

2021—2022 学年度上学期期末质量测查 七年级语文试题

2021 年 12 月

座位号

一、知识积累与应用（第 1-8 题）

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是（ ）

- A. 猝不及防(chù) 虐杀(nüè) 宽恕(sù) 澄清(chéng)
B. 言简意赅(gāi) 论语(lún) 乌桕(jiù) 蟠伏(quán)
C. 擎天撼地(qí) 迸溅(bèng) 唱和(hé) 干涸(hé)
D. 忍俊不禁(jīn) 滑稽(jī) 泯灭(mǐn) 匿笑(nì)

2. 下列词语书写有误的一项是（ ）

- A. 瘦骨嶙峋 小心翼翼 怡然自得 煞有介事
B. 津津乐道 高不可攀 头晕目眩 拈轻怕重
C. 恍然大悟 咄咄逼人 问心无愧 怪诞不经
D. 举世无双 明察秋毫 人迹罕至 据为己有

3. 下列句子中加点词语运用恰当的一项是（ ）

- A. 他在这群小伙伴中，做事稳当，处事果断，德高望重，很有威信。
B. 今天我们全家要去植物园游玩，奶奶特意梳洗装扮了一番，打扮得花枝招展的。

C. 我一直迷醉于世界的优美之中，我所热爱的科学也不断增加它崭新的远景。

D. 一个早起的孩子走了过来，贪婪地呼吸着新鲜的空气，这就是我们最自豪的时刻了。

4. 依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

____多么优秀的孩子，____是大人，____每天都生活在“你根本不行”、“你真是个傻瓜”一类的批评中，长此以往，也许____会真的变成一个没用的傻瓜了。

- A. 或者不管倘若就 B. 倘若不管就或者
C. 不管或者倘若就 D. 不管倘若或者就

5. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 入冬后，疫情防控的形势更为严峻，我们时刻不能松懈。
B. 我县文体中心广场上，张灯结彩，人山人海，处处洋溢着欢乐的笑脸。

C. 唐朝时期众多著名的诗人给我们留下了脍炙人口的许多诗句。

D. 我们要养成爱读书，特别是读党史、读名著，让“书香满城”成为大美依安的名片。

6. 下列文学常识的说法不正确的一项是（ ）

A. 《秋天的怀念》作者是史铁生，他的代表作品有散文《我与地坛》《合欢树》《病隙碎笔》等。

B. 《走一步，再走一步》作者是莫顿·亨特，他是英国作家、心理学家。

C. 《诫子书》选自《诸葛亮集·文集》，诸葛亮是三国时期蜀汉政治家、军事家。

D. 安徒生是丹麦作家，代表作有《卖火柴的小女孩》《海的女儿》《丑小鸭》等。

7. 古诗文默写。

(1) 《次北固山下》一诗中描绘北固山下壮阔图景的两句是

____，____。
(2) 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》将月亮人格化，寄托情感的诗句是

____，____。
(3) 李白《峨眉山月歌》一诗中，点明远游路线，抒发依依惜别情思的两句是

____，____。
(4) 李益《夜上受降城闻笛》中表现边塞荒寒凄冷的句子是

____，____。
(5) 僵卧孤村不自哀，____。夜阑卧听风吹雨，____。（《十一月四日风雨大作（其二）》）

8. 名著阅读。

《西游记》中，石猴一心想学一身上天入地、翻江倒海的真本领。于是他千里寻良师。美猴王找到师父后，师父给他取个法名叫“孙悟空”，教他学本领。师父想教他水中捞月的本领，他说“学它干嘛！”师父生气了，拿起戒尺敲了他的头三下。这三下，他破解了。师父满心欢喜，就附在他的耳边传授给他一套口诀。

(1) 教习孙悟空武艺的师父是谁？

(2) 师父生气了，拿起戒尺敲了他的头三下，这是什么意思？

(3) “官封弼马心何足，名注齐天意未宁”，这副对联写的是《西游记》中孙悟空的哪一件事情？



二、口语交际与综合探究(第9-11题)

北京时间2021年9月17日,神舟十二号载人飞船返回舱在东风着陆场顺利着陆。英雄航天员刘伯明再次为家乡——依安争光。小刚同学作为家乡学生代表,将代表全县学生对英雄航天员刘伯明进行电话采访,请你根据刘伯明的回答补写出小刚所说的话语。

9. 小 刚: 尊敬的英雄航天员刘叔叔,您好!我是依安县中学生代表小刚。

刘伯明: 你好!请问有什么事吗?

