

语文试卷

考生注意：

1. 考试时间 90 分钟
2. 全卷共分四道大题，总分 120 分
3. 请在答题卡上作答，在试卷上作答无效。

本考场试卷序号 (由监考填写)	
--------------------	--

一、知识积累及运用(第 1~7 题,共 20 分)

1. 下列词语,加点字的注音和字形全部正确的一项是(2 分)

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|------------|
| A. 诀别(jué) | 狭隘(ài) | 云霄(xiāo) | 混为一谈(hǔn) |
| B. 安祥(xiáng) | 和蔼(ǎi) | 脑髓(suí) | 骇人听闻(hài) |
| C. 热忱(chén) | 棱镜(léng) | 静谧(mì) | 拈轻怕重(niān) |
| D. 伫蓄(zhù) | 粗犷(guǎng) | 滑稽(jì) | 刨根问底(páo) |

2. 下列句子中加点词语使用正确的一项是(2 分)

- A. 疫情仍在蔓延,关于美国经济前景,专家们的看法大相径庭。
- B. 他们响应国家号召,见异思迁,毅然放弃都市的优越条件,扎根西部建功立业。
- C. 课代表指导大家齐读课文,教室里人声鼎沸,显得很有生气。
- D. 为庆祝首场大雪,班长提议课后一起出去堆雪人,同学们都随声附和地表示赞同。

3. 下列文学常识表达有误的一项是(3 分)

- A. 朱自清,字佩弦,散文家、诗人、学者,著有诗文集《踪迹》,散文集《背影》《欧游杂记》《你我》等。
- B. 《西游记》被鲁迅称之为“神魔小说”,作者为清代的吴承恩,书中写了许多降妖除魔的故事。
- C. 《狼》选自文言小说集《聊斋志异》,作者蒲松龄,清代文学家。
- D. 《世说新语》是南朝宋时期临川王刘义庆组织编写的一部志人小说集,主要记载汉末到东晋士大夫的言谈、逸事。

4. 下列句子没有语病的一项是(2 分)

- A. 通过学习《从百草园到三味书屋》,让我体味到童年鲁迅对大自然的热爱、对知识的追求。
- B. 家庭、全社会乃至学校,都应该营造良好的读书氛围,对学生的阅读行为进行合理引导。
- C. 我国近期生产的各类口罩,除了满足中国市场以外,还销往海外各国。
- D. 一家研究机构的调查结果显示,超过 50% 以上的人有“手机依赖症”,总期待自己收到最新的信息。

5.填入下面横线处的语句,与上下文衔接最恰当的一项是(2分)

对于实现梦想而言,今天最重要。今天是你搬来的砖石,虽然不足道,_____ ;今天
是你栽下的树苗,虽然不伟岸,_____ ;今天是你写下的片段,虽然不完整,_____ ;
请你珍惜今天,用今天的积淀成就明天的梦想!

- A.却谱就了你明天的华章 却垫起了你明天的高度 却给予了你明天的阴凉
B.却给予了你明天的阴凉 却谱就了你明天的华章 却垫起了你明天的高度
C.却垫起了你明天的高度 却给予了你明天的阴凉 却谱就了你明天的华章
D.却垫起了你明天的高度 却谱就了你明天的华章 却给予了你明天的阴凉

6.下列文章不属于《朝花夕拾》的是(2分)

- A.《背影》 B.《无常》
C.《父亲的病》 D.《藤野先生》

7.古诗文默写。(每空1分,共7分)

- (1)水何澹澹,_____。(曹操《观沧海》)
(2)非淡泊无以明志,_____。(诸葛亮《诫子书》)
(3)夕阳西下,_____。(马致远《天净沙 秋思》)
(4)王湾的《次北固山下》中描写景物时序交替,表达对未来憧憬,寄寓对未来希望的诗句是
“_____,_____。”
(5)习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会上提出,学习和思考是相辅相成的,阐明
了《论语》中“_____,_____”的深刻含义。

二、口语交际及综合性学习(第8~11题,共8分)

国家统计局报告指出,我国人口老龄化程度持续加深。预计“十四五”我国将进入中度老龄化阶段,60岁以上老年人口将突破3亿。为此,你所在的班级开展了“孝老爱亲”的主题活动,请你参加。

