

六年级语文检测试卷一（识字与积累 时间：20 分钟）

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

1. 看拼音写汉字，注意把字写美观。

qià dān chē xī shuài
 好 搁 底

2. 看拼音填同音字，组成不同的词语。

- (1) jù 恐 () () 离 声泪 () 下
 (2) zào 暴 () 干 () 天 () 地设

3. 下列每组词语中都有一个带点字读音是错误的，把它选出来。

- (1) [A] 截然 (jié) [B] 间断 (jiān)
 [C] 沸腾 (fèi) [D] 惟妙惟肖 (xiào)
 (2) [A] 机械 (xiè) [B] 哽咽 (yè)
 [C] 剥削 (xuē) [D] 自愧弗如 (fó)

4. 下列每组词语中都有一个字是错误的，把它选出来。

- (1) [A] 明媚 [B] 盼望 [C] 书藉 [D] 死得其所
 (2) [A] 葡萄 [B] 严峻 [C] 粉碎 [D] 无独有偶

5. 选出下列词语中带点字的正确解释。

- (1) 漫长
 [A] 水过满，漾出来 [B] 满，遍
 [C] 没有限制，没有约束 [D] 莫，不要
 (2) 心平气和
 [A] 平静，不猛烈 [B] 平息争端
 [C] 加法运算的得数 [D] 连带

6. 下列每组词语中带点字的解释都有一个错误的，把它选出来。

- (1) [A] 司空见惯 (习惯) [B] 见微知著 (显出)
 [C] 跃跃欲试 (想要) [D] 焉知非福 (是非)
 (2) [A] 死得其所 (处所，地方)
 [B] 一去不复返 (恢复)
 [C] 终日不成章 (花纹)
 [D] 两小儿辩日 (辩论，争论)

7. 下列词语中的“虚”与“空虚”中的“虚”意思相同的是哪一项，把它选出来。

- [A] 虚心 [B] 虚度年华
 [C] 趁虚而入 [D] 弄虚作假

8. 下列语句中填入词语最恰当的是哪一组，把它选出来。

(1) 丽丽是_____三年的三好学生。

(2) 政协委员们建议政府建立与首都地位、作用相适应的功能齐全的传染病救治中心，以便_____突发公共卫生事件。

(3) 庐山让我着迷，让我难忘，让我_____。

- [A] 陆续 从容应付 想入非非
 [B] 连续 从容应对 想入非非
 [C] 继续 从容不迫 浮想联翩
 [D] 连续 从容应对 浮想联翩

9. 语文课上，同学们讨论读《红楼梦》的体会，一位同学说：“贾宝玉，一出生就被命运安排在了一个天生贵 zhòu 的家族中，他是衔着宝玉出生的富贵公子，注定荣华富贵，锦衣玉食。没想到最后他的结局如此落魄。”小明不知道“zhòu”字怎么写，从《新华字典》查到几个相近的字，应选哪个“zhòu”？用“√”表示。

酎 [zhòu]	多次酿成的醇酒。
侑 [zhòu]	乖巧，伶俐，漂亮（元曲中常用）。
恁 [zhòu]	<方>性情固执，不听劝说：～脾气。
胄 [zhòu]	古代指帝王或贵族的后代。

10. 写出两个与时间有关的成语。

11. 依据要求将正确一项选出来。

- (1) “星期五”这一人物形象出自著作 ()。
 [A] 《爱丽丝漫游奇境》 [B] 《鲁滨逊漂流记》
 [C] 《汤姆·索亚历险记》 [D] 《骑鹅旅行记》
 (2) 下面古诗与我国传统习俗无关的一项是 ()。

