

石家庄桥西区 第二学期期末考试卷

(根据最新部编版教材改编)

语文(部编)·四年级 时间:100分钟 分数:(100+20)分

	A 卷									B 卷	
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	一	二
得分											
总分											

A 卷(100 分)

一、读拼音,把词语正确工整地写在田字格里。(3 分)

shuài lǐng jiāo zào jǔ sàng
() () ()
kǔn bǎng fù gài qíng xù
() () ()

二、给带点字选择正确的读音,用“√”表示。(3 分)

1. 恐龙的一支经过漫长的演化,最终变成了凌空翱(áo ào)翔的鸟儿。
2. 有时候却欺侮(wǔ rǔ)最忠厚的鸭子。
3. 每逢它吃饭的时候,狗就躲在篱边窥伺(sì cì)。

三、比一比,组词语。(8 分)

蹭() 浦() 峭() 隐()
赠() 哺() 俏() 稳()
范() 愁() 昔() 脂()
犯() 仇() 惜() 旨()

四、把四字词语补充完整,再选一个词语造句。(7 分)

()梁刺股 临危不() 焦()不安
心急如() ()()发抖 左()右()
一丝不() 惊慌失()

五、选词填空。(6 分)(填序号)

①脆弱 ②软弱

1. 你这么(),怎么能保护家人呢?
2. 在大江上过度修建大坝,会让大江的生态系统变得()。
- ①曲折 ②弯曲
3. 村子里有一条()的小路,一直通向河边。

4. 这件事很(),一两句话说不清楚。

①短促 ②急促

5. 门外传来()的敲门声。

6. 太阳花的生命极为()。

六、读一读,按要求写句子。(8 分)

1. (太阳花)大朵、小朵,单瓣、复瓣,红、黄、蓝、白、粉,一齐开放。一块绿色的法兰绒,转眼间,变成缤纷五彩的锦缎。(前一句话从几个方面描写太阳花,后一句话总体描写。)

仿照句子写一写:_____

2. 风从窗缝里挤了进来,激动地向我耳语着:快去看啊,大江复活了!它扯着我的衣襟向江岸奔去。(加点的词语把风描写成人,反映了作者激动的心情。)

仿照句子写一写:_____

3. 低下头去看看。

修改病句,抄写正确句子:_____

七、运用自己的积累,完成填空。(9 分)

1. 众鸟高飞尽,_____。相看两不厌,_____。
2. _____,朵朵花开淡墨痕。
3. _____,飞雪迎春到。
4. 这些事——是永不漫灭的回忆/_____园中/_____叶下/_____膝上。
5. 写两个与花有关的四字词语:_____、_____。

八、阅读理解。(26 分)

(一)(10 分)

有时太阳躲进了云堆里。阳光透过云缝直射到水面上,很难分(辨 辩)出哪里是水,哪里是天,只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云,而且云层很厚,太阳升起来,人就不能够看见。然而太阳在黑云背后放射它的光芒,给黑云镶()了一道光亮的金边。后来,太阳慢慢透出重()围,出现在天空,把一片片云(燃 染)成了紫色

或者红色。这时候,不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观么?

1. 给文中加点的字注音。(2 分)

2. 用“\”画去文中括号里错误的字。(2 分)

3. 第一自然段描写的是_____时日出的景象,第二自然段描写的是_____时日出的景象。(2 分)

4. “这不是伟大的奇观么?”这句话运用的修辞手法是()。(2 分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 反问

5. 作者为什么说海上日出是伟大的奇观?(2 分)

(二)小刺猬(16 分)

斯拉维克把小刺猬放在帽子里,捧着它朝沙发跑去。

爸爸正舒坦地躺在沙发上看报纸,斯拉维克兴奋地

朝他喊道:“爸爸,你看!”

