**河南省南召县2021-2022学年度第一学期期终九年级调研测试**

**九年级历史**

**参考答案及解析**

1．B

【详解】

结合所学知识可知，穆罕默德创立伊斯兰教后，利用宗教信仰的力量，将一盘散沙的阿拉伯各部落，熔铸成一个强大的民族统一体，推动了阿拉伯半岛的统一。B项史实和结论能够成立，符合题意，B项正确；日本大化改新确立一套先进的管理体制，学习的是我国唐朝的先进制度，排除A项。法兰克王国推行有条件的土地分封，形成封建贵族等级制度，排除C项。欧洲人称0-9这十个数字为阿拉伯数字，数字是由古印度人发明的，排除D项。故选B项。

2．A

【详解】

中世纪由于经济发展，商品经济繁荣，促进大学的出现。材料中“11世纪时，此处过往商旅络绎不绝，商业纠纷时有发生，诉讼案件不断”说明了中世纪大学顺应了社会发展的需要，A项正确；材料不能说明中世纪大学推动了市民阶层的出现，排除B项；材料中强调大学与商业发展关系，并不是说明得到了封建统治者的支持，排除C项；材料没有说明大学具有较大的自治和管理权，排除D项。故选A项。

3．A

【详解】

材料反映出西欧庄园不仅为领主提供衣食资源，还制造各类日常物品，很少对外交换，这体现了西欧庄园具有自给自足的特征，故选A；材料反映的是西欧庄园是农业与手工业相结合的单位，而没有强调农业或者手工业为主，故排除B；材料强调的是西欧庄园是一个自然经济单位，而是不会政治单位，故排除C；材料没有涉及到领主特权受到限制，故排除D。

4．C

【详解】

依据图示信息，结合所学知识可知，阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了卓越贡献。中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。故C符合题意；阿拉伯人发明了阿拉伯数字的说法错误，排除A；中国的科技发明传到世界各地和欧洲的发展主要靠东方科技在图示中不能体现，排除BD。故选C。

5．C

【详解】

依据课本所学可知，《罗马民法大全》是欧洲历史上第一部系统完备的法律文献，奠定了欧洲民法的基础。颁布该法典的国家是拜占庭帝国。公元395年，罗马帝国分裂成东西两个帝国。东罗马定都君士坦丁堡（旧名拜占庭），故称“拜占庭帝国”。527年，查士丁尼继任为东罗马帝国皇帝。为了稳固帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力，他组建了一个法典编纂委员会。从529年起，委员会历时6年，把自2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起，剔除其中相互矛盾的条例，编成《罗马民法大全》。C正确；《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国的成为法典，A排除；《人权宣言》是法国大革命的指导纲领，B排除；《权利法案》是英国的法律文献，确立了君主立宪制，D排除；故选C。

6．D

【详解】

根据题干信息“证明地球表面大部分地区不是陆地，而是海洋，世界各地的海洋不是相互隔离的，而是一个统一的完整水域”，可知，这名"统帅完成了环球航行；结合所学知识可知，1519—1522年葡萄牙人麦哲伦穿越大西洋，进入太平洋，穿过印度洋，绕过好望角，沿着非洲西海岸回到欧洲；他的船队第一次完成了环球航行，证明了地圆说的正确，真正把世界连成整体。D项符合题意；1487年，葡萄牙人迪亚士率船队沿非洲西海岸南下，归途中发现了好望角，排除A项；1497—1498年，葡萄牙人达·伽马在迪亚士航行的基础上，绕过非洲，到达印度，从而找到了通向东方的新航路，排除B项；1492年，哥伦布在西班牙王室的资助下，率领船队横渡茫茫无际的大西洋，到达今天美洲的古巴、海地等地，排除C项。故选D项。

7．D

【详解】

根据“……无一不是在文艺复兴运动的雨露滋润下成长起来的”概括可知，文艺复兴促进了人的思想解放，促进了宗教改革、哲学、自然科学、史学、人文科学等发展。D正确；文艺复兴是一场资产阶级的思想解放运动，不是复古运动。A错误；BC违背了客观事实。BC错误。综上故选D。

