

济南市市中区第二学期期末模拟卷

六年级语文

(时间:90 分钟 等级:)

一、抄写下面的语句,相信你一定能把字写得端正、美观。

我为少男少女们歌唱。我歌唱早晨,我歌唱希望,我歌唱那些属于未来的事物,我歌唱正在生长的力量。

二、词语闯关。

1. 看拼音,写词语。

jīng bīng jiǎn zhòng

()

biān pào

()

huā pǔ

()

tián nì

()

sī kōng jiàn guǎn

()

chì luǒ luǒ

()

fěi tú

()

bī pò

()

2. 比一比,再组词语。

避()

僻()

锲()

契()

惆()

稠()

正 { ()
()

模 { ()
()

3. 补充下列词语,并按要求完成练习。

()得()所 ()出心() 无()于()

万()()新 ()见天() 见()知()

(1) 学生学习成绩差,家长要耐心辅导,打骂是_____的。(选词填空)

(2) 用画线的词语写一句话:_____

三、温故知新,日积月累。

1. _____,无心插柳柳成荫。

2. 书到用时方恨少,_____。

3. 最是一年春好处,_____。

4. 《长歌行》里劝诫人们珍惜时间的一句是:_____!



扫描全能王 创建

5. 俗语“_____”，说明要了解一个人或一种东西，一定要接近这个人或这种东西，近距离观察。

6. 老师，你可记得我——一个令您付出无数心血与汗水的“小淘气”。您那眼角的皱纹，有一条是为我而生；您那满头的银发，有一丝是为我而白。“_____”，“_____。”这诗句不正是赞颂您那燃烧自己、照亮别人的奉献精神吗？

7. 请将诗句、作者正确连线。

人生自古谁无死，	立根原在破岩中。	[明]于谦
咬定青山不放松，	要留清白在人间。	[宋]文天祥
粉骨碎身浑不怕，	留取丹心照汗清。	[清]郑燮

8. 判断下列说法，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1)《骑鹅旅行记》是瑞士作家塞尔玛·拉格洛夫写的，故事中小狐仙把尼尔斯变成了小矮人。 ()

(2)汤姆是个聪明爱动的孩子，在他身上集中体现了智慧、计谋、正义、勇敢乃至领导等诸多才能。他是一个多重角色的集合，他一心想要冲出束缚，过行侠仗义的生活。 ()

四、阅读天地。

(一)课内阅读

那个星期天(节选)

下午吧，母亲说，下午，睡醒午觉再去。去，母亲说，下午，准去。但这次怨我，怨我自己，我把午觉睡过了头。醒来时我看见母亲在洗衣服。要是那时就走还不晚。我看看天，还不晚。还去吗？去。走吧？洗完衣服。这一次不能原谅。我不知道那堆衣服要洗多久，可母亲应该知道。①我蹲在她身边，看着她洗。我一声不吭，盼着。我想我再不离开半步，再不把觉睡过头。我想衣服一洗完我马上拉起她就走，决不许她再耽搁。我看着盆里的衣服和盆外的衣服，我看着太阳，看着光线，我一声不吭。②看着盆里揉动的衣服和绽开的泡沫，我感觉到周围的光线渐渐暗下去，渐渐地凉下去沉郁下去，越来越远越来越缥缈，我一声不吭，忽然有点儿明白了。

我现在还能感觉到那光线漫长而急遽的变化，孤独而惆怅的黄昏的到来，并且听得见母亲咔嚓咔嚓搓衣服的声音，那声音永无休止就像时光的脚步。那个星期天。就在那天。母亲发现男孩儿蹲在那儿一动不动，发现他在哭，在不出声地流泪。③我感到母亲惊惶地甩了甩手上的水，把我拉过去拉进她的怀里。我听见母亲在说，一边亲吻着我一边不停地说：“噢，对不起，噢，对不起……”那个星期天，本该是出去的，去哪儿记不得了。男孩儿蹲在那个又大又重的洗衣盆旁，依偎在母亲怀里，闭上眼睛不再看太阳，光线正无可挽回地消逝，一派荒凉。

