

# 2021—2022学年第一学期期末教学质量检测

## 九年级化学试卷

注意事项：1. 本试卷共8页，总分100分，考试时间60分钟。

2. 答题前，考生务必将姓名、准考证号填写在试卷密封线内。

3. 答题时必须使用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔书写。

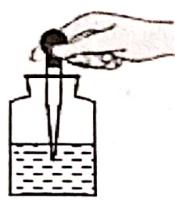
可能用到的相对原子质量：H—1 S—32 O—16 Ca—40 Cl—35.5 C—12

一、选择题（本大题共20个小题；每小题2分，共40分。每小题的四个选项中，只有一个选项符合题意）

1. 《中国诗词大会》弘扬了中国传统文化。下列诗句反映的主要为化学变化的是（ ）

- A. 千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金
- B. 千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲
- C. 花气袭人知骤暖，鹊声穿树喜新晴
- D. 无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来

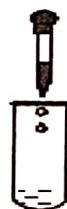
2. 规范的实验操作是实验成功的关键。实验操作错误的是（ ）



A. 吸取药液



B. 气体发生装置



C. 滴加液体



D. 点酒精灯

3. 下列有关数字“2”的意义的说法，其中正确的是（ ）

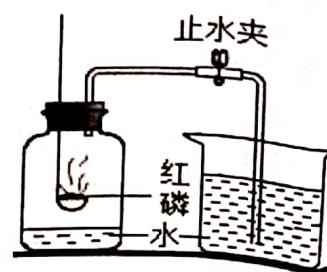
- A.  $H_2$ : 2个氢原子
- B.  $2NO_3^-$ : 2个三氧化氮离子
- C.  $Hg^{+2}O$ : 氧化汞中汞元素的化合价为+2价
- D.  $2Na$ : 2个元素

4. 下列物质燃烧的现象，描述正确的是（ ）

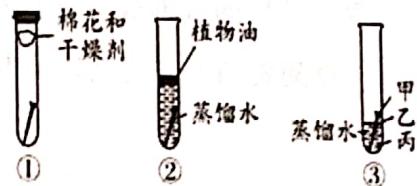
- A. 硫在氧气中燃烧发出淡蓝色火焰，放热，生成有刺激性气味的气体
- B. 红磷在空气中燃烧产生白雾，放出大量的热
- C. 木炭在空气中燃烧发出白光，生成二氧化碳气体
- D. 铁丝在氧气中燃烧火星四射，放热，生成黑色物质

5. 关于测定空气中氧气含量的实验，下列说法正确的是（ ）

- A. 实验前止水夹不用夹紧
- B. 将红磷换成木炭进行实验
- C. 待装置冷却至室温后，再打开止水夹
- D. 点燃红磷缓慢伸入集气瓶中后，再塞紧瓶塞

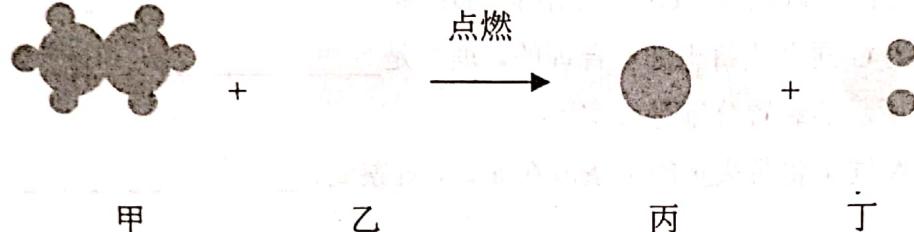


6. 某学习小组用相同的洁净无锈的铁钉对铁制品锈蚀的条件进行探究，设计的实验如图所示，一周后观察。下列说法错误的是（ ）



- A. ①和②中的铁钉无明显变化，③中的铁钉明显生锈
- B. ②中加入的蒸馏水要事先煮沸，目的是除去水中溶解的氧气
- C. ③中铁钉的甲、乙、丙三处，甲处锈蚀最严重
- D. 探究发现铁生锈的主要条件是铁与空气和水(或水蒸气)直接接触

