

2021 年下学期期末质量检测试卷

九年级 历史

一、选择题:(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分,请将正确答案的字母代号填入表格中)

题次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案																				

1. 右边是某文物的图片(局部)。对该文物上的文字进行解读、研究可以了解

- A. 古巴比伦奴隶制度概貌
- B. 欧洲封建等级制的形成
- C. 古印度种姓制度的影响
- D. 阿拉伯人对世界的贡献



2. 右图的象形文字就出现在装饰图案之中,是法老拉美西斯九世的名字。

该文物最早应该出现在

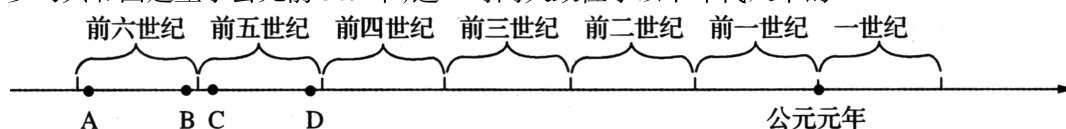
- A. 印度河流域
- B. 两河流域
- C. 尼罗河流域
- D. 黄河流域



3. 希腊雅典城邦的“民众法庭审判官由公民抓签选出,任期只有一年,每个公民一生中只能担任两次审判官的职务”。此规定

- A. 提供了公民参与政治的均等机会
- B. 表明全体雅典人都有机会参与国家管理
- C. 确保了公民大会决策的公正无私
- D. 有利于维护法庭审判的公平、公正

4. 罗马共和国建立于公元前 509 年,这一时间大致位于以下年代尺中的



5. 某历史活动课场景:同学们激烈讨论,畅所欲言,内容涉及采邑分封制、“什一税”、城市自治。这节课正在探究的是

- A. 上古亚非文明
- B. 古代希腊文明
- C. 亚洲封建国家
- D. 欧洲封建国家

6. 每年 7 月初,穆斯林斋月节(即斋月里太阳落下后到升起前饮食)开始。与该节相关的宗教是

- A. 佛教
- B. 伊斯兰教
- C. 基督教
- D. 道教

7. 人类文明的发展,离不开各种文明的交流和碰撞。下列被誉为古代“东西方交流的使者”的是

- A. 阿拉伯人
- B. 奥斯曼土耳其人
- C. 罗马人
- D. 希腊人

8. 下列哪部古代法典被称为后世罗马法典乃至欧洲法学渊源

- A. 《汉谟拉比法典》
- B. 《十二铜表法》
- C. 《查士丁尼法典》
- D. 《拿破仑法典》

9. 下列哪位哲学家提出了“原子论”,认为宇宙万物是由微小的“原子”组成的

- A. 苏格拉底
- B. 亚里士多德
- C. 德谟克利特
- D. 达·芬奇

10. 在法国有一个城市叫琅城,被视为英雄的城市,这主要是因为 11~12 世纪琅城市民

- A. 进行了重大的改革
- B. 进行了反侵略斗争
- C. 赢得了城市自治权
- D. 完成了国家的统一

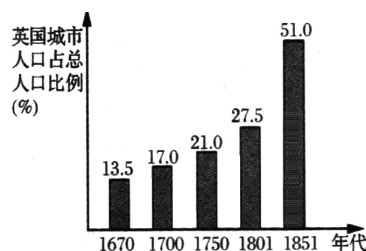
11. 13 世纪,巴黎大学的日常教学和管理有相当大的自主权,教皇支持大学的前提是