8.下面是班长收集的一则材料,请你概括材料内容。(20字以内,2分)

想进入公共场所,却因需要出示健康码而犯了难;去医院看病准备现场挂号,被告知号源已在网上被预约一空;准备上网“冲浪”获取新鲜资讯,却因为误点了看不清的小图标而下载了其他软件……互联网上多元且细化的内容与服务极大丰富了人民的生活方式,而老年群体往往因为不熟悉网络操作而不能充分地享受这些福利,老年人在数字时代,面临诸多困境。

9.请你为尊老、敬老、爱老设计一条公益广告标语。(2分)

10.马上就到寒假了,你和同学们想做“尊老”“敬老”“爱老”的事情,请列举两件。(2分)

11.你所在的社区为老年人提供了各种各样的活动。为了使奶奶的老年生活更加丰富多彩,你会怎样鼓励奶奶报名参加呢?(2分)

三、阅读理解及分析(第12~26题,共42分)

(一)赏析《十一月四日风雨大作》,回答12~13题。(共5分)

十一月四日风雨大作

陆游

僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。

12.诗句“僵卧孤村不自哀”刻画了诗人怎样的形象?(2分)

13.赏析“夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来”一句中的加点词。(3分)

(二)阅读下面文言文,回答14~17题。(共12分)

食粥心安

(清)吴妍人

范仲淹家贫,就学于南都书舍^①。日煮粥一釜^②,经夜遂凝,以刀画为四,早晚取其二,断齑^③数十茎啖^④之。留守^⑤有子同学,归告其父,馈以佳肴。范仲淹置之,既而悉败矣。留守子曰:“大人^⑥闻汝清苦,遗以食物,何为不食?”范曰:“非不感厚意,盖食粥安已久,今遽^⑦享盛饌^⑧,后日岂能复啖此粥乎?”

【注释】①南都书舍:当时著名的书院。②釜(fǔ):锅。③齑(jī):腌菜。④啖(dàn):吃。⑤留守:官职名称。⑥大人:指自己的父亲。⑦遽(jù):突然。⑧饌(zhuàn):饭菜。

14.解释下列句中加点词的意思。(4分)

(1)日煮粥一釜() (2)既而悉败矣()

(3)大人闻汝清苦() (4)盖食粥安已久()

15.用“/”标出下面句子的两处朗读停顿。(2分)

盖食粥安已久

16.将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)归告其父,馈以佳肴。

(2)今遽享盛饌,后日岂能复啖此粥乎?

17.阅读本文,你得到怎样的启示?(2分)

(三)阅读《大江流经的地方》,回答18~21题。(共12分)

大江流经的地方

①在我看来,从没有一条江比黑龙江更加雄阔、豪迈,更加苍凉、悲壮的了。我不止一次地想过,以一省之辽阔,用一条江来命名,这是造物主多么大的恩泽与眷顾呢!有这么大一条江依偎着,那些生活在大江两岸的人们又该是怎样的幸福与安逸呢!

②遗憾的是,我在省内从军的整整20年间,却与它未曾有过一次近在咫尺的依傍与亲近。对于黑龙江,我充满着无限的憧憬与希冀。

③机会是在这一年夏天到来的。一次机缘巧合,我与几个好友相约到小兴安岭北麓一个叫嘉荫的地方,躲避难耐的暑热。

④这天,赶在太阳落山之前,我们到不远的黑龙江江边观光。从住处到江边,大约步行十几分钟的样子。及至站在江岸,一眼看见那条横亘于此的大江迅疾流过,一颗心突地又欢跳得不能自抑了。我一边叨念着,“这就是我梦想中的黑龙江了”,一边举目它的来处与去处。只见它于一江熠熠闪烁的阳光里,宛若一条蛟龙由远至近呼啸而来,那不舍昼夜向前奔走的一浪一波,仿佛正低声吟唱着一首不眠不休、感天动地的世纪乐章。那一刻,我热血澎湃,双眼竟含满了滚烫的泪水。