7. 如图所示是某化学反应的微观示意图，下列说法正确的是（ ）



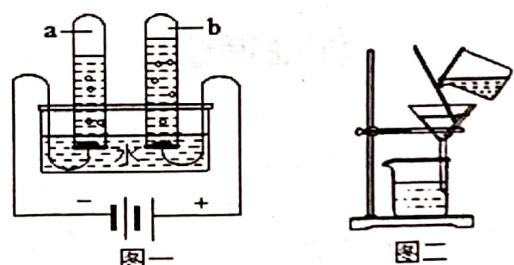
- A. 该反应属于置换反应
- B. 生成物丙由2个氧原子和1个碳原子构成
- C. 生成物丁中氢元素和氧元素的质量比为2:1
- D. 参加反应的甲和乙的分子个数比为2:7

8. 下列关于水的说法正确的是（ ）

- A. 用肥皂水不能区别硬水和软水
- B. 蒸馏后得到的水是纯净物
- C. 生活污水可以随意排放
- D. 在河水样品中加入明矾可以除去水中所有杂质

9. 下图一是电解水实验装置图，图二是过滤实验装置图，下列有关说法错误的是（ ）

- A. 图一中a试管内收集的气体是氢气，可以燃烧
- B. 通过电解水的实验，说明水由氢气和氧气组成
- C. 图二过滤操作中，玻璃棒的作用是引流
- D. 图二中漏斗内的液面高于滤纸的边缘会导致滤液浑浊



10. 科研人员发现维生素P能封住病毒的侵占途径。已知

维生素P的化学式为C<sub>27</sub>H<sub>30</sub>O<sub>16</sub>，关于维生素P的叙述中正确的是（ ）

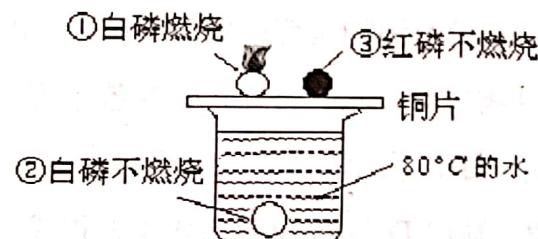
- A. 维生素P是一种氧化物
- B. 维生素P是由27个碳原子、30个氢原子和16个氧原子构成
- C. 维生素P相对分子质量为610g
- D. 将维生素P在足量的氧气中充分燃烧，产物为CO<sub>2</sub>和H<sub>2</sub>O



11. 下列关于金属材料的说法中，正确的是（ ）
- A. 生铁和钢是含碳量不同的两种铁合金
  - B. 黄铜片（铜锌合金）比纯铜片硬度小
  - C. “真金不怕火炼”是指金的熔点高
  - D. 铝制品在空气中耐腐蚀是因为铝不活泼

12. 根据如图所示的实验现象，下列判断不正确的是（ ）

- A. ①②说明物质燃烧需要氧气
- B. ①说明白磷的着火点不高于 80℃
- C. 烧杯中的热水只起提高温度的作用
- D. ①③说明两种可燃物的着火点不同



13. 下列物质的用途仅与其物理性质有关的是（ ）

- A. 用二氧化碳灭火
- B. 用生石灰作干燥剂
- C. 铜制作成导线
- D. 用焦炭冶炼金属

14. 孔明灯燃气的火焰温度可达 300℃,但纸质灯罩却没被点燃的原因是（ ）

- A. 纸张不是可燃物,不能燃烧
- B. 风将热量吹散后灯罩的着火点降低了
- C. 空气不充足,纸张不会燃烧
- D. 风将热量吹散使灯罩处温度低于纸的着火点

15. 下列生活中的现象，与物质溶解性无关的是（ ）

- A. 咸菜长期放置在空气中，有一层“白霜”
- B. 揭开啤酒瓶盖，有大量气泡溢出
- C. 烧开水时，沸腾前有气泡冒出
- D. 盛石灰水的瓶口有一层白膜

16. 有一固体物质（不含结晶水）的溶液甲，在一定温度下，经历如下变化：



- 据此判断下列结论中正确的是（ ）

- A. 该温度下，固体物质的溶解度是 30g
- B. 溶液乙和溶液丙的溶质质量分数可能相等
- C. 溶液乙一定是不饱和溶液
- D. 溶液丙再蒸发 10g 水，析出晶体的质量一定大于 3g

