

于洪区 2021-2022 学年度上学期期末学业水平测试

六年级语文试卷

(考试时间: 90 分钟 试卷满分: 100 分)

第一部分 积累与应用 (36分)

(下面各题的备选答案中, 只有一个答案是正确的。)

1. 下面句子中, 加点字读音完全正确的是

有时其中一个的线卡住了, 那“斗士”便显出一副呆头呆脑的傻样子, 挺着肚子净挨揍。

- A. ~~qī~~ fù āi B. qī fú ái C. qí fù ái D. qí fú āi

2. 下面词语中, 加点字的读音相同的一组是

- A. 模样 模糊 B. 类似 相似
C. 提供 供品 D. 蒙古包 蒙在鼓里

3. “幽”字共有几画?

- A. 九画 B. 十画 C. 十三画 D. 十四画

4. 下面词语中, 书写完全正确的是

- A. 彩虹 疙瘩 爆露无遗 B. 拥戴 斗蓬 自做自受
C. 抱怨 慷慨 忘乎所以 D. 糟糕 恍然 别出心载

5. 选字依次填入“摇____、悬____、干____”中, 正确的是

- A. 篮 涯 噪 B. 篓 崖 燥
C. 蓝 涯 噪 D. 蓝 崖 燥

6. 下面成语中, 与音乐无关的是

- A. 余音绕梁 B. 黄钟大吕 C. 妙笔生花 D. 天籁之音

7. “五彩”不包括

- A. 黄 B. 粉 C. 赤 D. 黑

8. 下列句子中, 加点的词语使用不恰当的是

- A. 京剧里有许多跑龙套的演员, 他们同样需要勤学苦练。
B. 与其在别人的生活里跑龙套, 不如精彩做自己。
C. 因为演员不够用, 所以主角下场后, 也需要跑龙套。
D. 我们需要的是踏实认真的学习, 而不是有名无实的跑龙套。

9. 月是诗人钟爱的意象, 但表达的情感却不相同。下面的诗词中, 表达作者喜悦之情的是

- A. 《宿建德江》 B. 《枫桥夜泊》
C. 《出塞》 D. 《西江月·夜行黄沙道中》

10. 与“一水护田将绿绕，两山排闼送青来”结构相同的一组诗句是

A. 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。

B. 两只黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

C. 卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。

D. 胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

11. “元江街”这个地名在路牌上用拼音表示，正确的是

A. YUANJIANG JIE

B. YUANJIANGJIE

C. Yuanjiang jie

D. Yuanjiangjie

12. 下面是《在希望的田野上》歌词的节选。根据排比句的特点，括号内应填
我们的未来在希望的田野上，人们在明媚的阳光下生活，生活在人们的劳动中变
样。老人们举杯，孩子们欢笑，小伙子弹琴，（ ）。

A. 一片高粱 B. 十里果香 C. 南国打场 D. 姑娘歌唱

13. 《伯牙鼓琴》中用来形容琴声像流水一样浩荡的句子是

A. 方鼓琴而志在太山。

B. 巍巍乎若太山。

C. 少选之间而志在流水。

D. 汤汤乎若流水。

14. 下面这段话表达的观点是

我每天都会得到许多书刊，知道了许多事情，也认识许多人物。同时，书看多了，
我也会挑选、比较。比如说看了精彩的《西游记》就会丢下烦琐的《封神榜》，看了人
物栩栩如生的《水浒传》就不会看索然无味的《荡寇志》。

A. 我每天会看很多书。 B. 看书要挑选、比较。

C. 《西游记》比《封神榜》精彩。 D. 我喜欢看《西游记》《水浒传》。

15. 下面题目中，拟题方法与其它三个不同的是

A. 《竹节人》

B. 《丁香结》

C. 《两茎灯草》

D. 《只有一个地球》

16. 《童年》是苏联作家高尔基的小说。故事的主人公阿廖沙三岁丧父后，随母亲
投奔外祖父。他在外祖父家最亲密的人是

A. 外祖父 B. 外祖母 C. 两个舅舅 D. 茨冈

17. 《小英雄雨来》是著名作家管桦的一部具有代表性的中篇小说，主要讲了雨来
在抗日战争中不断成长，完成了多项重要任务，最终如愿参加了游击队的故事。下面哪
个情节不是这部小说里的？

