黑龙江省齐齐哈尔市克东县2021-2022学年七年级上学期

期末考试语文试卷

1. 知识积累与应用（第1-8题，共28分）

1.下列加点字的注音完全正确的一项是（）

1. 猝不及防（chù）虐杀（nüè）宽恕（sù）澄清（chéng）
2. 言简意赅（gāi）论语（lún）乌桕（jiù）蜷伏（quán）
3. 擎天撼地（qí）迸溅（bèng）唱和（hé）干涸（hé）

D.忍俊不禁（jīn）滑稽（jī）泯灭（（mǐng）匿笑（nì）

2.下列词语书写有误的一项是

A. 瘦骨嶙峋 小心冀冀 怡然自得 煞有介事

B. 津津乐道 高不可攀 头晕目眩 拈轻怕重

C. 恍然大悟 咄咄逼人 问心无愧 怪诞不经

D. 举世无双 明察秋毫 人迹罕至 据为己有

3.下列句子中加点词语运用恰当的一项是（）

A.他在我们这群小伙伴中，做事稳当，处事果断，德高望重，很有威信。

B.今天我们全家要去植物园游玩，奶奶特意梳洗装扮了一番，打扮得花。枝招展的

C.我一直迷醉于世界的优美之中;我所热爱的科学也不断增加它崭新的远景

D.一个早起的孩子走了过来，贪婪地呼吸着新鲜的空气，这就是我们最自豪的时刻了。

4.依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是（）（2分）

多么优秀的孩子，\_ 是大人， 每天都生活在"你根本不行"，"你真是个傻瓜"一类的批评中;长此以往，也许\_\_\_\_会真的变成一个没用的傻瓜了。

A.或者 不管 倘若 就

B.倘若 不管 就 或者

C.不管 或者 倘若 就

D.不管 倘若 或者 就

5.下列句子没有语病的一项是（）

A.入冬后，疫情防控的形势更为严峻，我们时刻不能松懈。

B.我县文体中心广场上，张灯结彩，人山人海。处处洋溢着欢乐的笑脸。

C.唐朝时期众多著名的诗入给我们留下了脍浆火口的许多诗句。

D.我们要养成爱读书，.特别是读党史。读名著;让"书香满城?成为肽美依安的名片。

6.下列文学常识的说法不正确的一项是

A.《秋天的怀念》作者是史铁生，他的代表作品有散艾《我与地坛》、《合欢树》、《病隙碎笔》等。

B.《走一步，再走一步》作者是莫顿亨特，他是英国作家，心理学家。

C.《诫子书》选自《诸葛亮集文集》诸葛亮是三国时期蜀汉政治家、军事家。

D.安徒生是丹麦作家，代表作有《卖火柴的小女孩》《海的女儿》《丑小鸭》等。

7.古诗文默写（10分）

（1）《次北固山下》一诗中描绘北固山下壮阔图景的两句是 ， 。

（2）《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》将月亮尽格化强寄托情感的诗句是 ，

（3）李白《峨眉山月歌》一诗中，点明远游路线，抒发依依借别情思的两句是 ，

（4）李益《夜上受降城闻笛》中表现边塞荒寒凄冷的句子是 ，

（5）僵卧孤村不自哀， 。夜阑卧听风吹雨， 。 《十一月四日风雨大作（其意刀》）

8.名著阅读。（6分）

《西游记》中，石猴一心想学一身上天入地、翻江倒海的真本领。于是他千里寻良师。美猴玉找到师父后，师父给他取个法名叫""孙悟空"活教他学本领。师父想教他水中捞月的本领，他说"学它干嘛!"师父生气了;.拿起戒尺敲了他的头三下。这三下，他破解了。师父满心欢喜;就附在他的洱边传授给他一套口诀。

（1）教习孙悟空武艺的师父是谁?（2分）

（2）师父生气了，拿起戒尺敲了他的头三下，这是什么意思?（2分）

（3）"官封弼马心何足;名注齐天意未宁"，这副对联写的是《西游记》中孙悟空的哪一件事情?、（2分）

二、口语交际与综合探究第9-11 题，共6分）

北京时间∶2021年9月17日，神舟十二号载人飞船返回舱在东风着陆场顺利着陆。英雄航天员刘伯明再次为家乡—-依安争光。小刚同学作为家乡学生代表，将代表全县学生对英雄航天员刘伯明进行电话采访，请你根据刘伯明的回答补写出小刚所说的话语。

9.小 刚∶尊敬的英雄航天员刘叔叔，您好!我是依安县中学生代表小刚。

刘伯明∶你好∶ 请问有什么事吗?

