

房山区 2020—2021 学年度第二学期期末综合练习试卷

三年级语文

成绩

第一部分 积累·运用 (共 45 分)

1. 读句子, 根据拼音把词语补充完整, 注意把字写端正。(10 分)

(1) 鹿来到池 táng 边, 对着池水 xīn shǎng 自己的美丽: “啊! 我的身段多么 yún 称, 我的角多么精美别 zhì, 好像两束美丽的珊瑚!”

(2) 妈妈打开背包, 从里面拿出好多东西: qiǎo kè 力、香 cháng、面包、花生、牛奶……

(3) 我们能看到各种水果 yòu 人的颜色, 圆 rùn 的鲜红色的樱桃, 深紫色的李子, 浅黄色的梨。

2. 下面每组词语中都有一个字是错误的, 把它选出来, 将序号写在括号里。(3 分)

- (1) A. 活泼 B. 秘密 C. 辨认 D. 欧州 ( )  
(2) A. 姿势 B. 才干 C. 园满 D. 威武 ( )  
(3) A. 价值 B. 光芒 C. 变幻 D. 夸奖 ( )

3. 下面每组词语中都有一个带点字的读音是错误的, 把它选出来, 将序号写在括号里。(3 分)

- (1) A. 闲散(sǎn) B. 呕吐(tù) C. 和弄(hé) D. 差异(chā) ( )  
(2) A. 旋风(xuàn) B. 谚语(yàn) C. 岛屿(yǔ) D. 裁缝(fèng) ( )  
(3) A. 懦弱(nuò) B. 积累(lèi) C. 折腾(zhē) D. 咖啡(kā) ( )

4. 下面词语中加点字的读音有一项与其他三项不同, 把它选出来, 将序号写在括号里。(1 分)

- A. 模型 B. 模式 C. 模仿 D. 模样 ( )

5. 给加点词语选择正确的解释, 将序号写在括号里。(2 分)

(1) 玩了一天, 他太累了, 睡得很熟。( )

- A. 植物的果实等完全长成 B. 因常见或常用而知道得清楚  
C. 程度深 D. 熟练

(2) 这本书越看越有味道。( )

- A. 气味 B. 味精 C. 味觉 D. 趣味; 情趣

6. 根据语境, 选择合适的词语, 将序号写在括号里。(2 分)

(1) 春风吹拂, 杨柳依依, 碧波( )。

- A. 荡漾 B. 飘荡

(2) 文文看见一个小同学摔倒了, ( ) 跑过去把她扶起来。

- A. 紧密 B. 赶紧

7. 照样子写词语。(4 分)

(1) 轻悠悠 金灿灿 \_\_\_\_\_

(2) 无声无息 无时无刻 \_\_\_\_\_

8. 按要求完成下面各题。(9 分)

(1) 请你默写本学期学过的古诗《绝句》。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 学习了《守株待兔》这则寓言故事, 你想对这位整天守着树桩希望能再捡到兔子的农夫说些什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 下面词语中加点字的读音有一项与其他三项不同, 把它选出来, 将序号写在括号里。(1分)

A. 模型 B. 模式 C. 模仿 D. 模样 ( )

5. 给加点词语选择正确的解释, 将序号写在括号里。(2分)

(1) 玩了一天, 他太累了, 睡得很熟。( )

A. 植物的果实等完全长成 B. 因常见或常用而知道得清楚  
C. 程度深 D. 熟练

(2) 这本书越看越有味道。( )

A. 气味 B. 味精 C. 味觉 D. 趣味; 情趣

6. 根据语境, 选择合适的词语, 将序号写在括号里。(2分)

(1) 春风吹拂, 杨柳依依, 碧波( )。

A. 荡漾 B. 飘荡

(2) 文文看见一个小同学摔倒了, ( ) 跑过去把她扶起来。

A. 紧密 B. 赶紧

7. 照样子写词语。(4分)

(1) 轻悠悠 金灿灿 \_\_\_\_\_

(2) 无声无息 无时无刻 \_\_\_\_\_

8. 按要求完成下面各题。(9分)

(1) 请你默写本学期学过的古诗《绝句》。

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

(2) 学习了《守株待兔》这则寓言故事, 你想对这位整天守着树桩希望能再捡到兔子的农夫说些什么?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. 用修改符号修改下面的句子。(8分)

(1) 飞得很低, 几乎要地面触到。

(2) 他们高兴极了, 唱了一首又一首许多的歌, 还围在一起跳武。

10. 看, 花儿在悄悄绽放。听, 蜜蜂在窃窃私语……自然界如此奇妙, 留心观察, 你会有新的发现和思考。请仿照下面的例句写一写。(3分)

