

# 和平区 2018-2019 学年度下学期期末测试

## 四年语文

(考试时间:90 分钟 试卷满分:100 分)

### 【积累与运用】(40 分)

#### 一、抄写下列词语,做到规范、端正、整洁。(2 分)

笔墨纸砚


和睦相处


#### 二、看拼音写词语。(8 分)

níng wàng


yùn cáng


lián luò


yóu yù


#### 三、选择加点字的正确读音画“√”。(4 分)

弥漫(mí ní) 惬意(qiè xiè) 待会儿(dāi dài) 潜水(qián qiǎn)

#### 四、圈出下列词语中的错别字,把正确的字写在括号里。(4 分)

莫名其妙( ) 赛翁失马( ) 颠沛留离( ) 厅台楼阁( )

#### 五、给下面的字注音并分别用上这个字造句。(4 分)

琢:( ) \_\_\_\_\_

琢:( ) \_\_\_\_\_

#### 六、选择恰当的词语填到句子中的横线上。(4 分)

有始无终 活泼好动 水平如镜 怡然自得 聚精会神 半途而废 手不释卷 清澈见底

1. 湖水\_\_\_\_\_,水中的鱼儿\_\_\_\_\_。

2. 我们做事情要有始有终,不能\_\_\_\_\_。

3. 三国时期的吴国大将吕蒙不善读书,后来他接受孙权的批评,开始\_\_\_\_\_地学习,最终成为有勇有谋的主将。

#### 七、修改病句,要用上修改符号。(2 分)

他利用业余时间刻苦学习外语英语。

#### 八、下列这段文字出自《\_\_\_\_\_》,作者是\_\_\_\_\_。(2 分)

对,就是开得旺!只要管理得好,给它适时地浇水施肥,花儿和儿童一样,在春天的感召下,就会欢畅活泼地,以旺盛的生命力,舒展出新鲜美丽的四肢,使出浑身解数。这时候,自己感到快乐,别人看着也快乐。

九、古诗词积累填空。(10分)

1. 童孙未解供耕织, \_\_\_\_\_。(2分)
2. \_\_\_\_\_,自在娇莺恰恰啼。(2分)
3. 青箬笠,绿蓑衣, \_\_\_\_\_。(2分)
4. 写出两句描写春天景色的诗句,要出自不同古诗。(4分)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

【阅读理解】(35分)

(一)课内阅读(13分)

鸟的天堂(节选)

第二天,我们划着船到一个朋友的家乡去。那是个有山有塔的地方。从学校出发,我们又经过那“鸟的天堂”。

这一次是在早晨。阳光照耀在水面,在树梢,一切都显得更加光明。我们又把船在树下泊了片刻。

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍,便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只,第三只……我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

我注意地看着,眼睛应接不暇,看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来,被我们的掌声一吓,又飞进了叶丛,站在一根小枝上兴奋地叫着,那歌声真好听。

当小船向着高塔下面的乡村划去的时候,我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到有点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我,那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

1. 文中的省略号起什么作用?(2分)

2. 树上到处是鸟,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。(2分)

仿写句子: \_\_\_\_\_

3. 把文中的拟人句选一句写下来,再说说这样写的好处。(3分)

4. 文中画“~~~~~”的句子表达了作者怎样的思想感情?(2分)

5. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!这句中两个“鸟的天堂”各指什么?(4分)



## (二)课外阅读(22分)

### 高贵的施舍

一个乞丐来到我家门口,向母亲乞讨。这个乞丐很可怜,他的整条右手臂断掉了,空空的衣袖晃荡着,让人看了很难受。我以为母亲一定会慷慨施舍的,可是母亲却指着门前一堆砖对乞丐说:“你帮我把这堆砖搬到屋后去吧。”

乞丐生气地说:“我只有一只手,你还忍心叫我搬砖。不愿给就不给,何必刁难我!”

母亲不生气,俯身搬起砖来。她故意只用一只手搬,搬了一趟才说:“你看,一只手也能干活。我能干,你为什么不能干呢?”

乞丐怔住了,他用异样的目光看着母亲,尖突的喉结像一枚橄榄上下滑动两下,终于俯下身子,用他唯一的一只手搬起砖来,一次只能搬两块。他整整搬了两个小时,才把砖搬完,累得气喘如牛,脸上有很多灰尘,几绺(lǚ)乱发被汗水濡湿了,斜贴在额头上。

母亲递给乞丐一条雪白的毛巾。

乞丐接过去,很仔细地把脸和脖子擦了一遍,白毛巾变成了黑毛巾。

母亲又递给乞丐20元钱。乞丐接过钱,很感激地说:“谢谢你。”

母亲说:“你不用谢我,这是你自己凭力气挣的工钱。”

乞丐说:“我不会忘记你的。”对母亲深深地鞠了一躬,就上路了。

过了很多天,又有一个乞丐来到我家门前,向母亲乞讨,母亲让乞丐把屋后的砖搬到屋前,照样给他20元钱。

我不解地问母亲:“上次你叫乞丐把砖从屋前搬到屋后,这次你又叫乞丐把砖从屋后搬到屋前。你到底想把砖放在屋后,还是放在屋前?”

母亲说:“这堆砖放在屋前和放在屋后都一样。”

我嘟着嘴说:“那就不要搬了。”

母亲摸摸我的头说:“对乞丐来说,搬砖和不搬砖可就大不相同了。”

此后还来过乞丐,我家那堆砖就被屋前屋后地搬来搬去。

几年后,有个很体面的人来到我家。他西装革履,气度不凡,跟电视上那些老板一模一样。美中不足的是,这个老板只有一只左手,右边是一条空空的衣袖,一荡一荡的。

老板握住母亲的手,俯下身说:“如果没有您,我现在还是个乞丐;因为当年您教我搬砖,今天我才能成为一个公司的老板。”

母亲说:“这是你自己干出来的。”

独臂老板要把母亲连同我们一家人迁到城里去住,做城市人,过好日子。

母亲说:“我们不能接受你的照顾。”

“因为我们一家人个个都有两只手。”

老板坚持说：“我已经替你们买好房子了。”

母亲笑笑说：“那你就把房子送给连一只手都没有的人吧。”

怔住——( )

气喘如牛——( )

(1)第4自然段中,作者主要抓住\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_描写,刻画了乞丐的形象。

(2)联系上下文,猜想乞丐“怔住了”时的内心活动:

3. 用自己的话概括全文的主要内容。(5分)

## 4. 读文中画线句子,联系上下文回答问题。(4分)

(1)“母亲递给乞丐一条雪白的毛巾”的关键词语是\_\_\_\_\_，这个关键词语用得好，好在\_\_\_\_\_。

(2)“乞丐接过去,很仔细地把脸和脖子擦了一遍,白毛巾变成了黑毛巾。”你从乞丐的“很仔细”中能感受到什么? \_\_\_\_\_

5. 联系上下文回答:老板为什么说“因为当年您教我搬砖,今天我才能成为一个公司的老板”? (2分)

6. 联系全文理解题目“高贵的施舍”的含义。(4分)

出反。以教養事出胎，是則飲酒矣。酒能出神精，此其本而無可益也。故聖人戒之。

【习作】(25分)

题目：\_\_\_\_\_的爸爸(妈妈、爷爷、姐姐、阿姨、同学等)

要求:

补全题目,可以是慈爱、严厉、幽默、善良、渊博、聪明……选择你熟悉的一个人来写。要通过具体事件写清楚这个人的特点。不要出现真实姓名,感情真实,内容具体,语言通顺。

[illegible]