1. 品味画线句子①②，说说作者采用了哪些方式描述“我”的心理。



2. 读一读画线句子③,说一说母亲为什么“惊惶”。

3. 结合全文,说说“我”为什么对第一次盼望记忆犹新。

4. 你如何评价这位母亲? 结合文章内容,说说你的看法。

(二) 课外阅读

病房里的故事

晚上9时,医院外科3号病房里新来了一位小病人。小病人是个四五岁的女孩。女孩的胫骨、腓骨骨折,留下来陪着她的是她的母亲。

孩子的小脸煞白,那位母亲一直用自己的大手握住孩子的小手,跪在孩子的身边,眼睛一眨也不眨地(盯 看)着孩子的脸。

“妈妈,给我包扎的叔叔说过几天就好了,是不是?”

“是!”母亲的脸上(依然 竟然)挂着慈爱的笑,好像很轻松似的。

“妈妈,那要过几天?”孩子的声音很小。

“用不了几天,孩子。”孩子没有说话,闭上眼睛,眼泪流了出来。过了一会儿,孩子说:“妈妈,我疼!”

母亲弯下身子,把自己的脸贴在孩子的小脸上,用自己的脸擦干孩子的泪水。当她抬起头的时候,脸上(依然 竟然)挂着那种轻松的慈爱的微笑:“妈妈给你讲故事好吗?”孩子点点头,眼泪还是不停地流下来。

母亲讲的故事很简单:大森林里的动物们都来给大象过生日。他们各自都送给大象珍贵的礼物,只有贫穷的小山羊羞怯地讲了一个笑话给大象,大象却说,小山羊给大家带来了欢乐,它的礼物是最值得珍惜的。

不知道母亲为什么选了这样一个故事。孩子的眼睛亮起来,她一边用手抹眼泪,一边用快活的声音说:“妈妈,他们有蛋糕吗?我过生日的时候你是不是也给我买最大的蛋糕?”

“当然要买蛋糕,等你好了,出院的时候我们一起去买蛋糕。”母亲的声音那样轻快,孩子也笑了。

“妈妈,再讲一遍。”于是,母亲就一遍一遍往下讲,她的手一直握着孩子的小手,脸上挂着轻松的慈爱的笑。

女孩终于忍不住了,眼泪再次流下来:“妈妈,我很疼!”并轻声哼起来。母亲一边给孩子擦眼泪一边问:“你想大声哭吗?”孩子点点头。病房却是出奇的安静,不知道大家是不是都睡了。那时已是夜里11点多了。



“让妈妈陪你一起疼好吗？”孩子点点头又摇摇头。母亲把自己的手放在女孩的唇边说：“疼，你就咬妈妈的手。”孩子咬住了妈妈的手，可是眼泪还是不停地流。后来，孩子终于闭上眼睛睡着了，脸上还挂着泪水，母亲这时却是泪流满面。

凌晨3时的时侯，孩子就从梦中疼醒了，她叫了一声“妈妈”就轻轻地抽泣起来。母亲忽然没了言语，她不知所措了，嘴里只是轻轻地叫着：“我的孩子！”

“孩子要哭，你就让她大声哭吧。”一个声音在房间里响起。“孩子你哭吧。”房间里的人一起说。他们竟是醒着的。

“妈妈，叔叔阿姨不睡了吗？”孩子哽咽着问，眼泪浸湿了她的头发。她的小脸像个天使。屋子里能走动的人都来到孩子的跟前，一名40岁左右的妇女拿起一个橘子，一边剥皮一边说：“吃个橘子吧，小宝贝，吃了橘子，你就不疼了。”说着眼泪滚落在孩子的脸上……

