

顺义区小学 2018-2019 年度第二学期五年级期末调研试卷

2019.7.4 (考试时间)

第一部分 听读 (3 分)

1. 短文从重阳节节日的名字、_____，_____和重阳节有长久长寿之意被我国定为“敬老节”几个方面进行了分析。(2 分)
2. 下面信息中不符合 短文内容的一项是()。(1 分)
 - [A] 春秋战国就把重阳节正式定为民间的节日。
 - [B] 重阳节有出游赏秋、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等活动。
 - [C] “九九”与“久久”同音，所以重阳节被赋予长久长寿的含义。
 - [D] 1989 年我国将农历九月九日定为“敬老节”，倡导全社会树立尊老、敬老、爱老、助老的风气。

第二部分 识字与写字 (22 分)

3. 看拼音，写词语，把字写端正、匀称。

tíng tú jū gōng
家

 劳

 尽

 瘁

4. 下列每组词语中只有一个带点字的读音是错误的，把它选出来。(4 分)
 - (1) [A] 歉疚(qiàn) [B] 剔牙(tī) [C] 懒惰(duò) [D] 燕京啤酒(yàn)
 - (2) [A] 脂肪(zhī) [B] 魁梧(wú) [C] 桅杆(wéi) [D] 祸从天降(jiàng)
 - (3) [A] 侮辱(wū) [B] 勉强(qiáng) [C] 忧心忡忡(chōng) [D] 疑惑不解(huò)
 - (4) [A] 亲昵(nì) [B] 处罚(chǔ) [C] 沁人心脾(pí) [D] 返璞归真(pú)
5. 下面词语中带点字的读音和 “挨打”的“挨”读音相同的一项是()。(1 分)
 - [A] 挨个儿 [B] 挨近 [C] 挨门挨户 [D] 一步一挨
6. 下面词语中带点字的读音相同的一项是()。(1 分)
 - [A] 背诵 背包 [B] 奔驰 奔向
 - [C] 供给 提供 [D] 水游传 传达室
7. 根据字音，写出恰当汉字，组成词语。(3 分)

fèi () 品 浪() () 腑之言
shì 形() 拂() 实事实()
8. 下列每组词语中都有一个字是错误的，请把它选出来。(4 分)
 - (1) [A] 磨托 [B] 谅解 [C] 膝盖 [D] 屏障
 - (2) [A] 粗糙 [B] 苛克 [C] 诵读 [D] 销毁
 - (3) [A] 耽误 [B] 皱眉 [C] 坚韧不拔 [D] 知己知比
 - (4) [A] 正襟危坐 [B] 熙熙嚷嚷 [C] 吉祥如意 [D] 不拘一格
9. 请把下面词语中带点字正确的解释选出来。(2 分)
 - (1) 义演
 - [A] 义父 [B] 公正合宜的道理 [C] 合乎正义或公益的 [D] 情义
 - (2) 饱经沧桑
 - [A] 饱满 [B] 满足了食量(跟“饿”相对) [C] 满足 [D] 足足的充分
10. 下面词语中带点字的解释只有一个错误的，把它选出来。(1 分)
 - [A] 侵略(计划) [B] 警惕(谨慎小心) [C] 憨厚(朴实) [D] 腐烂(变坏)

11. 下列词语中的“信”与“诚实守信”中的“信”意思相同的一项()。(1分)

[A]书信 [B]信息 [C]言而有信[D]信口开河

12. 下面画线成语在语句中使用不正确的是哪项, 把它选出来。(1分)

[A]在学校诗歌朗诵会上, 李红声情并茂的朗诵深深地打动了在场的同学们。

[B]下了火车, 吃过早饭, 我迫不及待地奔向了海边。

[C]暑假要到了, 学校领导和老师举一反三地向同学们强调交通安全和游泳安全问题。

[D]潮白河两岸繁花似锦, 绿树成荫, 在这里散步真令人心旷神怡。

13. 下列语句中填入词语最恰当的是哪一组, 请把它选出来。(2分)

在学校春季运动会上, 小选手们各个_____, 兴奋不已。100米比赛开始了, 只见我班王飞般地冲过终点线。

[A]摩肩接踵 大步流星 [B]摩拳擦掌 风驰电掣

[C]跃跃欲试 电肉雷鸣 [D]争先恐后 健步如飞

第三部分积累与阅读(50分)

一、积累(10分)

14. 小明总是贪玩, 如果你用《三字经》的语句劝诫他, 你会选择()。(1分)

[A]人之初 性本善 性相近 习相远 [B]昔孟母 择邻处 子不学 断机杼

[C]子不学 非所宜 幼不学 老何为 [D]为人子 方少时 亲师友 习礼仪

15. 填空。(2分)

