

七年级语文质量测查参考答案

一、知识积累与应用（第 1-8 题，共 28 分）

1. B（2 分） 2. A（2 分） 3. D（2 分）

4. C（2 分） 5. A（2 分） 6. B（2 分）

7.（10 分，每空 1 分）

（1）潮平两岸阔，风正一帆悬。

（2）我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

（3）夜发清溪向三峡，思君不见下渝州。

（4）回乐烽前沙似雪，受降城外月如霜。

（5）尚思为国戍轮台。铁马冰河入梦来。

8.（6 分，每小题 2 分）

（1）菩提老祖

（2）暗示让他三更半夜找师父学习“避水避火避天雷”的本事。

（3）王母娘娘准备在瑶池开蟠桃盛会，邀请了各宫各殿大小尊神，但没有邀请孙悟空。

二、口语交际与综合探究（第 9-11 题，共 6 分，每题 2 分）

9. 10. 11 根据称呼、问候语以及语言表达等方面酌情赋分。

三、阅读理解与分析（第 12-26 题，共 36 分）

（一）阅读文言文，回答 12-16 题。（共 11 分）

12. C（2 分）

13.（2 分）（1）约定（2）舍弃（3）才（4）同“否”

14.（3 分）

（1）与朋友约定同行，却丢下我走了。

（2）朋友很惭愧，下车来拉他。



15. (2分)

示例一：这样做有些失礼。客人已经认错，元方仍入门不顾，让客人无地自容，是失礼的一种表现。

示例二：这样做不失礼。对元方这样一个七岁的孩子来说，这样做是直率的一种表现，表现了他方正的特点。

可以谈失礼，也可以谈不失礼，言之有理即可。

16. “做人要讲诚信”或“做人要方正”等。(2分)

(二) 阅读《最美的对视》，完成17-21题。(共13分)

17. ①早在六年前，老母亲就向子女表达了最后的心愿，在百年之后，将自己的眼角膜无偿捐献给需要的人；②老母亲死活不肯答应做白内障手术；③老母亲将那张“自愿捐献眼角膜登记卡”放在了自己的病历本中。(3分)

18. 插叙。插叙补充丰富了人物、事件及背景，使文章内容得以充实，叙述曲折，形成断续变化，使行文错落有致。(3分)

19. 母亲热心公益、关心他人，有一颗金子般的爱心。老母亲死活不肯答应做白内障手术，将自己的眼角膜无偿捐献给需要的人。(2分)

20. “0.5克”是眼角膜的重量，“挚爱”是深爱，两者之间形成了反差，写出了母亲捐献“眼角膜”精神的伟大。(2分)

21. 照应开头，首尾呼应，使文章浑然一体；再次点题，揭示文章中心，深化文章主旨，突出了母亲令人可敬的品质，是“最美的人”。(3分)

(三) 阅读《春天》，回答22-26题。(共12分)

22. 第一段中体现“神奇的魔力”的语句：“一丝毫不起眼的绿……荡漾幸福的涟漪”。第二段中体现“生命力”的语句：“冬憩……蓬勃盎然的生机。”(3分)

23. 春在田畴、春在河畔、春在天空、春在果园。(田畴麦苗图、河畔嬉戏图、天空飞翔图、果园争芳图)(2分)



24. 红的像火，粉的像霞，白的像雪。（2分）
25. 要求：句式相同，用比喻修辞手法。（3分）
26. 都表达了对春天的喜爱和赞美之情。（2分）

四、写作表达（第27题，共50分）

等 级	主题及内容	语 言	结 构
一等 (46—50 分)	立意深远，主题突出，选材精当，感情真挚。	语言流畅，用词准确，表达生动。	结构严谨，层次清晰。
二等 (41—45 分)	题意符合，中心明确，内容具体，感情真实。	语言通顺，用词正确，表达明白。	结构完整，层次分明。
三等 (36—40 分)	题意基本符合，中心基本明确，内容比较具体，感情比较真实。	语言较通顺，语病较多，表达较清楚。	结构较完整，层次稍分明。
四等 (31—35 分)	中心不太明确，内容不够具体，感情不够真实。	语言大体通顺，语病产生较多，表达比较含糊。	段落可以划分，条理不够清楚。
五等 (21—30 分)	文不对题，词不达意，内容空洞，感情匮乏。	语句不通，用词不当，表达不清。	结构混乱，层次不清。
六等 (1—20 分)	作文不符合写作要求。立意不当，文体超出要求；字数不达要求等等。		
注：对于套写、抄袭的作文，适度降等。			

