2021-2022学年第一学期期末考试九年级语文参考答案

1.(1)燕然未勒归无计(2)二者不可得兼，舍生而取义者也(3)持节云中，何日遣冯唐(4)停杯投箸不能食 拔剑四顾心茫然 莫听穿林打叶声 何妨吟啸且徐行(每空1分,有错该空不得分,共9分)

2.B

3.A．(解析：B．成分残缺，在句末加“的熏陶”。C．句式杂糅，去掉“的原因”。D．重复啰嗦，“忌”和“不要”是一个意思。)

4.(1)①缅怀南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的

死难者，②让国民特别是青少年通过参加国家公祭日活动铭记历史，勿忘国耻。③同时，也

表达中国人民珍爱和平、开创未来的崇高愿望。(意思对即可。每点1分，共3分)

(2)这幅海报主体的“南京”二字，黑色粗体，给人以庄严肃穆之感。(1分)南京的“南”内部变形为一个钟表，寓意要铭记历史；分针是十字架形状，寓意珍爱生命、热爱和平。(2分)“京”字中间是白色的“300000”数字，寓意三十万南京大屠杀遇难同胞。(1分)海报最下方是“此刻，向30余万遇难同胞致哀”字样，显示了海报的主题。(1分)(意思对即可，共5分)

5.①描写明丽的秋景，反衬出词人内心的忧愁。②表现出环境的静谧和寂寥，为下文的抒情蓄势。(意思对即可。答出1点1分，两点3分)

6.示例：化用白居易《琵琶行》中的典故，词人泪湿衣裳，表达了知音难遇的寂寞孤独之情或对自己前途的担心和忧虑。(意思对即可，3分。其它角度言之成理亦可)

7.xián yè

1. C(热水)
2. (1)寄居在旅店,店主人每天供给两顿饭.
3. 因为内心有值得快乐的事,不觉得吃的穿的不如人。

10. 对比 报国无门(或壮志难酬) 求学的艰难和意志的坚定（答出一点即可）

（14分）

11．开头用邻居求人让孩子上重点中学未果的事例，引出“求人不如求己”的观点（１分）；

然后通过举例论证，指出虽然人们都会有求于人，但“凡事都有个度”，进一步论述了“求人莫若求己”的观点（１分）；之后从三个方面具体论述了怎样才能做到“求人莫若求己”（１分）。（意对即可）

12.①要有一股子志气，凡事立足自主，依靠自立更生；②要有一股子骨气，不遇事就放下尊严去求人；③还得有一股子静气，处事从容大度，知足常乐。（３分。每点１分）

13.Ｄ（3分）

14.（6分。第一空2分，第2空4分）①路见不平、仗义相助（或行侠仗义，有侠义精神等）

②鲁智深得知金氏妇女被郑屠欺负，为他们打抱不平，三拳打死镇关西。（或鲁智深察觉官差要加害林冲，大闹野猪林，救下林冲）

15．示例一：“我做过一节课的英雄”为题更好。因为本文写的正是一节体育课上“我”成

为战斗英雄的故事，表现“我”少年时及成年后对“英雄”梦的认识和回忆。以此为题，更

利于表现主题。

示例二：“斗鸡”为题更好。文章所叙事件是体育课上与同学“斗鸡”而

成为英雄的故事，事情始末都与“斗鸡”有关。以此为题，更为简练，也更体现“斗鸡”事

件的影响力。

16．本文独句成段的段落作用主要有：交代人物所处环境或事情发生的关键场景，交代事情发展的时间节点，推动情节发展，使故事进行中有明显的停顿，吸引读者阅读兴趣。（要求从文中选出段落，并答出以上作用的任一点即可）

17．【甲】示例：该句描写斗鸡活动开始的场景，作者写声音，写人物形态和动作，还用到修辞手法，再现了开战之初的紧张和热烈氛围。

【乙】示例：该句是一处环境描写，出现在斗鸡活动结束后。“我”内心澎湃，正单独享受成功的喜悦，与人们下工闲散归来的平静形成一种反差，既表现“我”独自的快乐，更为后文无人记得“我”的骄傲埋下伏笔。

18．示例一：我读到作者胜利的喜悦，因为此文正是用大量笔墨写一位少年的学校生活，写人生第一次成功而骄傲的经历。人人都想被关注、被欣赏，所以我理解主题为关注孩子们的好胜心，多给他们一些鼓励和赏识。

示例二：

我读到作者伤感的失落，因为此文虽然用大量篇幅写体育课上的英雄经历，但越是想表达成功的喜悦就越反衬结尾的伤感。骄傲只是自己的记忆再没人记得，呼吁读者多多关注孩子心中的喜与悲。

19.参照河北省中考作文评分标准