17. 下列四个实验中只需要完成三个就可以证明 Fe、Cu、Ag 三种金属的活动性顺序。其中不必进行的是（ ）

- A. 将铁片放入稀盐酸
- B. 将铜片放入稀盐酸
- C. 将铁片放入硝酸银溶液
- D. 将铜片放入硝酸银溶液

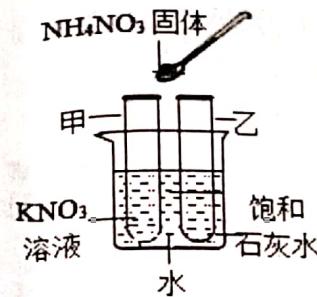
18. 将一定质量的铁粉加入到  $Mg(NO_3)_2$ 、 $AgNO_3$  的混合溶液中，充分反应后过滤，得到滤液和滤渣。向滤液中加入稀盐酸，无明显现象。下列叙述正确的是（ ）

- A. 滤液中一定含有  $Mg^{2+}$  和  $Fe^{3+}$
- B. 滤液中含有  $Mg^{2+}$  和  $Ag^+$
- C. 滤渣中一定含有 Ag
- D. 滤渣中可能含有 Mg



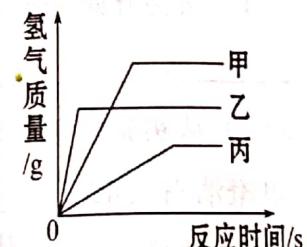
19. 如图, 室温下, 盛水的烧杯内放置两支分别盛有等质量  $\text{KNO}_3$  溶液和饱和石灰水的试管甲和乙, 向烧杯内的水中加入  $\text{NH}_4\text{NO}_3$  固体后, 甲中未观察到明显现象。下列说法正确的是 ( )

- A. 乙中溶液一定变浑浊
- B. 甲中溶液一定变成饱和溶液
- C. 乙中溶液溶质的质量分数一定变小
- D. 甲、乙中溶液质量一定相等。



20. 现有质量相等的甲、乙、丙三种金属, 分别放入三份溶质质量分数相同的足量稀硫酸中, 生成氢气的质量与反应时间的关系如图所示 (已知甲、乙、丙在生成物中均显 +2 价)。则下列说法错误的是 ( )

- A. 完全反应所需时间: 丙 > 甲 > 乙
- B. 生成氢气的质量: 甲 > 乙 > 丙
- C. 相对原子质量: 乙 > 丙 > 甲
- D. 消耗硫酸的质量: 甲 > 乙 > 丙



## 二、填空题及简答 (每个化学方程式 2 分, 其余每空 1 分。共 24 分。)

21. 当前, 新冠肺炎肆虐全球。面对来势汹汹的疫情, 习近平总书记亲自指挥、亲自布置, 提出坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求。疾控专家强调要做好个人防护措施, 如出门戴口罩、保持社交距离、勤洗手、多通风、定期消毒等, 人们在出门前、回家后可使用 75% 的乙醇溶液等消毒液对手部、衣物进行消毒。在使用 75% 乙醇进行消毒过程中, 室内禁止大面积喷洒式消毒方式, 要防止空气中浓度超过 3% 而发生火灾, 如果喷洒浓度达到 3%, 衣服静电就可能引起燃爆。请回答下列问题:

(1) 乙醇俗称酒精, 请写出乙醇燃烧的化学方程式 \_\_\_\_\_。

(2) 在汽油中加入适量的乙醇作为汽车燃料, 除了适当的节省石油资源, 还有一个优点: \_\_\_\_\_。

(3) 乙醇可以通过高粱、玉米和薯类等发酵、蒸馏而得到, 属于可再生资源。我们现在更多的在使用不可再生能源, 如: \_\_\_\_\_ (写一个即可)

