

和平区 2019-2020 学年度下学期期末测试

六年语文

(考试时间:90 分钟 试卷满分:100 分)

题号	积累与运用	阅读(一)	阅读(二)	习作	总分
得分					

积累与运用(45 分)

一、给加点字选择正确的读音。(4分)

畜养(chù xù) 正月(zhēng zhèng) 僧人(sēng shēng) 藤蔓(màn wàn)

憎恶(è wù) 眩晕(xuán xuàn) 褴褛(lán jiǎn) 日晷(guī guǐ)

二、看拼音,写词语。(5分)

luò tuo

hè sè

kǒng jù

sī kǒng jiàn guàn

pái huái

qiū yǐn

xī shuài

jiàn wēi zhī zhù

三、按要求填空。(36 分)

1. 汉字“魔”是_____结构,它的部首是“_____”;“弗”字的音节是_____,第三笔是_____.虽与之俱学,_____.这句话的意思是_____。(6分)

2. 用“续”组成词语,填入下面句中,使之合适。(3分)

(1)鲁滨逊找到很多可以用、可以吃的东西,()搬到岸上。

(2)阴雨连绵的坏天气()了半个月,叫人实在难受。

(3)我们虽然在市运动会上取得了冠军,但是还要()努力,争取在省赛中冲入前三名。

3. 日积月累。(3分)

(1)路遥知马力,_____。

(2)_____,子欲养而亲不待。

(3)苟日新,_____。

4.句子训练。(4分)

(1)仿写:住方家大院的八儿,今天喜得快要发疯了。

写写“安静”:_____。

(2)用比喻句续写:小学生活就像一本五彩斑斓的画册,记录着我们成长的一个个瞬间;就像_____;

就像_____;

(3)给句子加标点:小孩伸出指头点数 嘴里念叨着 八支 九支 十支花

5.课文回放。(18分)

今夜月明人尽望,_____这句诗委婉地表达了_____之情,类似的诗句还有:_____。

《马诗》《石灰吟》和《竹石》三首诗都表达了诗人的爱国情怀和远大志向,但表达的情感却又各不相同。表现诗人渴望建功立业的诗句是_____;

表现诗人决不与世俗同流合污的诗句是_____;

表现诗人刚正不阿、铁骨铮铮的诗句是_____。

《匆匆》是一篇_____ (体裁),作者是现代作家_____。文章有两处使用了一连串的问句,写出其中一处:_____? _____?

_____? 这样写的好处是_____。

作家同一体裁的作品还有_____、_____。《为人民服务》是_____

于1944年9月8日在_____同志追悼会上所作的演讲。课文开头就鲜明地提出了中国共产党及其领导的八路军、新四军的宗旨——_____ ,然后从_____

_____、_____、_____

_____三个方面进行了论述。

6.读书心得。(2分)

当我们与心仪的书籍相遇,一定会惊喜地停下脚步。我们可以在空白处随时写下自己的感触,也可以_____ ,还可以_____

_____ ,这些方法都会帮助我们更好地理解作品的内涵。

阅读训练(30分)

(一)课内阅读。(14分)

北京的春节(节选)

①元宵(汤圆)上市,春节的又一个高潮到了。除夕是热闹的,可是没有月光;元宵

节呢,恰好是明月当空。大年初一是体面的,家家门前贴着鲜红的春联,人们穿着新衣裳,可是它还不够美;元宵节,处处张灯结彩,整条大街像是办喜事,火炽而美丽。有名的老铺都要挂出几百盏灯来:有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的,有的都是纱灯,有的通通彩绘《红楼梦》或《水浒传》故事,有的图案各式各样。这在当年,也就是一种广告。灯一悬起,任何人都可以进到铺中参观。晚间灯中都点上烛,观者就更多。这广告可不庸俗。干果店在灯节还要做一批杂拌儿生意,所以每每独出心裁,制成各样的冰灯,或用麦苗做成一两条碧绿的长龙,把顾客招来。

孩子们买各种花炮燃放,即使不跑到街上去淘气,在家中也照样能有声有光地玩耍。家中也有灯:走马灯、宫灯、各形各色的纸灯,还有纱灯,里面有小铃,到时候就叮叮地响。大家还必须吃元宵啊。②这的确是美好快乐的日子。