例: 这个公园人特别多, 那个公园人却很少。两个公园才相距一百米, 差别却这么大。到底是什么原因呢?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 第二部分 阅读·理解 (共25分)

一、阅读短文, 完成11—12题。(6分)

海里的动物, 各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行, 每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子, 每小时能游几十千米, 攻击其他动物的时候, 比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水, 利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动, 却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

11. 请结合短文内容理解下面的词语。(2分)

(1) 攻击: \_\_\_\_\_

(2) 迅速: \_\_\_\_\_

12. 这段话写了五种动物的活动方法: 它们有的向前进, 有的向后退; 有的

\_\_\_\_\_, 有的\_\_\_\_\_ ; 有的\_\_\_\_\_, 有的\_\_\_\_\_。  
这样写充分说明了海里的动物“各有各的活动方法”。(4分)



二、阅读短文，完成 13—15 题。（9 分）

伞

春天，细雨蒙蒙，伞撑开身子，为他人挡住了淋人的雨水。  
盛夏，烈日炎炎，伞撑开身子，为他人挡住了灼人的阳光。  
秋天，细雨连绵，伞撑开身子，为他人遮挡了凉意袭（xí）人的雨滴。  
严冬，风雪交加，伞撑开身子，为他人抵（dǐ）御（yù）了刺骨的寒冷。  
但是，一走进屋子，伞却（收拢 收取）身子，谦虚地躺在墙角最不愿人注意的地方。

小花猫不解地问：“伞大哥，您做了那么多好事，却（没精打采 默默无闻），这样的生活有什么意义呢？”

伞反问道：“如果人们需要我的时候，我蜷（quán）着身子躲起来，而用不着我的时候，我却又硬撑开身子显示自己的存在，那生活在世上又有什么意思？能够为人民服务，这是我最高兴的事。”

13. 阅读短文，在（ ）里选择恰当的词语，打“√”。（2 分）

14. 伞都做了哪些好事？根据短文内容连线。（4 分）

春天	为他人抵御了刺骨的寒冷
盛夏	为他人遮挡了凉意袭人的雨滴
秋天	为他人挡住了淋人的雨水
严冬	为他人遮住了灼人的阳光

15. 你觉得伞在做这些好事的时候高兴吗？为什么？（3 分）

三、阅读短文，完成 16—19 题。（10 分）

卢（lú）沟桥的狮子

北京城西南有一座古老的石桥，那就是举世闻名的卢沟桥。桥面两边的石柱上，雕刻着许多栩（xǔ）栩如生的石狮子。

这些狮子真有意思。它们有大有小，大的有几十厘米，小的只有几厘米，甚至连鼻子眼睛都看不清楚。它们的样子各不相同。许多大狮子蹲坐在石柱

上，有的昂（áng）着头，好像在朝远方长吼；有的低着头，好像在专心听桥下的流水声。有的小狮子倚在大狮子的怀（huái）里，好像正在熟睡；有的小狮子藏到大狮子的身后，好像在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子轻轻按在地上……

北京流传着这样一句话：卢沟桥的狮子——数不清。

16. 根据下面的意思，在文中找出相应的词语写在括号里。（2 分）

（1）经历了久远年代的。（ ）

（2）传下来或传播开。（ ）

17. 根据短文内容进行判断，正确打“√”，错误打“×”。（3 分）

（1）卢沟桥在北京城西南。（ ）

（2）卢沟桥在全世界都很有名。（ ）

（3）卢沟桥的狮子大小不一，形态相近。（ ）

18. 在短文的第 2 自然段中，有一个关键句可以帮助我们概括这段话的大意，请你用“ ”把它画出来。（2 分）

19. 短文告诉我们“北京流传着这样一句话：卢沟桥的狮子——数不清”。联系上下文和生活经验，你觉得卢沟桥的狮子为什么不容易数清楚？（3 分）

第三部分 表达·交流（共 30 分）

20. 习作。（30 分）

如果小鱼能在地上行走，如果大象的个头比蚂蚁还小，如果乌龟能在天空飞翔，如果……这些动物的经历一定很奇特，它们的故事一定很有趣。选一种动物作为主角，大胆想象，编一个童话故事。

要求：能大胆从动物失去原来的主要特征或变得与原来相反来想象，努力把夸张、奇特的故事情节写清楚，要给人以“有趣”之感，题目自拟（nǐ）。

题目：\_\_\_\_\_

