

石家庄新华区

第二学期期末考试卷

(根据最新部编版教材改编)

语文(部编)·四年级

时间:100分钟 分数:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、比一比,组词语。(4分)

柜()

拭()

帐()

镶()

拒()

试()

账()

嚷()

二、按要求写词语。(4分)

1. 含“言”的成语: _____

2. 含“花”的成语: _____

3. 有关智谋的成语: _____

4. 有关回忆的成语: _____

三、按要求写诗句。(6分)

1. 最令人欢喜的是小儿的调皮神态,横卧在溪头草丛剥食着刚刚摘下的莲蓬。

2. 暗淡的月夜里,一群大雁惊叫着高飞而起,单于的军队想要趁夜色潜逃。

3. 在稀稀落落的篱笆旁,有一条小路伸向远方,路边的树上新叶刚刚长出,还没有形成树阴。

四、按要求改写句子。(6分)

1. 我们是否努力学习,是取得优异成绩的保证。(修改病句)

2. 金色的太阳从东方地平线上慢慢升起。(缩句)

3. 手的用途多。手的皮肤学问也多。(用关联词把两句话合并成一句话)

五、积累。(10分)

(一)国学连线。(4分)

少年不知勤学苦

学海无涯苦作舟

一日读书一日功

只要迈步总不迟

学习不怕根底浅

一日不读十日空

书山有路勤为径

老来方知读书迟



(二)我爱课外阅读。(6分)

请你从《绿山墙的安妮》《假如给我三天光明》《狼王梦》中任选一本,用三四个词概括你读这本书后的感受,并写出你想把这本书推荐给其他人阅读的理由。

- 1.我选的书是:_____
- 2.我用这几个词概括读后的感受:_____
- 3.我推荐这本书的理由是:_____

六、阅读理解。(30分)

(一)(11分)

巨人看到这个情景,心也软了。他对自己说:“我多么自私啊!现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。”他十分后悔自己先前的举动。

他轻轻地走下楼,静悄悄地打开前门,走进花园里。孩子们看见他,非常害怕,立刻逃走了,花园里又出现了冬天的景象。只有那个小男孩没有跑开,因为他的眼里充满了泪水,看不见巨人走过来。巨人悄悄地走到他后面,轻轻抱起他,放到树枝上。这棵树马上开花了,小鸟们也飞来歌唱。小男孩伸手搂住巨人,亲吻着他的脸颊。别的孩子看见巨人不再像先前那样凶狠了,也都跑了回来。春天也跟着一起回来了。巨人对他们说:“孩子们,花园现在是你们的了。”他拿出一把大斧子,拆除了围墙。

从那以后,巨人的花园又成了孩子们的乐园。孩子们站在巨人的脚下,爬上巨人的肩膀,尽情地玩耍。

1.文段节选自《_____》。(1分)

2.按要求填空。(2分)

近义词:害怕——()

后悔——()

反义词:自私——()

凶狠——()

3.为什么春天不肯到巨人的花园来呢?() (2分)

A. 巨人的花园里没有树木。

B. 巨人非常自私。

C. 巨人的花园有围墙。

4.发挥你的想象力,完成练习。(3分)

(1)巨人拆除围墙后,孩子们会对巨人说:“_____”



(2)你想对巨人说:“_____。”

5. 巨人最终明白了什么道理? (3 分)

(二)我的女儿(19 分)

我的女儿已经上幼儿园了。亲戚朋友们见了,绝大多数人都要赞叹道:“这小姑娘长得越来越像你了!”

“是吗?”每每听到这句话,我的心里仿佛灌了蜜似的,甜滋滋的,“怪不得越长越难看呢!”

众人大笑,可女儿却瞪大了一双眼睛,乌黑的双眼亮晶晶的。“我就要像爸爸!爸爸会讲好多好多故事,还会教我画画呢!”在女儿的心目中,我难道不是世界上最了不起的伟人?这使我深受感动,从此也就更加宠爱她了。

有一天,我带着女儿到朋友家去。车上的人很多,大家被挤成了沙丁鱼一般。我抱着女儿尽力稳住身子。突然,女儿把嘴凑到我的耳边:“爸爸,有人在偷东西。”

我一惊,扫了眼车厢,刚巧看到一个穿夹克的小青年把手从一位老妇人的口袋里缩回。我的心“突突”乱跳起来,同时转过了身子,低声关照女儿:“别说话!”但是,那位老妇人却叫了起来,声音中带着哭腔:“我的钱包不见了!”车厢里顿时静寂下来。过了片刻,售票员才不疼不痒地说:“谁拿了人家的钱包,扔出来就算了。”

无人应答,车厢里竟然一片静寂,甚至连空气都凝固似的。

眼看就要到站了,就在这一刻,女儿却伸手一指,石破天惊般地尖声嚷到:“是他偷的!”

1. 我的摘录笔记。按以下要求进行摘录:4 个四字词语,2 个 ABB 式的词语,1 个被字句,1 个反问句。(5 分)

2. “绝”字的解释有:①断,中止;②完全没有,穷尽,尽;③走不通的,没有出路的;④气息终止,死亡;⑤极,最;⑥绝对。请将正确的答案序号填到相应的括号里。(3 分)

滔滔不绝()	绝处逢生()	绝大多数()
斩尽杀绝()	悲恸欲绝()	绝无此意()



3. 写出短文的主要内容。(2 分)

4. 短文中的女儿是个怎样的孩子呢? 请你在文中用“ ”勾出描写女儿的相关语句, 旁边批注你的看法。(至少批注两处)(3 分)

5. 针对短文, 我从多角度分别提出以下三个问题。(3 分)

(1)

(2)

(3)

6. 接下来会发生什么故事呢? 请你发挥想象, 进行合理的续写。(3 分)

七、综合活动。(10 分)

1. 请写出 4 个带“路”的四字词语。(2 分)

2. 请写出 2 句有关“路”的名言。(4 分)

(1)

(2)

3. 请你用总分的结构方式说说“一带一路”给家乡带来的变化。(4 分)

八、习作。(30 分)

写写自己和时间赛跑的故事。

要求: ①题目自拟, 语句通顺, 内容真实具体。

②书写规范、整洁, 字数不少于 300 字。

③用上恰当的名言警句加 2 分。

