

2021-2022学年度第一学期九年级期末检测

语文试题(LX 2022.1)

本试题共6页,满分为150分,考试时间为120分钟。

答卷前,请考生务必将自己的姓名、座号和准考证号填写在答题卡上,并将考点、姓名、准考证号和座号填写在试卷规定的位置。考试结束后,将答案卡和试卷一并交回。

注意事项:

1. 答选择题时,必须使用2B铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号,修改时,要用橡皮擦干净。
2. 答非选择题时,必须使用0.5毫米黑色签字笔书写,要求笔迹清晰,字体工整,务必在答题卡题号所指示的答题区域内作答。

一、(18分)

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 () (3分)

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|------------|
| A. 侍候(cì) | 旷远(kuàng) | 踌躇(chóu) | 信手拈来(zhān) |
| B. 顷刻(qǐng) | 拘泥(nì) | 契合(qì) | 栩栩如生(xǔ) |
| C. 囫圇(hún) | 盘桓(héng) | 滞碍(zhì) | 血雨腥风(xuē) |
| D. 狡黠(jié) | 稽首(qǐ) | 恐吓(hè) | 吹毛求疵(cǐ) |

2. 下列词语中没有错别字的一项是 () (3分)

- | | | | |
|-------|-----|------|------|
| A. 掂记 | 元宇宙 | 不屑置辨 | 闲情逸致 |
| B. 涉猎 | 东道主 | 无精打彩 | 蹑手蹑脚 |
| C. 驾驭 | 新时代 | 望眼欲穿 | 哗众取宠 |
| D. 劝戒 | 和家欢 | 天伦之乐 | 一气呵成 |

3. 下列句子中加点成语使用恰当的一项是 () (3分)

- A. 想到即将到来的寒假生活,正在考试的我忍俊不禁地笑了。
- B. 有大雾的清晨,护城河两岸仿佛笼罩在多层纱帘后,扑朔迷离。
- C. 我们应该有异想天开的习惯,这样才能创作出独特的艺术作品。
- D. 面对别人真诚的建议,我们与其回避拒绝,不如洗耳恭听,虚心接受。

4. 下列句子没有语病的一项是 () (3分)

- A. 历下区各学校组织师生观看“天宫课堂”第一课直播,激发起青少年学习科学的兴趣。
- B. 中国人民抗日战争的胜利,不仅是世界反法西斯战争的胜利,更是中国人民的胜利。
- C. 通过国家“双减”政策的实施,有效地减轻了中小学生的课业负担。
- D. 2021年我国全年粮食产量再创新高,比上年最少增加267亿斤左右。

5. 下列这组句子的排列顺序,最恰当的一项是 () (3分)

- ①当我们面对一个具体的字时,常常很难一下子就说清它的起源和演变发展情况。
- ②因此,一个字往往有多种解释,这就是汉字的一个特点。
- ③汉字出现之后,由于历史发展、社会进步,很多字往往在承接本义的基础上,积累了后世很多附加的含义。
- ④只有当我们对其深入了解、理解,才能通过这个字来重现和展开时光长河中那一幅幅鲜活的生活场景。

- A. ①③②④ B. ③④①② C. ①④②③ D. ③②①④

6. 下列对文学文化常识的表述,不正确的一项是 () (3分)

- A. “燕雀”指小鸟,比喻庸人;“鸿鹄”指天鹅,比喻志向远大的人。



- B. “表”是古代大臣之间议政言事的一种文体，言辞往往恭敬、恳切。
C. “四面楚歌”指项羽夜闻四面汉军都唱楚歌，丧失信心，比喻孤立无援的境地。
D. 《左传》又称《左氏春秋》，儒家经典之一，是中国古代的史学和文学名著。

二、(33分)

(一) 课内文言文阅读

阅读下面的文段，完成7~9题。(共9分)

曹刿论战

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

7. 下列加点词解释有误的一项是 () (3分)

- | | |
|---------|---------|
| A. 又何间焉 | 间：偶然 |
| B. 小大之狱 | 狱：指诉讼事件 |
| C. 再而衰 | 再：第二次 |
| D. 望其旗靡 | 靡：倒下 |

8. 下列各项中加点词的意义和用法相同的一项是 () (3分)

- | | |
|----------|----------|
| A. 公与之乘 | 辍耕之垄上 |
| B. 何以战 | 固国不以山溪之险 |
| C. 登轼而望之 | 足肤皸裂而不知 |
| D. 吾视其辙乱 | 安陵君其许寡人 |

9. 下列对选文理解与分析，有误的一项是 () (3分)

