

2021~2022 学年度第一学期期末学业发展水平检测

· 九年级历史试题卷（开卷）·

注意事项：

1. 历史试卷满分为 70 分，历史与道德与法治考试时间共 120 分钟。
2. 本试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分，“试题卷”共 4 页，“答题卷”共 2 页。请务必在“答题卷”上答题，在“试题卷”上答题是无效的。
3. 答题过程中你可以参考教科书和其他资料，请仔细审题，认真作答。
4. 考试结束后，请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、单项选择（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 地处大河流域的四大文明古国都有着自己灿烂的文明，图 1 中创造了象形文字文明的古国是



图 1

2. 某校历史社团进行研究性学习，搜集到的信息有：“元老院掌握国家实权”、“称霸地中海地区”、“斯巴达克起义”。由此判断该社团研究的主题是
- A. 希腊文明的繁荣与衰落 B. 亚历山大帝国的兴衰史
- C. 罗马帝国对外侵略扩张 D. 罗马共和国的发展历程
3. 在勃艮第、佛兰德等地区，领主独自掌管他们的领地。法兰克国王只是在他自己的土地上，在他的“领地”上，才真正是国王。这一现象的产生源于
- A. 基督教的兴起和传播 B. 法兰克王国的初步建立
- C. 封君封臣制度的建立 D. 查理曼帝国的分崩离析
4. 在中世纪的欧洲，“生产过程和整个社会生活过程的指挥者和统治者”是
- A. 工匠 B. 商人 C. 佃户 D. 领主
5. 坐落在城市的中世纪大学，为城市培养了各类人才，有的进入城市各类管理机构，有的从事城市工商业活动，有的从事城市间或地区间的贸易，有的从事司法、医疗等行业，还有相当多的毕业生成为高级教士和贵族官僚。材料说明了中世纪大学
- A. 促进了城市自治权的扩大 B. 促进了城市的繁荣与发展
- C. 刺激城市封建经济的发展 D. 使城市政治建设更加民主
6. 拜占庭帝国矗立在欧、亚、非三洲的交叉路口，将罗马帝国的文明与荣耀又守卫了一千多年。它保存下来的古希腊和古罗马的史料、著作、哲学思想，为中世纪欧洲突破天主教神权束缚提供了直接的动力。材料强调拜占庭帝国
- A. 属于古罗马文明的一部分 B. 开启了资本主义时代的大门
- C. 突破了中世纪神学的束缚 D. 启发了欧洲的文艺复兴运动
7. 强大的隋唐王朝向日本展示出中央集权的帝国政府的价值所在，对日本产生了巨大影响。为追求这一价值，日本的做法是
- A. 建立大和政权 B. 建立幕府统治 C. 推行大化改新 D. 成立武士集团



8. 世界名著《一千零一夜》记述了来自印度、埃及、波斯和两河流域等地的几百个故事。这主要体现了阿拉伯帝国

- A. 促成了伊斯兰教的创立
- B. 成为世界上最强大帝国
- C. 推动阿拉伯半岛的统一
- D. 继承发展古代世界文化

9. 图 2 是一幅未完成的知识结构图，其中“？”处应填

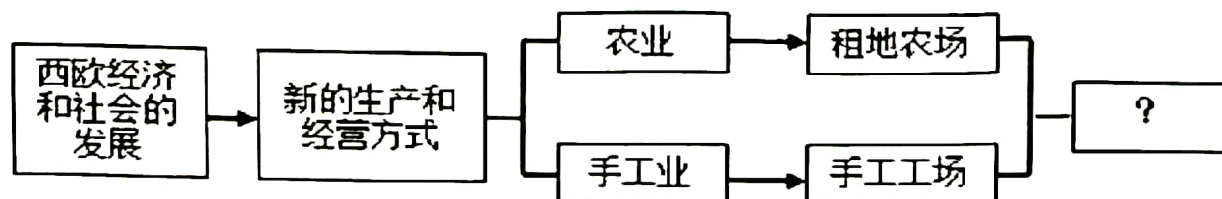


图 2

- A. 西欧庄园的出现
- B. 西欧城市的兴起
- C. 生产组织资本主义化
- D. 资本主义制度的确立

10. 有学者认为，文艺复兴时“人们不再满足于坐在那里当观众，而由皇帝和教皇告诉他们如何做、如何想。他们要在生活舞台上充当演员，他们坚持要对自己个人的思想进行表达。”这说明文艺复兴运动

- A. 肯定人的价值和尊严
- B. 否定了天主教会权威
- C. 冲破了封建等级观念
- D. 促进资本主义的发展

11. “我们取消对英国王室效忠的全部义务，我们与大不列颠王国之间的一切政治联系从此完全断绝……同时以我们的生命、财产和神圣的名誉彼此宣誓来支援这一宣言。”材料中的“我们”与大不列颠王国“完全断绝”的时间是

- A. 1776 年
- B. 1777 年
- C. 1783 年
- D. 1787 年

12. 推动美国和法国早期资产阶级革命爆发，为新兴的资产阶级在政治上取代旧势力提供有力理论支持的是

- A. 人文主义
- B. 启蒙思想
- C. 进化论思想
- D. 马克思主义

13. 中国的澳门有不少人可以讲葡萄牙语，印度有不少人可以讲英语，拉丁美洲的不少国家的人可以讲西班牙语。出现这种现象的原因是

- A. 三角贸易的影响
- B. 欧洲的殖民扩张
- C. 世界市场的形成
- D. 工业革命的推进

14. “内战之后，美国成为了单一的、联合的、强大的国家，这奠定了美国在 20 世纪成为世界第一强国的基础。”这说明美国内战

- A. 解决了农民的土地问题
- B. 调动了黑人奴隶的积极性
- C. 使美国脱离英国而独立
- D. 为美国的发展创造了条件

15. 图 3 为 1841 年和 1877 年英国就业结构变化示意图。该图反映出英国

- A. 成为“日不落帝国”
- B. 大众教育全面普及
- C. 工业化进程的影响
- D. 成为了“福利国家”

