******2021—2022学年度上学期七年级期末质量监测**

**语文试卷参考答案**

说明：试卷中的简答题，考生的回答与该题答案大意相符即可。

**一、积累与运用（17分）**

1.A 2分

2.D 2分

3.C 2分

4（1）C 2分（2）孙悟空（或齐天大圣、孙行者）；牛魔王；他因答不出红孩儿的生辰，被红孩儿识破。 每个问1分，共3分。

5.（1）山岛竦峙（2）何当共剪西窗烛（3）影入平羌江水流（4）一年之计在于春（5）学而不思则罔，思而不学则殆

（此题共6分。每空1分，有错字、漏字、别字，该空不给分。）

**二、古诗文阅读（17分）**

6.B 3分

7.（1）连接，紧跟（2）神情，态度（3）大腿（4）于是，就 每空1分，共4分。

8.（1）禽兽的诡诈手段能有多少啊？只是增加笑料罢了。（2）（如果）不是屠夫，怎么能够想到这个办法呢？ 每句2分，共4分。

9.极 力 吹 移 时/ 觉 狼 不 甚 动/ 方 缚 以 带 断对一处给1分，共2分。

10.第一问：课文中间的三段写了这三次交锋。第一次，屠夫惧怕并且“投以骨”，不管用，狼仍跟随；第二次，屠夫背倚柴草堆，“弛担持刀”，与两狼对峙；第三次，屠夫暴起，杀死两只狼。（答对三点给2分，答对一点或两点得1分）

第二问：“奔入伏焉”躲藏起来是高明处一；“屠急捉之，令不可去”让狼无法挣脱是高明处二；“遂割破狼爪下皮，以吹豕之法吹之”让狼皮肉分离不能动弹是高明处三。（答对两处即可得2分）

**【参考译文】**

有一个屠夫，傍晚走在路上，被狼紧紧地追赶着。路旁有个农民留下的草棚，他就跑进去趴在里面。凶恶的狼从苫房的草帘中伸进一只爪子，于是屠夫急忙捉住狼爪，不让它离开。但是考虑没有办法可以杀死它，只有一把不满一寸长的小刀，就用它割破爪子下面的狼皮，用吹猪的方法往里吹气。（屠夫）用力吹了一阵儿，觉得狼不怎么动了，才用绳子把狼腿捆起来。出去一看，只见狼浑身膨胀，就像一头牛。四条腿直挺挺地不能弯曲，张着嘴也无法闭上。屠夫就把它背回去了。（如果）不是屠夫，怎么能够想到这个办法呢？

**三、现代文阅读（36分）**

（一）8分

11.D 2分

12.中国大多数中小学生几乎每天都上网。（或者中小学生上网是一种普遍现象。）上网2小时的人数比较多（或大多数人上网时间比较长）。而且接触网络的年龄偏小。上网主要是看动漫电影，下载音乐和玩儿游戏等。用于查阅资料，辅助学习的比例最小。(意思对即可) （3分。答对一点1分，答对3点即可。）

13.示例：我不太支持中学生使用手机，中学生自制能力比较差，手机使用的弊大于利（1分）。 建议：学校要加强引导，让中学生认识到玩手机的危害；家长加强监管，防止孩子沉迷于手机；中学生自身要培养全方位的兴趣爱好，避免迷恋手机和网络。

（看法1分，建议2分，共3分。建议答出2点即可）

（二）17分

14.紧张戒备 温暖安然 每空1分，共2分。

15.（1）比喻（1分），把黑夜比作骤降的无边无际的网（1分），生动形象地写出黑夜降临之快，夜色之浓，为后文做铺垫（1分）。

（2）自然环境描写（1分），交代天黑山路难走的处境，渲染紧张的气氛（烘托我近乎绝望的心情）（1分），为下文骑摩托车人给我照路做铺垫（1分）。

16.设置悬念，激发读者的阅读兴趣；突出我的紧张与好奇；引出下文；侧面描写骑摩托车人甘于默默助人的品质。（2分。答出2点即可）

17.我顺利驶出峡谷的轻松、喜悦（1分），对骑摩托车人的感激与赞美（1分），看不到骑摩托车人面容，无法当面致谢的遗憾（1分）（每答对一点给1分，未结合内容扣1分，计3分）。

18.含义：在我走夜路下山时，一个陌生人骑摩托车，跟在我后面照亮，保持不远不近的距离（1分），也指骑摩托车人给予的那份关爱始终保持距离，让人容易接受，使我倍感温暖（1分）。作用：设置悬念，吸引读者，激发阅读兴趣，作为线索贯穿全文，暗示文章中心。（后面作用答出2点即可给2分）

（三）11分

19. ①隔着窗棂看院子下雨的乐趣。 ②白天下雨时人们睡觉的惬意。 ③雨夜里人们睡得比平日更香。 （每点1分，共3分）

20.表达作者希望下雨但不要下太多的雨（或：希望风调雨顺）的愿望（1分）。

特点：运用比喻修辞手法；句式匀整对称；语言简洁形象（答出两点即可给2分）。

21.因为缺雨干旱，危害极大，所以“盼望”着雨声（1分）；因为“二楞子忘关太阳能水箱”的滴水声，不是真正的雨声，所以又害怕那浪费水的“雨声”再次出现（1分）。

22.相同点：都从视觉（直接或正面）写雨的各种形态（形状）（1分）。

不同点：甲段从听觉（直接或正面）写雨水砸在不同地方的不同声响（声音）；从过程写雨的变化（1分）。乙段（《春》）从侧面（间接）写春雨的作用（1分）。

**四、写作（50分）**

作文评分标准：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别  项目 | 一类卷  46-50 | 二类卷  41-45 | 三类卷  36-40 | 四类卷  31-35 | 五类卷  30以下 |
| 内容  （27分） | 25—27 | 22—24 | 19—21 | 16—18 | 15以下 |
| 切合题意  思想健康  中心突出  内容充实  感情真挚 | 切合题意  思想健康  中心明确  内容具体  感情真实 | 基本合题意  中心较明确  内容较具体  感情较真实 | 偏离题意  中心欠明确  内容不具体 | 文不对题  不知所云 |
| 语言  （15分） | 14—15 | 12—13 | 10—11 | 8—9 | 7以下 |
| 语言流畅  没有语病 | 语言通顺  没有语病 | 语言较通顺  偶有语病 | 语言不通顺  语病较多 | 文理不通  语病严重 |
| 结构  （8分） | 8 | 7 | 6 | 5 | 4以下 |
| 结构完整  条理清晰 | 结构完整  条理较清晰 | 能分段  条理较清晰 | 结构较混乱  条理不清晰 | 结构混乱  不能完篇 |

**说明：**1.凡书写工整美观，无涂抹现象，卷面整洁者，评分时可适当奖励；书写潦草，难以辨认，最多扣3分。 2.没有文题扣2分。 3.每三个错别字扣1分，最多扣3分。 4.标点符号一逗到底，扣2分。

