**河南省南召县2021-2022学年度第一学期期终九年级调研测试**

**九年级历史**

注意事项：

1．答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息

2．请将答案正确填写在答题卡上

**一、选择题**

1．论从史出、史论结合是学习历史的重要方法，下列史实和结论能够成立的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 史实 | 结论 |
| ① | 日本大化改新确立一套先进的管理体制 | 学习西方先进制度 |
| ② | 穆罕默德创立伊斯兰教 | 促进了阿拉伯半岛的统一 |
| ③ | 推行有条件的赏赐土地的做法 | 形成奴隶主贵族等级制度 |
| ④ | 欧洲人称0-9十个数字为阿拉伯数字 | 数字是由阿拉伯人发明的 |

A．① B．② C．③ D．④

2．“博洛尼亚大学处于意大利北部，11世纪时，此处过往商旅络绎不绝，商业纠纷时有发生，诉讼案件不断，所以该学校一直以法学著称，学校内还形成了“法科大学”；此后该校还经常 与市政当局和其他市民接触，成立了市民团体。”这段材料意在强调中世纪大学

A．顺应了社会发展的需要 B．推动了市民阶层的出现

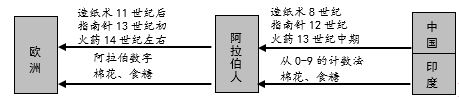
C．得到了封建统治者的支持 D．具有较大的自治和管理权

3．在西欧，庄园为领主提供面粉、蔬菜等，也为领主提供衣物。庄园有铁匠、金银匠、鞋匠等各类工匠，可以制造不同的物品，是一个农业和手工业相结合的单位，很少需要对外交换。材料主要反映的是西欧庄园

A．具有自给自足的特征 B．以农业为主

C．是独立的政治单位 D．领主特权受到限制

4．下侧图示说明了



A．阿拉伯人发明了阿拉伯数字 B．中国的科技发明传到世界各地

C．阿拉伯人是东方文化的西传者 D．欧洲的发展主要靠东方科技

5．人们盛赞法国人对世界法制的贡献，而法国人却真诚的坦言：“我们毫不犹豫地宣称，就我们的立法完善性而言，我们在很大程度上要感激罗马人。”请问：以下哪部文件奠定了欧洲民法的基础

A．《汉谟拉比法典》 B．《人权宣言》

C．《罗马民法大全》 D．《权利法案》

6．《归来没有统帅》记述了欧洲一位航海家的事迹，这名“统帅”的航海证明地球表面大部分地区不是陆地，而是海洋，世界各地的海洋不是相互隔离的，而是一个统一的完整水域。这名“统帅”是（ ）

A．迪亚士 B．达·伽马 C．哥伦布 D．麦哲伦

7．有人认为：“没有文艺复兴运动就不会有宗教改革运动的产生，也不会有后来的思想与学术的发展。因为哲学与自然科学，以及史学和人文科学，无一不是在文艺复兴运动的雨露滋润下成长起来的。”这一观点表明文艺复兴

A．是一场复古运动 B．禁锢了人们的思想

C．没有推动文艺领域创新 D．促进了人的思想解放

8．尽管大西洋把英、法、美三国永远地分隔开来，但三国的资产阶级革命不仅有一定联系，而且也是相互影响、互相促进的，17世纪和18世纪发生于大西洋两岸的这三个伟大历史事件的相同目标是

A．废除君主专制制度 B．打击欧洲封建势力

C．建立资产阶级统治 D．实现民族解放独立

9．他呼吁：我们伟大的力量在于团结一致，单独一个殖民地无法独立自存，但联合起来的整体却什么都能办到。在民族危难的关头，他的思想成为了革命的旗帜。材料中的“革命”指的是

A．英国资产阶级革命 B．美国独立战争

C．法国大革命 D．美国南北战争

10．在世界近代史上，有很多民族解放运动的杰出人物，如华盛顿、玻利瓦尔、章西女王等，他们的相同之处是（ ）

A．都反抗的是英国殖民统治 B．都为自己国家赢得了民族独立

C．都反抗的是封建专制压迫 D．都领导的是正义的反侵略战争

11．19世纪中期两位诗人描写各自的城市，一位描写巴黎：雄鸡的报晓深远悠长，刺穿了清晨的烟霾，高楼沐浴在雾海，人们在工作间里忍受着痛苦。另一位描写曼哈顿：人行道布满了车辆，宽广的大道上，充斥着妇女和商店及展览，-百万人口，自由和极好的礼仪，嘹亮的声……对此材料理解最准确的是

