑来找你,你可一定要好好招待他呀!《鹏程又遇彼得·潘》这个题目满意吗?不满意可以自己拟一个,把自己与彼得·潘在深圳相遇相伴的奇思妙想写出来吧。

请任选一题写一篇作文，要求:文体不限:文中涉及班级、老师或同学的名字请用“XXX”或者健康的昵称代替；不少于350字；网络流行语言慎用。

【难度】:3星

【考点】:写事作文

【解析】此次罗湖区期末考试的作文题有两个选题,选题一是写事作文;选题二是想象类作文。

【选题一】

第一步:审题

我们可以先判断写作的类型，那么很明显通过作文要求可以得知选题一是以“惊喜”为主题要求我们进行写事作文创作。

第二步,找写作素材

一提起“惊喜”,同学们,你们是不是马上就会思考起来,什么时候会让自己有“惊喜”的事例?而且,作文要求也有提示:(选题一)过生日时的惊喜礼物?旅游时的惊喜风景?阅读时的惊喜结局?

同学们，看到这里,你是否已经找到了作文素材了呢？

第三步:谋篇布局在结构上可以采用总分总的方式:开头点明题目;中间部分叙述事例,详略得当,重点突出;结尾自然地表达自己的情感。需注意:按照要求将事例写具体写完整写有趣。(加入人物语言、动作、神态、心理活动)

【选题二】

选材2属于想象作文,因为彼得·潘是一个作品中的经典形象,因此想象的部分不能太跳脱，要符合原著中彼得·潘的人物特点。另外这篇文章另一个要涉及的重点就是我们所居住的城市——深圳,小朋友们要基于深圳目前的已有事实进行进步的想象,把彼得·潘和深圳联系在一起。比如你打算怎样招待彼得·潘，,让他感受深圳之美?或者你们在一起时,又发生了哪些趣事,通过这些趣事,你想表现什么主题呢?当我们把题目解读透彻,就可以按照写事作文步骤加入自己的想象来完成啦!是不是很简单呢?

写事六要素

1. 时间:春夏秋冬、早中晚、年月日星期(阳光明媚、阳光灿烂、风和日丽、倾盆大雨、万里无云、天高云淡)
2. 地点:事情是在哪里发生的(可适当加入当时的环境）
3. 人物：事情的主要人物。
4. 起因：事情发生的原因。
5. 经过：事情的经过（人物的语言、动作、神态、心里想法）
6. 结果:事情的结果或自己的感悟。