(1)唐代诗人李贺在《马》诗中的这句“_____”表达了他渴望建功立业的志向和一种怀才不遇的感慨。

(2)唐代诗人王维这句诗“_____, _____”, 描绘出了一个在战场上沉着机智、能骑善射、英勇杀敌的少年。

16. 读着《长江之歌》这首现代诗, 不禁使我想起了这首有关长江的诗句(写出一句): _____(1分)

17. 人们说“桂林山水平天下”。当我走进桂林, 发现漓江的水有_____的特点, 桂林的山有的特点。(2分)

18. 秦山挑山工_____精神不仅激励了冯骥才, 也深深地感染着我们。(1分)

19. 下面不是描写春天景色的诗句是() (2分)

[A]春色满园关不住, 一枝红杏出墙来。 [B]日出江花红胜火, 春来江水绿如蓝。

[C]接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。 [D]碧玉妆成一树高, 万条垂下绿丝绦。

20. (景阳冈武松打虎)是《水浒传》中的个故事, _____是书中的另一个故事, 这个故事里的主人公是_____(2分)

二、阅读(40分)

(一)读下面材料, 完成21-24题。(9分)

秋之神

①我爱秋。不只爱它令人赞美的硕果, 不只爱它没有春的缠绵, 夏的狂热, 冬的冷漠。秋天犹如原野上时而奔跑跳跃, 时而戛然而止的骏马, 犹如饱经沧桑、豁达开朗的将军, 犹如从容飘逸划过夜空的流星……

②秋天是清爽的。头上是高阔的天空, 蓝蓝的不杂一丝云彩; 脚下是平坦的大地, 处处有成熟的金黄, 恬静的小街道。风中飘洒黄叶的飒飒声, 与清澈见底、欢愉跳跃的小溪轻声伴和。一切都是那样的清纯与

洒脱。

③秋天是热情的。因酷暑而委顿的人们，在微微的凉意里振作起来了。学生们又满怀信心地开始了新的学年；年轻人也兴高采烈地于重阳远眺，一个个步履轻快，神采飞扬，他们又有了新的期待。

④秋天是真诚的。一阵秋风，吹散了平日的虚伪与私心，人们胸怀坦荡，以诚相待。在这自自然然、爽爽快快的季节里，又怎么会容得下猜疑和做作呢？

⑤清爽、热情与真诚，不加雕琢的自然流露，行云流水般的抒发自如，透露出一种沁人心脾的新意，这就是秋的高洁与潇洒的神韵。噢，秋之高洁，我钦佩你；秋之潇洒，我欣赏你。

21. 把下面反问句改为陈述句。(1分)

在这自自然然、爽爽快快的季节里，又怎么会容得下猜疑和做作呢？

22. 短文从_____、_____和_____三个方面描写秋之神韵，表达了作者对秋的喜爱之情。(3分)

23. 读第②自然段，作者主要通过描写_____这些景物，写出了秋天一切都是那样的清纯与洒脱。(1分)

24. 按要求完成练习。(4分)

(1) 第①自然段中作者写“我爱秋”，可还提到了春、夏、冬，这里采用了_____的写法，好处是_____

(2) “清爽、热情与真诚，不加雕琢的自然流露，行云流水般的抒发自如，透露出一种沁人心脾的新意，这就是秋的高洁与潇洒的神韵。”这里采用了_____的写法，好处是_____

(二) 阅读短文，完成 25-32 题。(20 分)

为中华之崛起而读书

①12岁那年。周恩来离开家乡，来到了东北。当时的东北，是帝国主义列强在华争夺的焦点。他在沈阳下了车，前来接他的伯父指着一片繁华、热闹的地方，对他说：“没事可不要到那个地方去玩啊！”

②“为什么？”周恩来不解地问。

③“那是外国租界地，惹出麻烦来可就糟了，没处说理去！”

④“那又是为什么呢？”周恩来打破沙锅问到底。

⑤“为什么？中华不振啊！”伯父叹了口气，没有再说什么。

⑥不久，周恩来进了东关模范学校读书。他始终忘不了大伯接他时说的话，经常想：“租界地是什么样的？为什么中国人不能去那儿，而外国人却可以住在那里？这不是中国的土地吗……”一连串的问题使周恩来疑惑不解，好奇心驱使着他，一定要亲自去看个究竟。

⑦一个风和日丽的星期天，周恩来背着大伯，约了一个要好的同学闯进了租界。嘿！这一带果真和别处大不相同：一条条街道灯红酒绿，热闹非凡，街道两旁行走的大多是黄头发、白皮肤、大鼻子的外国人和耀武扬威的巡警。