爸爸放下报纸,仔细打量着这只小刺猬,小家伙翘着鼻子,挺讨人喜欢的。除了这只翘鼻子,这只小刺猬身上的一切却让爸爸喜爱。

“多好的小刺猬!”爸爸说,“从哪儿弄来的?”“我和院子里的一个小男孩交换的,他给我刺猬,我给他彩票。”“等一等。”爸爸一下子变得严肃起来,“你的彩票又是从哪来的?”“我买的。”斯拉维克继续弄着小刺猬,一边心不在焉(yān)地答道。“是从谁那儿买的?”“从街上一个叔叔那买来的。他有好多好多的彩票……噢,爸爸,快看,刺猬爬到沙发上去。”“够了,你和你的刺猬都等一等。”爸爸有些急了,一把将斯拉维克拉到自己身边坐下,“这张彩票中了什么奖?”“冰箱。”斯拉维克微笑着说。“冰箱?”爸爸吃惊地瞪大了眼睛,“你从哪儿知道的?”“我从报纸上查到的。是头奖……爸爸,我会查报纸对奖了,我已经是大人了。”“大人?大人会用冰箱换刺猬?”斯拉维克理直气壮地说:“我想我们家已经有冰箱了,但还没有刺猬。”“这个男孩是谁?他住在哪儿?”“就住在我们家附近。”斯拉维克说,“他叫谢尼亚。”“我们快去找他。”“我不去!”斯拉维克哽咽着说,“我不要冰箱,我要刺猬。”看到斯拉维克伤心的



样子,爸爸安慰他说:“听话,只要要回了彩票,一定给你再买一只刺猬。”“不!”斯拉维克大声吼道,“不用你买……谢尼亚也不会换。我已经对他说过绝不反悔。”“别犯傻了,”爸爸说,“我们快走。”不一会儿,八岁的谢尼亚站在他家的大门口,瞪着天真的大眼睛望着爸爸。“在哪儿?”爸爸问,“彩票在哪儿?”“彩票没有了,我用它叠了鸽子。”谢尼亚低声地回答说,终于忍不住抽泣起来。“别哭,孩子,”爸爸说,并竭力做出温和镇静的样子,“那么,纸鸽子现在在哪儿?”“在房檐上。”“哪儿的房檐?”“在那儿。”谢尼亚指着二楼的房檐。爸爸好不容易爬到二楼的房檐,取下了那只黄色的小纸鸽。他喘着粗气爬下来,小心翼翼地拆开那张彩票。使他大失所望的是,那竟然是一张两年前的彩票。

1. 认真读第2自然段,体会人物的语气,为句子加上正确的标点符号。(2分)

2. 按照故事的发展,为下面事件排序。(第一个已经为你排好)(2分)

() 斯拉维克不愿意换回彩票。

() 爸爸想找到谢尼亚,换回彩票。

() 爸爸发现彩票是两年前的。

() 爸爸爬上二楼取彩票。

() 谢尼亚把彩票叠成鸽子,飞到了房檐上。

(1) 斯拉维克用彩票换了谢尼亚的刺猬。

3. 选择题。(2分)

(1) 爸爸刚看到刺猬的时候,内心感到()。

A. 着急 B. 兴奋 C. 喜爱 D. 失望

(2) 后来,他态度发生转变的原因是()。

A. 刺猬爬到沙发上去了

B. 斯拉维克打扰了爸爸看报纸

C. 斯拉维克回答问题心不在焉

D. 斯拉维克的刺猬是用彩票换的

4. 把下面的反问句改为陈述句。(2分)

大人会用冰箱换刺猬?

