

2021~2022 学年第一学期九年级期末考试

历史试卷

(考试时间:下午 4:15—5:45)

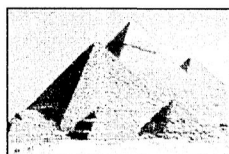
说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟。

等 级	选择题	简答题	材料解析题	探究题	总 评

一、单项选择题(本大题共 15 个小题,请把正确的选项填在题号对应处)

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选 项															

1. 历史古迹是古代文明的见证。下图古迹能够见证古巴比伦文明成就要



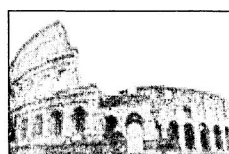
A. 金字塔



B. 《汉谟拉比法典》石柱



C. 帕特农神庙遗址



D. 罗马大竞技场遗址

2. “一个拥有几个封臣的封君本人也许就是更高一级封君的封臣,而更高一级封君又是一个更大关系网络中的封君手下的一名封臣。”下列所述体现材料含义的是

- A. “封建亲戚,以藩屏周” B. “辉煌属于希腊,宏伟属于罗马”
C. 中世纪教育“最美好的花朵” D. “我的附庸的附庸不是我的附庸”

3. 迈尔斯教授认为,阿拉伯人几乎把他们所能触及的科学都加以改进和充实,然后再传到欧洲。下列符合这一观点的文明成就是

- A. 儒略历 B. 《天方夜谭》 C. 《荷马史诗》 D. 阿拉伯数字

4. 下面年表节选自美国历史学家阿迈斯托的《世界:一部历史》,从中可以反映出新航路开辟

1492 年	哥伦布到达新大陆,开始生物交流过程
16 世纪初期	马和牛被引进新大陆
1555 年	中国首次玉米种植记录

- A. 推动世界开始连为一个整体 B. 使世界观念逐步确立起来
C. 导致欧洲贸易中心发生转移 D. 促进了各大洲间物种交流
5. 历史解释是以史料为依据,对历史事件进行理性分析和客观评价。下列属于历史解释的是
- A. 6 世纪查士丁尼组织编纂了《查士丁尼法典》
B. 1804 年拿破仑主持制定了《拿破仑法典》
C. 1787 年美国宪法是世界上第一部资产阶级成文宪法
D. 1917 年工兵代表苏维埃代表大会通过了《和平法令》

6. 如果行程顺利,到加勒比和美州的目的地需要四至六周,这段旅程中,炎热、寒冷和疾病使“活人活物”付出了沉重的代价。这段话的描述体现了

- A. 鸦片贸易的罪恶 B. 印第安人的悲惨处境
C. 三角贸易的血腥 D. 资本主义的原始积累

7. 马克思和恩格斯在广泛吸收人类优秀思想成果的基础上,总结工人运动的经验,共同创立了富有生命力的马克思主义。这表明马克思主义

- A. 是唯一科学的理论 B. 指导了各国无产阶级革命
C. 推动巴黎公社建立 D. 是理论与实践结合的产物

8. 建立一支强大的军队,成为彼得一世改革的重点。军队需要合格的指挥官,彼得一世不仅向欧洲派出了数以千计的留学生,而且先后在俄国设立了数学与海洋学校、炮兵学院、工程学院。这些新式的学校完全按照兵营管理,为了监督学员,彼得一世下令由退役的士官手持鞭子守在课堂上。这反映出彼得一世

- A. 重视军事人才的培养 B. 只针对军事进行改革
C. 强化了中央集权体制 D. 改革改变了国家性质

9. 他废除了在美国存在了两个世纪之久的奴隶制,将 400 万黑人奴隶从南部奴隶主的压迫下解放出来,赋予他们以自由,从此成为美国历史上的“伟大解放者”。“伟大解放者”指的是

