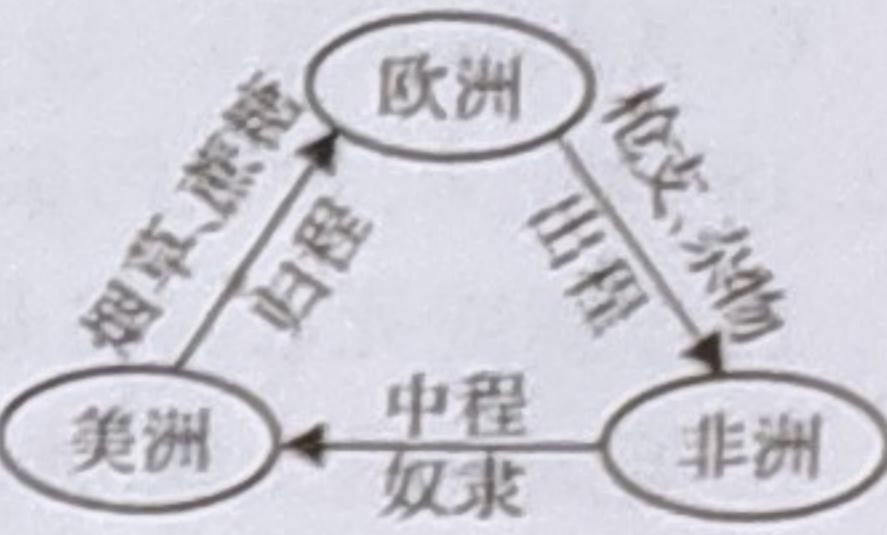


# 2021—2022学年度上学期质量监测·九年级(历史)

## 一、选择题(每小题1分,共25分,每小题只有一个正确选项)

1. 右图中的石瓶是古代埃及阿蒙荷特普三世王后提伊的物品,用于盛化妆品或油膏,瓶身上有国王和王后的名字,写在椭圆形的圈框里。石瓶上的文字应该是
- A. 象形文字
  - B. 楔形文字
  - C. 甲骨文
  - D. 字母文字
- 
2. 亚历山大的东征,从西方到东方,从希腊到印度,建立了一个空前庞大的帝国。直到今天,他的名字还被很多人传颂。这是因为东征和帝国的建立
- A. 使罗马帝国进入黄金时期
  - B. 削弱了东西方之间的经济联系
  - C. 给东方人民带来巨大灾难
  - D. 促进了东西方文化的大交汇
3. 马克思说:“希腊的内部极盛时期是伯里克利时代……”这个时代具有深远影响的是
- A. 农耕文明
  - B. 民主政治
  - C. 外交策略
  - D. 军事技术
4. 雅典政治家伯里克利认为,贫困不能阻碍一个公民参与城邦公共事务。下列措施中最能体现这一主张的是
- A. 抽签产生公职人员
  - B. 扩大公民大会的权力
  - C. 赋予妇女政治权利
  - D. 给参政公民发放津贴
5. 我们常看到有些外国人在祈福时,总会在自己的胸前做出“十”字的手势,这种做法来源于
- A. 佛教
  - B. 伊斯兰教
  - C. 基督教
  - D. 道教
6. 有人说:“一座城市既然有了历史的光辉,就不必再用灯光来制造明亮。”以下属于罗马“历史的光辉”的是
- A. 民主政治
  - B. 《十二铜表法》
  - C. 爱琴文明
  - D. 《汉谟拉比法典》
7. 通过封建契约和分封仪式,如臣服礼、授职礼,领主和附庸形成依附关系。材料体现的制度是
- A. 君主立宪制度
  - B. 共和制
  - C. 西欧封建制度
  - D. 元首制
8. 查士丁尼命人将自己执政时期的法令编纂为
- A. 《查士丁尼法典》
  - B. 《法学汇纂》和《医典》
  - C. 《罗马民法大全》
  - D. 《新法典》
9. 我们平时所说的千年帝国——拜占庭帝国,其实就是历史上著名的
- A. 西罗马帝国
  - B. 亚历山大帝国
  - C. 东罗马帝国
  - D. 法兰克王国
10. “他们架起了东西方文化与经济交流的桥梁,成为古代东西方文明交往的纽带。他们把阿拉伯数字传到欧洲,把宗教文明和医学知识带到中国。”材料中的“他们”指的是
- A. 古埃及人
  - B. 古巴比伦人
  - C. 阿拉伯人
  - D. 意大利人
11. 15世纪末,处于资本原始积累时期的西欧国家,开始向东方进行海盗式的侵略活动和殖民扩张,充当急先锋的两个国家是
- A. 葡萄牙、西班牙
  - B. 西班牙、法国
  - C. 葡萄牙、英国

