

沈北新区小学 2021—2022 学年度上学期期末

四年级语文学业质量跟踪评价

(80 分钟)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、积累运用

1. 看拼音写词语。(6 分)

guàn gài jià shí xuǎn zé zhù jiàn jiāng yìng xiǒng huái
() () () () () ()

2. 下列每组词语中都有书写有错误的一项，把错字圈出来，并把正确的词语写在横线上。(3 分)

(1) 既然 蝙蝠 茂盛 眉青目秀

(2) 严厉 富饶 清晰 腾云驾雾

(3) 暮色 纠缠 拔牙 一言即出

3. 下列加点字读音完全相同的一组是 () (2 分)

A. 喝水 喝彩 B. 仿佛 佛像

C. 角色 牛角 D. 数量 质量

4. 结合具体语境，给加点词语选择正确的解释。(4 分)

A. 滋润：含水分多，不干燥； B. 增添水分，使不干枯； C. 舒服

① 我们的生活真滋润 ()

② 他的汗水变成了滋润万物的雨露。()

5. 下列词语依次填入句子中，正确的一项是 () (3 分)

这次的班级活动中，胆小的小明 () 地 () ，担任了主持人。

A. 开绿灯 挑大梁 B. 破天荒 大头针 C. 破天荒 挑大梁

6. 根据课文内容填空 (12 分)

(1) “一道残阳铺水中，_____”蕴藏着大自然的色彩美；“_____，雪却输梅一段香。”让我们感受到了哲理美；从盘古开天地、_____、_____等神话故事中，我们感受到了想象美。

(2) 细细的溪水，流着_____，流着_____，灰白色的鹅卵石_____。《走月亮》

(3) _____，孰能无感？（韩愈）

二、写一写（16分）

(1) 看到下面的词语，你想到了什么画面？写一写（6分）

震耳欲聋：_____

胆战心惊：_____

(2) 根据词语的意思用一段动作描写表达出来。（6分）

着急：_____

兴奋：_____

(3) 用简练的语言概括句子的意思，学会长话短说。（4分）

又过了些时候，师襄听孔子的琴声时，立即就被激情洋溢的乐曲声迷住了，仿佛被带到了一个从未到过的境地。

文成公主和她的随从们，跨过一条条大河，翻过一座座高山，走了一程又一程，终于来到了拉萨。

三、课内阅读（13分）

居住在草地上的蟋蟀，差不多和蝉一样有名。它的出名（ ）由于它的唱歌，（ ）由于它的住宅。

别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。它们的隐蔽所得来不费功夫，弃去毫不可惜。蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴。它的舒服的住宅是自己一点儿一点儿挖掘的，从大厅一直到卧室。

蟋蟀怎么会有建筑住宅的才能呢？它有特别好的工具吗？没有。蟋蟀并不是挖掘技术的专家，它的工具是那样柔弱，所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

1. 这篇短文选自课文《_____》，是法国作家_____写的。（3分）

2. 在第一段括号里填上合适的关联词。（2分）

3. 结合短文内容理解下面词语。（4分）

随遇而安：_____

慎重：_____

4. 这里作者用_____和蟋蟀作比较，是为了说明_____（4分）

四、课外阅读（16分）

毽子里的铜钱（节选）

那时，我大约十岁吧。有一天，在院子里踢毽子，卖烤山薯的来了。闻到那

子香喷喷的味道，好想吃啊！身边没有钱，却伸着脖子问：“老伯伯，几个铜板一个？”老人一声不响，却笑呵呵地伸手在烘缸里取出一个小小的烤山薯，往我手里一放说：

批注①“伸着脖子”这一动作写出了“我”嘴馋。
批注②老人为什么一声不响？

“给你吃。”我十分感激，就慢慢地剥开了皮，万分珍惜地吃起来。

隔壁的二婶走过来了。她挑了几个大的烤山薯，称一称正好要十个铜板。二婶说：“算九个铜板吧，我手里只有九个。”老人说：“不行啊，我要亏本啦。”二婶说：“下回补你就是了。”她就捧着山薯进去了。老人愣愣地望着地窖那扇门，A我呢，愣愣地望着老人。他满脸的皱纹很深很深，很不快乐的样子，我心里说不出的难过，只想代二婶给他一个铜板，但是身边真的没有钱。看看手里吃了一半的烤山薯，B我结结巴巴地说：“老伯伯，我也没给钱呢。”老人笑了，说：“小孩子嘛，送给你吃的。”

我越发觉得心里不安，忽然想起毬子里面有两个铜钱儿。只是两个铜钱呀，怎么抵得过一个铜板呢？但我还是急急忙忙撕开毬子的包布，掏出两枚亮晶晶崭新的铜钱，递到老人手心里说：“老伯伯，给您。”

他好半天才明白我的意思，马上把铜钱放回我的口袋里，摸摸我的头说：“小姑娘，我怎么会拿你的钱呢？不过你的好心肠，我永远不会忘记的。”他又在烘缸里取出一个小山薯给我说：“再给你一个。”

