

2019-2020 学年度第一学期四年级语文学科期末试题(B)

考试时间: 80 分钟 2020.1

【温馨提醒】

1. 本试题共 4 页 21 题, 其中选择题为 10 题, 非选择题 11 题。
2. 答卷前, 请将自己的学校、班级、姓名、考号填写在答题卡规定的位置。
3. 答选择题时, 必须使用 2B 铅笔填涂; 答非选择题时, 必须使用 0.5mm 黑色签字笔书写, 要求笔迹清晰、字体工整, 务必在答题卡题号所指示的答题区域内作答。
4. 考试结束后, 按要求上交答题卡。

■ 积累运用竞技场

1. 下列各组词语中, 带点字读音有错误的一项是 ()。

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|----------|
| A. 花蕊(ruǐ) | 倾斜(qīng) | 惩罚(chéng) | 嗅到(xiù) |
| B. 均匀(jūn) | 衣襟(jīn) | 笨拙(zhuō) | 出塞(sài) |
| C. 潜入(qián) | 氛围(fèn) | 纠缠(jiū) | 妄想(wàng) |
| D. 鹅卵石(luǎn) | 土炕(kàng) | 提纲(gāng) | 骨髓(suǐ) |

2. 下列各组词语书写正确的一项是 ()。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 据说 宽阔 水稻 奥密 | B. 等待 支撑 慎重 愉快 |
| C. 滋润 猴子 鲫鱼 农历 | D. 昏乱 舒适 胸怀 撤换 |

3. 下列成语与其他三项不同的一项是 ()。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 明眸皓齿 | B. 膀大腰圆 | C. 手舞足蹈 | D. 慈眉善目 |
|---------|---------|---------|---------|

4. 下列选项中, 对加点字的解释正确的一项是 ()。

- | | |
|------------------|----------------|
| A. 尝与诸小儿游(经常) | B. 只缘身在此山中(缘分) |
| C. 炎帝之少女(年轻的女孩子) | D. 可怜九月初三夜(可爱) |

5. 下列句子中, 关联词语使用不恰当的一项是 ()。

- A. 只要您把胡子一剃, 一登台, 就不愁没钱花。
- B. 虽然普罗米修斯被死死地锁在高的悬崖上, 他还不向宙斯屈服。
- C. 即使发展到了肠胃里, 服几剂汤药也还能治好。
- D. 蝙蝠之所以不会到处乱撞, 是因为它用嘴巴和耳朵配合起来探路的。

6. 下列句子中, 运用的修辞手法与其他选项不同的一项是 ()。

- A. 是谁来呼风唤雨呢? 当然是人类。
- B. 这道题很难吗? 我看并不是。
- C. 那时没有电灯, 没有电视, 没有收音机, 也没有汽车。
- D. 在漆黑的夜里, 飞机是怎么做到安全飞行的呢? 原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。

7. 下列不属于气象谚语的一项是()。

- A. 一场秋雨一场寒, 十场秋雨要穿棉。 B. 八月暖, 九月温, 十月还有小阳春。
C. 种瓜得瓜, 种豆得豆。 D. 八月里来雁门开, 雁儿脚上带霜来。

8. 下列句子中, 加点的惯用词使用不恰当的一项是()。

- A. 碰钉子这种事在所难免, 我们要正视困难, 迎难而上。
B. 杂技表演开始了, 一个八九岁的小男孩在台上栽跟头, 像车轮在转, 真好看!
C. 他是个有名的小气鬼, 没想到这次他竟破天荒地邀请我们吃饭。
D. “孩子知道错了, 就给他一次机会吧!” 爸爸在妈妈耳边不断地敲边鼓。

9. 关于“作批注”这一学习方法, 说法错误的一项是()。

- A. 一边阅读一边作批注是很好的阅读方法。
B. 读文章时, 遇到写得好、有疑问、有启发的地方都可以作批注。
C. 可以在空白处写自己的批语, 不能在文中标画出相应的词句。
D. 作批注可以帮助我们加深对课文内容的理解。

10. 下列说法错误的一项是()。

- A. 《观潮》一课, 用生动的语言, 丰富的想象, 描写了钱塘江大潮由远及近、奔腾西去的全过程, 写出了钱塘江的雄伟壮观, 表达了作者对钱塘江大潮奇观的惊叹和热爱。
B. 《蟋蟀的住宅》全篇采用拟人化的手法, 展开丰富的想象, 逼真地描绘出蟋蟀的形象, 给读者留下了深刻鲜明的印象。
C. 《扁鹊治病》一文警示人们要善于听取别人的正确意见, 否则后果不堪设想。
D. 《爬天都峰》一课, 是按照爬山前、爬山中、下山后的顺序来写的。