- A. 华盛顿 B. 林肯 C. 罗斯福 D. 杜鲁门

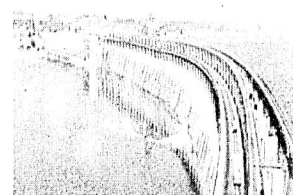
10. “正如牛顿因为发现支配宇宙中的物体的定律而统治 17 世纪的科学那样,达尔文因发现支配人类本身进化的规律而统治了 19 世纪的科学”。以上评价是因为

- A. 达尔文发展了牛顿的经典力学 B. 万有引力定律和进化论对科学的贡献
C. 进化论的影响远超过经典力学 D. 万有引力定律为进化论积累了素材

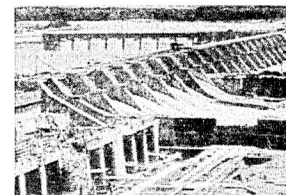
11. 重要的国际会议对历史发展有深远影响。巴黎和会和雅尔塔会议的共同影响是

- A. 都形成战后世界新格局 B. 都由英法美三国操纵
C. 都化解了国家间的矛盾 D. 都加速了战争的结束

12. 下图是 20 世纪 30 年代苏美两国在基础设施建设领域的成就。对其解读正确的是



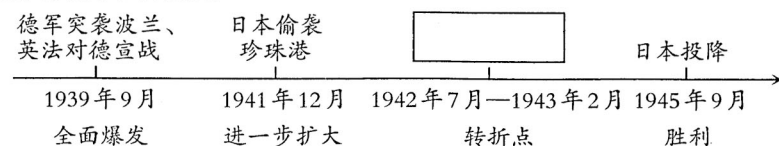
第聂伯河水电站



田纳西水利工程

- A. 都属于计划经济体制范畴 B. 美国通过兴修水利工程,实现工业化起步
C. 都有助于促进经济的发展 D. 苏联通过兴办公共工程,解决了失业问题
13. 某历史公众号推出学习资源包,包含如下几个链接:“华盛顿”“扎格鲁尔”“圣雄甘地”。据此判断,该资源包的主题应为
- A. 殖民帝国统治相继瓦解 B. 民主改革浪潮汹涌澎湃
C. 民族解放运动风起云涌 D. 社会主义运动空前高涨
14. 揭示历史事件之间的内在联系,是历史学习的重要方法。下列历史事件存在内在联系的是
- A. 二月革命——推翻沙皇统治——建立无产阶级政府
B. 苏联模式——实行余粮征集制——推动农业集体化
C. 铁幕演说——援助西欧经济——实行杜鲁门主义
D. 美苏争霸——爆发“柏林危机”——导致德国分裂

15. 绘制时间轴可以帮助我们更好地学习历史。下面有关第二次世界大战进程的时间轴上,方框处对应的历史事件应是



- A. 日本发动太平洋战争
B. 世界反法西斯联盟建立
C. 斯大林格勒保卫战
D. 美、英实施诺曼底登陆

二、简答题(本大题共1个小题)

16. 历史文献和遗址从不同领域折射出人类对自由民主的追求。根据下面图文信息,回答相关问题。

(1) 法律文献记录法治历程。概括下面法律文献表达的共同观点,并简述它们之间的联系。

《十二铜表法》构建了第一个保护个人财产权的司法制度……它严格维护奴隶主对奴隶的统治,保护其私有财产不受侵犯。
——童彬《论法国财产法的历史演进和制度体系》

法律是公共意志的体现,在法律面前所有公民都是平等的,私有财产神圣不可侵犯。
——《人权宣言》

(2) 艺术作品反映社会现实。简述图一美术作品反映的社会风貌和图二歌曲所起的作用。



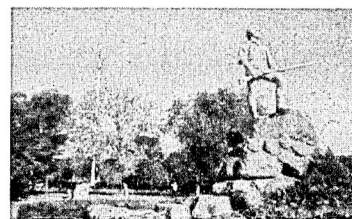
图一 达·芬奇《蒙娜丽莎》

《国际歌》歌词(部分)

