

# 洛阳市 2021—2022 学年第一学期期末考试

## 九年级历史试卷（开卷）

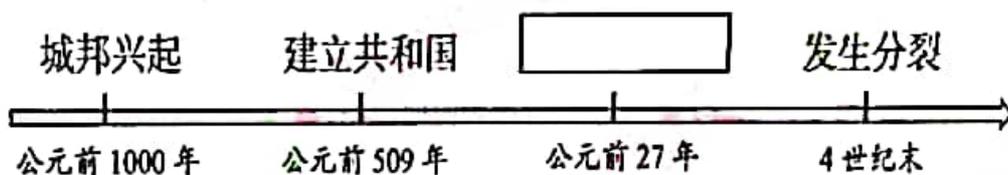
注意事项：

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分，试题卷共 6 页，满分 100 分，考试时间 60 分钟。
2. 试题卷上不要答题，请用 0.5 毫米黑色签字水笔直接把答案写在答题卡上。答在试题卷上的答案无效。
3. 答题前，考生务必将本人姓名、准考证号填写在答题卡第一面的指定位置上。

### 第一部分 选择题（本部分共 20 个小题，每小题 2 分，共 40 分）

下列每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。请将正确选项的英文字母代号涂在答题卡相应位置上。

1. 这片冲积平原称“美索不达米亚”，希腊语意思是“两河之间”，西方人因其形状似一弯新月称这块土地为“沃月地带”。下列属于这里产生的文明成就是  
A. 金字塔  
B. 楔形文字  
C. 象形文字  
D. 种姓制度
2. 下面示意图呈现的是古代某文明的发展脉络，图中方框内应该填入的内容是



- A. 进行布匿战争  
B. 称霸地中海  
C. 演变为帝国  
D. 西罗马帝国灭亡
3. 据《西欧中世纪史》记载：庄园领主通常行使对他的农民的裁判权，这种权力以前曾属于国王及其官吏，有司法权的领主支配着佃户的人身和财产，所有的领主至少有部分这样的权利。由此判断庄园是  
A. 相对独立的政治单位  
B. 高度自由的生活场所  
C. 完全封闭的经济组织  
D. 自给自足的经济单位



4. 下列图片所示体现了古希腊



《掷铁饼者》



古希腊奥林匹亚体育场遗址

- A. 提倡男女平等  
B. 扩大公民权力  
C. 民主政治发达  
D. 重视体育活动
5. 13世纪,许多城市有权选举市长、市政官员,设立城市法庭,成为自治城市。这里“自治”的含义是
- A. 以商业为中心  
B. 手工业发达  
C. 有自主管理的权利  
D. 完全摆脱国王或领主的控制
6. 这个城市因三种互补的组成元素而独具特色:希腊的语言和文化,罗马的法律和管理,以及基督教的信仰和组织,帝国因这座曾经的希腊城市的名字而得名。该“帝国”是
- A. 亚历山大帝国  
B. 查理曼帝国  
C. 拜占庭帝国  
D. 阿拉伯帝国
7. 在整个7世纪到8世纪期间,日本都积极地、热情地在国家制度、宗教、技艺、艺术和语言方面效仿中国。其“效仿”的结果是
- A. 大和政权基本实现了统一  
B. 发展成为中央集权的国家  
C. 进入近700年的幕府时期  
D. 形成效忠主公的武士集团
8. 阿拉伯人改造了印度人从0到9的计数法,形成了我们现在使用的“阿拉伯数字”,并创造了完整的代数学。这表明阿拉伯人
- A. 征服与扩张  
B. 冒险与挑战  
C. 自由与自治  
D. 创新与传播
9. 据统计,1503年,葡萄牙里斯本的辣椒价格仅为意大利威尼斯的1/5。造成这一差别的



主要原因应该是

A. 租地农场的出现    B. 新航路的开辟    C. 农业技术的提高    D. 庄园制度衰落

10. 1506年，葡萄牙的昆阿远征队进占东非的巴拉瓦时，在杀死1500名无辜居民之后，为了尽快把妇女的耳环和项链抢到手，竟然把她们的耳朵割下、脖颈割断。据此可知，殖民活动具有