那一夜，大家都没有再睡，大家都被感动着，被那孩子感动着，被孩子的母亲感动着。有一个（合格 称职）的母亲才会有这样优秀的孩子。

1. 选择括号里的合适的词语，用“√”画出来。

2. 联系上下文解释词语。

不知所措：_____

哽咽：_____

3. 读读画线的句子，文中多次出现母亲轻松的笑容。孩子生病了，母亲为什么显得很轻松的样子？

4. 小女孩听了妈妈的故事，提出买蛋糕的问题，表现了孩子的什么特点？她为什么要妈妈再讲一遍？

5. “妈妈，叔叔阿姨不睡了吗？”这句话能省去吗？为什么？

6. “那一夜，大家都没有再睡，大家都被感动着……”令大家感动的是什

五、习作。

生活中，你一定遇到过很多善良的人，或许他（她）曾给你一个眼神，使你重拾自尊；或许他（她）曾慷慨解囊，帮你解除尴尬；或许他（她）曾赠你宽容的微笑，让你不再忐忑不安……请运用你学过的一些表达方法，以“晾晒记忆的故事”为题习作，写一写记忆中那个善良的或有尊严的人。叙述的时候力求内容清楚具体，情感真实自然。



一、略

二、1. 精兵简政 鞭炮 花圃 甜腻 司空见惯 赤裸裸 匪徒 逼迫

2. 躲避 僻静 锲而不舍 契约 惆怅 稠密 zhēng 正月 zhèng 正大

3. 死 其 别 裁 济 事 象更 重 日 微 著

1. 无济于事 2. 春天来了,万象更新,大地上一片生机勃勃的景象。

三、1. 有意栽花花不发

2. 事非经过不知难

3. 绝胜烟柳满皇都

4. 少壮不努力,老大徒伤悲

5. 近水知鱼性,近山识鸟音

6. 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

7. 人生自古谁无死, 立根原在破岩中。 [明] 于谦

咬定青山不放松, 要留清白在人间。 [宋] 文天祥

粉骨碎身浑不怕, 留取丹心照汗清。 [清] 郑燮

8. (1) × (2) ✓

四、(一) 1. ①用了动作描写和心理描写,展示了“我”焦急又执着的心理状态。母亲似乎已经忘了自己的承诺,“我”为了让母亲知道“我”仍然在等着她带“我”出去,便死守在离她最近的地方,“蹲在她身边,看着她洗”,用最无声的动作表达最焦急的心情。

②母亲继续劳作,丝毫没有要带“我”出去的意思。随着天色越来越暗,空气越来越凉,这漫长的一天终于就这样无果而终了。作者将“我”的感觉和周围的环境结合起来,写出了“我”越来越失望,最终明白自己的盼望终将落空的心理状态。

2. 母亲的惊惶表明她并不是一个不疼爱、不体谅孩子的母亲,她只是太沉浸于自己的劳作中,以致暂时忽视了“我”。当她终于从生活的压力中警醒过来时,一直不曾离开过的母爱立即弥漫开来,她带着怜爱、悲伤和悔恨抱住“我”,让“我”一边感受到那一直不曾离开过的母爱,一边又因这次期盼的落空而更加委屈。正是因为“我”与母亲心意相通,所以能够感受到母亲在那一刻的惊惶。



3. ①第一次盼望对于孩子来说很重要。②盼望中兴奋期待、焦急无奈、失望委屈等心理感受,令“我”印象深刻。③母亲没有兑现承诺,给“我”幼小的心灵带来的痛苦,令“我”难以忘怀。④母亲忙碌辛劳的身影,也在“我”的记忆中挥之不去。

4. 示例:这是一位真实感人的母亲,她像大多数母亲一样,为生活而操劳,难免疏忽了孩子的感受。她答应了带孩子去玩,却又被生活琐事牵绊,不能兑现对孩子的承诺。但即使忙得不可开交,她也没有用呵斥和直接拒绝的方式去伤害孩子,而且对孩子满怀歉意。她的无奈令人心酸,她对孩子的爱又令人感动。

(二)1. 盯 竟然 依然 称职

2. 不知道怎么办才好,形容处境为难或心神慌乱。 指哭时不能痛快地出声。

3. 为了用自己从容的态度影响孩子,让孩子不要害怕。

4. 孩子幼小,天真,可爱。为了分散注意力,减轻疼痛。

5. 不能。这句话揭示了孩子忍着疼痛不哭出声的原因,也让我们感受到孩子的懂事。

6. 母亲对孩子的爱令人感动,母亲仿佛有无限的包容和耐心,宁愿自己受苦也不想让孩子难受;孩子的听话懂事也令人感动,孩子知道体贴母亲,尽量压住哭声不打扰其他病友的休息。

五、略