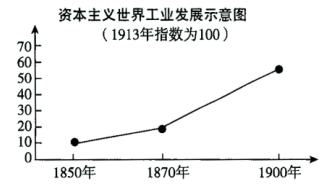
A．工业化造成环境污染 B．工业化进程导致了城市的出现

C．人们都认可了工业化 D．工业革命给社会带来不同影响

12．19世纪中期，美国北方需要大量自由劳动力以及棉花等工业原料，而南方奴隶主却把几百万黑奴禁铜在种植园内，并把棉花等产品大量输往欧洲国家。这反映出当时美国

A．劳动力与生产资料严重匮乏 B．南北两种经济制度存在矛盾

C．工业生产落后并缺乏竞争力 D．经济发展仍然受到英国束缚

13．下图为1850-1900年资本主义世界工业发展示意图，从中可以看出资本主义工业发展速度在1870年后发生了显著变化。导致变化的根本原因是

A．殖民掠夺

B．资本主义制度的确立

C．大机器生产取代手工工场

D．第二次工业革命的开展

14．“和约在惩罚与复仇的目的下订立，向战败国处以恐怖的刑罚，迫使业已破产的国家背负巨额的战争赔款，以赔偿战胜国，并且还企图创设反对战争的国际联盟。”材料中的“和约”是（ ）

A．《凡尔赛条约》 B．《九国公约》 C．《波茨坦公告》 D．《华沙条约》

15．丘吉尔曾把凡尔赛体系称为“胜利者的蠢事”。这是因为（ ）

A．协约国未能达到预期目的 B．埋下了未来世界大战的隐患

C．战胜国决定建立国际联盟 D．美国领导世界的期望未实现

16．苏联的粮食产量，在全盘集体化运动前的1925～1927年期间平均每年为7527万吨，一五期间降为年均7360万吨，二五期间再降为7290万吨。畜牧业的状况更差。一五期间，牛从6010万头降为3350万头；羊从10700万头降为3730万头……材料说明苏联的农业集体化（ ）

A．使工业总产值大幅度提高 B．适应了社会生产力的发展

C．超越了当时的社会生产力发展水平 D．调动了农民的生产积极性

17．第一次世界大战后，亚洲、非洲、拉丁美洲的殖民地、半殖民地国家兴起了反抗西方列强、反封建的民族民主运动。下列历史事件与材料相符的是

①萨拉热窝事件 ②中国抗美援朝战争

③埃及华夫脱运动 ④印度非暴力不合作运动

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

18．二战后，资本主义国家调控经济的主要措施包括：加大政府在公共事业领域的开支，增加就业机会，刺激消费需求；制定经济发展计划，促进经济协调发展：利用信贷、利率、税收等经济杠杆实施宏观调控。这些措施取得了一定成效，经济增长一度较快。这说明“调控”的影响是

A．加剧了资本主义国家发展的不平衡 B．根除了资本主义制度弊端

C．揭开了政府大规模干预经济的序幕 D．使资本主义继续获得发展

19．美国是现代资本主义国家的典型和代表，其意识形态中反共、反苏的理念十分明显。1945年9月美国的一次民意调查显示，54%的美国人相信美国和苏联在战后能够合作。两个月后，这一数字下降到44%，到了1946年2月，这一数字下降到35%。这表明

A．意识形态对立加速国际社会分裂 B．不同社会制度国家之间无法合作

C．美苏同盟破裂冷战对峙局面形成 D．遏制苏联成为全体美国民众共识

20．“世界秩序之所以不同于旧秩序，就是因为它不是由超级大国主宰，而是有很多的权力中心，每一个都独立活动……美国是唯一的军事超级大国，但靠军事力量能解决的问题越来越少。”对材料所述观点理解正确的是