⑧正当周恩来和同学左顾右盼时，忽然发现巡警局门前围着一群人，正大声吵嚷着什么。他们急忙奔了过去，只见人群中有个衣衫褴褛(lán lǚ)的妇女正在一旁哭诉着什么，一个大个子洋人则得意洋洋的站在一旁。一问才知道，这个妇女的亲人被洋人的汽车轧死了，她原指望中国的巡警局能替他撑腰，惩治这个洋人。谁知中国巡警不但不惩处肇(zhào)事的洋人，反而把她训斥了一顿。围观的中国人都紧握着拳头。但是，在外国租界里，谁又干怎么样呢？只能劝劝那个不幸的妇女。这时周恩来才真正体会到伯父说的“中华不振”的含义。

⑨从租界回来以后，同学们常常看到周恩来一个人在沉思，谁也不清楚他究竟在想什么。”

⑩一次修身课上，听了周恩来的发言才解开了这个谜。

⑪直到在那天修身课上，魏校长向同学们提出了一个问题：“请问诸生为什么读书？”

⑫同学们踊跃回答，有的说：“为做官而读书。”也有的说：“为挣钱而读书。”“为明理而读书”……

⑬周恩来一直静静的坐在那里，没有抢着发言。魏校长注意到了，打手势让大家静下来，点名让他回答。周恩来站了起来，清晰而坚定的回答：“为中华之崛起而读书！”

⑭魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

⑮“为中华之崛起而读书！”

⑯周恩来铿锵有力的话语，博得了魏校长的喝彩：“好啊！为中华之崛起！有志者当效周生啊！”

⑰是的，少年周恩来在那时就已经认识到，中国人要想不受到帝国主义的欺凌，就要振兴中华。读书，就要以此为目标。

25. 根据查字典知识填空。(2分)

“有志者当效周生”的“效”查部首_____，再查_____画，字典中的意思有：①效果，功用②模仿③尽，献出。在文中意思是_____。

26. 联系上下文理解下面词语的意思。(1分)

疑惑不解：

27. 按要求完成下面练习。(3分)

(1)“他在沈阳下了车，前来接他的伯父指着一片繁华，热闹的地方”。“繁华、热闹的地方”指的是那里是怎样的，用“_____”画下来。

(2)“一连串的问题使周恩来疑惑不解”，用“_____”在文中画出周恩来一连串的问题。

28. “好奇心驱使着他，一定要亲自去看个究竟。”周恩来闯进租界都看到了什么？请你用简洁的语言写下来。(2分)

29. 联系上下文填空。(3分)

(1)“从租界回来以后，同学们常常看到周恩来一个人在沉思，谁也不清楚他究竟在想什么。”周恩来可能在想些什么？请联系上下文写下来。

(2)“这时周恩来才真正体会到伯父说的‘中华不振’的含义。”“中华不振”的含义是_____。

这篇短文的主要内容是：_____ (4分)

31. 短文为什么以“为中华之崛起而读书”为题，请写出两点理由。(2分)

32. 短文中有的说：“为明理而读书。”有的说：“为做官而读书。”也有的说：“为挣钱而读书”“为吃饭而读书”……请结合自己的实际，写出自己读书目标，并写出两点理由。(3分)

(三) 阅读短文，完成 33-38 题，(11 分)

[材料一] 丝绸之路

①丝绸之路起源于汉武帝派张骞出使西域开辟的以首都长安(今西安)为起点，经甘肃、新疆，到中亚、西亚，并连接地中海和欧洲各国的陆上通道，

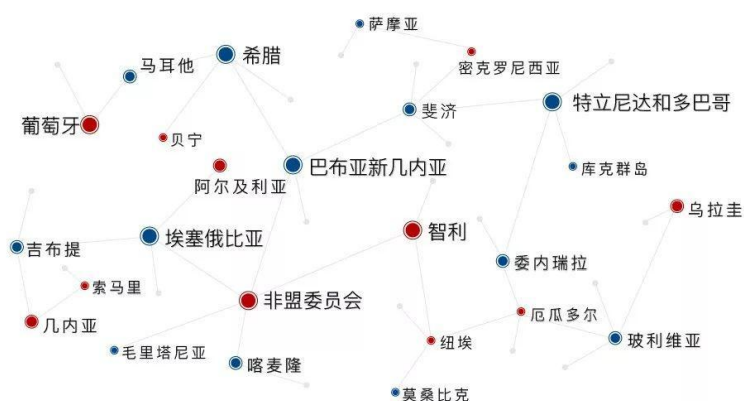
②张骞作为使者两次出使西域，加强了汉朝与西域各国的友好往来与商贸文化交流。公元前 138 年张骞奉召历尽艰险出使西域。公元前 119 年，汉武帝又派张骞第二次出使西域。从那以后，一队队骆驼商队在

这漫长的商贸大道上行进。他们越过崇山峻岭，将中国的养蚕、冶铁、造纸、凿井等技术带向中亚、西亚和欧洲，将那里的葡萄、核桃、蚕豆、芝麻、无花果等食品带到我国，还有狮子。草牛、良马等动物，也传进了我国。我国的音乐、舞蹈、绘画、雕刻，由于吸收了外来文化的长处，也变得丰富多彩、美轮美奂。

③两千多年后的今天，当人们凝望矗立在陕西省西安市玉祥门外的“经绸之路”巨型石雕时，无不引起对往日商贸、文化繁荣的遐想...