⑤江风舒爽,人们一边有说有笑地沿江岸漫步,一边顾盼着两岸风景。不知走了多久,蓦然望见一处堤岸上竖的一块碑石,写着“佛山——萨吉博沃国际通道”字样。我这才知道,几十年前那个寒冷的季节里,抗日民族英雄赵尚志与其同行者,就是由此过江赴苏寻求帮助的。刹那间,我感到内心仿佛被什么东西狠狠撞击了一下,紧接着,脑海里闪过一段苦难辉煌的历史。沿着宽阔的江面极目远眺,恍惚间,我似乎看见一个又瘦又小的人影,如风如电般奔走在那一道历史的罅隙里。终又意识到,原来我脚下站立的地方,曾是这个名叫赵尚志的人与抗联战士们匆匆奔走和满腔热爱的土地,更是他们曾经浴血战斗与誓死捍卫的土地。

⑥历史定格在1941年10月。赵尚志带着仍然愿意跟随他的最后5名战士,越过波浪滚滚的黑龙江,终于又踏上了祖国的土地。想着仍被日军铁蹄肆意践踏的故国热土,他的眼里一定噙满悲愤的泪水。他知道,自己已无路可退,并且从那一刻起,已经做好了赴汤蹈火的准备:这一次,宁肯死在东北抗日战场,也不会再返苏联了。

⑦深秋十月,东北已是大雪飘飞。蚀骨的寒风阵阵袭来,可是为什么,胸膛里的热血,仍然如火一般炽烈!

⑧我望着眼前这条巨龙蜿蜒而去,沉重的敬仰在心中蔓延开来,世上那些不朽之人,即便是已化身成灰,也会将这不朽封存到许多人的心里去,并且在无尽岁月里让许多人一遍遍忆念起他来……

⑨黑水滔滔,不舍昼夜东流去。英雄们的灵魂总是与翻卷不息的江河波涛同行。

⑩我相信,大江流经的地方,必有鲜花盛开。而谁又能否认,那一片连着一片的耀眼的花红,不是受到了英雄之血的浸染呢?

18.请根据文章内容,在下面横线处写出“我”对黑龙江的情感变化。(2分)

见黑龙江前, _____ → 见黑龙江时,热血澎湃 → 见黑龙江后, _____。

19.体会下面加点词语的表达效果。(3分)

我感到内心仿佛被什么东西狠狠撞击了一下。

20.从修辞手法角度赏析文中第④段画横线句子的表达效果。(3分)

21.本文最后一段是否可以删去?为什么?(4分)

(四)阅读《母亲手中那根棍》,回答22~26题。(共13分)

母亲手中那根棍

张金剛

①“哒、哒”,木棍敲击水磨石地面的声响,回荡在医院走廊,有些突兀。我搀着母亲的左臂,母亲右手拄着拐棍,慢步走向楼上化验室。一声,再一声,敲得我心上有些生疼。

②这木棍是我从朋友那里淘到的深山六道木,褪了皮,直溜、光滑、坚硬;选一杈杈处,留段握柄,截断,磨光,正好给走路已然蹒跚的母亲当拐棍。她眉头一皱,不乐意了:“我不需要这玩意儿,拿走,拿走。”我随手搭在了门后墙角,任其搁置数年,积了厚厚的灰尘。

③这次母亲头晕、腿疼,我将擦拭干净的拐棍递给她。母亲叹口气,一手扶着门框,一手颤颤巍巍接过,第一次拄着上了去医院的车,边走边念叨:“到底还是拄上了呀!”一向要强的母亲,终因拄上那根拐棍,让她服了老。

④印象中,母亲手中似乎倒是常握着一根棍。只不过,先前那根棍总是被母亲自如支配,“舞”在手上,支撑起我们全家虽贫穷却未倾倒的烟火日子。

⑤“娘,我回来了!”远远望见,母亲正趴在锅上,挥舞木棍,搅着一锅金黄喷香的玉米面疙瘩,腾起的热气模糊了她年轻的面容。哪料,母亲猛扭头,直起腰,不管燃着火、做着饭,举着搅棍就朝我冲来,嘴里骂着:“我叫你和同学打架!”看来是有人提前告了我一状。

⑥我生怕被母亲逮住,便扔下书包,撒腿就跑。母亲跑得快,我跑得更快。她停步喘口气的当儿,还不忘将搅棍横在嘴边,转着圈儿地啃光粘在上面的玉米面,边啃边嚷:“小兔崽子,给我站住!”我跑上了山,母亲忽地站定,一跺脚:“不好,疙瘩糊了锅了。回来再找你算账。”扭头,挥舞着搅棍,冲回了家。