A．美国凭借“唯一的军事超级大国”继续主宰世界

B．美国已经不能凭军事力量解决问题

C．冷战后世界格局朝多极化趋势发展

D．亚非拉国家已经成为多极化的一极

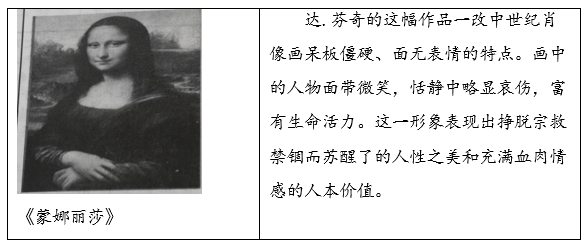
**二、非选择题**

21．文学艺术是时代前进的号角，能代表一个时代的风貌，能引领一个时代的风气。阅读下列材料，完成相关问题。

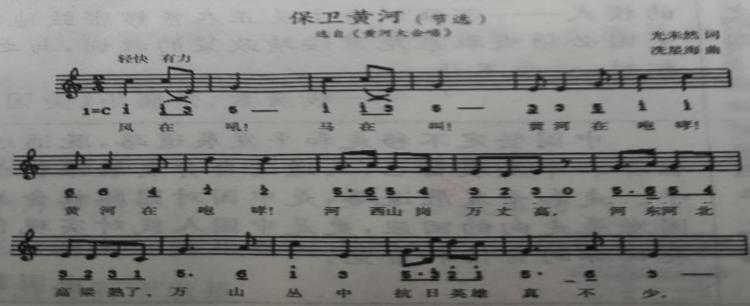
材料一

|  |  |
| --- | --- |
| 望庐山瀑布  李白  日照香炉生紫烟，  遥看瀑布挂前川。  飞流直下三千尺，  疑是银河落九天。 | 早发白帝城  李白  朝辞白帝彩云间，  千里江陵一日还。  两岸猿声啼不住，  轻舟已过万重山。 |

材料二



材料三



（1）根据材料一，分析李白诗歌的风格。结合所知识，回答李白诗歌折射出的时代特征。

（2）根据材料二分析，这一作品是哪一场运动的代表作？（作品体现了这一运动的核心思想是什么？

（3）根据材料三并结合所学知识，分析这首歌曲诞生的时代背景及影响。

（4）综合上述材料，谈一谈文学艺术与社会现实之间的关系。

22．西方的崛起是说不尽的历史话题。阅读材料，回答问题。

材料 工业革命是西方新旧生活的分水岭。它改变了家庭生活，使得在家中工作成为例外，并使工人服从于过去不知道的工厂纪律；它也使城市拥有了全新的景象。

工业革命改变了每一个关于西方的定义。中世纪时，西方国家的主要标志是信奉基督教；18世纪，基督教更多地与启蒙运动的理性、科学、文化结合起来；在1850年工业革命完成时，西方逐渐变得与其所有的大量工业化及工业资本主义体系相一致。工业革命在西方与非西方之间划定了边界。

直到19世纪后期，工业革命还仅是发生在传统意义上的西方国家。然而在19世纪60年代初，西方边缘或西方之外的国家大量引入欧洲的工业技术和方法，如俄国和日本经历了快速的工业化时代。在20世纪下半叶，更多一些亚洲、拉丁美洲国家开始效仿，韩国、新加坡、巴西是其中的佼佼者。这一工业化进程和经济发展经常被描述为“西方化”，只是这些国家仍不同程度地保留着自身的文化传统。西方的成分随着时间在变化，其边界也变得难以确定。

——据(美)爱德华·缪尔等著《西方世界：碰撞与转型》

（1）根据所学，说明“工业革命”是怎么一回事。

（2）怎样理解工业革命“改变了家庭生活”、改变了“关于西方的定义”？

（3）根据材料，以“世界的工业化”为课题进行研究性学习，将学习成果填入下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 时期 | 相关区域 | 代表性国家 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

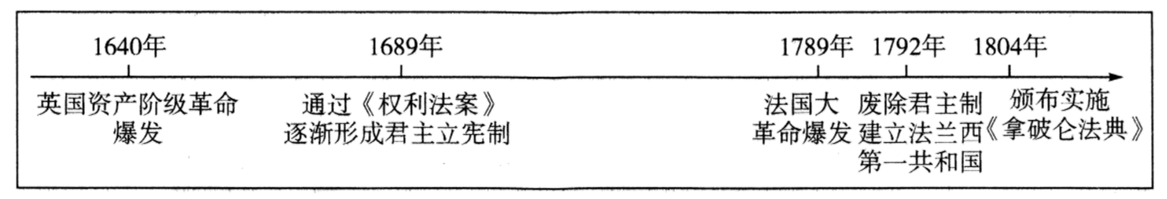
（4）能否把所有地区的“工业化”都视为“西方化”？写出你的判断及相关理由。

23．近代以来，欧洲的发展起伏跌宕，对人类历史的进程产生了深远影响。阅读下列材料，回答问题。

材料一 中古峨特式（哥特式）之建筑雕刻，实有不可及者。而当时则不著作者之姓名，盖个性之没入于群众也久矣。反之而文艺复兴时代，则个性发展极其度。……偶像破坏矣，旧者去，新者不来，而代之以无数之新头脑，奔逸驰放，各极其致，真蝉蜕时代之大观也。