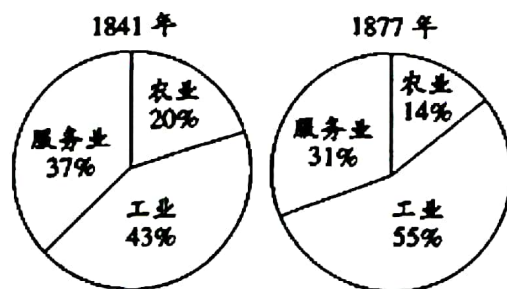


图 3



二、辨析改错（8分）

16. 科技文化是人类共同财富。辨别下列史实的正误，在“答题卷”该题前的括号内正确的打“√”；错误的打“×”，并加以改正。

【 】（1）古罗马人崇尚哲学，德谟克利特提出的“原子论”，亚里士多德创立的逻辑学，给后世留下了宝贵的文化遗产。

改正：

【 】（2）达·芬奇的画作《蒙娜丽莎》以现实人物为主题，人物形象神态自若，很好的诠释了人文主义思想。

改正：

【 】（3）1869年，美国人海厄特发明了人造纤维的制造技术，现代塑料工业由此诞生。

改正：

【 】（4）1804年，贝多芬创作完成《战争与和平》，是一部反映重大社会题材的作品，标志着他在思想上和艺术上的成熟。

改正：

三、材料解析（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 我们的政治制度不是从我们邻人的制度中模仿而来的，我们的制度是别人的模范……我们的制度之所以称为民主政治，因为政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中。解决私人争执的时候，每个人在法律上都是平等的……
——伯里克利

（1）材料一中“我们的政治制度”开启了西方民主政治的先河，请你指出这一制度民主性的表现。（2分）

材料二 凡未经议会同意，国王无权废除法律或停止法律的执行；不经议会同意，国王不能征税；不经议会同意，国王不能在和平时期维持常备军；议会必须定期召开，议员的选举不受国王的干涉。
——《权利法案》

（2）根据材料二并结合所学，请你分析英国颁行《权利法案》的主要目的和作用。（3分）

材料三 第一条：第一款本宪法所制定的立法权，属合众国国会，国会由一个参议院和一个众议院组成。……第二条：第一款行政权力赋予总统，总统任期四年……第三条：第一款合众国的司法权属于一个最高法院以及由国会随时下令设立的低级法院，最高法院和低级法院，如果尽忠职守，应继续任职……。
——美国《1787年宪法》

（3）结合材料三和所学知识，简要说明美国《1787年宪法》是如何避免专制的？它具有怎样的历史地位？（3分）

（4）综合上述材料并结合所学知识，谈谈你对民主的认识。（2分）

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 很多人认为这种制度已经成为经济发展和国家生存的障碍，……为了保持俄罗斯的大国地位，沙皇正着手开始了一项改革计划。……社会改革为政府发起的工业化进程铺平了道路，使俄罗斯在19世纪最后十年发生了转型。
——杰里·齐格勒《新全球史》

（1）根据材料一，你是如何理解这场改革“为政府发起的工业化进程铺平了道路，使俄罗斯在19世纪后最后十年发生了转型。”？（4分）



材料二 日本于 1868 年开始经历了一系列重大改革：封建割据让位于中央集权；社会秩序得以重构；……这一连串改革，其重要性有如英国革命之于英国、法国革命之于法国，可以说是日本近代史的起点。

——摘编自【英】威廉·比斯利《明治维新》

(2) 你同意材料二中评价明治维新的观点吗？结合所学知识，简要说明理由。(4 分)

(3) 综合上述材料，从俄、日近代发展历程中，你能得出什么规律性的认识？(2 分)

四、活动与探究(12 分)

19. 一代人有一代人的际遇和使命，人类历史上从来不缺乏为了国家和民族勇担使命的杰出人物。李老师以“不负时代·勇担使命”为主题设计了下面的学习任务单，请你参与完成学习任务。

板块一【交往·履行使命】

材料一 为什么世界历史应从 1500 年开始……回答是，1500 年以前，人类基本上生活在彼此隔绝的地区中……直到 1500 年前后，各种族集团之间才第一次有了直接的交往。从那时起，它们才终于联系在一起。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 材料一中，作者提出了一个什么观点？结合所学知识，指出他得出这一观点的史实依据是什么？(3 分)

板块二【革命·践行使命】

(2) 图 4 中三位历史人物在不同时期担当起时代赋予的使命。请选其中两位，简述他们为践行使命做出的贡献。(4 分)



图 4

板块三【创新·科技引领】

科学技术是第一生产力，纵观世界历史发展进程，科技力量兴起时期，社会发展就快，反之则慢，甚至保守落伍。

材料二 英国的优越地位在十八世纪归功于优越的政治制度……在十九世纪初期，则几乎完全归功于机械技术。在 1740 年，“效法英国”一词已经成为人们的口头禅，而到 1830 年，英国已成为“工业欧洲的老师”……

——C·W·克劳利《新编剑桥世界近代史》第九卷

(3) 材料二中英国在“机械技术”领域最关键的发明指什么？它的出现有何意义？(3 分)

板块四【担当·从我开始】

(4) 每一个人都有一份属于自己的责任，需要自己去担当。综上所述，我们如何才能真正担当起自己的责任？(2 分)

