

2020—2021 学年度第一学期期末考试小学四年级

语文试题

(时间:90 分钟)

题号	一	二	三	等级
等级				

温馨提示:本试卷书写占一定的成绩,请同学们规范书写!

等级	
阅卷人	

一、积累运用

1. 根据拼音写词语

zhú	jiàn	yǎn	hù	xiōng	huái	zhàng	ài
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
wéi	kàng	bèn	zhuó	jiāng	yìng	mǐn	ruì
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

2. 加点字的注音完全正确的一组是() (填序号)

- A. 屹立(yì) 鹅卵石(ruǎn) 炊烟(chuī)
- B. 惩罚(chéng) 骨髓(suǐ) 溃败(guì)
- C. 家雀(qiǎo) 露面(lù) 宁可(nìng)
- D. 开凿(záo) 花蕊(ruǐ) 纠缠(chán)

3. 规范书写。

“卵”第4笔是_____,最后一笔是_____;“缘”第4笔是_____,最后一笔要

写得_____一些。

请不要把答题内容写在密封线内

密

封

线

4. 根据意思,选择合适的词语序号填在“_____”上。

A. 敲边鼓

B. 开绿灯

C. 破天荒

D. 挑大梁

(1)放过一次违章操作,等于为十次事故_____。

(2)这次元旦联欢会还得有咱班的文艺骨干玲玲来_____才成。

(3)这件事情还得你亲自出马,我们给你_____。

(4)弟弟今天早早地起床,自己穿好了衣服,这可真是_____的事啊!

5. 填字组成语,并按要求填空。

尺有所_____,寸有所_____。

机不可_____,时不再_____。

视死如_____ 刚正不_____

由画“_____”的词,我想到了革命英雄_____ (填人名)。

6. 经典积累。

(1)智能之士,_____,不问不知。

(2)使口不如_____,求人不如_____。

(3)_____,孰能无惑?

7. 按要求写句子。

(1)照样子把句子写具体。

例:金奎叔是个结实的汉子,他的胳膊比我的腿还粗。

小明是个顽皮的孩子,_____。

(2)用动作描写表现出你的“担心”。

(3)由“鸦雀无声”你想到了什么画面?用一两句话写出来。

8. 把诗句序号填在对应题目后面的括号里。

(1) 登飞来峰()

A. 大漠孤烟直, 长河落日圆。

(2) 望洞庭湖赠张丞相()

B. 醉卧沙场君莫笑, 古来征战几人回?

(3) 相见欢()

C. 不畏浮云遮望眼, 自缘身在最高层。

(4) 使至塞上()

D. 莫愁前路无知己, 天下谁人不识君。

(5) 凉州词()

E. 坐观垂钓者, 徒有羡鱼情。

(6) 别董大()

F. 剪不断, 理还乱, 是离愁。

等级	
阅卷人	

二、阅读理解

(一) 爬山虎的脚(节选)

①爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方, 反面伸出枝状的六七根细丝, 每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样, 也是嫩红的。这就是爬山虎刚长出来的脚。

②爬山虎的脚触着墙的时候, 六七根细丝的头上就变成小圆片, 巴住墙。细丝原先是直的, 现在弯曲了, 把爬山虎的嫩茎拉一把, 使它紧贴在墙上。

③爬山虎的脚要是没触着墙, 不几天就萎了, 后来连痕迹也没有了。

1. 第①段中, 作者运用了比喻的修辞手法, 把_____比作成_____。

2. 第①段中, 作者从_____、_____、_____三个方面来介绍爬山虎刚长出来的脚。

3. 这三个自然段, 介绍了三种爬山虎的脚, 分别是: _____、_____、_____。

4. 读第②段, 爬山虎的脚触着墙后, 细丝主要发生了两个变化, 一是_____, 二是_____。

5. 读句子, 结合课文, 判断作者是怎样观察的, 把序号填在括号里。

A. 细心观察

B. 连续观察

(1) 爬山虎的脚要是没触着墙, 不几天就萎了, 后来连痕迹也没有了。()

(2) 茎上长叶柄的地方, 反面伸出枝状的六七根细丝, 每根细丝像蜗牛的触角。()

