

2018~2019 学年度第二学期四年级数学期末测查卷 (第一页)

学校	班级	姓名	成绩
注意 事项	1. 答题前, 请同学们写清学校、班级、姓名。 2. 本卷共 2 页, 答题时间为 60 分钟。 3. 老师不读题、不讲题。 4. 书写字迹要清楚, 卷面要整洁。		

一、填空。

(1) 1 里面有 10 个 (), 38 个 0.01 是 ()。

(2) 比较下面四位同学 50 米跑的成绩, 跑得最快的是 ()。

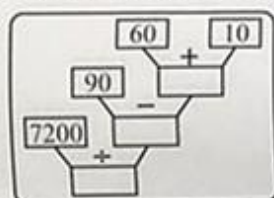
姓名	王利	田宇	刘佳	张义
成绩 (秒)	8.30	8.07	9.12	8.12

(3) 2019 年“五一”假期全国国内旅游接待总人数 195000000 人次, 把横线上的数改写成以“亿”作单位的数是 () 亿人次, 保留整数约是 () 亿人次。

(4) 有一张三角形的纸, 撕掉了一个角, 如右图。撕掉的角是 ()°。



(5) 按下图的运算顺序列出综合算式。



综合算式: _____

(6) 红星小学 140 人租车去自然博物馆参观, 现有大、小两种车型可以选择。

大车

限乘: 40 人/辆
租金: 1000 元/辆

小车

限乘: 25 人/辆
租金: 750 元/辆

租 () 辆大车和 () 辆小车最省钱。

(5) 语文、数学、英语三科小测验成绩出来后, 小刚算出自已这三科的平均成绩是 93 分。



小刚, 你英语成绩应该是 98 分, 你抄错了!

哎呀! 我真把英语成绩抄错了。那么, 我三科的平均成绩应该是 94 分。



小刚把英语成绩抄成了 ()。

- A. 89 B. 95 C. 96 D. 97

(6) 下面是张亮写的一篇小短文。

1.2e9 之谜

今天我用计算器时发现一个有趣的问题。

当我计算 3000 乘 40000 时, 计算器显示 120000000, 但计算 30000 乘 40000 时, 则显示 1.2e9。我想计算器是不是坏了? 我又试, 计算 500000 乘 70000, 计算器显示的结果是 3.5e10, 这是怎么回事呢? 我就去问爸爸。

爸爸听清我的问题后, 就在纸上写下一组算式:

$$30000 \times 40000 = 1.2e9 = 1.2 \times 10^9 = 1.2 \times 1000000000$$

爸爸说: “1.2e9 表示 1.2 乘 10 的 9 次方, 10 的 9 次方是 9 个 10 相乘的意思, 30000 乘 40000 的积就是 1.2 乘 1000000000 的积。1.2×10⁹ 使用的是科学记数法, 1.2e9 就是 1.2×10⁹。”

听了爸爸的话, 我也写出一组算式:

$$500000 \times 70000 = 3.5e10 = 3.5 \times 10^{10} = 3.5 \times 10000000000$$

爸爸笑着说: “不错! 我儿子真是个爱思考的孩子!”

听了爸爸的话, 我也开心地笑了。

如果用计算器计算 3000×8000000, 那么计算器显示的结果是 ()。

- A. 2.4e10 B. 2.4e9 C. 24e10 D. 24e8

三、竖式计算。

(1) $45.23 + 8.7 =$

(2) $60.6 - 17.58 =$

四、用简便方法计算。

(1) 44×25

(2) $21.72 + 16.56 + 3.44$

五、脱式计算。

(1) $120 + 1568 \div (125 - 69)$

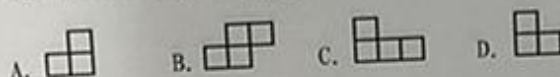
(2) $103 \times [17 + (214 - 188)]$

二、选择正确答案的字母填在括号里 (每题只有一个正确答案)。

(1) 根据 $\Delta \times \bigcirc = 72$ 判断, 下面选项中错误的是 ()。

- A. $72 \div \bigcirc = \Delta$ B. $\bigcirc \times \Delta = 72$
C. $72 \div \Delta = \bigcirc$ D. $72 \times \bigcirc = \Delta$