8．C

【详解】

根据材料可知，17-18世纪，欧洲社会发生巨变，进行了早期资产阶级革命。这一时期的革命有英国资产阶级革命和法国大革命。英法资产阶级革命都推翻了本国的封建制度，建立了资本主义制度，使英、法走上了资本主义道路，推动了世界历史的进程，世界历史进入资本主义社会取代封建社会的历史时期。1775年，北美独立战争开始，最终结束了英国的殖民统治，实现了国家的独立，确立了比较民主的资产阶级政治体制，走上了发展资本主义的道路。故C项正确；美国没有经历君主专制制度，排除A项；B项只符合英法，排除B项；D项只符合美国，排除D项。故选C项。

9．B

【详解】

根据材料“我们伟大的力量在于团结一致，单独一个殖民地无法独立自存，但联合起来的整体却什么都能办到”结合所学可知北美十三个殖民地受到英国殖民者的剥削和压迫，他们认识到只有联合起来才能对抗殖民者，因此这个“革命”是美国独立战争，故选B；英国和法国资产阶级革命发生时不是殖民地，AC错误；美国南北战争时已经独立，不是殖民地，D错误。

10．D

【详解】

根据材料并结合所学可知，在世界近代史上，有很多民族解放运动的杰出人物，如华盛顿、玻利瓦尔、章西女王等，他们为赢得民族独立，都领导了正义的反侵略战争，D项正确；玻利瓦尔领导了反抗西班牙殖民统治的斗争，排除A项；章西女王领导的印度民族大起义最终以失败而告终，排除B项；英国是资本主义国家，排除C项。故选D项。

11．D

【详解】

材料“刺穿了清晨的烟霾，高楼沐浴在雾海，人们在工作间里忍受着痛苦”体现的是工业革命的消极一面，材料“人行道布满了车辆，宽广的大道上，充斥着妇女和商店及展览，一百万人口，自由和极好的礼仪，嘹亮的声”体现的是工业革命的积极影响，说明的是工业革命给社会带来不同影响，D项正确；AB项仅是材料的一方面，排除；材料中也有否定工业化的一面，排除C项。故选D项。

12．B

【详解】

结合所学可知，美国独立后，南北双方在奴隶制度的存废问题上存在尖锐的矛盾。依据材料可以看出，工业较为发达的北部需要大量的劳动力和棉花，而南部实行奴隶制度，并把棉花大量输入英国，从英国进口工业品，影响了北方工商业对市场的需求，因此材料反映了南北两种经济制度之间存在着矛盾，B项正确；劳动力与生产资料严重匮乏在材料中没有体现，排除A项；材料没有体现工业生产落后并缺乏竞争力，排除C项；美国通过独立战争取得民族独立，D项表述与史实不符，排除D项。故选B项。

13．D

【详解】

依据所学知识，第二次科技革命开始于19世纪70年代，在第二次工业革命的推动下，资本主义国家的生产力获得了突飞猛进的发展。到20世纪初，主要经本主义国家开始从自由资本主义向垄断本主义即帝国主义阶段过渡。因此资本主义世界工业发展速度在1870年后发生显著变化的根本原因是第二次工业革命的开展，D项符合题意；15、16世纪新航路开辟后，欧洲一些国家走上殖民扩张道路。A项不合题意；英国资产阶级革命后，资本主义制度开始确立。B项不合题意；18世纪60年代——19世纪上半期第一次工业革命，大机器生产取代手工工场，C项不合题意。故选择D。

14．A

【详解】

根据材料“和约在惩罚与复仇的目的下订立，向战败国处以恐怖的刑罚”“迫使业已破产的国家背负巨额的战争赔款”“国际联盟”并结合所学可知，一战后，为了惩罚和削弱德国，一战战胜国在巴黎和会上强迫德国签订了《凡尔赛条约》，规定德国及其各盟国应承担战争罪责，重新划定德国疆界，德国放弃其全部海外殖民地，限制德国军备，德国须向战胜国支付巨额赔款，并于1920成立了国际联盟，目的是制止战争，故A项正确；《九国公约》讨论的是中国问题，而中国属于战胜国之一，排除B项；1945年7月17日，苏美英三国首脑在柏林近郊波茨坦举行会议，会议期间发表对日最后通牒式公告即《波茨坦公告》，故C项不符合材料主旨，排除C项；1955年5月14日，苏联、捷克斯洛伐克、保加利亚、匈牙利、民主德国、波兰、罗马尼亚、阿尔巴尼亚8国针对美、英、法决定吸收联邦德国加入北约一事，在华沙签订了《友好互助合作条约》，同年6月条约生效时正式成立了军事政治同盟──华沙条约组织，简称华约，排除D项。故选A项。