A. 残酷性                      B. 持久性                      C. 广泛性                      D. 复杂性

11. 18世纪，在英国即便是最普通的人，国王想对他进行拘捕或拘留，也得经过正式的法律程序。这表明当时的英国

A. 法律具有最高权威                      B. 国王权力名存实亡  
C. 三权分立局面形成                      D. 社会保障日益完善

12. 与右框中目录最符合的标题

A. 英国资产阶级革命                      B. 美国独立战争  
C. 法国大革命                              D. 工业革命

革命的起因  
第三等级的反抗  
穷人的反抗  
国际战争  
恐怖活动

13. 1851年，在伦敦万国博览会开幕前两天，维多利亚女王在日记中写道：“我们什么都能做。”女王这样说是基于英国

A. 先进的政治制度                      B. 广阔的海外市场  
C. 领先的军事力量                      D. 强大的工业实力

14. 政府依靠工业家和商人的力量增强他们在国际上的政治、外交和军事力量，世界财富和权力的重心第一次移向了欧洲。这段话意在说明工业革命

A. 提高了生产效率                      B. 改变了国际格局  
C. 重塑了社会关系                      D. 密切了世界联系

15. “蓬勃发展的工人运动向何处去？资本主义向何处去？”19世纪中期，系统回答这些问题的文件是

A. 《权利法案》                      B. 《独立宣言》  
C. 《人权宣言》                      D. 《共产党宣言》



16. 迈尔斯教授指出，中世纪结束时的俄罗斯还只是一个半文明、半亚洲式的大国，几乎和欧洲文明世界完全隔离开来，但到了18世纪，这个曾经的蛮荒之地首次脱颖而出。这一变化出现的主要原因是

- A. 工业革命的拓展
- B. 彼得一世的改革
- C. 马克思主义的传播
- D. 亚历山大二世的改革

17. 《剑桥欧洲经济史》写道：这个时期逐步出现了技术进步的制度化。更多的先进工业企业不再满足于接受技术创新并利用它们，而是通过精心的有计划的试验来追寻这种技术创新，以至于企业都开始资助基础研究和应用研究。这段话中的“这个时期”应该是

- A. 1500年左右
- B. 17世纪上半期
- C. 18世纪中期
- D. 19世纪后半期

18. 下图所示的历史场景可用于探究



工业社会中的妇女从事文书工作的场景

- A. 技术革新领域的拓展
- B. 科学研究同工业生产的结合
- C. 工业化国家的社会变化
- D. 近代科学与文化的成就

19. 当时的法国正处于资本主义发展的社会转型时期，他将所见所闻融入小说写作中，完成了一套名为“人间喜剧”的小说集。“他”是

- A. 梵高
- B. 诺贝尔
- C. 巴尔扎克
- D. 列夫·托尔斯泰

20. 《英雄交响曲》是贝多芬的代表作，完成于1804年，是一部反映重大社会题材的作品，表达出贝多芬对自由、平等和博爱的渴望。这段话中“重大社会题材”的主题应该指的是

- A. 文艺复兴
- B. 新航路开辟
- C. 资产阶级革命
- D. 殖民地人民的反抗斗争



## 第二部分 非选择题（共5小题，60分）

21.（12分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：从法典中可知，古巴比伦分为拥有公民权的自由民，无公民权的自由民和奴隶三个严格的社会等级。法典中有许多关于租赁、雇佣等方面的规定……表明人类社会的法制传统源远流长。

——摘编自义务教育教科书《世界历史》

材料二：相传公元前451年和公元前450年，罗马先后选出两个十人委员会，负责制定法典。前者制定了十个法表，后者补充了两个法表，公布于罗马广场。法典禁止贵族与平民通婚……是后世罗马法的渊源，对近代欧洲法学也有重要影响。

——摘编自曹胜强《世界通史教学指引》

（1）材料一和材料二所反映的法典分别是什么？两部法典有哪些相似之处？（8分）

（2）综上所述，指出两部法典共同的历史价值。（4分）

22.（12分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：



《蒙娜丽莎》



哥伦布到达美洲

材料二：人文主义思想对西欧向海外发展，也起了积极促进作用。……人文主义者讴歌现世生活，相信人的力量，认为人应当通过自己的努力和发挥自己的才能才能创造幸福。人文主义思想实质上反映了资产阶级的个人进取精神，是海外冒险事业的一种思想动力。

——摘编自吴于廑等《世界史·近代史卷》

（1）请为材料一中两幅图片反映的内容概括一个主题。（2分）

（2）依据材料二，说明材料一两幅图片所反映历史事件之间的联系。（4分）

（3）综上，你获得了关于社会发展的什么认识？请再举一例加以说明。（6分）

23.（12分）阅读下列材料，回答问题。

材料：他虽然当上皇帝，但在欧洲君主眼中，他仍然是革命的后继者。反法联盟一次



次与法国较量，一次次败在拿破仑手下。大军所向披靡，几乎横扫欧洲大陆，在废除各地封建特权的同时，也对当地人民进行压榨和掠夺。1815年，法兰西第一帝国覆灭。

——摘编自义务教育教科书《世界历史》

- (1) 材料描述的历史人物是谁？(2分)
- (2) 分别依据材料和所学知识，用史实说明“他仍然是革命的后继者”。(8分)
- (3) 通过以上探究，你认为应该怎样正确评价历史人物。(2分)