[材料二]2013年9月和10月，习近平总书记先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的倡议。“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的合作共赢之路，是增进理解信任、加强全方位交流的和平友谊之路。中国政府倡议，秉持和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的理念，全方位推进务实合作，打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。——

中国“一带一路”网



截止2018年底，已经累计同122个国家、29个国际组织签署了170份政府间合作文件

[材料三]2011年中国、欧洲列车全年开行17列，年运输货物总价值6亿美元。2018年累计开行中国、欧洲列车12000列，年运输货物总价值160多亿美元。

[材料四]“一带一路”促进了国家城市友好与旅游事业的发展。截止到2018年4月，我国与61个“一带一路”国家共建了1023对友好城市。仅2017年一年，中国与“一带一路”国家双向旅游达6000万人次左右。

2019年4月25-27日，第二届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京雁栖湖国际会议中心举行圆桌峰会。来自150多个国家和90多个国际组织近5000名外宾出席本届高峰论坛。

32. 阅读[材料一][材料二]，古代的丝绸之路、现代的“带一路”各指的是什么?请你用“_____”画下来。(2分)

34. [材料一]第②自然段是围绕哪句话写的，用“_____”把它画下来。(1分)

35. 下面哪些信息符合所给材料内容，请在()里画“√”(3分)

(1)“一带一路”能促进世界共同发展、共同繁荣、合作共赢，能增进国家间理解信任，加强全方位交流。

()

(2)“一带一路”力求打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

()

(3)“一带一路”促进了我国铁路、公路等事业的发展。()

(4)“一带一路”促进了国家城市友好与旅游事业的发展。()

36. 读[材料三]1. 这里采用了_____的说明方法，其好处是_____ (2分)

37. [材料四]对[材料二]能起到()作用。(1分)

[A]总结作用 [B]点明中心[C]承上启下[D]补充说明

38. 古代“丝绸之路”与现代的“一带一路”有哪些不一样?

请结合所给资料，写出两点来。(2分)

第四部分 习作(25分)

39. 按要求完成习作。

在我们的学校生活中，老师给我们留下了深刻的印象。如果要给一位老师画漫画，你会选择谁呢？爱穿裙子、说话连珠炮的语文老师？整天笑眯眯，走路翩翩起舞的音乐老师？怪招频出，课下与学生打成一片的体育老师……下面请你选择其中一位老师用文字“画”出来。

要求：①先想想你的老师有什么突出特点，如外貌、衣着、性格、喜好等，再选择两件能突出其特点的具体事情来写。

答案：

3 .家庭 徒劳 鞠躬尽瘁

4. (1) B(2)A(3)A(4)B

5. D

6. B

7. 废品，浪费，肺腑之言
形势，拂拭，实事求是

8. (1)A

(2)B

(3)D

(4)B

9. (1)C

(2)A

10. A

11. (1)C

12. C

13. B

14. C

15. (1) 何当金络脑，快走踏清秋。

(2) 偏坐金鞍调白羽，纷纷射杀五单于。

16. 朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。

17. 静、绿 奇、秀、险

18. 坚持不懈

19. C

20. 草船借箭，诸葛亮

21. 在这自自然然、爽爽快快的季节里，容不下猜疑和做作。

22. 秋天的清爽，热情，真诚。23. 天空，大地，黄叶与小溪

24. (1) 对比，突出表现了作者对秋天的喜爱之情。

(2) 排比，更突出地写出了秋天的景之美。

25. 交，4画，序号2

26. 因为有疑问而困惑不能理解。

27. 租界

28. 灯红酒绿、热闹非凡、有许多外国人和耀武扬威的巡警，中国人被欺负的问题得不到解决。

29. 一定要努力学习改变落后现状。

30. 中国人在自己的土地上不能安居乐业，被洋人欺负不能伸张正义

31. 这是全文的主旨，也揭示了周恩来想要为改变落后面貌的决心。

32. 略

33. 略

34. (1) √

(2) √

(3) ×

(4) ×

35. 列数字，具体说明了一带一路促进了与欧洲经济贸易和城市建设。

36. D

37. 略