15．B

【详解】

1919年，战胜的协约国集团为了对战后的世界做出安排，召开了巴黎和会，签订了对德的《凡尔赛和约》。《凡尔赛和约》和一系列的和约构成了凡尔赛体系，确立帝国主义在西方的体系。这一体系不仅没有从根本上消除帝国主义国家之间的矛盾，反而加剧了矛盾，为新的世界大战埋下了隐患。丘吉尔曾把凡尔赛体系称为“胜利者的蠢事”。这是因为埋下了未来世界大战的隐患，B项正确；协约国的目的是制裁德国，目的达到，排除A项；建立国际联盟不属于“胜利者的蠢事”，排除C项；美国在凡尔赛会议上没有获取应有的利益，后来召开华盛顿会议，因此不符合材料“胜利者的蠢事”内涵，排除D项。故选B项。

16．C

【详解】

根据材料可得，农业集体化后，苏联的粮食产量大幅度减少，畜牧业缩减得更多，说明农业全盘集体化运动，没有促进农业发展，超越了当时的社会生产力发展水平，故选C项；材料没有体现工业总产值是否大幅度提高，故排除A项；材料在说农业情况不好的一面，适应了社会生产力的发展说法明显错误，故排除B项；在这种情况下，农民积极性受到挫伤，故排除D项。

17．D

【详解】

一战后，亚非拉地区掀起了实现民族独立，捍卫国家主权的斗争浪潮，亚非拉国家获得新发展。历史事件与材料相符的是③埃及华夫脱运动、④印度非暴力不合作运动。埃及的华夫脱运动是一场以争取民族独立为目的民族民主革命运动，华夫脱运动为埃及民族民主运动的进一步发展奠定了基础。甘地领导了印度非暴力不合作运动，沉重打击了英国的殖民统治，③④符合题意；萨拉热窝事件是一战的导火线，①排除；中国抗美援朝战争发生在二战后，②排除。所以D符合题意，ABC排除。故选D。

18．D

【详解】

根据“加大政府在公共事业领域的开支，……利用信贷、利率、税收等经济杠杆实施宏观调控”体现了国家对经济的干预，这是资本主义生产关系的局部调整，“调控”促进了资本主义的继续发展，故选D；资本主义国家调控经济的措施与资本主义国家发展的不平衡没有直接因果关系，排除A；资本主义国家调控经济的主要措施是资本主义生产关系的局部调整，没有改变资本主义制度，资本主义制度弊端不能根除，排除B；罗斯福新政开创了政府大规模干预经济的新模式，排除C。

19．A

【详解】

考查点：意识形态对国家的影响。解题思路：美苏的意识形态是对立的。美国意识形态中反共、反苏的理念十分明显，这是解题的关键。依据题干的“意识形态中反共、反苏的理念十分明显”和“54%的美国人相信美国和苏联在战后能够合作。两个月后，这一数字下降到44%，到了1946年2月，这一数字下降到35%。”可知题干材料表明意识形态对立加速国际社会分裂，故A符合题意；不同社会制度国家之间无法合作的说法错误，排除B；美苏同盟破裂，冷战对峙局面形成在题干材料中不能体现，排除C；遏制苏联成为全体美国民众共识与题干数据不符，排除D。故选A。