- A. 缴纳“什一税”
- B. 支持国王
- C. 课程设置不违反正统教义
- D. 传播阿拉伯文化

12. 13 世纪的西欧农奴在自由城市_____就能获得市民的身份

- A. 躲过领主的追查
- B. 住满一年零一天
- C. 住满 101 天
- D. 找到谋生的方法

13. “中世纪中期的宗教文化……处处崩裂有声,一些裂缝日益扩大,关于人的新鲜思想的涓涓细流从中流出。”“新鲜思想”的流出是指
A. 基督教产生 B. 文艺复兴发生 C. 新航路开辟 D. 启蒙运动兴起
14. 亚当·斯密说:“发现美洲和经过好望角至东印度群岛的航道,是人类历史上所记载的最伟大、最重要的事件。”文中所谓“发现美洲航道”的时间和历史人物分别是
A. 1519,麦哲伦 B. 1497年,达·伽马 C. 1492年,哥伦布 D. 1487年,迪亚士
15. 当今英国女王伊丽莎白二世仍然是英国国家的象征,但国家最高权力却掌握在议会而不是君主手中,这种政治制度源于英国历史上哪一部法律文件
A. 《人权宣言》 B. 《1787年宪法》 C. 《权利法案》 D. 《独立宣言》
16. “……世界近代史上的风云人物,他在革命的暴风雨中崛起,他为法兰西的新生立下了赫赫战功,也曾给欧洲留下了难以抚平的战争创伤。”文中的“他”是
A. 克伦威尔 B. 华盛顿 C. 亚历山大 D. 拿破仑
17. 1789年的一天,法国国王路易十六在日记中写道“14日星期二,无事。”但是,这一天成为永载法国史册的日子。因为在这一天
A. 三级会议召开 B. 制宪会议制订了宪法
C. 巴黎人民攻占了巴士底狱 D. 拿破仑颁布《民法典》
18. 华盛顿在1783年12月的辞职讲话中说:“现在,我已经完成了赋予我的使命,我将退出这个伟大舞台,并且向庄严的国会告别。在它的命令之下,我奋战已久。我谨在此交出委托并辞去我所有的公职。”华盛顿完成的使命是
A. 取得了独立战争胜利 B. 确立了民主共和制
C. 多次打破了反法同盟 D. 废除了黑人奴隶制
19. 阅读右图,促使英国城市人口占总人口比例在某一时期增长最快的原因是
A. “三角贸易”的进行
B. 资产阶级统治的确立
C. 殖民扩张和掠夺
D. 工业革命的完成
20. 学者们喜欢这样形容德国:这是一个奇妙的国家,它要么拷问世界,要么拷打世界。德国在19世纪40年代“拷问世界”方面的伟大史实是
A. 马克思主义的诞生 B. 殖民扩张 C. 启蒙运动 D. 工业革命



二、非选择题。(本大题共4道题,共60分)

21. 日本是东亚的一个岛国,通过改革,社会得以发展。阅读下列材料,回答问题。(14分)

材料一:6世纪下半叶,圣德太子派遣大量使节出使中国,全面学习中国先进文化和政治经济制度。646年,日本统治者任用一些从中国归来的留学生,针对日本的政治、经济进行了一系列改革,改革的内容大部分是对中国隋唐政治经济制度的模仿。

材料二:废除贵族对土地和部民的私有,转为国有。国家按人口对六岁以上的公民分配土地,农民获得了渴望的土地。获得土地的农民必须向国家交谷(租),服劳役或纳布代役(庸)。

材料三:大化改新后一二百年,日本地方豪强崛起,他们占有大片土地,建起庄园,为保护自己的庄园和统治,豪强把自己的家族和仆人武装并蓄养起来,组成一种以血缘关系和主仆关系为纽带的军事集团,特殊的武士阶层逐渐形成。……后来,日本形成了武士应遵守的封建道德,称为“武士道”精神,其核心内空是“忠君”“节义”“勇武”等。武士道是日本军事封建专制主义的产物,对以后日本的发展影响深远。

(1)据材料一,指出日本对待中国先进文化的态度。(2分)

(2)材料二说明大化改新使日本的土地所有权发生了什么变化? 该项措施产生了什么影响?(4分)

(3)结合材料三及所学知识,概括指出日本武士阶层形成的时代背景。武士阶层和武士集团的形成对日本历史的发展产生了哪些深远影响?(4分)

(4)据材料三中的“忠君”在武士道精神中具体指的是什么?你如何看待日本社会中出现的武士道精神?(4分)

22. “城市是中世纪的花朵”。阅读材料,回答下列问题。(16分)

材料一:从10世纪开始,随着生产力的提高,在很多交通便利、相对安全、容易获得廉价原料和销售产品的地方,一些手工业者慢慢聚集,逐渐形成了一些城市。当时这些城市规模不大,除了教堂和市政厅等较大的建筑物之外,其他房屋大多低矮,街道狭窄,拥挤不堪,沿街牛、羊、鸡、鸭等随处可见。

