

2021 — 2022 学年度上学期阶段质量验收七年级语文试题

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
|----|---|---|---|----|
| 得分 | | | | |

一、积累与运用 (15 分)

请在相应的田字格中或横线上端正地书写正确答案或填写相应选项。(第1—4题每句1分,第5题(1)小题1分,(2)—(5)每小题2分。)

1. 树木丛生,

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

。(曹操《观沧海》)

2.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

, 随君直到夜郎西。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

3. 王湾的《次北固山下》一诗中道出思念家乡之情的诗句是:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

 ?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

。

4. 《〈论语〉十二章》中“

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

,

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

”

两句告诉我们,只有不断学习,才能有新的发现,如此这般便可以成为老师。

5. 阅读语段,按要求完成题目。

不知不觉中,我们渐渐长大。如初升的太阳,我们朝气蓬勃□如吐绿的新柳,我们充满希望。年轻的生命如一幅风景画般美丽。然而,世事的纷扰 ① 让许多人忽略了自己的现在,而一味追寻将来的目标。我们常常悔恨过去,总是期 dāi ② 未来。却不知,在过去和未来之间,我们往往忽略了最重要的“现在”。泰戈尔说:“如果错过了昨天的太阳,就千万别再错过今天的太阳”。同学们,请告别过去的岁月吧,不管它是春风得意还是痛苦无奈。让我们把握生命里的每一分钟,去

 精彩的现在,去

 美好的未来。

(1) 请将语段①②处正确的拼音和汉字填写在下面的横线上。

① 扰

② dāi

(2) 在语段□中填入标点符号,最恰当的一项是 ()

A. 句号

B. 逗号

C. 叹号

D. 分号

(3) 语段中“朝气蓬勃”一词的感情色彩是 ()

A. 贬义词

B. 褒义词

C. 中性词

(4) 对语段中“精彩”一词的词性,判断正确的一项是 ()

A. 名词

B. 动词

C. 形容词

D. 代词

(5) 在语段

 处填入词语,恰当的一项是 ()

A. 演绎 创造

B. 表现 发扬

二、阅读(45分)

(一) 文言文阅读。(15分)

(甲) 阅读下面文章, 完成6——10题。(10分)

诫子书

夫君子之行, 静以修身, 俭以养德。非淡泊无以明志, 非宁静无以致远。夫学须静也, 才须学也, 非学无以广才, 非志无以成学。淫慢则不能励精, 险躁则不能治性。年与时驰, 意与日去, 遂成枯落, 多不接世, 悲守穷庐, 将复何及!

6. 《诫子书》作者是_____ (人名), _____ (朝代) 时蜀汉政治家、军事家。(1分)
7. 下面句子中加点词的解释, 不正确的一项是 () (2分)
- A. 非宁静无以致远 (达到) B. 非学无以广才 (广阔)
- C. 年与时驰 (随同) D. 遂成枯落 (于是)
8. 作者告诫儿子成才除了惜时外, 还需要具备哪两个条件? (2分)
- _____
9. 下面对选文的理解分析, 有误的一项是 () (2分)
- A. 本文是作者写给儿子, 旨在劝诫、劝勉的信, 文章短小但意蕴悠长。
- B. 作者开篇即明确提出“静”和“俭”是修身养德的方法。
- C. “静”是核心词, “淡泊”“宁静”与“淫慢”“险躁”是“静”的正反面。
- D. 作者把“志”“学”“才”三者紧密联系, 告诫儿子志存高远, 生活节俭。
10. 《诫子书》跨越了一千多年的时空, 仍给人以强烈的震撼, 请谈谈你读后的感受。(3分)
- _____
- _____

(乙) 阅读下面诗文, 完成11—13题。(5分)

大鼠

蒲松龄

万历间^①, 宫中有鼠, 大与猫等, 为害甚剧。遍求民间佳猫捕制之, 辄^②被啖食。适异国来贡狮猫, 毛白如雪。抱投鼠屋, 阖^③其扉, 潜窥之。猫蹲良久, 鼠逡巡^④自穴中出, 见猫, 怒奔之。猫避登几上, 鼠亦登, 猫则跃下。如此往复, 不啻^⑤百次。众咸谓猫怯, 以为是无能为者。既而鼠跳掷渐迟, 硕腹似喘, 蹲地上少休。猫即疾下, 爪掬顶毛, 口齧^⑥首领, 辗转争持, 猫声呜呜, 鼠声啾啾。启扉急视则鼠首已嚼碎矣。然后知猫之避, 非怯也, 待其惰也。彼出则归, 彼归则复, 用此智耳。噫! 匹夫按剑^⑦, 何异鼠乎!