22. 水与溶液在生产生活中有广泛的用途。请结合所学知识回答下列问题:

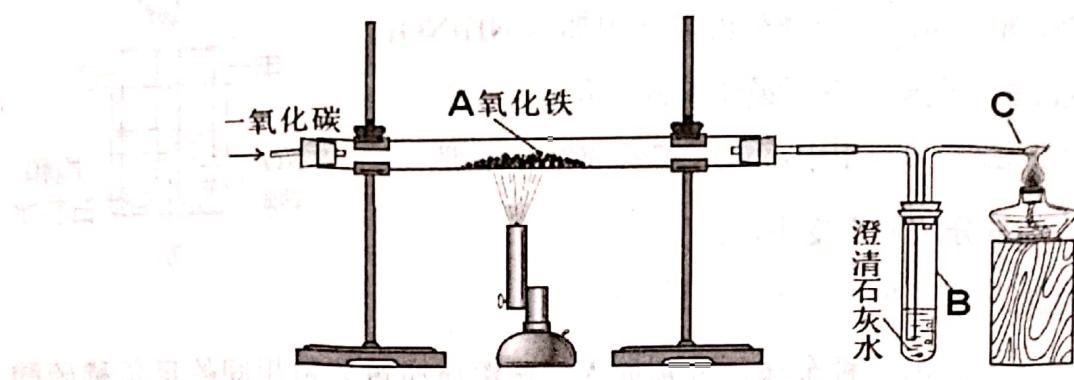
“十一”期间, 小明一家去白羊峪长城旅游。

(1) 小明带去“自热米饭”的加热原理是饭盒夹层中的水与生石灰反应放出大量的热, 该反应的化学方程式为 \_\_\_\_\_。

(2) 回家后, 小明发现衣物上有油污, 于是他用洗洁精清洗衣物上的油污, 是因为洗洁精具有 \_\_\_\_\_ 作用。



23. 炼铁的原理是利用一氧化碳与氧化铁的反应，实验装置如图所示。

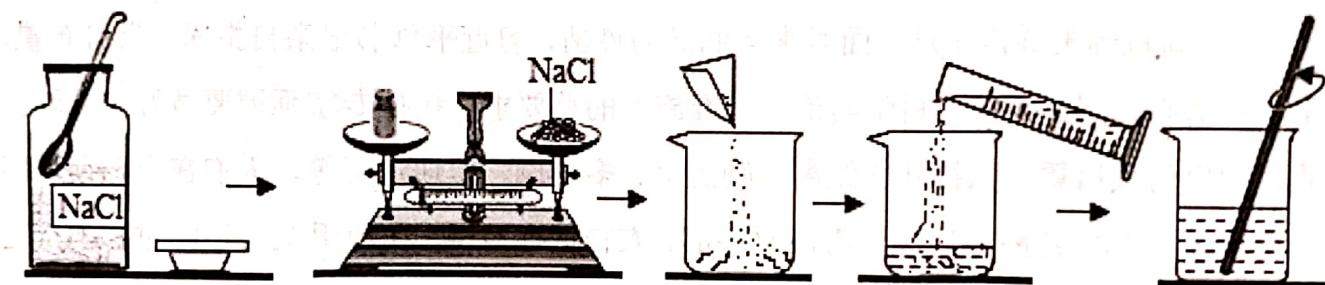


(1) 实验开始先通入一氧化碳，再加热氧化铁，目的是：\_\_\_\_\_。

(2) 从实验中可以观察到，玻璃管里的粉末\_\_\_\_\_，试管里澄清石灰水\_\_\_\_\_。

(3) 玻璃管中反应的化学方程式为\_\_\_\_\_。

24. 下图是配制 50g 质量分数为 4% 的 NaCl 溶液的过程示意图。请回答下列问题：

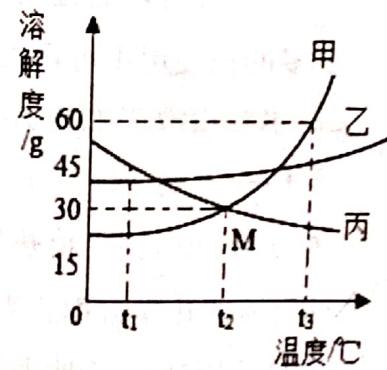


(1) 量水用到的仪器有：\_\_\_\_\_。

(2) 若按照上述图示操作（假定再无其他错误），则所配制溶液的质量分数 \_\_\_\_\_ (选填“大于”、“小于”或“等于”) 4%。

(3) 若将图中的错误更正后重新配制溶液，测得溶液的质量分数大于 4%。请你分析可能的原因（写一条）：\_\_\_\_\_。

25. 如图是不含结晶水的甲、乙、丙三种固体物质的溶解度曲线，看图并回答下列问题。