11. 词语小达人。

(1) 形近字组词。

概() 绕() 幼() 暮()
溉() 饶() 幻() 幕()

(2) 补充词语。

() 头并() 山() 地() () 云() 雾() 七() 八

12. 名句积累

(1) 历代文人墨客留下了不少保家卫国的名篇佳作, 就如王昌龄在《出塞》中发出了“_____”的期待。

(2) 小明非常的内向, 遇到不会的难题从来不敢问老师, 我想用韩愈的这句“_____”来劝他。

(3) 古诗句连线。

海上升明月	江清月近人	《望月怀远》
近乡情更怯	天涯共此时	《宿建德江》
野旷天低树	不敢问来人	《渡汉江》

■ 阅读理解沉思阁

(一) 课内阅读

①以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

②爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

③爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

13. 请用“_____”画出下列词语中正确的读音。

(1) 触着墙 (zhē zháo)

(2) 弯曲 (qū qǔ)

14. 选文第①自然段中画横线的句子运用了_____的修辞手法，如此准确生动的表达源自于作者_____。

15. 读读下面两句话，想想哪句话写得好？好在哪里？写写你的看法。

①今年，我看见了，原来爬山虎是有脚的。

②今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。

16. 选文第③自然段“触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色”一句中“逐渐”一词可以去掉吗？为什么？

(二) 课外阅读

包公审驴

①宋朝的时候，有一个穷人叫王五。他有一头驴，他用它运送干柴和木炭，挣钱养家糊口。这头驴是王五唯一的财产，因此王五像爱护珍宝一样爱护它。由于他的悉心照料，无论谁见到这头驴，都要夸奖一番：“这简直是一头四条腿的宝贝啊！”

②一天，王五牵着驴驮了木炭到小市镇上，他把驴拴在市镇门口外的树上，自己背了一袋木炭去卖。等卖完木炭回来，他大吃一惊。驴还拴在树上，可是驴却是一头毛色难看的瘦驴了！心爱的驴子被人换走了，王五多么着急呀！_____他想了想，把这头瘦驴牵去告官，可是不知道被告该是谁，最后决定告这头瘦弱的驴。

③包公来到公堂，开始审理案件。轮到王五时，他把瘦驴牵上公堂，道：“包大人在上，这畜牲不知来自何方，竟敢冒名顶替！”驴耷拉着脑袋，一声不吭。包公了解了案情，皱着眉头想了想，把惊堂木一拍，大声喊道：“王朝，马汉！赶紧把嘴套给驴套上！别给它吃，别给它喝！把它严严实实地关上三天！到时我再来审它！”

④站在堂下看热闹的人忍不住笑了起来：“大人怕是忙晕了吧，驴怎么能开口说话呢？”包大人审驴的消息马上传开了，人们都十分吃惊，这真是有生以来闻所未闻的奇案。到了第三天，又下令升堂了。这次，到庭听审的不只是几十号人，而是有好几百人了，他们个个都想来看看热闹。

⑤包公升堂，他命令衙役们立即把驴牵来。这驴的嘴已陷下去了，脑袋耷拉着，看上去怪可怜的。包公一拍惊堂木，大声叫道：“喂，当差的！把这头冒名顶替的蠢驴打四十大板，要用劲打！”“是！”衙役们齐声答道，纷纷拿起板子痛打驴子。

⑥十下，二十下，三十下，足足打了四十下，打得驴子又蹦又跳，放声大叫。末了，包公下令道：“现在把它放了，随它爱上哪儿就上哪儿。”

⑦这头瘦驴三天没吃没喝，又挨了四十大板，受够了惊吓。于是飞奔出了公堂，跑得那个快啊，一下子就不见了。

⑧包公随即命令一个差役和王五一起跟踪前去，看个究竟。王五便和差役去了，跟他们一起去的还有许许多多的看热闹的人。他们走了整整十五里路，看到那头驴跑进了某田庄的一户人家，人们跟着走了进去。当然，他们在那里找到了王五被偷走的那头好驴，也捉住了狡猾的小偷。

17. 给文章第④自然段划横线的句子换种说法，意思不变。

18. 默读文章③至⑦自然段，按照“首先……然后……最后……”的顺序，将包公审驴的具体过程写清楚。

首先_____

然后_____

最后_____

19. 文章第②自然段中写到“心爱的驴子被人换走了，王五多么着急呀！”请你联系上下文，用动作描写表现出王五的着急之情（字数不少于30字）。

20. 读了这篇文章，包公给你留下了怎样的印象？请你写一写。

■ 习作表达欢乐谷

21. 按要求完成习作。

一件烦心事，第一次走夜路，难忘的掌声……你有过这些难忘的经历吗？打开记忆的宝箱，选一件你印象最深刻的事情，按一定的顺序把这件事情写清楚。题目自拟，要求书写工整、不写错别字。