12. 所谓全球史观,简而言之就是站在全人类的立场上,客观、公平地看待历史。如果从这种角度看待殖民扩张,下列表述恰当的是
- A. 冲击了欧洲的封建制度
  - B. 极大地促进了欧洲资本主义的发展
  - C. 给亚非拉带来了深重的灾难
  - D. “带着血泪的进步”
13. 某电视台正在播放历史纪录片,下图的图示出现在纪录片中。下列可以适合作为该片片名的是
- A. 科技创新的影响
  - B. 工人运动的兴起
  - C. 资本的原始积累
  - D. 思想解放运动
- 
14. “唯一真正的革命,是对心灵的启蒙和个性的提升;唯一真正的解放,是个人的解放”。下列符合该观点的历史事件是
- A. 文艺复兴
  - B. 新航路开辟
  - C. 工业革命
  - D. 新文化运动
15. 中世纪的欧洲处于罗马天主教会的黑暗封建统治之下,从14世纪开始,向往自由的人们开始进行反抗,他们反抗的思想武器是
- A. 人文主义
  - B. 理性主义
  - C. 社会主义
  - D. 自由主义
16. 如图所示画中人正在对你微笑。因微暗的背景时隐时现,人物的双眼与唇部披上了一层面纱,这就是被世人津津乐道的“神秘的微笑”。这幅画的作者是
- A. 但丁
  - B. 达·芬奇
  - C. 梵高
  - D. 米开朗琪罗
- 
17. 目录索引是阅读书籍的方法。下列标题最适合合作下图第六单元标题的是
- A. 步入近代
  - B. 资本主义制度的初步建立
  - C. 资本主义制度的扩展
  - D. 战后初期的世界
18. “当新社会的曙光初露霞曦时,英国却突然跃出地平线,领先走进一种新文明,带动了世界。英国的历史极其诱人,你要想了解现代世界,就应该首先从英国历史开始。”下列史实最能证明英国“领先走进一种新文明”的是
- A. 现代工厂制度的确立
  - B. 飞机的诞生
  - C. 内燃机的发明与应用
  - D. 计算机的问世
19. “法国革命……使世人知道了世界的真相。以前人们认为国王是地球上的神,国王有理由说自己不管做什么都做得很好。通过现在这一变化,统治人民更困难了。”材料论述的是法国大革命的
- A. 内容
  - B. 背景
  - C. 过程
  - D. 影响
20. 大型电视政论片《大国崛起》中有这样一段解说词:“在启蒙运动声势最盛的这个国度,思想最终演变成行动。”“这个国度”是指
- A. 英国
  - B. 法国
  - C. 德国
  - D. 美国
21. “珍妮机”被誉为“一脚踏出的灵感”。关于它的说法正确的是
- A. 由瓦特发明
  - B. 大大提高了生产效率
  - C. 蒸汽机为其提供动力
  - D. 为交通运输带来极大便利

## 第六单元

第17课 君主立宪制的英国

第18课 美国的独立

第19课 法国大革命和拿破仑帝国

22.《正道沧桑——社会主义500年》解说词：它像一座灯塔指引国际共产主义运动，被誉为马克思主义经典著作中的“歌中之歌”。“它”是

- A.《权利法案》
- B.《独立宣言》
- C.《人权宣言》
- D.《共产党宣言》

23.18世纪末，伦敦污染严重，常被大雾笼罩，大量植物死亡、晾晒的衣服变黑，甚至还造成许多居民患病或死亡。这是因为

- A.英国开垦土地，水土流失造成沙尘暴频发
- B.伦敦化工企业太多，空气污染严重
- C.工业革命中燃烧大量煤炭，造成污染
- D.伦敦地势不好，大雾不容易散去

