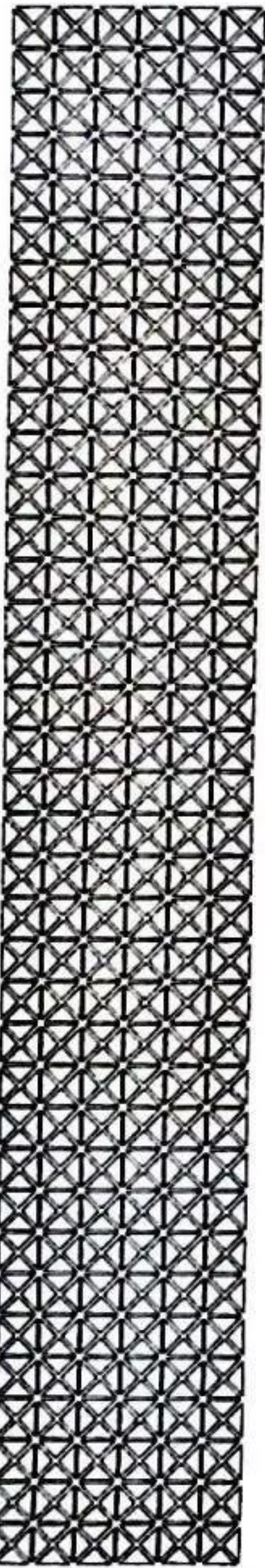


学 校
班 级
姓 名
考 号



浑南区 2021—2022 学年度上学期学业水平数据采集测试

五年级语文

题号	一	二	三	等级
得分				

一、积累与运用

1. 用“√”给下面加点的字,选择正确的读音。

- A. 嫌弃(xián xuán) B. 播种(pō bō) C. 平衡(héng hén)
D. 召开(zhào zào) E. 灰烬(jìng jìn) F. 耀眼(yào rǎo)

2. 看拼音写词语,注意把字写得正确、规范、美观。

fán zhí	jiù fù	lián xù	mó miè
()	()	()	()
pāo qì	zhǎn duàn	gāo bǐng	dīng zhǔ
()	()	()	()

3. 把下面词语补充完整。

- 太平盛() 路不()遗 多()之秋
生灵()炭 兴高采() 处心积()

4. 选择恰当的词句填空。

- 虽然……但是…… 无论……都…… 既然……就……
(1)雷锋叔叔()离开了我们,()他的精神永远鼓舞我们前进。
(2)()你答应了这件事,你()负责到底,努力做好。
(3)()哪一门学科,()要有扎实的基本功和严格的科学态度。

5. 按要求写句子。

- (1)作为一名少先队员要讲文明。(改为双重否定句)
(2)历史博物馆里展出了两千多年前新出土的文物。(修改病句)
(3)只要你用心去做每一件事,就一定有不小的收获。(用加点的词语写句子)
(4)清晨,小鸟飞出了森林。(扩写句子,至少两处)

6. 给下面的句子加上恰当的标点。

- (1)毽子越做越讲究 有黑鸡毛 白鸡毛 芦花鸡毛等 各种颜色的毽子满院子飞
(2)说明性文章的语言风格多样 有的平实 如课文 太阳 有的活泼 如课文 松鼠
7. 把下面的诗句补充完整。

- (1)暖风熏得游人醉,_____
(2)九州生气恃风雷,_____
(3)_____,江枫渔火对愁眠。
(4)_____,王孙自可留。
(5)王师北定中原日,_____

二、阅读理解

(一)课内阅读

圆明园的毁灭(节选)

圆明园中,有金碧辉煌的殿堂,也有玲珑剔透的亭台楼阁……园中不仅有民族建筑,还有西洋景观。漫步园内,有如漫游在天南海北,饱览着中外风景名胜;流连其间,仿佛置身在幻想的境界里。

圆明园不但建筑宏伟,还收藏着最珍贵的历史文物:上自先秦时代的青铜礼器,下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以,它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

阅读短文,回答问题。

1. 按短文内容填一填。

圆明园中,有()的殿堂,也有()的亭台楼阁……园中不仅有民族建筑,还有西洋景观。

2. 写出下列词语的近义词。

景观——() 遨游——()

3. 给加点的字选择正确的解释。

- (1)金碧辉煌()
A. 墙体 B. 姓氏 C. 青绿色
(2)奇珍异宝()
A. 分开 B. 奇异;特别 C. 惊奇;奇怪

4. 填一填。

短文中画线的是个()句,在文中起到()的作用。

5. 想一想。

如果你站在圆明园的废墟上,你有什么想对它说的?

(二) 课外阅读

鼓励的魅力

理发师带了个徒弟,徒弟学艺几个月后正式上岗。

这天,他给3位顾客理完发,顾客都不太满意,可是听完师傅的话都满意地告辞了。

晚上打烊，徒弟愣愣地问师傅：“师傅，您为什么处处替我说话？反过来，我没有一次做对了。”

师傅宽厚地笑道：“不错，每一件事都包含了两重性，有对有错，有利有弊。我之所以在顾客面前鼓励你，是希望你以后把活做得更加漂亮。”

徒弟很受感动,从此,他越发刻苦学艺。日复一日,徒弟的手艺更加精湛了。

人,在鼓励中扬起生活的风帆,在鼓励中享受成功的喜悦,在鼓励中创造奇迹。鼓励他人既是处世的艺术,又是做人的美德。被鼓励的人心怀感激,恰是对鼓励者最好的回报。

阅读短文,回答问题。

1. 在短文中找一找,填一填。

(1)晚上打烊,徒弟()问师傅。

(2)师傅()笑道。

(3)徒弟很受感动,从此,他越发()学艺。日复一日,徒弟的手艺更加()了。

2. 想一想,填一填。

(1)短文中有()次对话。

(2)师傅之所以在顾客面前鼓励徒弟是希望他()。

3. 用短文中加点的词语写句子。

(1)鼓励:_____

(2)既是……又是:_____

4. 多选。

对短文中最后一个自然段的理解正确的是()

A. 这段话概括了鼓励的作用。

B. 被鼓励的人一定要懂得回报他人。

C. 告诉我们应该学会鼓励他人,同时接受鼓励要心存感激。

三、习作

朝阳喷薄而出,夕阳缓缓西沉;林中百鸟争鸣,园中鲜花怒放……大自然的变化让我们感受到世界的奇妙和美好。

观察一种自然现象或自然景观。要求:按照一定的顺序描写,注意写出景物的动态变化,使画面更加鲜活。题目自拟,400字以上。

[illegible]