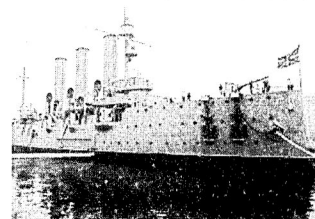
起来,饥寒交迫的奴隶,起来,全世界受苦的人!
满腔的热血已经沸腾,要为真理而斗争!
旧世界打个落花流水,奴隶们起来起来!
不要说我们一无所有,我们要做天下的主人!
这是最后的斗争,团结起来到明天,
英特纳雄耐尔就一定要实现!
……

图二

(3) 遗址、遗迹见证重大历史时刻。请你分别为下面遗址、遗迹所承载的历史撰写解说词。



图一 来克星顿遗址



图二 “阿芙乐尔号”巡洋舰(博物馆)

三、材料解析题(本大题共2个小题)

17. 改革是推动国家发展进步的重要手段。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

材料一 19世纪上半叶,农奴在俄国全国人口中占很大比重,近40%参加工业生产的劳动者是农奴。农奴世代被束缚在土地上,不能自由迁徙和务工经商。农村贫困落后,农奴购买力低,生产率低下,这些都影响了国内市场的发展。1853—1856年,俄国同土耳其在克里木半岛进行战争,英、法支持土耳其,俄国战败。

——初中历史教材“相关史事”

(1) 根据材料一,指出19世纪中期俄国面临的困境,并简述它是如何摆脱困境的。

材料二 近代史上,还没有其他任何国家能像日本人那样迅速和成功地在西方的威胁面前做出机敏的反应。通过专心致志地学习西方,短短四十多年,它从一个蕞尔小国变成世界大国。

——张宏杰《简读日本史》

(2) 材料二中,日本是如何“从一个蕞尔小国变为世界大国的”?

材料三 “我准备提出我们积重难返的国家在灾难深重的世界中必须采取的措施,对于这些措施,我将竭尽宪法赋予我的权力之所能,尽快将它付诸实施。”

——罗斯福首次就职演说

(3) 材料三中“灾难深重的世界”指的是什么? 为了挽救积重难返的国家,罗斯福采取了哪些措施?

18. 英国的崛起对寻求崛起的国家有重要的借鉴意义。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

材料一 1130年,英王亨利一世给伦敦颁发的特许状规定:“伦敦市民享有充分的权利任命他们所愿的伦敦市民为市长,并任命任何一人或他们所愿的伦敦市民为法官,负责处理按照国王的法令而提出的申诉,遇有讼案即审理;此外无论何人均不得对伦敦人民行使司法权力。……”

——何成刚等主编《史学阅读与微课设计世界古代史》

(1)材料一中,特许状规定伦敦市民拥有哪些权利?城市拥有自治权对英国产生了哪些影响?

材料二 所谓的一个国家外部的崛起,实际上是它内部力量的一个外延,在一个内部,自己的国家制度还没有健全的情况下,就很难成为一个大国,即使成为一个大国,也不是可持续的。

——《大国崛起》

(2)结合近代的相关史实,说明英国如何通过“内部力量”实现“国家外部的崛起”的。

材料三 英国在20世纪上半叶不得不对付那些已经在经济和军事上赶上甚至超过英国的对手。日本的威胁在1937年至1942年尤为严重。但最大、最持久的挑战来自德意志。……战争也使地缘政治重心向太平洋转移,日本和美国(英国的战时盟友)都发展成为重要的海军和经济强国。……俄国挺过了革命与内战,并在布尔什维克的领导下重新崛起。

——钱乘旦 许洁明《英国通史》

(3)根据材料三,简述20世纪上半叶英国遇到了哪些挑战。

(4)综上所述,你认为影响一个国家发展的因素有哪些?