20．C

【详解】

根据材料“它不是由超级大国主宰，而是有很多的权力中心”的信息，结合所学知识可知，两极格局结束后，世界向多极化方向发展。故选C。

21．

（1）繁荣盛世。

（2）文艺复兴；人文主义。

（3）背景：抗日战争爆发，民族危机空前严重。影响：振奋了国人的士气，激发了国人坚决抵抗日本侵略的决心。

（4）文学艺术是社会现实的反映，在一定程度上对社会现实又产生了影响。

【详解】

（1）根据材料一内容可知李白的诗歌充满了浪漫主义色彩，结合所学可知，李白的诗歌折射的时代特征是繁荣盛世。

（2）结合所学内容可知，《蒙娜丽莎》是文艺复兴时期的代表性作品；文艺复兴的核心思想是人文主义。

（3）结合所学内容可知，《保卫黄河》创作于1939年，所以此时的时代背景是抗日战争爆发，民族危机空前严重。这首歌曲带来的影响则是振奋了国人的士气，激发了国人坚决抵抗日本侵略的决心。

（4）综合材料内容和所学可知，文学艺术是社会现实的反映，在一定程度上对社会现实又产生了影响。言之有理即可。

22．

（1）工业革命：在生产领域由手工劳动到机器生产的转变。18世纪60年代从英国开始，生产部门发明和制造机器，如珍妮纺纱机、蒸汽机、火车机车等；到19世纪中期，传统手下场被机器工厂所代替，英国成为最早的工业国家。

（2）“改变了家庭生活”：家庭手工业破产，手工业者被迫进人工厂，受纪律约束。“关于西方的定义”：西方率先完成工业革命，建立起工业资本主义体系成为其突出特征。

（3）（答对其中两项即可得分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 时期 | 相关区域 | 代表性国家 |
| 1 | 18世纪～19世纪中后期 | 西方 | 英国、法国 |
| 2 | 19世纪60年代初期 | 西方边缘或西方之外的国家 | 俄国、日本 |
| 3 | 20世纪下半叶 |  |  |

（4）能。理由：因为英国等西方国家最先发明机器，实现工业化；其他国家的工业化过程都是从西方引进技术，甚至走西方的老路。不能。理由：因为由手工劳动到机器生产是人类生产活动必然的发展阶段，无论西方影响如何，其他国家都会完成这一转变；这些国家在工业化过程中还保存了自身的文化传统，并未完全西化。（以上两种观点同等得分）

【分析】

（1）

工业革命：根据所学可得出，可以从1765年，哈格里夫斯发明了珍妮纺纱机，标志着第一次工业革命的开始，瓦特改良了蒸汽机，从此蒸汽机成为主要的动力来源，机器生产代替了手工劳动，人类进入了“蒸汽时代”。进入19世纪，传统的手工工场逐渐被大工厂所替代，现代工厂制度最终确立。19世纪中期，英国已成为世界上第一个工业国家等信息作答。

（2）

“改变了家庭生活”：根据材料“……使得在家中工作成为例外，并使工人服从于过去不知道的工厂纪律……”可得出，家庭手工业破产，手工业者被迫进入工厂，受纪律约束。

“关于西方的定义”：根据材料“在1850年工业革命完成时，西方逐渐变得与其所有的大量工业化及工业资本主义体系相一致……”可得出，西方率先完成工业革命，建立起工业资本主义体系成为其突出特征。

（3）

根据材料可得出，直到19世纪后期，工业革命还仅是发生在传统意义上的西方国家；根据材料可得出，在19世纪60年代初，西方边缘或西方之外的国家大量引入欧洲的工业技术和方法，如俄国和日本经历了快速的工业化时代；根据材料可得出，在20世纪下半叶，更多一些亚洲、拉丁美洲国家开始效仿，韩国、新加坡、巴西是其中的佼佼者。（答对其中两项即可）

（4）

根据材料及所学可得出，如果能。理由：可以从因为英国等西方国家最先发明机器，实现工业化；其他国家的工业化过程都是从西方引进技术，甚至走西方的老路等角度作答。

根据材料及所学可得出，如果不能。理由：可以从因为由手工劳动到机器生产是人类生产活动必然的发展阶段，无论西方影响如何，其他国家都会完成这一转变；这些国家在工业化过程中还保存了自身的文化传统，并未完全西化等角度作答。（以上两种观点同等得分）