(二)松坊溪的冬天

①下雪了。

②雪降落在松坊村上了。雪降落在松坊溪上了。像柳絮一般的雪,像芦花一般的雪,像蒲公英的带绒毛的种子一般的雪,在风中飞舞。溪中的大溪石和小溪石上都覆盖着白雪了。好像有一群白色的小牛,在溪中饮水;好像有两只白色的狮子睡在雪地里;好像有几只白色的熊,正准备从溪中冒雪走上溪岸。

③雪止了。

④村子的屋顶上,稻草垛和篱笆上,拖拉机站的大棚上,都披着白雪。山上的松树和竹林子,都披着雪;那高高的枫树和野柿树的树干、树枝上,都披着白雪。

⑤远山披着白雪。石桥披着白雪。溪石披着白雪。好一个白雪世界!从石桥上走过时,我停住了。我听见桥下的溪水淙淙地流着。我看见桥下溪中的白雪世界,有一群彩色的溪鱼,穿过桥洞,正在游来游去。

⑥忽地,我看见那成群游行的彩色溪鱼,又一下子都散开了,向西边游去,都看不见了。忽地,彩色的溪鱼又都游出来了,又集合起来。我看见一群又一群彩色的溪鱼,穿过一个映照在水中间的、明亮的白雪世界,向前游过去了。

1. 文章是按照_____顺序来写的,我是从_____、_____这两个词语知道的。

2. 读第⑥段,这段话主要描写的事物是_____,突出了这种事物_____的特点。

3. 读文中画“_____”的句子,这句话应读出_____的语气。

4. 读文中画“_____”的句子,作者在写雪中景物时,既写了自己_____到的,又写了自己_____到的。

(三)一诺千金

去年秋天的一个傍晚,天降大雨,那是一场罕见的倾盆大雨,我打着伞去车站接一个朋友。我们曾约定:风雨无阻。我在车站等了好久,未见朋友露面,倒是看到一个少年,没

密

封

线

请不要把答题内容写在密封线内

密

封

线

带伞,抱着肩瑟瑟地站在站牌边守候。我把伞伸过去,他感激地说声谢谢。他告诉我,他也是在等一个朋友。

车一辆一辆开过,雨在伞边形成一道道雨帘,天地间茫茫一片,怎么也不见我们盼望的人。我对少年说他们也许不会来了,可少年固执地摇摇头。又来了一辆车,突然,车上跳下一个少年,无比欢欣地叫了一声。伞下的少年一下蹿了出去,两个人热烈地击掌问候。那份快乐是如此坦荡无愧,相互的欣赏流淌在那一击中,让目睹那画面的我感到一种灵魂的升华。

我终究未能等到我的那份欣喜。当我失望而归,却在家接到朋友的电话,她说雨实在太,所以……我想说,当初约定时为何要说风雨无阻,完全可以说若遇大雨取消。既然已说了风雨无阻,区区风雨又何足畏惧?不过,我什么也没说,只是轻轻地挂断了电话。因为对于并不怎么看重诺言的人,她会找出一千条为自己开脱的理由,而我,更爱腾出时间想想那两个相会在暴雨中的少年。

1. 根据意思从文中找出对应的词语,写在括号里。

(1) 雨下得像用盆往下倒一样。形容非常大而猛的雨。()

(2) 即使刮风下雨,事情也照常进行。()

2. 读文中画“ ”的句子,你从“跳”“蹿”这两个词中体会到了什么?

3. 文中描写“那是一场罕见的倾盆大雨”“雨在伞边形成一道道雨帘”的环境,是为了()

A. 突出少年冻得瑟瑟发抖,难以忍受。

B. 突出作者和少年风雨无阻,信守诺言。

C. 突出作者将伞递给少年,关爱他人。

4. 将文中画“ ”的句子改为末尾是句号的句子,句意不变。

5. 根据文章最后一句的写作方法,做一下批注。

等 级	
阅卷人	

三、习作

(一)如果有人问你“为什么而读书”，你的回答是什么？想一想写下来，注意写清楚理由。

15 × 15 = 225

(二)题目：我得到了_____

要求：1. 在横线上填一个适当的词语，如表扬、锻炼、理解、教训、关心等。

2. 通过一件事来写，把事情经过写具体。

3. 语句通顺，结构完整，情感真实。