1. ①句中的“又”字有何好处? (2分)

2. ①②句分别是此部分内容的_____和_____. 从这儿也可以看出作者在这里采用了_____的段落结构。(3分)

3. 给下列加粗字选择正确的解释。(2分)

张:①使合拢的东西分开;②陈设,铺排;③夸张,扩大;④看,望;⑤商店开业。
张灯结彩() 虚张声势() 东张西望() 一张一弛()

4. 北京春节的民风民俗真有意思!古人也有描写中国传统佳节的诗句,我会写:_____。(2分)

5. 将第②句改成双重否定句。(2分)

6. 你觉得元宵节的“美好快乐”体现在哪些方面呢?(3分)

(二)课外阅读。(16分)

陌生人的红苹果

一个微寒的夜晚,我搭上了从广州开往长沙的第58次列车。

我躺在铺位看杂志,听到一声温柔的(a):“小姑娘!”侧过脸,对面铺位上那位陌生妇女扬着手里的红苹果,对我说:“喜欢吃这个吗?”我笑笑,摇摇头。那妇女硬是把苹果塞到我枕边,我只好有礼貌地(b)。

夜深人静,拿起那只红苹果仔细地看,那是一个很精致圆润的华盛顿苹果,发出诱人的香甜。她不认识我,凭什么送我苹果呢?我开始警惕起来,脑中迅速闪过儿时看过的童话故事:白雪公主吃了一口“陌生人”送的苹果,结果中毒了……我把苹果放下,打算天亮后物归原主。

第二天一醒,发觉对面的铺位已经空了,苹果仍在我枕边,下面还压着一张纸条:

“小姑娘,早上好!我知道你怀疑我的好意,不敢吃。女孩子出门在外多一个心眼是好

的,不怪你。苹果是我到广州开会时一位朋友送给我女儿的,可我女儿正在北京读大学。昨天一见你,便觉得你很像我女儿,一样留着长头发,一样长着大眼睛,一样穿着牛仔褲,一样喜欢静静地看书,于是我猜你也和我女儿一样,喜欢吃苹果……”

我很内疚,她能把我想象得同女儿一样可爱,而我却没有把她想象得像母亲一样可信。

苹果送到唇边时,我感到自己得到的不仅仅是一个苹果……

1.根据短文内容,文中a、b两处的括号里应填入的词语分别是()和()。(2分)

A.呼唤

B.呼喊

C.道歉

D.道謝

2.选择合适的答案,把序号填在括号里。(6分)

(1)“我开始警惕起来,脑中迅速闪过儿时看过的童话故事”中“警惕”的意思是()。

A.犹豫不决

B.高兴、愉快

C.小心谨慎

D.觉察

(2)“我把苹果放下,打算天亮后物归原主”的原因是()。

A.“我”并不喜欢吃苹果

B.“我”怀疑妇女的用意,不敢吃

C.“我”接受的是一个陌生人的苹果,觉得不好意思

(3)“苹果送到唇边时,我感到自己得到的不仅仅是一个苹果”,除了这个“苹果”,“我”还得到了()。

A.很多红苹果

B.那位妇女给“我”的纸条

C.那位妇女对“我”的关爱

3.“我开始警惕起来,脑中迅速闪过儿时看过的童话故事:白雪公主吃了一口‘陌生人’送的苹果,结果中毒了……”你读过这个童话故事吗?你能再提供两点有关这个童话故事的信息吗?(3分)

4.由这个红苹果引出“我”一系列的心理活动,按提示把相关的词语填在横线上。(3分)

①对可能发生的危险情况保持敏锐的感情,称为_____。

②对别人的行为不很相信,称为_____。

③内心考虑、计划,称为_____。

④内心感受惭愧不安,称为_____。

⑤从“_____”这个词可以看出,“我”对那位妇女的态度已从_____转为信任。

5.文章中的“我”以及那位陌生妇女,哪一位给你留下的印象深刻?请选择其中一位,谈一谈她是一个怎样的人。(2分)