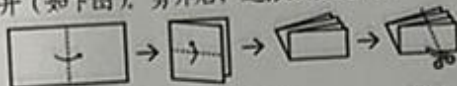
(2) 用五个同样的 摆成 , 从前面看到的图形是 ()。



(3) 有两根小棒, 长度分别为 5 厘米和 10 厘米, 再选一根长 () 厘米的小棒就能拼成一个三角形了。

- A. 4 B. 5 C. 8 D. 15

(4) 把一张长方形的纸先左右对折, 再上下对折, 然后用剪刀沿虚线剪开 (如下图), 剪开后, 这张纸会变成 () 个部分。



- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 成绩 _____

☆ 装订线 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 装订线 ☆

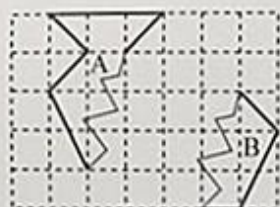
六、解决问题。

(1) 按要求完成。

① 在方格纸上画出一个底是3厘米、高是4厘米的直角三角形。



② 图形B向()平移()格,再向()平移()格,就能与图形A拼成一个完整图形了。



(2) 甲、乙两地相距300千米,李阿姨开车每小时行60千米,王叔叔开车每小时比李阿姨多行15千米。王叔叔开车从甲地到乙地,需要几小时?

(3) 小雨和小红用两根同样长的铁丝围图形。



我用这根铁丝正好围成一个等边三角形,每条边的长都是20厘米。

我用这根铁丝正好围成一个正方形。



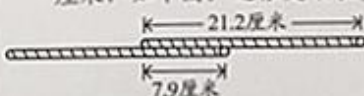
正方形的边长是多少厘米?

(4) 某农庄饲养了一些小动物。

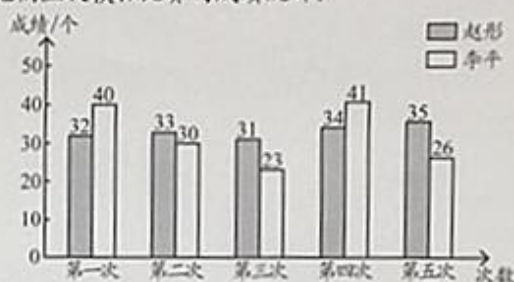
① 鹅有118只,鸭子的只数比鹅的2倍少70只。鸭子有多少只?

② 把若干只鸡和兔放在一个笼子里。从上面数,有11个头,从下面数,有36只脚。鸡有几只?兔有几只?
(用你喜欢的方式解答,如写算式、列表或画图等)

(5) 小力把两根同样长的吸管用胶粘在一起,当作制作灯笼的一根支架。每根吸管长21.2厘米,粘住的部分长7.9厘米,如下图。这根支架长多少厘米?



(6) 为了参加年级踢毽比赛,赵彤和李平坚持练习,下面是他们五次模拟比赛的成绩统计。



① 在第三次模拟比赛中,赵彤的成绩是()个。

② 五次模拟比赛中,李平的最好成绩是()个。

③ 李平五次模拟比赛的平均成绩是()个。

④ 根据赵彤和李平模拟比赛的成绩,推荐一人参加年级比赛,你会推荐()参加。把推荐理由写在下面。

(7) 先阅读小华写的日记,再回答问题。

3月23日 星期六 晴

今天上午,我参观了一个节水展览。

讲解员说:“一个水龙头滴水1小时能浪费4千克水。”

听后我推算了一下,一个水龙头滴水一年大约要浪费35吨水。一滴水微不足道,但要是不停地滴起来,数量可观啊!

讲解员还说,我们国家水资源有限,节约用水人人有责。是呀!我们每个人都应该养成节约用水的好习惯。

① 根据小华的日记把下表补充完整。

时间/小时	1	2	8	
浪费水量/千克	4	8		96

② 日记中“一个水龙头滴水一年大约要浪费35吨水”,小华推算的正确吗?在□里画“√”选择。正确□ 不正确□
请你把判断的理由写在下面。