- A. “远谋”为全文的关键，曹刿的“远谋”与肉食者的“鄙”形成鲜明对比。
B. “公将鼓之”与“公将驰之”表现出鲁庄公不察战情，急躁冒进。
C. 文章详写了战前曹刿的言论和作战的具体过程，略写了战后论述取胜之道。
D. 全文语言简洁精练，散句、对偶句错落有致，表意说理通达晓畅。

(二) 课外文言文阅读

阅读下面的文段，完成10~12题。(共8分)

上^①谓侍臣曰：“吾闻西域贾胡^②得美珠，剖身以藏之，有诸？”侍臣曰：“有之。”上曰：“人皆知彼之爱珠而不爱其身也。吏受赇^③抵^④法，与帝王徇^⑤奢欲而亡国者，何以异于彼胡之可笑邪！”魏征曰：“昔鲁哀公谓孔子曰‘人有好忘者徙宅而忘其妻’，孔子曰‘又有甚者，桀、纣乃忘其身’，亦犹是也。”上曰：“然。朕与公辈宜戮力^⑥相辅，庶^⑦免为人所笑也！”

(节选自《资治通鉴·唐纪八》)

【注释】①上：指唐太宗。②贾(gǔ)胡：胡商。③赇(qiú)：贿赂。④抵：触犯。⑤徇：顺从。⑥戮力：合力，尽力。⑦庶：几乎，差不多。

10. 用“/”为下面的文字断句。(只画一处) (2分)

人有好忘者徙宅而忘其妻



11.用现代汉语翻译下面的句子。(3分)

人皆知彼之爱珠而不爱其身也。

12.请结合选文内容,说说唐太宗提出了什么警示。(3分)

(三) 诗歌阅读

阅读下面的古诗,完成13~14题。(共7分)

村行

王禹偁^①

马穿山径菊初黄,信马悠悠野兴长。
万壑有声含晚籁^②,数峰无语立斜阳。
棠梨叶落胭脂色,荞麦花开白雪香。
何事吟余忽惆怅?村桥原树似吾乡。

【注释】①王禹偁(chēng):北宋诗人、散文家。诗人因得罪宋太宗而贬官商州,本诗即作于此期间。②晚籁:指秋声。籁,大自然的声响。

13.下列对这首诗的理解和赏析,不恰当的一项是() (3分)

【提示:请用2B铅笔将本题答案填涂在答题卡选择题区域的对应题号后】

- A. 首联点明时间、地点、人物、事件,重在突出作者浓厚的游兴。
- B. 颈联运用比喻、对偶的修辞手法,“胭脂”与“白雪”互相映衬,唯美生动。
- C. 作者沿途所见的“村桥原树”冲淡了他的思乡之情,抚慰了宦途失意的怅然。
- D. 全诗描绘了一幅秋日山村晚晴图,体现了宋人“以画入诗”的特点。

14.从表现手法的角度,赏析“万壑有声含晚籁,数峰无语立斜阳”一句的妙处。(4分)

15.根据原文默写。(共9分,每空1分)

- (1) 人生自古谁无死? _____。(文天祥《过零丁洋》)
- (2) _____, 奉命于危难之间。 (诸葛亮《出师表》)
- (3) 杏花疏影里, _____。(陈与义《临江仙》)
- (4) 了却君王天下事, _____。(辛弃疾《破阵子》)
- (5) _____, 归去, 也无风雨也无晴。 (苏轼《定风波》)
- (6) 范仲淹在《渔家傲·秋思》中, 表达虽思乡却不甘心无功而返的矛盾心理的诗句是:
_____, _____。

(7) 岑参的《白雪歌送武判官归京》中, 以春花喻冬雪, 表现边塞奇异风光的诗句是:
_____, _____。

三、(7分)

16.名著阅读

(1) 请在空格处填入相关人物的名字。(3分)

《儒林外史》“秉持公心, 指摘时弊”(鲁迅语), 将讽刺的锋芒隐藏在含而不露、耐人寻味的叙述中, 刻画了中举之后喜极而疯的①、伸着两个指头难以咽气的②……不仅如此, 作品还通过塑造少数正面人物的嘉言懿行, 寄托了作者对理想社会的追求, 如淡泊名利、让管家卖地大方资助他人的③。

(2) 匡超人 是吴敬梓用最深沉的感情写出的一个血肉丰满的人物, 他灵魂堕落的过程是一出人格沦丧的悲剧。要求: 请结合作品中的具体情节, 谈谈该人物的前后变化。(4分)

四、(32分)

(一) 阅读下面的文章, 完成17~19题。(共11分)

语文试题第3页(共6页)



扫描全能王 创建

人工智能助力冬奥新发展

①近年来,人工智能技术从实验室中来到日常生活里,在现代社会多方面都迸发出了巨大能量。当热情四溢、追求“更快、更高、更强、更团结”的冬奥会遇上风头正劲、前景明朗的人工智能技术,会迸发出怎样精彩的火花?