材料二:在人口和贸易量方面,中世纪西欧的城市同中国、印度或中东的城市相比,是微不足道的。但是,由于拥有日益增长的自治权和政治力量,它们显得十分独特。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三:他们(新兴市民)要求建立城市学校,由城市当局选聘教师、决定学费、确定入学条件,学习处理商业事务与行会行政事务,培养职业技术技能。于是,多数城市形成了世俗教育学校……到12世纪以后……中世纪大学应运而生。——摘编自齐涛主编《世界通史教程·古代卷》

材料四:西欧城市兴起的过程中,工商业也迅速发展,市民阶层形成,富裕商人和银行家发展成为早期的资产阶级,为后来的文艺复兴和资本主义的产生奠定了基础。

(1)从10世纪开始,一些西欧城市逐渐形成。结合材料一,分析这些城市形成的原因。“教堂是当时比较大的建筑物”,这是为什么?(4分)

(2)据材料二,概括中世纪西欧城市与中国等国家或地区的城市相比,有什么特点?(4分)

(3)依据材料三,分析世俗教育学校形成的原因和作用。(4分)

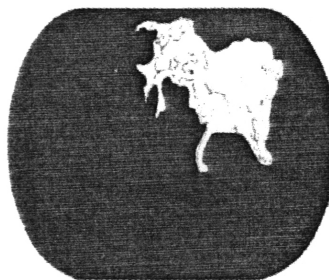
(4)恩格斯说,“城市是中世纪的花朵”。结合材料三,分析恩格斯为什么这么说。(4分)

23. 14世纪从西欧开始,人们对人、世界和人类社会的认识发生了巨大的变化,伴随着这些这些变化,欧洲社会发生了翻天覆地的变化。阅读材料,回答下列问题。(14分)

材料一:彼特拉克(1304-1374)说:

“我不想成为上帝,或者居住在永恒中,或者把天地抱在怀里。属于人的那种光荣对我就够了,这是我所祈求的一切。我自己是凡人,我只要求凡人的幸福。”

材料二:下面两幅图片反映了1420年和1620年欧洲人认识的世界范围



1420年



1620年

材料三:“我们坚信以下真理是不言而喻的:所有人在被上帝创造出来时都是平等,他们享有造物主赋予的某些不可剥夺的权利,其中有生存、自由和追求幸福的权利。为了保障这些权利,人类才需要建立一个政府,它的正当权利应是经被统治者同意才产生的。不管政府以哪种形式违背了这个目标,人民便有权利改变或废除它,以建立新政府。……”

(1)材料一反映了当时意大利出现的一种怎样的思想潮流?这一思潮扩展到西欧其它国家和地区,试举出一位代表人物?(2分)

(2)依据材料二,说出欧洲人对世界的认识发生了怎样的变化。影响这种认识变化的直接原因是什么?(4分)

(3)材料三的内容摘自哪一纲领性文献?请用一句话概括材料中划线部分的核心思想主张?你认为该主张的目的是为了什么寻找理论依据?(6分)

(4)总结上述探究,归纳 14~18 世纪欧美社会的时代主题。(2分)

24. 阅读材料,回答下列问题。(16分)

材料一:1640 年和 1789 年的革命,并不是英国的革命和法国的革命,这是欧洲范围的革命。它们不是社会中某一阶级对“旧制度”的胜利,它们产生了欧洲“新社会”的政治制度……这两次革命不仅反映了它们本身发生的地区的要求,而且在更大的程度上反映了整个世界的要求。

材料二:恩格斯:“当革命的风暴横扫整个法国的时候,英国正在进行着一场较平静的但是威力并不因此减弱的变革。”这场变革没有你死我活的拼杀,而是通过和平的变革彻底改变了人们的生产和生活方式。

“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造出的生产力,比过去一切世代所创造的全部生产力还要多。”

材料三:让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。

材料四:起来,饥寒交迫的奴隶!起来,全世界受苦的人!满腔的热血已经沸腾,要为真理而斗争。

(1)据材料一并结合所学知识指出 1640 年和 1789 年的革命分别指的是哪两次革命?材料中的“旧制度”,“当时整个世界的要求”分别是指什么?(4分)

(2)材料二中的“这场变革”指什么?据材料二指出这场变革的影响?(4分)

(3)据材料三概括《共产党宣言》的内容?材料四是为了纪念哪一次革命运动而作?它反映出怎样的革命精神?(6分)

(4)材料三、四所反映的历史事件有何联系?(2分)