小 刚: _____。

10. 刘伯明: 小刚同学,你过奖了!

小 刚: _____。

11. 刘伯明: 希望家乡的学子都能奋发进取,将来成为祖国栋梁之才。

小 刚: _____。

刘伯明: 好的,再见!

小 刚: 刘叔叔,再见!

三、阅读理解与分析(第12-26题)

(一) 阅读文言文,回答12-16题。

陈太丘与友期行,期日中。过中不至,太丘舍去,去后乃至。元方时年七岁,门外戏。客问元方:“尊君在不?”答曰:“待君久不至,已去。”友人便怒曰:“非人哉!与人期行,相委而去。”元方曰:“君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。”友人惭,下车引之。元方入门不顾。

12. 下列朗读节奏划分正确的一项是()

- A. 陈太丘与友/期行 B. 元方时/年七岁
C. 相委/而去 D. 对子骂/父

13. 解释下列句中加点的词。

(1) 陈太丘与友期行 (2) 太丘舍去

(3) 去后乃至 (4) 尊君在不

14. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 与人期行,相委而去。

(2) 友人惭,下车引之。

15. “元方入门不顾”是否失礼?

16. 阅读短文后,你明白了什么道理?

(二) 阅读《最美的对视》,完成17-21题。

最美的对视

(1) 我久久凝视着,凝视着。

(2) 站在我面前的,是一个16岁的男孩。与所有这个年龄的男孩子一样,他有着清澈、纯净、稚气未脱的眼睛。他也深情地凝视着我,然后,向我深深地鞠了一躬。

(3) 几个月前,他的眼前还一片漆黑。四岁那年,因为一场大病,他失明了,从此,他的世界就漆黑一团。直到三个月前,他获得了一位刚刚去世的老人无偿捐助的一只眼角膜,才得以重见光明。

(4) 那位老人,就是我的母亲。

(5) 我的母亲,被社区追评为“最美的人”。我代表已经去世的母亲,上台领奖。让我没有想到的是,为母亲颁奖的,正是受捐的男孩。

(6) 早在六年前,年已八旬的老母亲,就向子女表达了最后的心愿,在百年之后,将自己的眼角膜无偿捐献给需要的人。我和弟弟都表示赞成,并和老母亲同时做了捐献登记,一家三口捐献眼角膜登记表的编号连在了一起,分别是“351、352、353。这组温暖的数字,就像小时候妈妈牵着我弟弟的两只小手一样,齐步向前走着,温情、坚定而有力。

(7) 随着年龄增长,老母亲的身体每况愈下,尤其是她的眼睛,因为白内障而使视力严重下降,看东西都是模模糊糊的。我们说服母亲去做白内障手术,这是个小手术,可以恢复不少的视力。可是,母亲却死活不肯答应。老人说,自己身上的器官都老化了,没啥用了,只有这眼角膜还行,将来还能够捐给别人,万一做了手术,损坏了眼角膜,那可怎么办?而且,自己也活不了几年了,看不清楚也没什么关系,但保住眼角膜,就可以让别人一辈子都看得见。老人固执己见。在场的眼科医生完全怔住了,我耐心地给母亲解释做白内障手术对眼角膜不会有任何损伤,母亲这才放心地接受了手术。

(8) 老母亲又生病住院了,这一次,病情凶险,自知时日不多。老母亲心里惦记着的,仍然是捐献眼角膜的事,这可是她这一生最后的愿望。她担心自己临终时,可能无法再清晰地表达捐献的意愿;也害怕自己一旦撒手走了,子女悲痛之中也许会忘了这重要的一茬,老人将那张“自愿捐献眼角膜登记卡”,放在了自己的病历本中,好让子女或者医生,在最后时刻,也不忘她的心愿。

(9) 一个静悄悄的凌晨,老母亲安静地走完了一生,溘然长逝。

(10) 我强忍悲痛,第一时间通知了有关部门。眼科医生小心翼翼地取走