【注释】①万历: 明神宗朱翊钧的年号。②辄: 都。③阖(hé): 关闭。④逡(qūn)巡: 从容, 不慌不忙。⑤啻(chì): 仅; 止。⑥齧(hé): 咬。⑦匹夫按剑: 那种不用智谋, 只凭个人血气的小勇之人。

(选自《聊斋志异》)

11. 请用“/”为文中画线的语句断句。(限一处)(1分)

启扉急视则鼠首已嚼碎矣

12. 请将下面句子翻译成现代汉语。(2分)

适异国来贡狮猫, 毛白如雪。

13. 选文中描述的大鼠极其凶悍，表现为体型大、一次次吃掉了企图捕食它的佳猫，请用原文语句说说其凶悍还表现在哪里。(2分)

(二) 现代文阅读 (25分)

(甲) 阅读下面文章，回答 14—17 题。(16分)

护林老人

付卫星

这天，他在一片树林里迷了路，他的大排量摩托车、手机和导航仪都帮不上他，他热切盼望能见到一个活生生的人。

“有人吗？”他近乎声嘶力竭地喊道，“喊什么？别吓着她。”随着铜质般的声音望去，只见一位护林老人站在林子里。老人高高的个子，六十多岁，目光严厉且有神，古铜色的脸与身后的树干一个颜色。

老人朝身后的小道摆摆手说道：“跟我来吧。”

他骑上摩托车追上老人，刚想叫声大爷，老人头也不回地说道：“把你那电驴子关掉，她闻不了油烟味！”

老人让他把摩托车停放到门前，领他进屋坐下，又转身去了厨房。这间屋子并不大，套间里面有一个土炕，是老人睡觉的地方，旁边放着一部老式电话机，外间有一张自做的小方桌，几个从山上砍来的小木墩，算是老人的客厅了。他老伴并没有在屋里，也许在厨房里忙着吧。过了一会，老人回来了，手里端着两个盛满热水的搪瓷茶缸。老人把其中的一个搪瓷茶缸放到他面前，说道：“今儿你就住我这，明天我送你出山。”

临近中午，他的肚子已经饿得咕咕叫，他从摩托车上拿下自己的包，取出一些罐头香肠和矿泉水要与老人分享。不料老人看到这些东西后，脸色一下沉了下来，他冷冷地说道：“快把你这些东西收起来，全是些垃圾，她也不喜欢这些东西。”

老人又一次提到了她，可他始终没见到她的影子，这让他的好奇心大增。他想问，又不敢贸然开口。

老人要去做午饭，他提出做帮手，老人坚决不同意，说：“你坐着就行，什么都不管。”

那天，他第一次品尝到了真正的野味大餐，全是山里的绿色产品，他吃得酣畅淋漓，大呼过瘾。

正在这时，老人的电话响了。老人抄起电话一听便大发雷霆，他对着话筒高声叫道：“告诉你兔崽子，老子说过多少遍了，你那四个轮的我就是不坐，我自己会走，我再再说一遍，她不喜欢那油烟味！”说完，老人生气地挂掉了儿子的电话。

老人气呼呼地坐下来，又转脸对他说：“听着，你明天也不准骑那两个轮的电驴子。”“那我怎么走？”他问。老人朝山下一指，说道：“坐船！”

他起身朝山下一望，原来山下有一条弯弯曲曲的小河，蜿蜒着通向山外。

晚上，老人打开了屋子里的灯，让他到里屋的土炕上休息。他这时突然想到老人的那个“她”，便问道：“那大娘睡在哪？”