②本届北京冬奥会和冬残奥会,智能语音技术和人工智能协同发力。语音识别、自动翻译、语音合成、语音转换各项技术的融合,将让北京冬奥会成为史上第一个沟通无障碍的奥运会。

③AI 运动员训练辅助系统是人工智能助力冬奥的另一大亮点,它能帮助教练和运动员获得更好的运动认知。过去,大多数教练都是通过录像进行复盘分析后对运动员进行指导;如今,这一工作可以借助智能系统来完成。AI 的图象识别、数据分析能够总结选手在每个阶段重要的比赛特征,将运动员身体重心、曲线数值进行记录、标注,为每一个运动员提供专业意见,形成运动员独特的训练数据。

④冬奥会上,智能机器人也无处不在。服务于本次赛事的机器人主要包括五类,分别是消杀、清扫、送餐、引导和防疫监督。消杀机器人可以在每个班次时间内完成所在区域的全部消杀工作,中途不用添加药剂。5G 送餐机器人采用 5G 室内多功能云端技术,融合 3D 语义地图,结合自主导航及避障的智能行走能力,实现智能送餐服务。这种“免接触式”餐饮配送服务能够助力疫情防控常态化期间的服务保障工作。防疫监督机器人可按规定路线主动寻找人员并测量人员的体温,当发现体温超标的人员时它会主动上前交流提示,并报告给管理人员。对区域内未佩戴口罩的人员,它也会前去提示其佩戴上口罩。

⑤央视新闻也推出了一位特殊报道员——央视新闻 AI 手语主播,她不仅能报道冬奥新闻,还能进行准确及时的赛事手语直播。语音识别等技术驱动的手语翻译引擎和自然动作引擎,使该主播的手语表达更精确更连贯。从北京冬奥会开始,新主播将全年无休,用 AI 智慧为听障朋友提供手语服务,让他们能够便捷地获取比赛资讯,更酣畅淋漓地感受冰雪运动的激情与荣耀。

⑥科技冬奥既是 2022 年北京冬奥、冬残奥会提出的愿景,也在大数据、人工智能等技术创新环境支撑下,为世界探寻更好的未来城市生活解决方案,实现人类城市生活新目标。

17. 下列对于文章内容的理解和分析,不正确的一项是 () (3 分)

【提示: 请用 2B 铅笔将本题答案填涂在答题卡选择题区域的对应题号后】

- A. 文章从语音技术、AI 训练辅助系统、智能机器人和 AI 手语主播几方面介绍了人工智能在冬奥会的应用。
 - B. 在北京冬奥会之前,历史上还没有一届奥运会能做到无障碍沟通。
 - C. 防疫监督机器人不但能够主动测量人员体温,还能够完成比赛场馆的消杀工作。
 - D. 文章以人工智能在冬奥会上的应用为说明对象,采用总分总的结构安排,层次分明。
18. 从说明方法的角度,简要分析第③段画线句的表达作用。(4 分)

过去,大多数教练都是通过录像进行复盘分析后对运动员进行指导;如今,这一工作可以借助智能系统来完成。

19. 阅读第④段,分析下面句中加点词语的表达作用。(4 分)

服务于本次赛事的机器人主要包括五类,分别是消杀、清扫、送餐、引导和防疫监督。



(二) 阅读下面文章, 完成 20~23 题。(共 21 分)

楠竹骨的油纸伞

①我家的屋后, 是一片青青的楠竹林。

②春天的时候, 竹林里会钻出很多粗大的竹笋。“爆笋啦! 爆笋啦!” 在淅淅沥沥的春雨里, 我喜欢戴上斗笠, 去竹林观察竹笋爆出地面, “哗”的一声脱去笋壳的样子。有时候, 父亲会带我来这里, 砍掉一些成熟的竹子。父亲说, 这样可以给新生的青竹腾出生长的空间。成熟的竹子都是金色的, 新鲜的嫩竹竿上, 会有一层薄薄的粉霜。我轻轻抚摸着青青的竹竿, 仰望着一根根参天的竹子。父亲叫着我的名字说: “阿满, 你要明白哦, 这些竹子长得又高又壮, 只因为它们心中有一个愿望: 向上, 向上, 再向上!”