我摇摇头不肯接。他却把烤山薯塞进我的口袋里，向我笑着摆摆手，提着烘缸走了。望着他微微驼着的背脊，摸着烤山薯边热烘烘的铜钱，我的心也是热烘烘的。

1. 短文写了哪些事？请照样子填空。（2分）

（老人）送烤山薯→（二婶）_____→（“我”）找铜钱→（老人）_____

2. 仔细品读画“_____”的部分，完成下面的填空。（6分）

A. 运用了_____描写，体现了“我”_____的心情；

B. 运用了_____描写，体现了“我”_____的心情。

3. 给短文右侧的批注分分类。（2分）

批注①是（ ） 批注②是（ ）

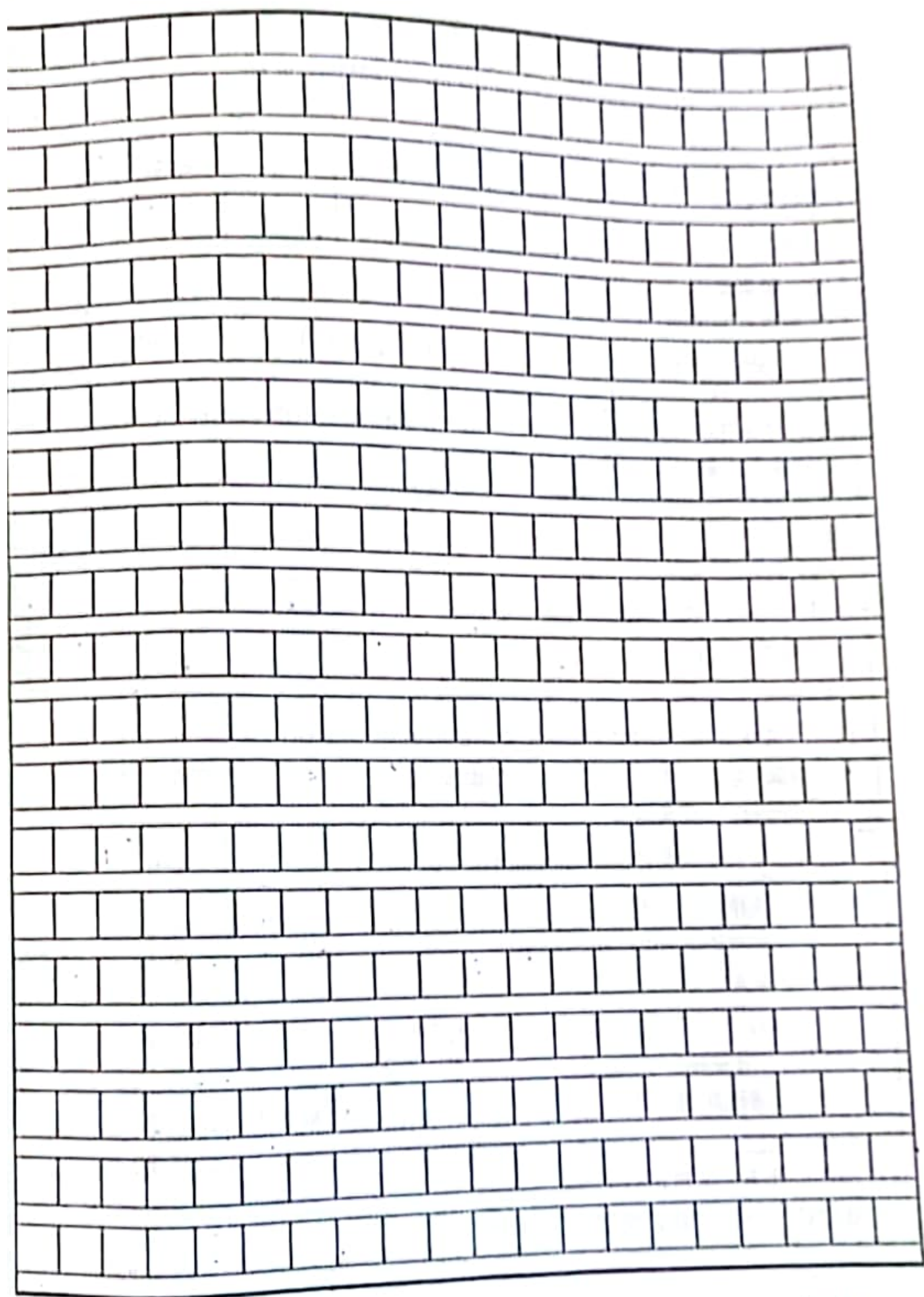
A. 对内容的疑问 B. 对内容的体会 C. 对写法的点评 D. 获得的启发

4. 请选择一个角度，在短文右侧空白再作一处批注。（2分）

5. 画“_____”的部分中两个“热烘烘”分别指什么？为什么“我”的心会是热烘烘的？（4分）_____

五、习作（25分）

以“我的心儿怦怦跳”为题目，选一件令你心儿怦怦跳的事情写下来，写清楚事情的经过和当时的感受。字数在400字左右。



20×20