小 刚∶\_

10.刘伯明∶小刚同学，你过奖了!

小 刚∶\_\_

11.刘伯明∶希望家乡的学子都能奋发进取，将来成为祖国栋梁之才。

小 刚∶

刘伯明∶好的，再见!

小刚∶刘叔叔，再见!

三、阅读理解与分析（第 12-26 题，共36分）

（一）阅读文言文，回答 12-16题。（共11分）.

陈太丘与友期行，期目中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方;"尊君在不?"答曰∶"待君久不至，已去。"友人便怒曰∶"非人哉!与人期行，相委而去。"元方曰∶"君与家君期日中。日中不至，则是无信;对子骂父，则是无礼。"友人惭，下车引之。元方入门不顾。

12.下列朗读节奏划分正确的一项是（）（2分）

A.陈太丘与友/期行 B.元方时/年七岁

C.相委/而去 D.对子骂/父

13.解释下列句中加点的词。（2分）

（1）陈太丘与友期行 （2）太丘舍去

（3）去后乃至 （4）尊君在不

14.把下列句子翻译成现代汉语。（3分）

（1）与人期行，相委而去。

（2）友人惭，下车引之。

15."元方入问不顾"是否失礼?（2分）

16.阅读短文后，你明自了什么道理?（2分）

（二）阅读《最美的对视》，完成 17-21 题。（共13分）

最美的对视

（1）我久久凝视着，凝视着。

（2）站在我面前的，是一个16岁的男孩。与所有这个年龄的男孩子一样，他有着清澈、纯净、稚气未脱的眼睛。他也深情地凝视着我，然后，向我深深地鞠了一躬。

（3）几个月前，他的眼前还一片漆黑。四岁那年，因为一场大病;他失明了，从此，他的世界就漆黑一团。直到三个月前，他获得了一位刚刚去世的老人无偿捐助的一只眼角膜，才得以重见光明。

（4）那位老人，就是我的母亲。

（5）我的母亲，被社区追评为"最美的人"。我代表已经去世的母亲，台领奖。让我没有想到的是，为母亲颁奖的，正是受捐的男孩。

（6）早在六年前，年已八旬的老母亲，就向子女表达了最后的心愿，在百年之后，将自己的眼角膜无偿捐献给需要的人。我和弟弟都表示赞成，并和老母亲同时做了捐献登记，一家三口捐献眼角膜登记表的编号连在了一起，分别是"351、352、353。这组温暖的数字，就像小时候妈妈牵着我和弟弟的两只小手一样，齐步向前走着，温情、坚定而有力。

（7）随着年龄增长，老母亲的身体每况愈下，尤其是她的眼睛，因为白内摩而使视力严重下降，看东西都是模模糊糊的。我们说服母亲去做白内障手术，这是个小手术，可以恢复不少的视力。可是，母亲却死活不肯答应。老人说，自己身上的器官都老化了，没啥用了，只有这眼角膜还行，将来还能够捐给别人，万一做了手术，损坏了眼角膜，，那可怎么办?而且，自己也活不、了几年了，看不清楚也没什么关系，但保住眼角膜，就可以让别人一辈子都看得见。老人固执己见。在场的眼科医生完全征住了，我耐心地给母亲解释做白内障手术对眼角膜不会有任何损伤，母亲这才放心地接受了手术。

（8）老母亲又生病住院了，这一次，病情凶险，自知时日不多。老母亲心里惦记着的，仍然是捐献眼角膜的事，这可是她这一生最后的愿望。她担心自己临终时，可能无法再清晰地表达捐献的意愿;也害怕自己一旦撒手走了，子女悲痛之中也许会忘了这重要的一茬，老人将那张"自愿捐献眼角膜登记卡"，放在了自己的病历本中，好让子女或者医生，在最后时刻，也不忘她的心愿。

（9）一个静悄悄的凌晨，老母亲安静地走完了一生，阖然长逝。

（10）我强忍悲痛，第一时间通知了有关部门。眼科医生小心翼翼地取走了老人的眼角膜，那"0.5克的挚爱"。

（11）老母亲的眼角膜，很快就被移植给了受捐人，为他人点亮了光明。

（12）在母亲节那天，我发了一条微信∶"我知道，有人正用您的眼睛看着这个从未谋面的世界。说不定哪天，我们的目光在茫茫人海中再相视，我知道，那是您爱的目光。"这是老母亲离开之后的第一个母亲节，我再也不能喊一声"妈妈"了，但我知道，母亲仍在注视着这个世界。

