

2021—2022 学年度上学期期末学业考试（2021.12）

初一语文试题参考答案及评分标准

- 1.A(惩戒 chéng 称职 chèn 混为一谈 hùn 虐待 nüè)
- 2.A(繁密 云霄 鉴赏 余晖 御聘)
- 3.C
- 4.B
- 5.D
- 6.D
- 7.①夜阑卧听风吹雨
②思君不见下渝州。
③我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。
④水何澹澹，山岛竦峙。
⑤学而不思则罔，思而不学则殆。
⑥海日生残夜，江春入旧年。
⑦何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。
- 8.(1) C (2分)
(2)《朝花夕拾》《五猖会》(各1分)
父母毫不顾及孩子心理感受的无奈和厌烦。(2分)
- 9.材料一表明我国成年人人均纸质图书阅读量与世界其他国家相比还有一定的差距(1分)
材料二表明2009——2020年，我国14-17周岁未成年人图书阅读量有明显提升(1分)
- 10.示例：腹有诗书气自华。——苏轼 读书破万卷，下笔如有神。——杜甫
书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师——高尔基(2分)
- 11.阅读小组名称1分，阐述理由2分。答案不唯一，符合题意即可。
例如：书海拾贝组、厚积薄发组等(3分)
- 12.致：达到 励：振奋 增修：增长 效：效仿(4分)
- 13.不学习就无法增长才干，不定下志向就无法学有所成。(2分)
不要因为坏事很小而去做，不要因为善事很小而不去做。(2分)
- 14.生/人意智 (1分)
- 15.诸葛亮强调修身养性要从淡泊宁静中下功夫，最忌放纵怠慢、轻薄浮躁。刘备在修身方面强调“德”的重要性。只有贤明、高尚品德的人，才能使别人信服。(2分)

参考译文：我最初只是得了一点痢疾而已，后来转而得了其他的病，恐怕难以挽救自己了。人到五十岁去世不能称为夭折，我已经六十多了，又有什么可遗憾的呢？所以不再为自己感伤，只是惦念你们兄弟。射援先生来了，说丞相（诸葛亮）惊叹你的智慧和气量，有很大的进步，远比他所期望的要好，如果真是这样，我又有什麼可忧虑的啊！努力啊，努力！不要因为坏事很小而去做，不要因为善事很小而不去做。只有贤明、高尚品德的人，才能使别人信服。

你父亲我德行不深厚，你不要效仿。可以读一下《汉书》《礼记》，有空闲时遍观先秦诸子著作以及《六韬》《商君书》，对人的意念和才智会有很大帮助。听说丞相已经为你抄写完一遍《申子》《韩非子》《管子》《六韬》，还没给你，就在路上丢失了，你自己可以再找有学问的人学习这些。（你自己可以改从其他途径找来阅读）

16. “我”劝救治无望的男孩母亲捐献儿子的眼角膜，她不肯并责难我。母亲主动要求捐献眼角膜。男孩母亲被感动，同意捐献儿子眼角膜。（2分）
- 17.A. 身为医生无力挽救母亲的生命——无奈的泪水（无助的泪水）（2分）
C. 母亲交代给她买一条裙子，想到母亲时日不多——悲伤的泪水（2分）
18. 母亲爱孩子，不愿意给我的工作添麻烦。母亲希望我将更多的工作精力用于其他病人，救治更多的病人。（2分）
19. 母亲爱美、追求完美：希望我尽快给她准备好裙子
母亲豁达：谈论死亡时脸上始终挂着平静的微笑
母亲坚强：整夜的疼痛让她无法入睡，她却从不吱一声，从不表现出病痛
母亲善良、伟大：情愿让自己残缺着离开这个世界，捐献眼角膜给别人。
母亲爱子：怕影响我的工作，不让我去看她。想捐献眼角膜以另一种方式看着我。
（答案不唯一，要求评价与文中的语句相对应。）（3分）
20. 孩子们放弃玩的时间，帮我寻找新鲜的腊梅花。
我带着孩子们去踏雪寻梅。（2分）
21. 画线句子主要运用了动作描写，抹平、贴、按、写一系列动作，表现出小胖内心由狠到爱的转变，体现出小胖内心对“我”的接受，突出了师生情感的加深。（2分）
22. ①腊梅花是贯穿全文的线索②“芬芳的腊梅花”双关，既指自然界中的腊梅花，还象征着孩子们纯洁美好的心灵③设置悬念，激发读者的阅读兴趣；④暗含了文章主旨，体现“我”与孩子们的师生情将温暖一生，芬芳一生。（2分，答出两点即满分）
23. 我因收到学生们寄来的蜡梅花而陶醉；因学生传递的这份特别的爱，为他们的可爱与纯真而陶醉；更因为我与学生这份深厚持久的师生情而陶醉（3分）
24. 答案不唯一，可以从多角度表达，言之成理即可。有错别字，酌情扣分。（2分）

25. 写作评价等级标准及赋分标准

等级	内容	语言	结构
A等 (46-50分)	题意切合 中心突出 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构严谨 层次清晰
B等 (41-45分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 用词正确 表达明白	结构完整 层次分明
C等 (36-40分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体	语言较通顺 语病常产生 表达较清楚	结构较完整 层次稍清楚

	感情比较真实		
D 等 (31-35 分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病产生较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
E 等 (21-30 分)	文不对题 辞不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
F 等 (1-20 分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生的学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求；等等。		
G 等 (0 分)	题意违法、违纪、违道德；涉嫌抄袭；没有文字等等。		