老人怔了怔，然后说：“早没了。”

他更加好奇了：“那她怎么还怕油烟味？”

“不，是林子。”老人说。

“林子？”老人一口一个“她”，说得那么亲切，原来说的是林子，他不禁又问：“林子也会呼吸？”“怎么不会？”老人用深沉的口吻继续说道，“这林子呀，也是有生命和灵性的，她们也会哭，也会笑，也喜欢洁净清新的空气，也会讨厌油烟味。”

他的心仿佛被针扎了一下，他第一次听到有人这样描绘大森林，也为自己以前的一

些做法感到羞愧。那晚，他与老人并排而卧，闻着老人身上特有的香味酣然入睡。

第二天一早，他随老人来到小河边，把摩托车推到小船上。老人说声坐好，手中的竹竿轻轻一点，小船便顺水而下，不到半个小时，小船便缓慢靠在岸边，老人指着远处的一条小道说：“从这走，你就可以到县城了，记住，下次来，可别再骑这电驴子了，她是不喜欢油烟味的。”

第二年开春，他果然骑着单车来春游，却没能见到老人。他站在老人的小屋前喊了一声，一位五十岁左右的汉子走过来，说道：“喊什么呢，别吓着她！”

他听着耳熟，却不是老人。

汉子说，老人是他父亲，年初为了捡拾游人扔下的垃圾摔下了山崖，去世前，坚决要他答应一定看护好林子。

他随汉子来到老人坟前，深深鞠上一躬，告诉老人，他这次没骑电驴子，请老人安心。

(选自《小小说月刊》2019年第2期，有删改)

14.文中老人为了守护林子不让“他”做哪几件事？请简要概括。(4分)

15.老人反复强调“她”的喜好的原因是什么？(4分)

16.下面句子使用了什么修辞手法？表达了老人怎样的思想感情？(4分)

这林子呀，也是有生命和灵性的，她们也会哭，也会笑，也喜欢洁净清新的空气，也会讨厌油烟味。

17.请简要分析“汉子”这一形象的出现揭示了文章怎样的主旨。(4分)

(乙) 阅读下面文章，完成18—21题(9分)

一头卖不掉的牛

①继父正赶着牛一步一步朝集市走去，他是去卖牛的。说来你不信，牛卖过一次了，就卖到隔壁村子，但时隔不到一个月，牛就跑回来了，任凭继父抽打，它都不愿回买主家去了。无奈之下，继父只好把牛暂时留在家中，把卖牛的钱如数退给买主。

②前两个月，家里的一头母牛产下了一头牛犊，家里是再也没有多余的牛棚给牛住了；再说了，家里正缺钱用，必须卖掉牛。卖掉了又跑回来的牛，是一头年轻的小水牛，刚学会犁地，属于耕牛里的“抢手货”，价钱自然卖得高些，如果要卖牛，非它莫属。

③自从牛跑回来后，继父就纳闷了，难道牛不仅识途，还恋家？这样的结论，着实让继父吃惊不小。牛是继父一手养大的，还亲自教它耕地，其中的感情不是三言两语可以说得清的。特别是牛出生两个月的时候，山里很多牲口闹瘟疫，方圆几十里不知死了

多少只牛犊，牛的性命是继父用草药磨成的汁液一口一口喂养过才得以存活的。结果是牛活得好好的，继父却害了一个多月病。即便继父明白了牛对家的依恋，心里也舍不得让牛走，但为了全家的生计，还是赶着牛去了集市。继父打算把牛卖得越远越好，那样，牛就找不到回家的路了。

④一到集市，牛就感觉到了离别的气氛，眼里露出了一丝恐惧的目光。这样的感觉让牛很痛苦，它不断用长长的脸蹭继父的腿，一下再一下。它想尽力讨好继父，想打消继父卖掉自己的想法。每当有一个买主和继父讨价还价的时候，牛总是轻轻地晃着尾巴，然后用舌头去舔继父的脸和手。看到有同类被人从集市牵走，它就发出很大的“哞”声，直到继父对它训斥过才肯安静一会儿。不管怎样，牛还是被一个远道而来的买主买走了，价钱不是很高，但继父说那买主是个老实人，牛跟了他不会吃亏的。关键是，买主的家我们的家相隔两百里以上，也正合继父卖牛的初衷。

