

九年级历史

注意事项:

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分,试题卷共4页,满分50分,考试时间50分钟。
2. 试题卷上不要答题,选择题请用2B铅笔按要求涂在答题卡上指定位置,非选择题请用0.5毫米黑色签字水笔直接把答案写在答题卡上。答在试题卷上的答案无效。
3. 答题前,考生务必将本人姓名、准考证号填写在答题卡第一面的指定位置。

第一部分 选择题(共20小题,20分)

下列每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。请将正确选项的英文字母代号填涂在每小题对应的答题卡上。

1. 报载,95岁高龄的英国女王伊丽莎白二世在丈夫菲利普亲王离世后,继续从事一些公共服务性工作,参加一些仪式性活动……以维持其国家权力象征的地位。英国女王的工作和地位源于英国实行

- A. 联邦制 B. 君主专制 C. 民主共和制 D. 君主立宪制

2. (右图)美国自由女神像右手高擎火炬。左手紧握一块铜板,上面用罗马数字刻着日期:1776年7月4日。这一天是

- A. 波士顿倾茶事件爆发日 B. 来克星顿枪声打响日
C. 《独立宣言》的发表日 D. 美利坚合众国独立日



3. “拿破仑战争是大革命的继续,拿破仑帝国是法国革命的最后阶段。”这主要反映了拿破仑对外战争

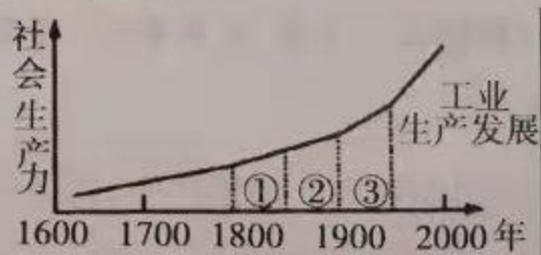
- A. 扫荡了欧洲的封建势力 B. 占领了欧洲大片领土
C. 击退了反法联盟多次进攻 D. 巩固了法国大革命的成果

4. 1800年,为了整理革命以来的立法成果,拿破仑主持制定了民法典,名为《拿破仑法典》。这部法典于1804年颁布实施。由此可见,拿破仑主持制定民法典的目的是

- A. 显示自身至高无上的权力 B. 将革命成果用法律形式固定下来
C. 以法律形式确立君主立宪制 D. 为发动对外战争提供法律依据

5. 右图是“世界资本主义工业发展示意图”。对①时段描述正确的是

- A. 生产方式产生垄断组织
B. 人类进入了“电气时代”
C. 发明火车,铁路时代开始
D. 电子计算机得到广泛应用



6. 1850年,英国生产了全世界金属制品、棉织品和铁产量的一半,煤产量的2/3。1860年,生产了世界工业产品的40%~50%,欧洲工业品的55%~60%。这些数据表明英国