- [A] 《十五夜望月》 [B] 《春夜喜雨》
 [C] 《九月九日忆山东兄弟》 [D] 《寒食》

12. 常有一些古诗借事物来表明诗人的志向。如郑燮以“_____”，_____”表明自己

顽强、高洁的心志。

13. 荀子曾经说过：“青，取之于蓝而青于蓝。”这句话用在下列哪种情况最合适。

- [A] 学生要感恩老师的教导 [B] 颜色艳丽夺目
 [C] 学生的成就超过老师 [D] 蓝草染成了青色

六年级语文检测试卷二（阅读与理解 时间：40 分钟）

学校_____

班级_____

姓名_____

成绩_____

阅读短文，按要求完成 1-11 题。

（一）表里的生物

①我小时候住在一座小城里，城里没有工厂，所以也没有机器的声音。我那时以为凡能发出声音的，都是活的生物。早晨有鸟叫得很好听，夜里有狗吠得很怕人，夏天蝉在绿树上叫，秋晚有各种的虫在草丛中唱不同的歌曲。钟楼上的钟不是活的，有时却洪亮地响起来，那是有一个老人在敲；街心有时响着三弦的声音，那是一个盲人在弹。哪里有死的东西会自己走动，并且能自动地发出和谐的声音呢？

②可是父亲怀里的表有时放在桌子上，不但它的秒针会自己走动，而且它坚硬的表盖里还会发出清脆的声音：嘀嗒，嘀嗒……没有一刻的休息，这声音比蝉鸣要柔和些，比虫的歌曲要单调些。

③一天，我对父亲说：

④“我爱听这表的声音。”

⑤我一边说一边向着表伸出手去。父亲立刻把我的手拦住了，他说：

⑥“只许听，不许动。”

⑦停了一会儿，他又添上一句：

⑧“小孩儿不许动表。”

⑨他这么说，就更增加了表的神秘。“不许动”，里边该是什么东西在响呢？我对于它的好奇心一天比一天增加。树上的蝉，草里的虫，都不会轻易被人看见，我想：表里边一定也有一个蝉或虫一类的生物吧，这生物被父亲关在表里，不许小孩子动。

⑩越不许我动，我越想动，但是我又不敢，因此很痛苦。这样过了许多天。父亲一把表放在桌子上，我的眼睛就再也离不开它。有一次，父亲也许看我的样子太可怜了，也许自己有什么高兴的事，他对我笑着说：“你来，我给你看看表里是什么在响，可是只许看，不许动。”

⑪没有请求，父亲就自动给我看，我高兴极了，同时我的心也加速跳动。父亲取出一把小刀，把表盖拨开，我的面前立即呈现出一个美丽的世界：蓝色的、红色的小宝石，钉住几个金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。这小世界不但被表盖保护着，还被一层玻璃蒙着。我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。但是，过了一会儿，父亲还是把表盖上了。父亲的表里边真是好看。

⑫此后我就常常请求父亲把他的表打开给我看，有时父亲答应我，有时也拒绝我，这要看他

高兴不高兴。有一回，父亲又把表打开了，我问：

⑬“为什么还蒙着一层玻璃呢？”

⑭“这就是叫你只许看，不许动。”父亲回答。

⑮“为什么呢？”我又问。

⑯“这摆来摆去的是一个小蝎子的尾巴，一动就要蜇你。”

⑰我吓了一跳，蝎子是多么丑恶而恐怖的东西，为什么把它放在这样一个美丽的世界里呢？但是我也感到愉快，证实我的猜测没有错：表里边有一个活的生物。我继续问：

⑱“为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里？”

⑲父亲没有回答。我只想，大半因为它有好听的声音吧。但是一般的蝎子都没有这么好听的声音，也许这里边的蝎子与一般的不同。

⑳后来我见人就问：“我有蟋蟀在钵子里，蝈蝈在葫芦里，鸟儿在笼子里，父亲却有一个小蝎子在表里。”

㉑这样的话我不知说了多久，也不知道到什么时候才不说了。

1. “哪里有死的东西会自己走动，并且能自动地发出和谐的声音呢？”这句话的意思是：

2. 联系上下文完成：

(1) ⑰自然段“我吓了一跳”是因为_____，
“我也感到愉快”是因为_____

(2) ⑱自然段“为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里？”对“这么好的表”上文是这样描述的：_____