(1) M 点表示的含义是 \_\_\_\_\_。

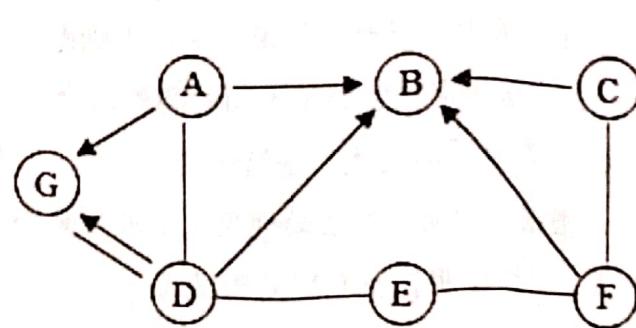
(2) t2°C 时，将 20g 甲物质加入到 50g 水中，充分溶解后所得溶液的质量是 \_\_\_\_\_ g。

(3) t3°C 时，将甲、乙、丙三种物质的饱和溶液分别降温至 t2°C，所得溶液中溶质质量分数由大到小的顺序是 \_\_\_\_\_。

(4) 若甲物质中混有少量乙物质，最好采用 \_\_\_\_\_ 的方法提纯甲。



26. (本题8分)A、B、C、D、E、F、G是初中常见的七种不同物质，其中A、D均为黑色粉末，C的溶液为蓝色，F物质在空气中不能燃烧，只有在气体E中能剧烈燃烧，“—”表示两种物质可以发生反应，“→”表示两种物质可以相互转化，请回答下列问题：



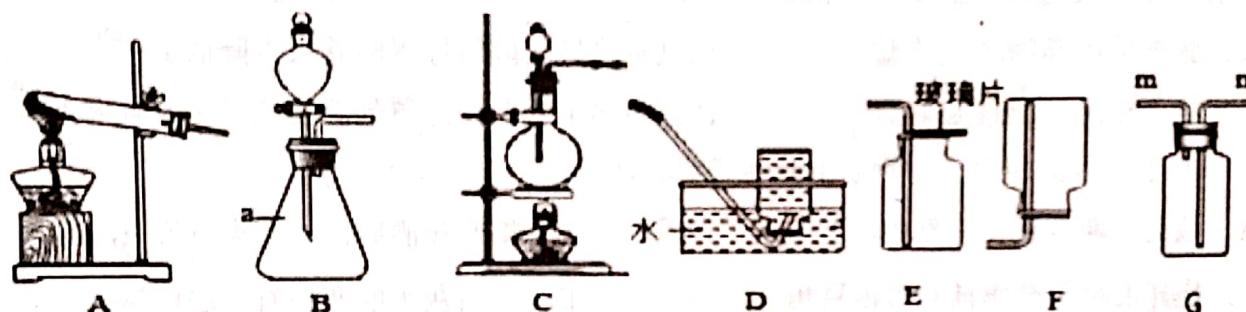
(1) 写出下列物质的化学式：A \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

(2) 写出D与G反应的化学方程式 \_\_\_\_\_。

(3) 写出C与F发生化学反应的基本类型 \_\_\_\_\_。

### 三、实验探究题 (本题共24分，每空2分)

27. 实验室常用如图的一些装置制备气体，请回答下列问题：



(1) 写出实验室用氯酸钾制O<sub>2</sub>的化学方程式：\_\_\_\_\_；如要收集比较纯净的氧气，则选用的收集装置是 \_\_\_\_\_ (填序号)。