- A. 成为殖民霸主 B. 成为工业化国家 C. 进入“电气时代” D. 建成福利国家

7. 19 世纪中期,对工人阶级的问题做出以下回答的是

工人阶级的问题	回答
社会不公平的原因是什么?	生产资料私有制
如何改变不公平的现状?	无产阶级用暴力推翻资产阶级而建立自己的统治

- A.《独立宣言》 B.《共产党宣言》 C.《联合国宣言》 D.《北大西洋公约》
8. 关于俄国彼得一世改革和亚历山大二世改革的相同点表述正确的是
- A. 都是自上而下的改革 B. 都改变了俄国的社会性质
C. 都废除了农奴制度 D. 都废除了沙皇专制统治
9. 印度的章西女王和被誉南美“解放者”的玻利瓦尔,两人的相同之处是
- A. 都是殖民扩张和掠夺的代表 B. 都为自己的国家赢得了民族独立
C. 都为民族独立而英勇牺牲 D. 都是反抗殖民统治的英雄
10. 俄国 1861 年改革和美国内战最主要的共同点都是为解决资本主义发展所需要的
- A. 市场问题 B. 资金问题 C. 劳动力问题 D. 原料问题
11. 明治维新期间,日本政府为“破除旧来之陋习,求知识于世界”而采取的改革措施是
- A. 废藩置县 B. 发展工业 C. 文明开化 D. 富国强兵
12. 1885 年德国的工程师本茨设计生产了一种新的交通工具(早期汽车),这一交通工具的核心技术是
- A. 使用蒸汽机 B. 使用电动机 C. 使用发电机 D. 使用内燃机
13. 从蒸汽机的发明到电气技术的应用带来的结果看,下列不属于科学技术进步对社会发展的作用的是
- A. 社会生产力大幅度提高 B. 社会结构和世界形势因此改变
C. 人类的生活更加丰富多彩 D. 资本主义经济危机周期性出现
14. 《新编剑桥世界近代史》中有这样的评述:“两个学说都发现了变化的原因在于斗争……生存竞争和阶级斗争。”阐述“两个学说”的是
- A.《神曲》《哈姆雷特》 B.《独立宣言》《人权宣言》
C.《物种起源》《共产党宣言》 D.《相对论》《美国的悲剧》
15. 戴维辛克莱在《经停巴黎和会内幕》中说道:“条约非但没有如他的制定者宣称的那样保证了世界的和平,反而加深了各国间的矛盾和仇恨。”材料中的条约是指
- A.《凡尔赛条约》 B.《九国公约》 C.《慕尼黑协定》 D.《雅尔塔协定》
16. 在工业方面,苏维埃国家仍然直接控制着重要的工业部门,但鼓励私人开设小规模工厂,同时恢复经贸活动,扩大城乡之间的商品交换。下列各项与材料相关的是
- A.《土地法令》 B. 新经济政策 C. 1936 年新宪法 D. 赫鲁晓夫改革
17. 斯大林上台后,在一次讲话中说:落后就要挨打,但是我们不想挨打,不,我们拒绝挨打!……那就是我们为什么不能够再落后了。于是苏联
- A. 实施了战时共产主义政策 B. 推出了新经济政策
C. 开展了工业化建设 D. 发动了垦荒运动
18. “罗斯福无意发动革命,也无意为美国创造一种新的体制机构。相反,他是在设法医治一个资本主义社会的暂时疾病,通过护理使它恢复健康。”材料表明,罗斯福新政
- A. 是资本主义内部的一次自我调节 B. 继续坚持自由放任政策
C. 放松国家对经济的干预和指导 D. 从根本上消除了经济危机

19. 当前,世界各种形式的恐怖主义对世界和平构成了威胁。那么在 20 世纪 30 年代后期,威胁世界和平的主要因素是

- A. 经济危机的连续打击
- B. 法西斯势力的侵略扩张
- C. 国际恐怖活动的频繁发生
- D. 民族复仇主义的打击报复

20. “1941 年 12 月 7 日上午 8 时许,首轮轰炸结束,敌方指挥官用预定的信号‘虎、虎、虎’向上级汇报偷袭成功。其后太平洋战争爆发。”这里所描述的历史事件是

- A. 德国闪击波兰
- B. 德国入侵苏联
- C. 日本偷袭珍珠港
- D. 联军诺曼底登陆

第二部分 非选择题(共 5 小题,30 分)

21. (6 分)阅读材料,回答问题。

材料一 ……英国国王和贵族把北美看作英国的原料产地和销售商品的市场。英国殖民者驱赶当地的印第安人,剥削欧洲移民和从非洲贩来的黑奴。1765 年之后,英国政府在北美殖民地颁布了一系列新税法,激化了北美人民与英国殖民者之间的矛盾。

材料二 18 世纪开始,法国封建制度日益腐朽没落,国王路易十五实施的加重税收等措施阻碍了资本主义的发展。进步思想家猛烈抨击法国的封建制度,称之为“旧制度”。

- (1) 据材料一、二,分别概括美国独立战争和法国大革命发生的根本原因。(2 分)
- (2) 据所学知识,分别写出两国革命过程中颁布的法律文献。(2 分)
- (3) 综上所述,美国独立战争和法国大革命有哪些共同点?(2 分)

22. (6 分)阅读材料,回答问题。

材料一 亚历山大二世认为,与其等农民自下而上起来解放自己,不如自上而下解放农民。1861 年,亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令。法令规定:农奴获得人身自由,可以改变身份,自由转换职业;农奴在获得解放的同时,可以获得一块份地,但需出钱赎买,所出的价钱高出当地的地价。农奴为此付出了沉重的代价。