(3) 对㉑自然段“这样的话我不知说了多久，也不知道到什么时候才不说了”理解不正确的是（ ）。

[A] “这样的话”是指㉑自然段“我”见人就说的话。

[B] “这样的话”“我”说了很久呢。

[C] “我”后来不说了，是因为“我”随着年龄增长知识增加了，不再像原来那样天真、幼稚了。

[D] 后来“我”对这件事印象不深了。

六年级语文检测试卷二（阅读与理解 时间：40 分钟）

学校_____

班级_____

姓名_____

成绩_____

3. 短文写了一件什么事？

4. 你觉得文中的“我”是一个什么样的孩子？简要说明理由。

5. 文中对“我”的心理描写有多处，请摘录一处：

这样写的好处是：

6. 从下面两题中选择一题来完成，不少于 50 字。

（1）对文中爸爸一系列的做法，有些人欣赏，有些人并不认同，你的看法是什么？

（2）“我”对父亲的怀表从疑惑、好奇、猜测，到又产生新问题、解答疑问……有人说“我”是胡思乱想，也有人说是探究和思考，你怎么看？

（二）学与问

①人们常把有知识说成“有学问”，这是很有道理的。知识是学来的，也是问来的。“问”常常是打开知识殿堂的金钥匙，是通向成功之门的铺路石。

②波兰伟大的天文学家哥白尼，小时候就非常喜欢问。他对世界充满了好奇，经常缠着爸爸妈妈问这问那：太阳为什么总是从东方升起，从西边落下？晴朗的夜空有那么多星星，为什么到了白天却无影无踪了？小鸡为什么要从鸡蛋里出来，而不从母鸡的肚子里出来？……哥白尼对科学奥秘的不懈探求，正是从这些稀奇古怪的“为什么”开始的。

③我们面对的是一个五彩缤纷的世界。这个世界日新月异，瞬息万变，作为新一代的小学生，我们更应当像哥白尼那样，遇事多问几个“为什么”，学会从平常的事物中发现问题。有了问题，可随时随地请教别人。你可以请教父母和老师，也可以请教同学和朋友。只要他确实能给你启发，

给你帮助，不管他年长年幼，地位高低，都可以成为你的老师，都应该向他请教。古人说的“能者为师”就是这个道理。

④在求知的过程中，我们还要善于把勤学好问和观察思考结合起来。北宋有个大科学家，名叫沈括。他小时候读白居易的诗《大林寺桃花》：“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。”他想：为什么同是桃花，开花的时间相差这么远呢？他去问妈妈，妈妈说：“兴许是花开花落，有早有迟吧！”妈妈的回答没能解开沈括的疑团，他仍然把这个问题放在心上。有一次，他随大人到深山的寺庙里去，发现那里的温度要比山下低得多，才明白了其中的道理。

⑤学问学问，既要学又要问。学与问是相辅相成的，只有在学中问，在问中学，才能求得真知。我们从小养成了勤学好问的习惯，就好比插上了两只强健有力的翅膀。到那时，知识的天空将任你翱翔，宇宙的奥妙将任你探求，你将真正成为学习的主人。

7. 联系上下文解释词语的意思。

日新月异：_____

能者为师：_____

8. “作为新一代的小学生，我们更应当像哥白尼那样，遇事多问几个‘为什么’”，文中提到的原因有：_____

9. 围绕着“学与问”：

（1）提出的核心观点是：_____

（2）本文论述最主要的方法是：（ ）

[A] 引用 [B] 比喻 [C] 举例 [D] 对比

10. 读课文第④自然段完成：

（1）这一自然段的中心句是：_____

它在全文中还起到_____的作用。

（2）大科学家沈括读白居易的《大林寺桃花》：

提出的问题是：_____

解决的办法有：_____

明白的道理是：_____

11. 阅读《学与问》，你一定联想到了课文《真理诞生于一百个问号之后》，结合这两篇文章，获得的启示是：_____

六年级语文检测卷三（习作与表达 时间：40 分钟）

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

请从以下两个主题中选择其一，自拟题目，完成习作。

1. 小学六年生活中给你印象最深的是舍不得的人、特殊的物品，还是有意义的活动……根据想表达的内容，选择记叙故事、写信等适合的方式，表达自己的真情实感，不少于 400 字。

2. 有人说,“新型冠状病毒疫情防控阻击战”也是一本生命的教科书,无论是中国方案、北京速度,还是你身边的感动,或者是自己居家学习的成长……都可以成为这次习作的内容,字数不少于 400 字。

[illegible]