⑤牛走了，被一辆手扶拖拉机载走了。我们都以为，再也见不到牛了。然而，一年多以后的一个冬日，继父一开门就看到了牛，它就趴在家门口落光了叶子的枣树下……牛的身上布满了纵横交织的伤痕，有些伤还流出带腥味的脓血。

⑥“喂——是谁把你打成这模样啊！哪个没天良的！”继父大声地怒吼道，眼里分明淌着泪。

⑦第二天，继父就出门去了，把卖牛的钱退给了买主。就这样，牛再也没有离开过我们家，直到老死的那一刻。

18. 通读全文，用简洁的语言说说一头牛卖不掉的原因。（2分）

19. 第②段运用了哪种记叙顺序？（2分）

20. 体会文章第④段画线句“它不断用长长的脸蹭继父的腿，一下再一下”中“蹭”字的表达效果。（2分）

21. 请简要谈谈你从继父与牛的故事中，获得了怎样的感悟。（3分）

（三）名著阅读（5分）

22. 请按要求完成下面题目。

- (1) 《西游记》明代_____（人名）所著，是中国古典文学中最富有想象力的作品之一，鲁迅先生称其为“神魔小说”。小说围绕唐僧师徒_____为主线，写了许多降妖除魔的故事。（2分）
- (2) 作品中有一个“真假难辨”的情节，请你根据相关内容完成下面表格，加深对其理解认识。（3分）

| 故事情节 | 真假美猴王 | |
|------|-------------------------|-------------|
| 人 物 | 真美猴王：孙悟空 | 假美猴王：①_____ |
| 情节梗概 | 冒充唐僧师徒取经，与孙悟空打斗，后被佛祖收服。 | |
| 阅读心得 | ②_____ | |

三、综合性学习与写作(60分)

(一) 综合性学习(10分)

23. 你们在班级组织“文学部落”的实践分组活动,分享文学的诗意与美,分享成长的快乐。请你积极参与,并完成以下任务。

【任务一】分享推荐

- (1) 如果你们小组要读同一本书,请推荐一部你曾读过的名著,并简要写出推荐的理由。(3分)

书名: _____

推荐理由: _____

- (2) 为了使读书活动更有成效,请你推荐一种读书方法与大家分享。(2分)

读书方法: _____

【任务二】倾情贡献

- (3) 在班级“启航文学社”成立大会上,一位家长赠送了一幅画(见下图)表示祝贺,请你借助此画,写一段祝福的话,来表达你对文学社的美好祝愿。(字数60字左右)(4分)



- (4) 班级文学社要选取一副对联挂在一间小阅览室,最合适的一项是() (1分)

A. 书香不在多 室雅何须大

B. 室雅何须大 书香不在多

C. 弘扬传统文化 传承民族精神

D. 传承民族精神 弘扬传统文化

(二) 写作(50分)

24. 从下面两个文题中任选一题作文。

作文(1) 守护

作文(2) 阅读下面材料,任选角度,自拟题目,写一篇作文。

在东京奥运会女子10米气步枪决赛上,中国00后小将、来自清华大学的杨倩不负众望一举夺冠,拿下东京奥运会首金。2000年出生的杨倩,今年刚刚21岁,对于一名射击运动员来说,这是“小荷才露尖尖角”的年龄。由于射击项目对运动员的心理素质有着极高要求。很多射击运动员都是在30岁之后才进入竞技生涯的黄金期,杨倩的未来可以说是不可限量。杨倩表示,“自信真的很重要,每次比赛的时候都不要去想自己以往的成功或失败。因为每次都是一个全新的开始。”

作文要求: (1) 要自由、有创意地表达出真情实感。

(2) 文体不限。

(3) 不少于500字。

(4) 文字和标点书写要规范、整洁。

(5) 文中不得出现真实的地名、校名、人名。

(6) 行款格式:标题居中,分段需另起一行,空两格。