——蒋百里《欧洲文艺复兴史》

材料二



材料三 “1914年秋，英国外交大臣格雷伯爵评论道：‘灯光正在整个欧洲熄灭。’”“‘……主要意义恰恰在于它开始了欧洲霸权的削弱——这一过程在第二次世界大战之后宣告完成。这一削弱至少表现在三个方面：经济衰落、政治危机和对殖民地的控制日益减弱。”

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料四 欧洲联盟（欧盟）于1993年在欧洲共同体基础上成立，继续向经济和政治一体化迈进。到2013年，欧盟包括28个成员国，是世界上最大的区域性国际组织，主张在国际舞台上发挥欧盟的独特作用，是一支不可轻视的力量。

——《中外历史纲要（下）》

（1）材料一中“偶像”指的是什么？“无数之新头脑”共同宣传的是哪一核心思想？

（2）据材料二结合所学知识，指出这一时期西欧主要国家的发展趋势？

（3）材料三中“灯光正在整个欧洲熄灭”开始于哪一战争？据材料写出二战后欧洲霸权削弱三个方面的表现？

（4）据材料四并结合所学知识分析，欧盟实力的增强对世界格局有何影响？

24．当今世界正外于大发展大变革大调整时期,世界多极化、经济全球化深入发展,人类面临许多共同的排战。回首往出,我们寻求借鉴,汲取智慧;瞻望未来,我们着眼于世界格局和发展大势,积极应对全球共同排战和建设美好世界。阅读材料,回答问题。

材料一 早在13,14世纪,连接欧亚非地区的世界贸易网已经形成,欧洲在其中一直处于边缘地位。这不仅因为欧洲的经济总量远远无法与亚洲的中国、印度相比。……16世纪欧洲在世界经济贸易中的这种处境开始改善。但一直到18世纪,原有的世界经济贸易格局仍没有改变。……到19世纪欧洲终于成为世界经济贸易的中心。

（1）根据材料,归纳从13,14世纪到19世纪,欧洲在世界经济贸易中的地位发生了怎样的变化?结合所学知识,概述欧洲发生这种变化的原因。

材料二 1871年,德国完成了统一，1870至1913年,德国国民生产总值年均增长4.7%,工业生产增长了4.6倍,同期英国增长1.3倍,法国增长1.9倍,1913年,德国在世界工业总产值中的比重为16%,英国为14%;这一年,德国贸易占世界贸易总额的13%,而英国为15%。

（2）根据材料并结合所学知识,分析这一时期德国经济增长的主要原因。

材料三 1899年,德国外交部长皮洛夫在演讲中说:"“如果英国人谈论建造大不列颠帝国,法国人谈论建造新法兰西帝国,俄国人谈论占领亚洲领土,那么,我们要求建造大德意志帝国……对我们来说,没有强大陆军,没有强大海军,而要获得幸福,那是万万办不到的.”。

（3）德国人为了所谓的“获得幸福”,导致了哪一重大历史事件的发生?

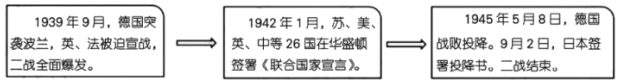
材料四 任何国家和民族在追求自身发展时,若一直忽视甚至无视全人类共同利益的存在,则不仅损害自身,更要殃及全人类。

（4）根据材料并结合所学知识,请就国家在追求自身发展时,如何维护全人类共同利益，给出你的建议。

**三、论述题**

25．阅读下列材料，回答问题。

材料一：



材料二：全人类共同的敌人：环境恶化、贫困与饥荒、疾病肆虐、恐怖活动频繁、毒品泛滥等。

（1）根据材料一及所学知识，说明《联合国家宣言》签署的意义。

（2）依据以上材料信息，结合所学知识，写一篇80﹣120字的小短文。（要求：题目自拟，史实正确，表述完整，条理清晰，体现材料之间的联系）

