

学 校
考 场
考 号
班 级
姓 名

装

订

线

内

不

要

线

答

题

## 2021—2022（上）四年级语文综合素质评价

等 级	书 写

温馨提示：亲爱的同学，希望你在答题时能认真书写，字迹端正，保持卷面的整洁哦！我们将对你的书写情况进行评价！

### 一、积累与运用

#### 1. 根据拼音写词语。

shūshì	yánjiū	bēicǎn	yǎnhù	xuǎnzé
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

#### 2. 用“\”划掉加点字不正确的读音。

弯曲(qū qǔ) 宁愿(níng nìng) 氛围(fèn fēn) 角色(jué jiǎo)  
撤换(chè cè) 蝙蝠(biān piān) 慎重(shèn zhèn) 潜力(qiǎn qián)

#### 3. 形近字组词。

住( )	绳( )	扔( )	证( )
驻( )	蝇( )	仍( )	征( )

#### 4. 用“\”划掉下面词语中的错别字，并将正确的写在括号中。

呼风换雨( )	腾云架雾( )	左顾右伴( )
无可奈河( )	通情达里( )	齐头并近( )

#### 5. 用“\”划掉下面句子中不恰当的词语。

- (1) 人们期待水变清天变蓝，生态环境进一步【**改变、改善**】。  
(2) 每当他找到一道难题的突破口时，就禁不住地【**手舞足蹈、摇头晃脑**】起来。

#### 6. 判断下面句子中加点词语运用的是否恰当，用“√”或“×”来表示。

- (1) 我5岁的小弟弟总是一副**慈眉善目**的样子，太招人喜欢了。( )  
(2) 西门豹**铁面无私**，狠狠地惩治了巫婆和官绅。( )  
(3) “豆荚里的第五粒豆”本想**随遇而安**的，却给病中的小女孩带去了希望。( )  
(4) 神州十三号的“天宫课堂”开讲了，真是**山崩地裂**啊！( )  
(5) 如果没有团队的合作，个人即使有**三头六臂**也无法完成任务。( )  
(6) 爸爸每天加班回来很晚，今天却**破天荒**地准时到家，真是太好了！( )

#### 7. 按要求完成下面的句子。

- (1) 用一句动作描写表现人物“着急”的心情。(至少用上2个动词)  
\_\_\_\_\_  
(2) 一看见这只精致的小木船，我就好像看见陈明站在我的面前。(长话短说)  
\_\_\_\_\_

(3) “蝙蝠夜间飞行，能灵巧地避开所有障碍物。”你有点不敢相信地说……(用两种不同的语气来表达)

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

(4) 钱塘江大潮，被称为自古以来天下奇观。(修改病句)

### 8. 古诗积累。

- (1) \_\_\_\_\_，露似真珠月似弓。  
(2) 横看成岭侧成峰，\_\_\_\_\_  
(3) 秦时明月汉时关，\_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_，死亦为鬼雄。  
(5) \_\_\_\_\_，但闻人语响。

### 二、阅读与理解

#### (一) 课内阅读

##### 蟋蟀的住宅(节选)

在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草。那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

屋子的内部没什么布置，但是墙壁很光滑。主人有的是时间，把粗糙的地方修理平整。大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥，很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

1. 选文围绕蟋蟀的住宅主要讲的内容是( ) (单选)

A. 蟋蟀住宅的特点。 B. 蟋蟀住宅的修建过程。 C. 蟋蟀住宅的位置。

2. 文中画线句运用的修辞手法是\_\_\_\_\_，这样表达的好处是\_\_\_\_\_。

3. 阅读中你还有哪些特别的体会？请你从**两个不同的角度**进行批注。

批注一：圈画的关键词或句是\_\_\_\_\_

批注的内容\_\_\_\_\_

批注二：圈画的关键词或句是\_\_\_\_\_

批注的内容是\_\_\_\_\_

4. 文中之所以说“蟋蟀的住宅是伟大的工程”，是因为住宅的这些优点和( )形成了鲜明的反差。(单选)

A. 蟋蟀有的是时间。 B. 蟋蟀的住宅很简朴。 C. 蟋蟀用来挖掘的工具简单。



## 捅马蜂窝 (节选)

“真该死，屋子连透透气儿也不能，哪天请人来把这马蜂窝捅下来！”

总为这个马蜂窝生气。

“不行，要蜇死人的！”爷爷说。

“不行，要蜇死人的！”爷爷说。

“怎么不行？头上蒙块布，拿竹竿一捅就下来。”奶奶反驳道。

“捅不得，捅不得。”爷爷连连摇手。

我站在一旁，心里却涌出一种捅马蜂窝的强烈欲望。那多有趣！当我给这个淘气的欲望鼓动得难以抑制时，就找来妹妹，趁着爷爷午睡的当儿，悄悄溜到从走廊通往后院的小门口。我脱下褂子蒙住头顶，用扣上衣扣儿的前襟遮盖下半张脸，只露一双眼。又把两根竹竿接绑起来，作为捣毁马蜂窝的武器。我和妹妹约定好，她躲在门里，把住关口，待我捅下马蜂窝，赶紧开门放我进来，然后把门关住。

妹妹躲在门缝后边，眼瞧我这非凡而冒险的行动。我想到爷爷说过的马蜂能蛰死人，开始有些迟疑，最后还是好奇战胜了胆怯。当我的竿头触到蜂窝的一刹那，好像听到爷爷在屋内呼叫，但我已经顾不得别的，一些受惊的马蜂“轰”地飞起来。我赶紧用竿头顶住蜂窝使劲地摇撼两下，只听“噎”，一个沉甸甸的东西掉下来，跟着一团黄色的飞虫腾空而起，我扔掉竿子往小门那边跑，谁料到妹妹害怕，把门在里边插上，她跑了，将我关在门外。我一回头，只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来，好像一架燃料耗尽、决心相撞的战斗机。这复仇者不顾一死而拼命的气势使我惊呆了。瞬间只觉眉心像被针扎似的剧烈一疼，挨蜇了！我下意识地用手一拍，感觉我的掌心触到它可怕的身体。我吓得大叫，不知道谁开门把我拖到屋里。

1. 捅马蜂窝，“我”的心情前后有怎样的变化？为什么会有那样的变化？

结合文中相关语句，用简练的语言填写表格。

“我”的心情	原因
充满好奇	听说捅马蜂窝的方法很有趣。
	想到爷爷说过马蜂能蛰死人。
感到震惊	
	真的挨蛰了。

2. 文中“我”心情的变化, 主要是通过( )来体会的。(单选)

A. 动作描写                      B. 语言描写                      C. 外貌描写

3. “捅马蜂窝”在生活中通常用来比喻（ ）。(单选)

A. 很难过                      B. 很开心                      C. 闯祸

生活中，每天都会发生各种各样的事情，有些是我们亲身经历的，有些是我们看到的，还有些是我们听说的。选一件你印象深刻的事，按一定顺序把这件事情写清楚，题目自拟。语句通顺、书写工整、不写错别字。

[illegible]