24. (12分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一：1861年，面临空前危机的俄国沙皇政府进行废除农奴制改革，农奴获得人身自由，可以通过赎买得到土地，随后沙皇又进行其他改革，如进行教育改革、实行义务兵役制等，还采取各种措施刺激工业发展。这些自上而下的改革促进了俄国资本主义的发展，但没有直接触及沙皇专制制度，保留了大量农奴制残余。

材料二：19世纪中期，日本面临沦为半殖民地的民族危机。日本有识之士推翻幕府统治，进行改革，明治政府推行“富国强兵”“殖产兴业”“文明开化”三大政策。通过明治维新，日本迅速走上了发展资本主义的道路，但是，明治维新保留了大量旧制度的残余，军国主义色彩浓厚，日本强大起来后，很快走上了对外侵略扩张的道路。

——摘编自义务教育教科书《世界历史》和普通高中教科书《中外历史纲要》

- (1) 依据材料一和材料二，说明俄国和日本改革的相似之处。(8分)
- (2) 19世纪，资本主义在全球范围内继续扩展。请再举出符合这一论点的史实一例。(2分)
- (3) 综上并结合所学知识，你认为推动上述历史潮流出现的原因是什么。(2分)

25. (12分) 请结合下列图片中人物的活动和所处的时代，写一篇80—120字的小短文。(要求：题目自拟，观点明确，紧扣人物与所处时代的关系；史实正确；条理清晰，语句通顺，表述完整)



牛顿 (1643—1727)



达尔文 (1809—1882)



# 洛阳市 2021—2022 学年第一学期期末考试

## 九年级历史参考答案

### 第一部分 选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	A	D	C	C	B	D	B	A	A	C	D	B	D	B	D	C	C	C

### 第二部分 非选择题

21. (1)《汉谟拉比法典》;《十二铜表法》。(4分)都属于成文法典;都维护统治阶级利益;都产生了深远的影响。(4分,答出其中任意两点即可,其他符合题意也可)

(2)都有助于了解当时的社会生活状况;都有助于了解人类的法制传统。(4分,其他言之成理也可)

22. (1)走向近代。(2分,符合题意即可)

(2)文艺复兴为新航路开辟提供了精神动力;新航路开辟体现了文艺复兴所倡导人文主义思想。(4分,符合题意即可)

(3)认识:思想解放推动社会发展;(2分)例:启蒙运动为法国大革命的爆发奠定了思想基础。(4分,举出例子2分,说明且言之有理2分)

23. (1)拿破仑。(2分)

(2)拿破仑在对外战争中,打击了所征服地区的封建制度和特权,动摇了欧洲的封建统治秩序,推动资本主义的发展;拿破仑制定《法典》体现了自由平等原则,维护了资产阶级的利益。(8分,每方面4分,其他言之成理也可)

(3)应该客观、全面的评价,从史实出发,论从史出。(2分,言之成理即可)

24. (1)改革前都遭遇了严重的危机;改革的方式都是自上而下;改革都由封建统治者推行;改革都推动了资本主义发展;改革都保留了封建残余。(8分,答出其中任意四个方面即可,其他言之成理也可)

(2)美国内战。(2分,符合题意即可)

(3)工业革命。(2分,言之成理即可)

25.评分标准:

一等 (9—12分)	①题目观点明确,短文紧扣人物与所处时代的关系; ②史实运用正确; ③条理清晰,语句通顺,表述完整。
二等 (4—8分)	①题目观点较为明确,短文体现人物与所处时代的关系; ②史实运用基本正确; ③条理较为清晰,语句较为通顺,表述较为完整。
三等 (0—4分)	①题目观点不明确,短文不能体现人物与所处时代的关系; ②史实运用不正确; ③条理不清晰,语句不通顺,表述不完整。

范文:

科学巨匠

英国科学家牛顿是近代自然科学的奠基人之一,1687年,《自然哲学的数学原理》出版,物理学成为一门独立的科学,使人类对客观世界的探索向前迈进了一大步,为工业革命的兴起和发展奠定了基础。1859年,英国生物学家达尔文的在其《物种起源》中提出了进化论观点,打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论,在生物科学领域掀起了一场伟大革命。两位科学巨匠都有开创性的科学发现或成果,都推动了近代人类科技的进步和社会的发展。