23．

（1）基督教神学；人文主义。

（2）从专制走向民主，从人治走向法治。

（3）第一次世界大战；破坏了欧洲经济；国内人民革命运动高涨，政局动荡；殖民地民族民主运动高涨，殖民体系走向崩溃。

（4）推动世界多极化趋势的增强。

【分析】

（1）

根据“偶像破坏矣，旧者去，新者不来，而代之以无数之新头脑，奔逸驰放，各极其致，真蝉蜕时代之大观也。”可得出文艺复兴破坏的是基督教神学；根据所学可得出，文艺复兴宣扬人文主义。

（2）

材料二主要涉及的是西方资产阶级革命并逐步建立起资本主义制度的过程，因此是从专制走向民主，从人治走向法治。

（3）

根据“1914年秋”可得出是第一次世界大战；结合“经济衰落、政治危机和对殖民地的控制日益减弱”可得出破坏了欧洲经济；国内人民革命运动高涨，政局动荡；殖民地民族民主运动高涨，殖民体系走向崩溃。

（4）

根据“到2013年，欧盟包括28个成员国，是世界上最大的区域性国际组织，主张在国际舞台上发挥欧盟的独特作用，是一支不可轻视的力量。”可得出推动世界多极化趋势的增强。

24．.（1）欧洲成为世界经济贸易的中心。新航路开辟，殖民扩张和工业革命的开展。  
（2）德国完成统一，第二次工业革命的推动。  
（3）第一次世界大战。  
（4）国家在追求自身发展时，不应该忽视甚至无视全人类共同利益的存在，不能侵害他国或他地区的利益，要团结协作，共同发展。

【详解】

（1）根据“连接欧亚非地区的世界贸易网已经形成,欧洲在其中一直处于边缘地位”、“到19世纪欧洲终于成为世界经济贸易的中心”可知欧洲从边缘地位到成为世界经济贸易的中心。主要原因结合所学内容可知和新航路开辟，殖民扩张和工业革命的开展等因素有关。  
（2）根据“1871年,德国完成了统一”并结合所学内容可知德国经济的发展主要得益于德国完成统一和第二次工业革命的推动。  
（3）根据“对我们来说,没有强大陆军,没有强大海军,而要获得幸福,那是万万办不到的”并结合所学内容可知，德国为了获得幸福要求重新瓜分世界，最终引发了第一次世界大战。  
（4）根据“任何国家和民族在追求自身发展时,若一直忽视甚至无视全人类共同利益的存在,则不仅损害自身,更要殃及全人类”并结合所学可知，国家在追求自身发展时，不应该忽视甚至无视全人类共同利益的存在，不能侵害他国或他地区的利益，要团结协作，共同发展。言之有理即可。.  
25．（1）《联合国家宣言》签署标志着国际反法西斯联盟的建立，国际反法西斯联盟的建立鼓舞了各国人民的斗志，壮大了反法西斯的力量，奠定了打败法西斯国家的基础。

（2）题目：加强合作，才能战胜共同的敌人；论述：上世纪30年代，德、意、日发动了二战，全世界笼罩在死亡的阴云下。1942年，世界反法西斯联盟建立，经过世界反法西斯力量的共同努力，正义最终战胜了邪恶。当今世界，人类面临的共同的敌人诸如环境污染、疾病肆虐等，单个国家不能解决，只有加强国际合作，才能战胜这些敌人。

【详解】

（1）根据所学知识可知，二战中德意日法西斯国家法西斯的侵略扩张，激起了世界人民的广泛愤怒，中、美、苏等国家为了对付共同的敌人法西斯，逐渐走向联合，1942年1月，苏、英、美、中等26个国家签署《联合国家宣言》标志着国际反法西斯联盟的建立，国际反法西斯联盟的建立鼓舞了各国人民的斗志，壮大了反法西斯的力量，奠定了打败法西斯国家的基础。

（2）本题是历史小论文，首先要明确自己的观点，然后用史实进行论证，要求逻辑严密，表述清楚。据材料一中《联合国家宣言》的签署后，法西斯的失败，二战结束，材料二中所提及的人类面临的共同问题，结合所学知识可拟定题目：加强合作，才能战胜共同的敌人；论述：所列举的史实一定要体现团结合作的，可以从中国抗日战争、第二战世界大战，也可以是我们人类如何战胜共同敌人如恐怖主义等角度去列举具体例子。

