

## 2021—2022 学年度第一学期七年级期末考试

# 语文试卷参考答案

### 一、知识积累及运用(第 1~7 题,共 20 分)

1.C A.宵改为霄 hǔn 改为 hùn B.祥改为详 suí 改为 suǐ D.伫改为贮 jì 改为 jī  
(2 分)

2.A

A.大相径庭:形容差别较大。

B.见异思迁,指见到另一个事物就想改变原来的主意。指意志不坚定,喜爱不专一。

C.人声鼎沸,形容人声喧闹。像水在鼎中沸腾一样。不能形容齐读课文。

D.随声附和,别人怎么说,就跟着怎么说。比喻没主见,只会盲从。这里不能形容同学们对班长提议的赞同。(2 分)

3.B《西游记》的作者是明代的吴承恩。(3 分)

4.C(2 分)A.成分残缺,可将“通过”或“让”二者删去其一;B.语序不当,“学校”和“全社会”换位置;D.“超过”和“以上”词义重复,二者删去其一。

5.C(2 分)

6.A(2 分)

7.(7 分)

(1)山岛竦峙

(2)非宁静无以致远

(3)断肠人在天涯

(4)海日生残夜,江春入旧年

(5)学而不思则罔,思而不学则殆

### 二、口语交际和综合性学习(第 8~11 题,共 8 分)

8.示例:老年人在数字时代面临诸多困境。(2 分)

9.示例一:关爱老人,从心开始。

示例二:对老人尽一份孝心,给社会添一分和谐。(2 分)

10.示例:教老人用手机,扶老人过马路,帮邻居老人扔垃圾、给奶奶捶背、陪爷爷下棋。(2 分)

11.示例:奶奶,咱们社区为老年人开设了很多活动,听爸爸妈妈说您年轻的时候很擅长跳舞,我相信那里肯定有很多和您志同道合的好朋友,您去参加锻炼身体的同时,还可以丰富老年生活,结交更多朋友顺便见见老朋友,您说好吗?(2 分)(称呼 1 分,内容 1 分)

### 三、阅读理解及分析(第 12~26 题,共 42 分)

#### (一)赏析《十一月四日风雨大作》,回答 12~13 题。(共 5 分)

12.年老、体衰、孤单(写到两点就得 2 分)(2 分)

- 13.“风吹雨”一语双关,既指现实中的风雨,又指南宋朝廷风雨飘摇岌岌可危的处境。这句话写出作者担心国家前途命运,渴望去战场杀敌报国的心情,表现了诗人强烈的爱国之情。(3分)

(二)阅读下面文言文,回答 14~17 题。(共 12 分)

14.(1)天天、每天

(2)都、全

(3)听说

(4)大概

15.盖/食粥安/已久

16.(1)(留守的儿子)回家告诉父亲范仲淹的事,送给范仲淹一些美味佳肴。(重点词语:馈)

(2)现在突然享用丰盛的饭菜,以后怎么能再吃得下这粥呢?(重点词语:岂能)

17.(1)由俭入奢易,由奢入俭难。

(2)安于贫困、刻苦读书的精神值得我们学习(答出一点即可得)

**【译文】**范仲淹家里贫穷,他在南都书院读书时,每天煮一锅粥,经过一个晚上就凝固了,用刀划成四块,早上晚上拿其中的两块,把腌菜切成几十段吃。留守有个儿子和他一起学习,留守的儿子回家告诉父亲范仲淹的事,把一些美味菜肴送给范仲淹。范仲淹把送来的食物放在了一边,不久后食物全腐烂了。留守的儿子说:“我父亲听说你的生活清淡贫苦,送来食物,你为什么不吃?”范仲淹说:“我不是不感谢你们的好意,大概是我吃粥吃久了,心里安定,我突然享用如此丰盛的菜肴,日后我怎么才能再吃下这些粥呢?”

(三)阅读《大江流经的地方》,回答 18~21 题。(共 12 分)

18.希冀憧憬 沉重敬仰

19.“撞击”本义指物与物的相撞(1分),这里指自己看到“佛山——萨吉博沃国际通道”的碑石,想起抗日民族英雄赵尚志与其同行者的故事,他们那种舍生取义的精神让作者肃然起敬(1分)，“撞击”表达了作者对英雄先辈的崇高敬意。(1分)

20.采用比喻、拟人的修辞(1分),生动形象地写出黑龙江汹涌奔流时的情态(1分),表达了作者对壮美的黑龙江的感叹与热爱。(1分)

21.不可以。最后一段具有照应题目、总结全文、点明中心或升华主题的作用,表现了作者对抗日民族英雄赵尚志与其同行者的致敬,以及对所有英雄的缅怀。

(四)阅读《母亲手中那根棍》,回答 22~26 题。(共 13 分)

22.概括了文章的内容(1分);是文章的行文线索,全文围绕着标题展开。(1分)

23.内容上,强调母亲常握着一根棍,这“一根棍”贯穿了全文的主要情节内容(1分);结构上,承上启下,引出下文叙写“我”对母亲的“棍”的回忆。(1分)

24.第一件:我“犯错误,母亲用棍教育“我”。第二件:母亲用棍给“我”量脚做鞋。(2分)

25.运用动作描写(1分)，“扔掉”“折”“敲”“量”“收”“做”等字形象地写出母亲心灵手巧、疼爱孩子。(列举动词 1 分,分析 2 分)

26.(1)表现了母亲对孩子浓浓的爱。

(2)表达了对母亲辛苦操劳一生的敬佩及感恩之情,弘扬中华民族敬老尊老的传统美德。

(3)体现了“我”在家庭中的特殊身份和担当,反映了子女对母亲的反哺之情。(3分)(写

出两点、言之有理、感情真挚即可。)

四、写作(第 27 题,50 分)

27.写作评价等级及赋分标准:

类 别	内 容	语 言	结 构
一等(46~50 分)	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	语言顺畅 用词准确 表达生动	结构严谨 层次清晰
二等(40~45 分)	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 用词准确 表达明白	结构完整 层次分明
三等(35~39 分)	基本符合题意 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 语病常出现 表达较清楚	结构较完整 层次较清楚
四等(30~34 分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 语言不够通顺	语言大体通顺 语病出现较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
五等(29 分以下)	文不对题 词不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清

注:①要求卷面整洁,格式清晰,文字正确、规范、工整。

②对于套写、抄袭的作文,适度降等