24.某历史著作中主要有“火车的发明”“大清帝国的衰落”“全世界无产者联合起来”“逐渐缩小的世界”等章节。此著作研究的主题最有可能是

- A.工业文明下的世界
- B.晚清政府的徘徊
- C.社会主义从理想到现实
- D.东西方的隔绝冲突

25.“对某些人来说，这是一个救世福音，对另外一些人，它则是一个魔鬼学说。”这段话是《一口气读完世界历史》对发表于1848年的某一文献的评价。该文献是

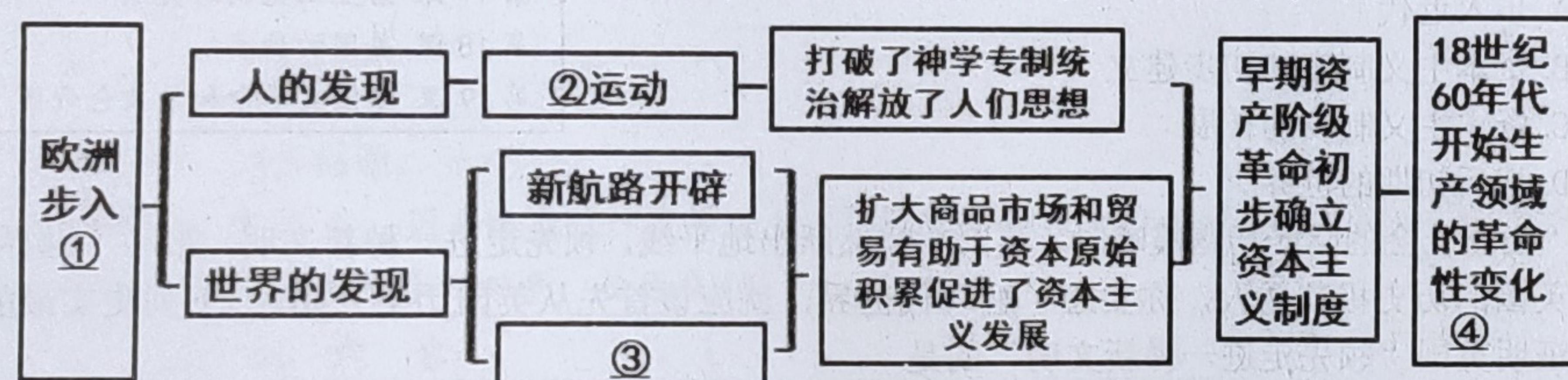
- A.《独立宣言》
- B.《人权宣言》
- C.《解放黑人奴隶宣言》
- D.《共产党宣言》