5. 同一张彩票,对文中三个人来说,作用却是不同的。爸爸想用它(),斯拉维克用它(),谢尼亚用它()。对此,你有什么疑问吗?请写在下面。(5分)

6. 你支持爸爸的想法,还是斯拉维克的做法呢?为什么?(3分)

九、习作。(30分)

在《小刺猬》一文中,爸爸和斯拉维克的想法发生了冲突。在你的成长路上,是否和爸爸、妈妈、老师、同学,或者其他什么人,发生过冲突呢?请把这件事记录下来,写清楚为什么发生冲突,过程是怎样的,结果如何。

要求:题目自拟,书写工整,印象深刻的细节要写清楚,正确使用标点符号。

B卷(20分)

一、根据老师提供的情境,选择诗文。(4分)

1. 傍晚,你漫步在河边,看着河中的小舟。这时,突然下起雨来,此时可以吟诵:()。(2分)

A. 月黑见渔灯,孤光一点萤

B. 胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新

C. 兰溪三日桃花雨,半夜鲤鱼来上滩

D. 春潮带雨晚来急,野渡无人舟自横

2. 二十年后,你的同学有的成了医生,有的当了教师,有的做点小生意,都挺成功的。以下哪句话可以形容这种情况?

() (2分)

A. 千里之行,始于足下。

B. 其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。

C. 条条大路通罗马。

D. 欲速,则不达;见小利,则大事不成。

二、阅读短文,完成练习。(16分)

我没有看见过我家的财神爷,但我总是把外祖父与财神爷联想在一起。因为外祖父有三绺(liǔ)雪白雪白的长胡须,连眉毛都是雪白的。手里老捏着旱烟筒,脚上无论夏天与冬天,总拖着一双草拖鞋,冬天多套一双白布袜。小帮工阿喜说财神爷就是这个样儿,他听一个小偷亲口讲给他的。那个小偷有一夜来我家偷东西,在谷仓里挑了一担谷子,刚挑到后门口,却看见一个白胡子老公公站在门边,拿手一指,他那担谷子就重得再也挑不动了。他吓得把扁担丢下,拔腿就跑,老公公却开口了:“站住不要跑。告诉你,我是这家的财神爷,你想偷东西是偷不走的。你

没有钱,我给你两块洋钱,你以后不要再做贼了。”他就摸出两块亮晃晃的银元给他,叫他快走,小偷从此不敢到我家偷东西了。所以地方上人人都知道我家的财神爷最灵、最管事。外祖父却摸着胡子笑眯眯地说:“哪一家都有个财神爷,就看这一家做事待人怎么样。”

冬天,他最喜欢叫我端两张竹椅,并排儿坐在后门矮墙边晒太阳。夏天就坐在那儿乘凉,听他讲那讲不完的故事。

坐在后门口的一件有趣的工作,就是编小竹笼。外祖父用小刀把竹签削成细细的,教我编一个个四四方方的小笼子。笼子里面放圆卵石,编好了扔着玩。有一次,我把一只金电子塞在里面,外祖父一定要我把它放走,他说虫子也不可随便虐待的。他指着墙角边正在排着队伍搬运食物的蚂蚁说:“你看蚂蚁多好,一个家族同心协力地把食物运回洞里藏起来冬天吃,从来没看见一只蚂蚁只顾自己在外吃饱了不回家的。”他常常故意丢一点糕饼在墙角,坐在那儿看着蚂蚁搬运,嘴角一直挂着微笑。妈妈说外祖父会长寿,就是因为他看世上什么都是好玩的。

(节选自琦君《外祖父的白胡须》)

1. “我总是把外祖父与财神爷联想在一起”,是因为()。(2分)

A. “我”没有见过财神爷

B. 阿喜说财神爷就是这个样儿

C. 小偷不敢到“我”家偷东西

D. 妈妈说他会长寿

2. 读画“ ”的句子,外祖父是想通过这句话告诉“我”什么道理呢?(3分)

3. 以下哪个选项,不属于外祖父的特点?()。(2分)

A. 善良 B. 朴素 C. 勤劳 D. 有童心

4. 你能读出“我”对外祖父是怎样的感情吗?是从什么地方感受到的?(5分)

5. 课文里没有说那个财神爷是真的还是假的。请你:①找出一条他是真财神爷的证据;②找出一条他是假财神爷的证据。(4分)