材料二 1917 年 11 月 6 日晚,列宁秘密来到彼得格勒的起义总指挥部——斯莫尔尼宫,亲自领导起义。第二天,彼得格勒武装起义取得胜利。这次革命因发生在俄历 10 月,被称为十月革命。1917 年 11 月 7 日晚,全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会在斯莫尔尼宫正式开幕。大会宣告全部地方政权一律转归当地的工兵农代表苏维埃……

- (1) 据材料一,分析 1861 年农奴制改革的根本目的。(1 分)为什么说它是一场资产阶级性质的改革?(1 分)
- (2) 据材料二并结合所学知识,分析十月革命的性质及革命后建立的国家性质。(2 分)
- (3) 从结果上比较 1861 年农奴制改革和十月革命的共同点。(2 分)

23. (6 分)阅读材料,回答问题。

材料一 图一 斯蒂芬森试验蒸汽机车



图二 早期的汽车

世界上的第一辆



上图中左边是第一辆汽车——奔驰 1 号;右边的是世界上第一辆拥有斜转向柱与倾斜方向盘的汽车。

材料二 据统计,在第一次工业革命的发明者中,哈格里夫斯是纺织工,怀特是木匠,克隆普顿是纺织工人,瓦特是修理工;而在第二次工业革命发明者中,诺贝尔是化学家,西门子是物理学家,爱迪生获得过诺贝尔物理学和化学奖的提名。

(1)据材料一,写出图一图二交通工具分别使用的动力机器及与此相关的能源。(4分)

(2)据材料二及所学知识,分析两次工业革命各自呈现的鲜明特点。(2分)

24. (6分)阅读材料,回答问题。

材料一 第一次世界大战前,一位德国大臣说:“皇上首要的和基本的思想就是粉碎英国的霸权,以有利于德国。”一位英国外交大臣说:“真正决定我国外交政策的,是海上霸权的问题。”

材料二 图一 一战前的欧洲



图二 一战后的欧洲



(1)据材料一并结合所学知识,分析第一次世界大战爆发前英德矛盾突出的原因。(2分)

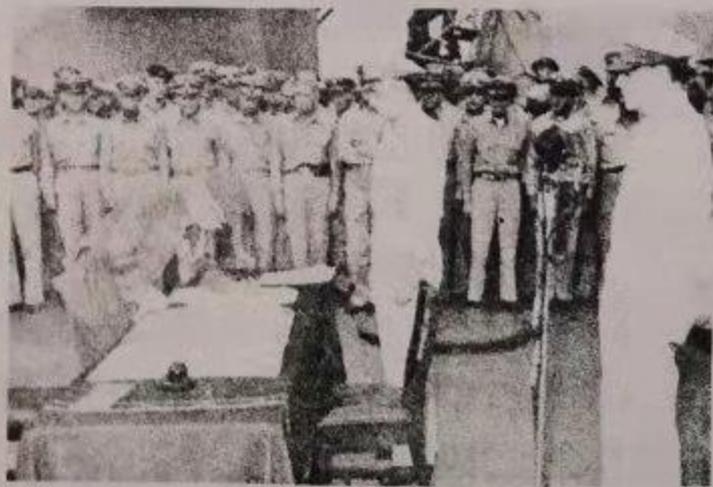
(2)从图一到图二欧洲发生了很大的变化。结合所学知识,分析导致这些变化的原因。(2分)

(3)综上所述,你对第一次世界大战有哪些认识?(2分)

25. (6分)阅读材料,回答问题。

材料一 1929年,资本主义世界爆发了规模空前的经济大危机,各国政府纷纷采取措施应对。美国依靠罗斯福新政走出困境,而德国、意大利和日本却走上了侵略扩张的道路,并发动了第二次世界大战。经过世界反法西斯力量的共同努力,第二次世界大战,最终以世界反法西斯联盟的胜利而结束。

材料二 右图 美国军舰“密苏里号”上的日军投降仪式



(1)从材料一的描述中,找出两组对应的因果关系事件或史实并加以说明。(4分)

(2)据材料二,该事件有什么标志性的影响?(1分)

(3)综上所述,谈谈你对国际关系的认识。(1分)