四、探究题(本大题共1个小题)

19. 变化是世界历史发展的常态,人类社会的发展变化往往是多种力量综合作用的结果。李老师在“改变的力量”为主题设计了下面的学习任务单,请你完成相关学习任务。

任务一 【走近人物——感受伟人改变困局】

(1)阅读下面材料,分别简述玻利瓦尔和列宁是如何改变国家所处困局的。

“对于我们来说,祖国就是美洲,我们的敌人是西班牙,我们的旗帜是独立和自由。”

——玻利瓦尔

经历了数年战争的苏维埃俄国,社会矛盾加剧。农民说:“土地属于我们,面包却属于你们;水属于我们,鱼却属于你们……”列宁在调查后认为,只有改变战时共产主义政策,才能恢复和发展生产。

——摘编自《大国崛起·俄罗斯》

任务二 【解析材料——见证科技改变生活】

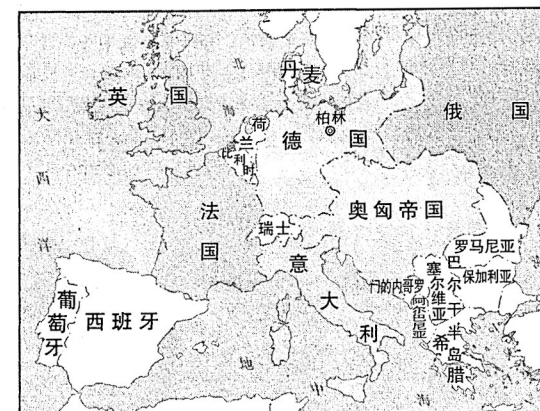
(2)请你结合两次工业革命的相关史实,论述下面材料中作者的观点。

在这里,文明创造了自己的奇迹,而文明人则几乎又变成野蛮人,……从这条污浊的排水管中,排出人类工业的最大一股潮流去滋润全世界;从这条肮脏的下水道中,流淌出纯金,在这里,人类的发展成就既是最完备的,又是最野蛮的。

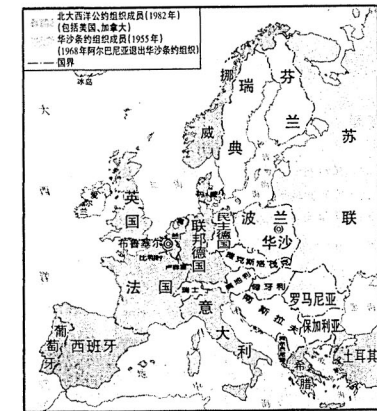
——阿萨勃里格斯《英国社会史》

任务三 【释读地图——认识战争改变世界】

(3)下面两幅地图所反映的局势分别是在怎样的背景下出现的?它们对世界产生的共同影响是什么?



图一 三国同盟和三国协约




图二 北大西洋公约组织和华沙条约组织

2021~2022 学年第一学期九年级期末考试

历史答题卡

(贴条形码区)

姓 名 _____ 考试编号 _____

学生禁填 未参加测评的学生， 由监考教师用2B铅 笔填涂下面的未测 标记 <input type="checkbox"/>	注意事项	1. 答题前，学生在答题卡相应位置填写姓名及考试编号。
		2. 答选择题时，必须使用2B铅笔填涂。修改时，要用橡皮将修改处擦干净，规范填涂样例： 
		3. 答非选择题时，必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，要求字体工整，笔迹清晰，严格按题目所指示的答题区域作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题草稿纸上答题无效。
		4. 保持答题卡清洁、完整，严禁折叠，严禁在答题卡上作任何标记，严禁使用涂改液、胶带纸和修正带。
		5. 未按上述要求填写、答题，影响评分质量，后果自负。

选择题

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

非选择题

二、简答题

16.(1) _____

(2) _____

(3) _____

三、材料解析题

17.(1) _____

(2) _____

(3) _____

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

18.(1)

(2)

(3)

(4)

四、探究题

19.(1)

(2)

(3)

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效