## 二、非选择题（2小题，共35分）

26.在历史学习过程中提升史学素养是培养学生历史学科核心素养的一个重要途径。围绕世界史相关问题，完成以下探究活动。（20分）

### 【唯物史观】

材料一：某同学学完世界近代史部分内容，依据唯物史观制作了如下思维导图。



(1)完善思维导图中的内容。（4分）

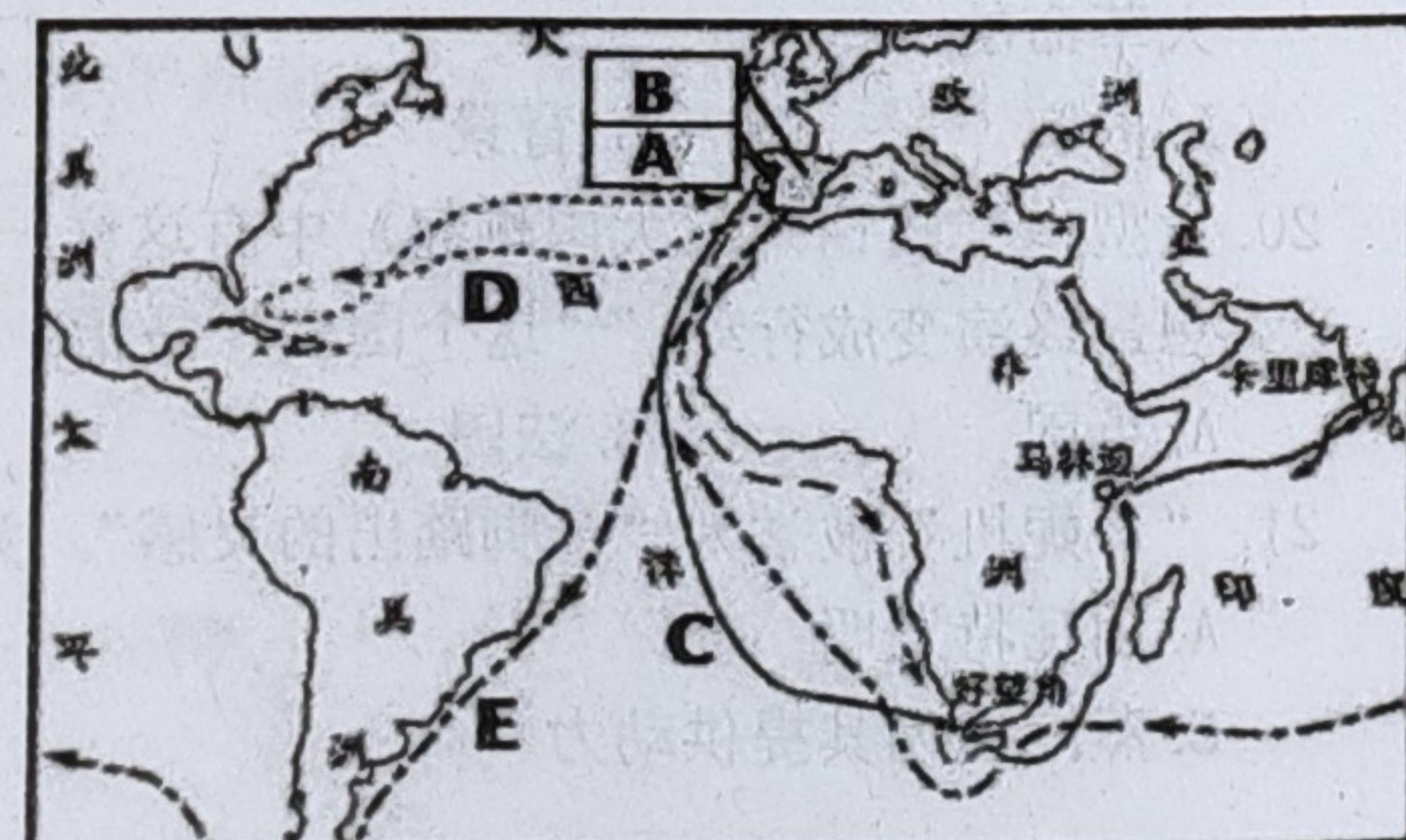
①：\_\_\_\_\_ ②：\_\_\_\_\_ ③：\_\_\_\_\_ ④：\_\_\_\_\_

(2)请列举“早期资产阶级革命”三例，④处事件使人类进入哪一时代？（4分）

### 【时空观念】

材料二：（见右图）

(3)培养时空观念：依据上图回答，新航路开辟中，西欧的两个国家走在前列，其中A是\_\_\_\_\_，B是\_\_\_\_\_，发现美洲大陆航海家的航海路线是\_\_\_\_\_（填字母），第一次完成环球航行的航海路线是\_\_\_\_\_（填字母）（4分）



### 【史料实证】

材料三：蛮族进入西罗马帝国后，对城市进行了大规模的破坏和劫掠；基督教排斥一切世俗学问，教士们把写在羊皮纸上的古典著作刮去，抄写基督教文献，无数古典著作因此而失传，古典文化中大量不能纳入基督教的成分被抛弃和毁灭了。公元五世纪时，欧洲进入了被称为“黑暗年代”的中世纪，古希腊、罗马文明灰飞烟灭。

——摘自《西方民主的起源及相关问题》

(4)培养史料实证意识：请你依据材料三概括古希腊、罗马文明被摧毁的原因有哪些？结合所学知识回答在黑暗的“中世纪”哪一帝国保存了古希腊、罗马文明？后来的文艺复兴运动，与古希腊、罗马文化有何关系？（4分）

