

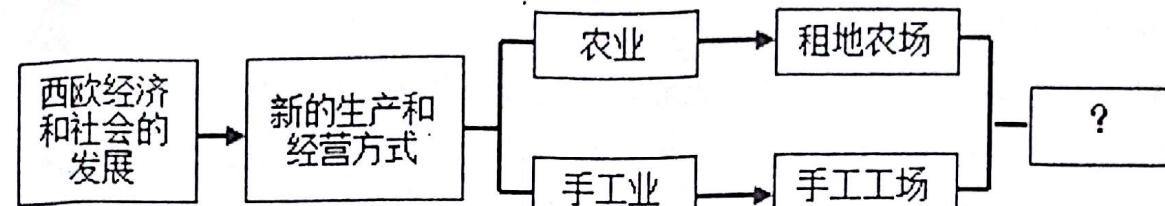
九年级历史科试题

欢迎你参加这次测试，祝你取得好成绩！

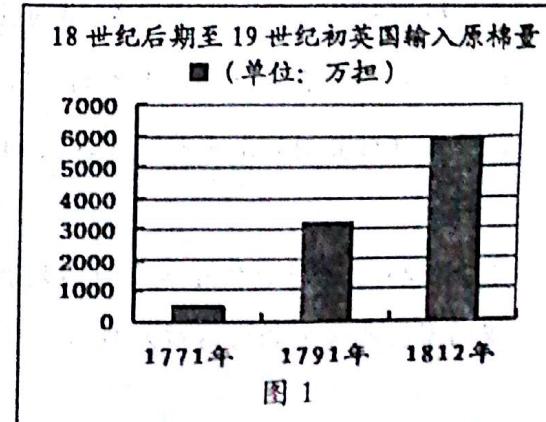
一、选择题（本大题有 20 小题，每小题四个选项中只有一项正确，每小题 3 分，共 60 分）

1. 探寻古埃及金字塔的功能与演变历程，可以感知的历史奥秘有（ ）
 A. 国王地位与权力 B. 人类的法制传统
 C. 阿拉伯数字起源 D. 罗马帝国的强盛
 2. 历史叙述和历史评价是历史学的基本要素。下列表述属于历史评价的是（ ）
 A. 公元前 450 年左右，罗马颁布《十二铜表法》
 B. 斯巴达克起义沉重打击了罗马共和国的统治
 C. 公元前 27 年，罗马帝国建立
 D. 476 年，西罗马帝国灭亡
 3. 中世纪的西欧是基督教世界，基督教的触角深入到社会的各个角落，影响着人们的日常生活。而“城市文化从一开始就表现出专门的世俗文化的特性”，市民们积极创办世俗学校，从而使教育不再为修道院所独享，文化知识也不再为教士所垄断。上述材料反映了（ ）
 A. 城市的兴起促进了世俗文化的传播
 B. 反对基督教神权成为市民的追求
 C. 大学的产生使教育完全脱离了基督教会
 D. 市民阶层逐渐发展为早期资产阶级
 4. 拜占庭帝国时期，包括《查士丁尼法典》在内的一系列法律文献规定了公民之间的各种法律关系。据此可知，拜占庭帝国（ ）
 A. 注重依法稳固统治 B. 维护奴隶阶级的利益
 C. 学习雅典民主政治 D. 否定《十二铜表法》
 5. 下列表格中，历史现象与原因的对应关系正确的是（ ）
- | | 历史现象 | 原因 |
|---|----------------------------|------------|
| A | 公元前 5 世纪后半期，雅典一度达到全盛 | 凯撒担任执政官 |
| B | 632 年，阿拉伯半岛基本统一，统一的阿拉伯国家建立 | 穆罕默德创立伊斯兰教 |
| C | 阿拉伯数字传遍了全世界 | 《马可·波罗行纪》 |
| D | 1453 年，君士坦丁堡陷落，拜占廷帝国灭亡 | 亚历山大大帝东征 |