A. 送鸡毛信 B. 制造假地雷

C. 掩护交通员 D. 烧敌人炮楼

18. 给下面的一段话加上标点符号，最恰当的一项是

桂花树的样子笨笨的 不像梅树那样有姿态 不开花时 只见到满树的叶子 开花
时 仔细地在树丛里寻找 才能看到那些小花

A. ，，；，，

B. ，，，，，

C. ，，，，，

D. ，，；，，

第二部分 阅读 (34分)

19. 默写古诗《浪淘沙》(其一) (要求写上作者、朝代) (6分)

20. 课内阅读。 (8分)

为了拖住敌人，七连六班的五个战士一边痛击追上来的敌人，一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山。他们利用险要的地形，把冲上来的敌人一次又一次的打了下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗，让敌人走近了，才下命令狠狠地打。副班长葛振林打一枪就大吼一声，好像细小的枪口喷不完他的满腔怒火。战士宋学义扔手榴弹总要把胳膊抡一个圈，好使出浑身的力气。胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的，全神贯注地瞄准敌人射击。敌人始终不能前进一步。在崎岖的山路上，横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

(1) 给这段话加一个小标题。 (2分)

(2) 文中哪些句子是对五位战士群体的描写? 请把这些句子工工整整地抄写在答题卡的横线格里。 (3分)

(3) 这段话既关注了人物群体，也写了每一位战士，请说说这样写的好处。 (3分)

21. 课外阅读。 (20分)

炮 手

①一百多年前的一个冬日，法国军队向侵入巴黎郊外的德国军队发动攻击。

②将军用望远镜仔细地瞭望着河对岸的小村。

③“喂，炮手!”将军没有回头，高声叫道。

④“是，将军!”一个脸色苍白的士兵应道。

⑤“你看到那座桥了吗?”

⑥“看得很清楚，将军。”

⑦“看到左边的农舍了吗？就在丛林后面，那座红瓦白墙的房子。”

⑧士兵的脸色煞白：“我看到了，将军。”

⑨“这是德军一个驻地，伙计，给它一炮！”

⑩炮手的脸色更加惨白了。这时，裹着大衣的军官们在凛冽的寒风中打颤，可炮手的前额上却滚下了大粒的汗珠。他服从了命令，仔细瞄准目标，开了一炮。

⑪硝烟过后，军官们纷纷拿起望远镜。

⑫“干得好，伙计！这座农舍看来不太结实，它全垮了！”将军连声喝彩，回头微笑着看看炮手。

⑬可是，他吃了一惊：炮手的脸颊上流下了两行热泪。

⑭“你怎么啦，炮手？”将军不解地问。

⑮“请您原谅，将军。”炮手低沉地说，“那是我家的房子。在这个世界上，它是我家仅有的一点财产。”

(1) 联系短文内容理解词语意思。

喝彩：

(2) 概括短文的主要内容。

(3) 文中加点的三个词语是对人物什么的描写？这三个词语的顺序调换一下，好不好？为什么？

(4) 这篇小说写了一位怎样的炮手？

(5) 仔细读一读小说的结尾，说说这样写有什么好处。

(6) 炮手为什么流下了两行热泪？请你发挥想象，写一写他当时的心理活动。

第三部分 习作 (30分)

22. (1) 如果以《忙碌的早晨》这个题目完成一篇习作，你想选择哪些事例或从哪些方面写？请你列一个习作提纲。(5分)

(2) 春节快到了，请你写一份倡议书，号召同学们不燃放烟花、爆竹。(25分)
要求：

①标题鲜明。

②格式正确，内容清楚，分点分段说明。

③书写规范、整洁，标点使用正确。

④不要出现真实的学校名、姓名。