（13）我没有想到，会在这个场合，再一次看到母亲的眼睛。我凝视着，凝视着，热泪盈眶。

（14）男孩也惊喜而羞怯地凝视着我。

（15）两个人的目光，就这样对视，凝视。那是思念的目光，那是充满柔情的爱的交汇，那是我们所见过的最美最亲的对视。

17.从全文看，请简要概括标题中的"最美"体现在哪些事情上?（3分）

18.选文第（3）段属于哪种叙述方式?有何作用?（3分）

19.联系上下文，说说第（7）段中为什么"在场的眼科医生完全怔住了"?（2分）

20.如何理解第（10）段中"0.5克的挚爱"的含义。（2分）

21.请从内容和结构上分析本文最后一段有何作用?（3分）

（三）阅读《春天》，回答 22-26题。（共12分）

热爱生活的人，对待春天就像珍借自己的生命般真挚而执著。一丝毫不起眼的绿，一抹微不足道的青，都会使他眸子闪亮，盈满青春的光彩;心潮生辉，荡漾幸福的涟漪。春天对于热爱它的人，无时无刻不在散发着股股神奇的魔力和生命力。

春在田畴，松软的泥土散发着清新湿润的气息，冬憩后醒来的麦苗儿精神焕发，展现出一派蓬勃盎然的生机;渠水欢唱，如母爱的乳汁，与土地和麦苗的血液水乳交融。春在河畔，碧波清荡，鱼虾畅游，蛙鼓抑扬弄喉嗓，柳丝婆娑舞倩影，阳光水波交相辉映，洒落捧捧金和银。春在天空，燕语呢喃，蝴蝶翩跹，风筝高飞，浓浓春意弥漫洁白的云朵间，甜脆笑声穿梭浩渺九天。春在果园，红杏流火，桃花漫霞，梨树飞雪，蜂蝶追逐喧嚷，酝酿生活的甘甜和芬芳…

春天是一缕轻轻吟唱的和风，一捧温暖明亮的阳光;春天是声声婉转清脆的鸟语，片片馥郁醉人的花香;春天是青春草尖上的一颗露珠，红红花朵上的一抹彩霞;春天是种子破土而出时拱动的力，树木拔节时喧响的节奏;春天是透明纯净的梦，火热沸腾的歌，灵感流溢的诗;春天是孩子脸蛋上的天真无邪，姑娘面颊上的秀美羞怯;春天是我们用汗水、勤劳和智慧栽种的一茬茬的希望、梦幻和理想。

热爱春天，播种春天，采摘春天吧!用我们的言传身教去呵护春天、关心春天，用我们的心血精力去编织春天、灌溉春天;呵护关心春天的风吟鸟啼柳绿花红，编织灌溉春天的田园风光妖娆风情，让春天常驻我们身边，永驻我们心灵深处的爱心家园….

22.第一自然段中说∶"春天对于热爱它的人，无时无刻不在散发着股股神奇的魔力和生命力"，在一、二自然段，分别找出体现"神奇的魔力"和"生命力"的语句。（3分）

23.第二自然段中作者描绘了哪几幅春图?（2分）

24.第二自然段中说∶"红杏流火，桃花漫雪，梨树飞雪……"在课文《春》中也有类似的句子，请把它写出来。（2分）

25.第三自然段从细微处写春天∶"春天是一缕轻轻吟唱的和风，一捧温、暖明亮的阳光"请你用相同的句式，写一句话表达你对春天的理解。（3分）

26.这篇文章与朱自清的《春》，都表达了作者怎样的思想感情?（2分）

四、写作表达（第 27题，共 50分）

27.阅读下面材料后写一篇文章。

人，总是在不断进步--从不谙世事到逐渐长大，从不善言谈到侃侃而谈，从瞻前顾后到信心满满，从兴趣贫乏到爱好拓展……-当人生开始一个新阶段的时候，这些进步更加凸显。现在，你走进了初中的校门，你发觉自己哪些方面在不断进步呢?要大胆展示你的亮点和进步，并使之发扬光大。

请以《我在进步》为题写一篇文章，不少于500字。