⑦当我从山上折了两根六道木回家,送给母亲做搅疙瘩棍时,饭菜已摆上了桌。我“嘿嘿”一笑,分明闻到了丝丝糊锅的味道。如今,母亲已没心气搅疙瘩给我吃了,可那两根被母亲磨得溜光的搅棍,还挂在墙上。

⑧近年,回老家多,常拿起那些老木工具,帮年迈的父母做些活儿。每次干活儿,母亲都会囑我穿上那双在家时穿过的布鞋。那是十几年前,我陪母亲在灶前闲聊。先聊到她打小没念过书,连名字都不会写,我便握着她的手,她握着烧火棍,一笔一画在地上教她写“李向荣”;后来,她又在墙上陆续写了很多遍,越写越好。再聊到我很怀念儿时的千层底,母亲便扔掉烧火棍,随手折了两根柴火棍,敲我一下:“抬脚!”量过脚底板长、宽,收好长棍、短棍,花一个月时间,一针一线为我做了那双布鞋。穿在脚上,下地,进山,走路,踏实、舒服得很……

⑨上医院二楼,母亲身体明显侧向了我,我的右臂不由加了把力。木棍的声响已很微弱,我生怕打滑或拉空,叫母亲停下,接过木棍夹在了我的左腋下。母亲虽然重复说:“拄着棍儿能走,能走。”却分明又将身体压向了我,我的右臂不由使足了劲,反倒走得快了,稳了。

⑩住院观察一周,无大碍,便回了村,但那根六道木拐棍却成了近八十岁老母亲的手中之物,从不离身边,可行动也仅限于院里院外几十米的范围。坐在院里,还不时将拐棍挥在手中,轰轰鸡,扒拉下乱柴草,指点父亲和我做这做那。我让她写自己的名字,她用拐棍在地上划拉半天,憨憨一笑:“忘了!”日后,母亲再自己进山,出村,肯定是不可能了。只能一手拄着拐棍,一手拄着我;甚至,干脆拄着我了。

(选自《中国青年作家报》2021.9.7,有删改)

22.本文以“母亲手中那根棍”为标题有何作用?(2分)

23.第④段在内容和结构上的作用是什么?(2分)

24.选文第④~⑧段写了与“棍”有关的两件事,请用简洁的语言加以概括。(2分)

第一件事:

第二件:

25.下面的句子主要运用了哪种描写手法?请简要赏析。(4分)

再聊到我很怀念儿时的千层底,母亲便扔掉烧火棍,随手折了两根柴火棍,敲我一下:

“抬脚!”量过脚底板长、宽,收好长棍、短棍,花一个月时间,一针一线为我做了那双布鞋。

26.根据选文第⑩段内容,结合下面的链接材料,谈谈你对本文主旨的理解。(3分)

【链接材料】到了一处,我蹲下来,背起了我的母亲,妻子也蹲下来,背起了我们的儿

子。(莫怀戚《散步》)

四、写作(第27题,50分)

27.从下列两题中任选一个,写一篇作文。

文题一:请以“说给你的悄悄话”为题,写一篇不少于600字的文章。

文题二:阅读下列文字,按要求作文。

小蜗牛问妈妈:“为什么我们从生下来,就要背负这个又硬又重的壳呢?”妈妈说:“因为我们的身体没有骨骼的支撑,爬不快,所以要这个壳的保护!”小蜗牛:“毛虫姊姊没有骨骼爬不快,为什么她却不用背这个又硬又重的壳呢?”妈妈:“毛虫姊姊能变成蝴蝶,天空会保护她啊。”小蜗牛:“可是蚯蚓也没骨头爬不快,也不会变成蝴蝶,他什么也不背这个又硬又重的壳呢?”妈妈:“因为蚯蚓弟弟会钻土,大地会保护他啊。”小蜗牛:“我们好可怜,天空不保护,大地也不保护。”蜗牛妈对他说:“所以我们有壳啊!我们不靠天,也不靠地,我们只有靠自己!”

请认真揣摩上述材料中包含的道理,写一篇作文,题目自拟。

要求:(1)文体自选(诗歌除外)。

(2)文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

(3)抒发真情实感,不得套写、抄袭。

(4)字数在600字左右。