### 【历史解释】以下两段材料是俄国诗人普希金笔下的拿破仑：

材料四：敌人（拿破仑军队）像浩荡的洪水/淹没了俄国人的土地/……和平的城市和村庄在黑暗里燃烧/……敌人横冲直撞，不可阻挡，/烧杀劫掠，一切都化为灰烬。

——俄国诗人普希金《皇村回忆》

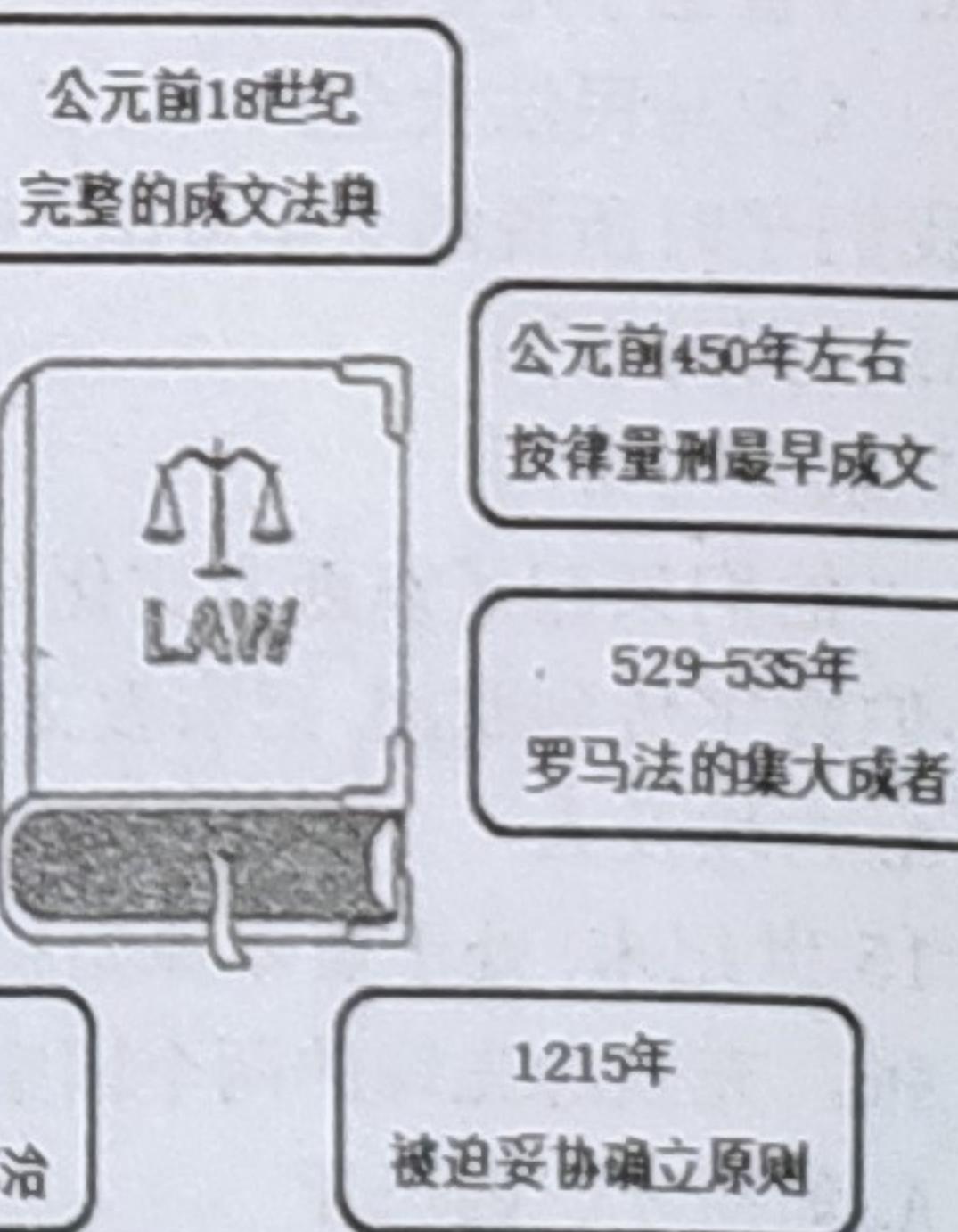
材料五：从政治、文化和理念的层面，而非战争的层面，揭示出拿破仑最珍贵的价值：“他为俄罗斯人民/指出了崇高的使命。给世界以永恒的自由，/是他放逐生涯的馈赠。”

——俄国诗人普希金《拿破仑》（创作于拿破仑离世之后）

(5)怎样进行科学的历史解释，根据提供的以上两段史料，材料四中普希金的描述体现出他站在了哪个国家的立场？普希金从拿破仑军队行为的什么角度进行历史解释的？依据材料五，结合所学知识，概括“拿破仑（军队）最珍贵的价值”是什么？（3分）

### 【家国情怀】

(6)综上所述，资本主义的发展历程对我们的现代化建设有何启示？（一点即可，1分）



27.观察下列图示，撰写历史短文。（15分）

要求：

(1)题目自拟。（1分）  
(2)文中需包含图示所反映的任意六部法律文件及其影响，并谈谈法律和社会发展之间的关系。（13分）  
(3)史实准确，表述成文，字数260字左右。（1分）