(2) 实验室检验二氧化碳是否收集满的方法是：\_\_\_\_\_。

(3) 已知氯气(Cl<sub>2</sub>)是黄绿色、密度比空气大的气体，可溶于水，不易溶于饱和食盐水。实验室通常用浓盐酸和二氧化锰反应加热制取氯气。

①实验室制取氯气的发生装置是 \_\_\_\_\_ (填序号) 选用此装置的依据：

②若用G收集氯气，气体应从 \_\_\_\_\_ 端进 (填字母编号)；若F的集气瓶内先装满饱和食盐水，收集氯气时应从 \_\_\_\_\_ 端进 (填字母编号)。

28. 在探究质量守恒定律的实验时，同学们将洁净的铁钉放入盛有硫酸铜溶液的烧杯中，并将烧杯放于天平左盘，调节天平使之平衡。观察到铁钉表面变为红色，反应的化学方程式为 \_\_\_\_\_。反应一段时间后，发现天平指针向右偏转。

细心的同学发现，铁钉表面同时有气泡冒出，同学们对此现象在老师指导下进行了如下探究：



探究产生的气泡成分是什么？

(查阅资料) 二氧化硫具有漂白性，会使品红溶液褪色，浓硫酸具有吸水干燥气体的作用。



图 I



图 II

(提出猜想) A: 氧气 B: 二氧化硫 C: 二氧化碳 D: 氢气

经讨论，同学们一致认为 C 同学的猜想是不合理的，理由是\_\_\_\_\_。

(进行实验) 利用如图所示的装置分别进行实验

(1) 反应一段时间后，A 同学将带火星的木条放在 a 处，观察到：\_\_\_\_\_，则她的猜想错误。

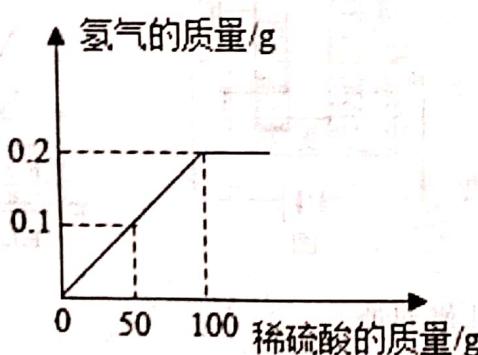
(2) B 同学将产生的气体通入品红溶液中，观察到\_\_\_\_\_，则她的猜想也错误。

(3) D 同学将图 I 中的 a 端导管与图 II 中的 \_\_\_\_\_ 端导管相连。反应一段时间后，点燃从图 II 另一端导管出来的气体，通过对现象的分析，得出他的猜想正确。

(得出结论) 铁与硫酸铜溶液反应时产生的气体为氢气。

#### 四、计算应用题 (本题共 12 分，每题 6 分)

29. 我国第一艘国产航母的许多电子元件使用了黄铜（假设合金中仅含铜，锌），兴趣小组同学向盛有 30g 黄铜样品的烧杯中逐渐加入稀硫酸，生成氢的质量与加入稀硫酸的质量关系如图所示，计算：



(1) 充分反应后生成氢气的质量为 \_\_\_\_\_ g

(2) 硫酸溶液中溶质的质量分数。



30. 某化学兴趣小组欲测定某石灰石样品中碳酸钙的质量分数，先将 10g 样品放入烧杯中，再把 100g 稀盐酸分 5 次加入该样品中（该实验条件下，杂质不与酸反应，也不溶解于水，忽略稀盐酸挥发），得实验数据如表格。

稀盐酸的质量	充分反应后剩余固体的质量
第一次加入 20g	8g
第二次加入 20g	6g
第三次加入 20g	4g
第四次加入 20g	2g
第五次加入 20g	2g

(1) 10g 石灰石样品中碳酸钙的质量分数。

(2) 求稀盐酸的溶质质量分数。