6. 构建知识结构图，能很好地从整体驾驭和把握所学知识。下面是一幅未完成的知识结构图，其中“？”处是（ ）



- A. 生产组织形式资本主义化 B. 资本主义制度的确立
 C. 西欧庄园的出现 D. 西欧城市的兴起
7. 莎士比亚在其伟大悲剧《哈姆雷特》中将“人”比作“行为上的天使”“智慧上的天神”“宇宙的精华”“万物的灵长”。他对“人”的比喻体现出的思想是（ ）
 A. 理性主义 B. 人文主义 C. 享乐主义 D. 禁欲主义
8. “地理大发现是世界历史上最重大的事件之一，它打破了世界各地的孤立状态，世界贸易的范围空前扩大，真正意义上的世界市场开始形成。”该材料体现的是新航路开辟的（ ）
 A. 历史背景 B. 必备条件 C. 重要影响 D. 主要过程
9. 近代西方国家贩卖奴隶的过程中，奴隶死亡率一般为 30%，最高达 50%。幸存者被卖到美洲后，其劳动寿命平均仅 7 年左右。据此可知，奴隶贸易具有（ ）
 A. 长期性 B. 广泛性 C. 复杂性 D. 血腥性
10. 小明同学在学完英国资产阶级革命和美国独立战争有关内容后，对两次战争的相同点进行了归纳，其中正确的一项是（ ）
 A. 都受到殖民主义的压迫 B. 都由于外国势力的干涉而失败
 C. 都处死了国王 D. 都颁布了资产阶级性质的重要文献
11. 美国自由女神像右手高擎火炬。左手紧握块铜板，上面用罗马数字刻着日期：1776 年 7 月 4 日。这一天是（ ）
 A. 波士顿倾茶事件爆发日 B. 来克星顿枪声打响日
 C. 《独立宣言》的发表日 D. 美利坚合众国庆日
12. 某班同学排演历史短剧《攻占巴士底狱》，该剧模拟的资产阶级革命场景是（ ）
 A. 英国资产阶级革命 B. 美国独立战争
 C. 法国大革命 D. 美国内战
13. 通过数据分析我们能够发现许多历史信息，分析图 1 柱状图数据，英国原棉需求量增长主要因为（ ）
 A. 珍妮机的发明 B. 电动机的普及
 C. 内燃机的推广 D. 蒸汽机的应用



14. 19世纪中叶，资本主义国家工业革命正以雷霆万钧之力重塑欧洲乃至全球经济和社会形态时，已经有人在著述中解剖了它的“病兆”，并提前开出了它的“死亡”诊断书。此“人”及其“著述”是（ ）

- A. 卢梭的《社会契约论》
- B. 托尔斯泰的《战争与和平》
- C. 达尔文的《物种起源》
- D. 马克思的《共产党宣言》

15. 在世界近代史上，华盛顿、玻利瓦尔、章西女王是民族解放运动的杰出代表，对他们领导民族解放运动的共同点表述正确的是（ ）

- A. 都领导人民反抗英国殖民者
- B. 都领导人民获得了国家的独立
- C. 都领导的是正义的反侵略斗争
- D. 都领导人民反抗西班牙殖民者

16. 一位俄国地主写道：“废除农奴制法令颁布十五个月后，我看到农民同他以前的主人交谈时，就像两个完全平等的人在交谈。”出现这一现象的原因是（ ）

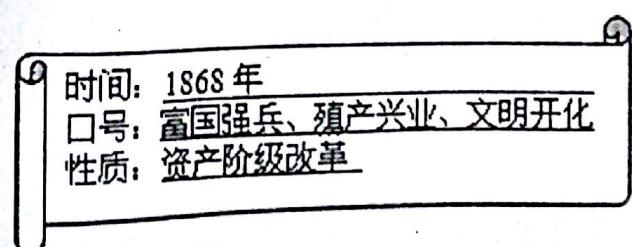
- A. 农奴获得与地主等额份地
- B. 农奴在法律上获得人身自由
- C. 农奴的政治地位大大提高
- D. 改革开启了俄国近代化进程

17. 美国名将谢尔曼曾说：“（这场战争）就是要让南方人和他们的子孙后代得到刻骨铭心的教训，永远不敢再想要独立！永远不敢诉诸战争！”材料表明这场战争的成就是（ ）

- A. 实现了国家的独立
- B. 促进了资本主义发展
- C. 维护了国家的统一
- D. 废除了黑人奴隶制度

18. 知识提纲能够有效地帮助我们记忆、理解历史知识。下图是某同学在整理课堂笔记后提炼出的部分要点。据此判断，他正在学习的主题是（ ）

- A. 英国资产阶级革命
- B. 法国大革命
- C. 俄国农奴制改革
- D. 日本明治维新



19. 某外国剧作家在他的一部最新电影剧本中描述了19世纪四十年代的伦敦，你认为需要修改的一项是（ ）

- A. 不时有一列列火车呼啸而过
- B. 街上电线杆耸立，整个城市霓虹灯不停闪烁
- C. 工厂林立，且巨大的烟囱冒着浓烟
- D. 有钱的商人们坐着汽船在泰晤士河上游览

