

**郑州高新区2019-2020学年下期期末调研试卷**

**五年级 英语听力材料**

**I. 听力理解。**（共三小节，计30分）

**第一节：听辨单词。听录音，从A、B、C三个选项中选择你所听到的单词，将其字母标号填在题前括号内。每小题读两遍。**（共5小题，计10分）

1. second 2. picnic 3. January 4. fifth 5. autumn

答案：1-5 BBCCA

**第二节：听录音，根据你所听到的句子或者小对话，选择与录音内容相符的选项，将其字母标号填入题前的括号内。每小题读两遍。**（共5小题，计10分）

6. Sarah usually watches TV on the weekend.

7. My favourite season is winter.

8. My birthday is on December 23rd.

9. They are eating dinner.

10. I’m climbing like a monkey.

答案：6-10 CBACB

**第三节：听录音，根据你所听到的短文，给下列图片排序，并将其字母标号填入括号内。短文读三遍。**（共5小题，计10分）

Today is August 3rd. It’s Saturday. It’s cool and warm. The students are playing in the park. Mike is playing sports. Amy and John are listening to music. Lily is drinking water. Miss Zhang is are reading. They are having a good time.

答案：11-15 CAEBD

**郑州高新区2019-2020学年下期期末调研试卷**

**五年级英语** **答案**

**I. 听力理解。**（共三小节，计30分）

**第一节：听辨单词。听录音，从A、B、C三个选项中选择你所听到的单词，将其字母标号填在题前括号内。每小题读两遍。**（共5小题，计10分）

1-5 BBCCA

**第二节：听录音，根据你所听到的句子或者小对话，选择与录音内容相符的选项，将其字母标号填入题前的括号内。每小题读两遍。**（共5小题，计10分）

6-10 CBACB

**第三节：听录音，根据你所听到的短文，给下列图片排序，并将其字母标号填入括号内。短文读三遍。**（共5小题，计10分）

11-15 CAEBD

**II. 选词填空，补全短文。**（共两篇短文，计10分）

**读短文，根据短文内容，选择适当的单词，将短文补充完整，并将你所选择的单词 的字母标号填写在题前括号内。**（共10小题，计10分）

1. 16-20 BACCB
2. 21-25 ACBCC

**III. 阅读理解。（共15小题，计30分）**

1. **仔细阅读短文，根据短文内容，选择正确答案，将序号填入题前的括号内。**

(共5小题，计10分)

26-30 BCCBC

**B.** 31-35 TTFTF

**C.**

**评价要点： 答案仅供参考，并非唯一答案。**

**大小写错误、标点、拼写错误1处扣0.5分。语法错误1处扣1分。**

1. Chen Jie always \_helps her mother wash the clothes\\_washes the clothes\_on the weekend.
2. Chen Jie’s birthday is October 9th . \ on October 9th .
3. Are the kangaroos climbing?

No, they aren’t.\_\No, they are jumping.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What are the pandas doing?

They are eating bamboo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Does Chen Jie love animals?

\_Yes, she does.\_\Yes, she loves animals.\_\_\_\_\_\_

**IV.** **情景会话：根据对话内容，从方框中选择合适的选项补全对话，将其字母标号填在题后横线上。其中有一个多余选项。**（共5小题，计10分）

41-45 CFABD

**V. 书面表达。** (共两部分，计20分)

1. **观察图片，根据图片内容，在横线上写出与之相关的一个句子，句式不限。**（共5小题，计10分）
2. I have a trip on May 4th.
3. We can pick apples in autumn.\ I often pick apples in autumn.
4. The cat is sleeping. \My cat is sleeping.
5. We have lunch\have dinner at school.\ I have lunch at 12 o'clock.
6. I often go shopping\buy some food on the weekend.

**评价要求：**

**1. 答案仅供参考，并非唯一答案。红色词汇为关键词。此题注意判断学生的观察和逻辑思维能力，有没有正确传达图片的信息。如离题太远，即使没有语法错误也要酌情扣分。**

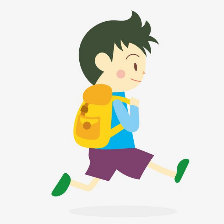
**2. 语法、大小写、拼写错误和作文部分评价要求相同。**

**B．小作文**（10分）

参考下图，以“My day”为题描述一下自己一天的生活吧！

要求：1. 条理清楚、语言连贯、标点正确、书写规范。

1. 30-40个单词。





**评价要求：**

**1. 需要写出作文题目，没有题目扣1分。**

**2. 题目、每句话首字母需大写，大小写、标点符号错误每3处扣1分，不足3处每处扣0.5分。相同错误不重复扣分。**

**3. 字数不足扣1分。**

**4. 语法错误每处扣1分，相同错误不重复扣分。**

**5. 单词拼写错误每3处扣1分，不足3处每处0.5分。**

**6. 根据作文总体情况，可分ABCD类给分。**

**A: 8—10分 条理清楚、语言连贯、标点正确、书写规范。**

**B: 5---7分 条理清楚、语言连贯、有个别语法或拼写错误。**

**C: 3---4 分 条理基本清楚、语言基本连贯、错误较多。**

**D: 0---2分 语法混乱，不知所云。**