20. 19世纪后半期，欧洲某人创作了漫画（如下图），以讽刺达尔文的《物种起源》，但该漫画客观上却宣传了（ ）

- A. 达尔文的进化论观点
- B. 达尔文就是一只猴子
- C. 万事万物皆上帝创造
- D. 牛顿的万有引力定律



二、材料分析题。（本大题2小题，21题14分，22题12分，共26分）

21. 近代英国以一个小岛国演绎了大国崛起的奇迹。阅读材料，完成下列要求。

材料一 14—17世纪，起源于意大利的文艺复兴运动，吹响了张扬人性的号角，促进了文学艺术的繁荣。为欧洲步入资本主义社会准备了思想文化条件，其影响深远。

——北师大版《历史》（九上）

材料二

英国用光荣革命的非暴力手段，建立了一种新的政治制度……制度营造出一种宽松自由和开放的环境，否则就难以想象，英国社会如何能在18、19世纪和平实现现代化。

——钱乘旦《世界现代化历程》

材料三

我们的印象里革命往往伴随着刀光剑影和血雨腥风，可是二百多年前，英国却发生了一场完全不同的变革，彻底改变了人们的生产和生活方式……它改变了世界面貌。

——钱乘旦《世界现代化历程》

请回答：

(1) 据材料一指出文艺复兴运动对欧洲社会发展进程的影响，请说出文艺复兴时期英国最著名的文学家是谁？(4分)

(2) 指出材料二中的“新的政治制度”是什么制度？它确立的标志是什么？(4分)

(3) 材料三中“完全不同的变革”指什么？它的发生与材料二有怎样的内在联系？(4分)

(4) 结合上述三则材料，你认为一个大国要崛起，需要具备哪些因素？(至少说出两个因素)(2分)

22. 科学技术是一把双刃剑，它深深影响着人类。回答以下问题：

材料一 铁甲舰冒着滚滚黑烟而来，朽木布帆撑起的水师怎能相对。乾隆爷的威武大将军炮在西洋小炮前竟不堪一击。

材料二 工业革命后，欧美工业化国家生产出数量巨大、种类繁多的产品，同时由于生活水平提高，人们的需求日益多样化，国际贸易得到很大发展，交通运输的改进和通讯技术的发明则进一步刺激了国际贸易的增长。

——《经济成长历程》岳麓书社

材料三 今天金属和塑料补充了石材和木头：铁路、汽车、飞机取代了牛、马和驴；蒸汽机、柴油机和原子动力代替风力和人力驱动船只；大量合成纤维织物与传统的棉布、毛纺织品和亚麻织物竞争；电取代了蜡烛，并成为只需按一下开关便可做许多事的动力之源。这一切变化都是工业革命带给人类的福音。

(1) 材料一中“铁甲舰”的动力来源于英国工业革命中的哪项成果？这次工业革命把人类带入什么时代？(4分)

(2) 结合所学知识回答，材料二中“交通运输的改进”主要得益于第一次、第二次工业革命中哪些重要发明？(列举两项)(4分)

(3) 材料三体现了作者对工业革命的赞赏。如果让你完善对工业革命的评价，你会补充什么内容？请写出你要补充的内容。(补充的内容要有史实有结论)(4分)

三、探究题。(本大题1小题，共14分)

23. 在风云四起的历史变迁中，寻找推动国家发展的根本力量，让历史照亮我们未来的行程。

材料一：这奠定了美国在20世纪成为世界第一强国的基础。如果美国在19世纪60年代的时候，分裂成了两个或者更多的国家，或者北方没有赢得胜利，这是根本不可能实现的。所以，这场战争对美国的未来产生了深远的影响。

——美国普林斯顿大学历史学教授詹姆斯·麦佛森

材料二：19世纪中期，日本处在德川幕府的统治之下，实行闭关锁国政策，是个落后的封建国家。西方列强纷纷侵入日本，日本经济遭到摧残，国家主权不断丧失，社会动荡不安。

材料三：俄国劳动力资源稀缺，在彼得大帝时期，全国的人口不到1600万。而俄罗斯又拥有广阔的未开发的土地。农民不堪地主剥削时往往会选择逃走。统治者只能用强迫的方式把农民像奴隶一样束缚在土地上。由于社会矛盾无法解决，俄罗斯的工业化进程受到严重阻碍。

——摘编自《大国崛起》

材料四：各国的发展模式，从来都无法简单地复制和模仿，而必须寻找到一条适合自己的道路。在不同的时期，只有那些根据自己的国情和时代的需要做出了正确战略判断的国家，才能获得历史的青睐。

——摘编自《大国崛起》

(1) 材料一中的“这场战争”指的是哪一战争？结合所学知识，指出这场战争的作用。(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识指出，日本为改变这种落后状况采取了什么措施？能够实施该措施的前提条件。(4分)

(3) 依据材料三并结合所学知识指出，为挽救统治危机，俄国采取了什么措施？这一措施的实行有何作用？(4分)

(4) 依据材料四并结合所学知识谈谈，你认为我们应该怎样建设一个强大的国家？(2分)