③父亲是一位手艺高强的篾匠。他会用粗大有力的手, 把成熟的竹子破成竹骨、竹蔑和竹片, 做成竹床、竹椅、竹几、簸箕和竹摇篮。还有这些楠竹骨架的油纸伞和斗笠, 也是父亲做的。父亲制作竹器的时候, 我就在旁边当帮手, 也跟着学些手艺。“这片竹林, 是你爷爷留给我的, 以后我也要留给你的, 阿满, 你要好好学手艺啊!” 父亲叮嘱我说。

④星星在远处的山巅闪烁。父亲每天做竹器都要做到很晚很晚。

⑤“阿爸, 现在人们都喜欢用折叠伞, 谁还用老式油纸伞啊?” “那不一样哦, 阿满, 我做的油纸伞, 会让很多人想起自己的小时候呢!” 晚风吹着父亲稀疏的头发。父亲反复端详着自己制作的伞架, 露出了满意的微笑。我发现, 父亲的牙齿不知什么时候已经掉了两颗。

⑥第二天早晨, 父亲会挑着修伞担子和一些竹器到小镇上去, 一边给人修伞, 一边卖掉那些竹器。我会帮父亲拎着小一点的竹器, 走上一段山路。走过了一座小石桥, 父亲继续往前走, 我会拐到学校去上学。父亲迎着早晨的太阳, 挑着担子朝着远方的山路走去。太阳好像给他的全身镶上了耀眼的金边儿。“阿爸, 早点回家——”我冲着父亲大喊了一声。父亲听到了, 转过头朝我扬了扬手, 又露出了那缺了两颗牙齿的笑容。

⑦父亲每天都是这样, 早晨挑着简易的修伞担子出门, 傍晚时再挑着担子, 沿着弯曲的山路回家。父亲说, 附近的每条山路, 他摸着黑都能走回来。

⑧青青的楠竹林, 是我童年的乐园。父亲的脊背, 一天天驼了, 我也不再是小孩子了。“阿满, 你长得像楠竹一样快啊, 阿爸还没来得及好好看看你, 就长这么高了!”

⑨中学毕业后, 很多同学都到远方念大学去了。因为家境不济, 我没有再继续上学念书。父亲把他挑了大半生的那副修伞的担子, 郑重地交给了我。“孩子, 阿爸真是不中用了, 真没想到, 会老得这样快……” “不, 阿爸, 你还有那么多手艺, 我还没学会呢!” 父亲留在家里, 继续做他的竹床、竹椅、竹几和竹摇篮, 还有那些老式的油纸伞和斗笠。在这片多雨多雾的山岭间, 我成了一个小伞匠。

⑩有时候, 我会挑着担子, 转到母校门前, 为我的老师们修理一下雨伞。老师要付给我修理费, 被我坚决地推辞了。我很想对老师说: 老师, 对不起, 我没能母校争光, 这就算是我对母校的一点点报答吧。但我没有说出口来, 只是在心里这样想、这样说道。

⑪每年校庆日, 同学们都会相约着回到母校团聚, 看望老师。离校庆日越来越近了, 父亲好像看出了我的心事。“孩子, 你也应该回去看看老师和同学的。”父亲说, “那里不是也留下了你许多快乐的记忆吗?” 那些日子里, 父亲不停地去屋后砍竹子, 披星戴月地忙到很晚很晚, 把竹子破成了一堆堆竹骨和竹片……

⑫我怎么也没有想到, 在校庆日那天早晨, 父亲就像变魔术一样, 突然变出了两个竹篓, 每个竹篓里都插着十几把崭新的油纸伞。“孩子, 去吧, 带着它们去参加校庆, 这是你送给母校最



好的礼物。”父亲一边说，一边又露出了那缺了两颗牙齿的笑容。父亲一定很得意，他为我悄悄准备礼物的日子，我竟然一点儿也没有发现什么。

⑬不用说，这是我度过的最自豪、最快乐的一次校庆。当年的老师们，还有一些从远方回来的同学，他们有的已经成为青年军官，有的成了国家干部，有的成了年轻的教授……他们都收到了一份特别的礼物：一把老式的、用金黄色油纸布制成的、崭新的油纸伞。拿着油纸伞我们仿佛又回到了青葱的学生时代，忆起了童年的趣事。

⑭一把把金黄色的楠竹油纸伞，撑开在绿色的草地上，装饰着我们校庆朗诵会的露天舞台。轮到我表演节目了。我站起来，为大家朗诵了诗人艾青写的一首小诗《伞》：早晨，我问伞：“你喜欢太阳晒，还是喜欢雨淋？”/伞笑了，它说：“我考虑的不是这些。”/我追问它：“你考虑些什么？”/伞说：“我想的是——雨天，不让大家衣服淋湿；晴天，我是大家头上的云。”

⑮我一边朗诵，一边望着远处的山岭。那是父亲和我挑着修伞担子，挑着各种竹器，每天迎着太阳走过的地方。我好像看见，父亲正站在不远处的山路上，满意地朝着我点头。不用说，父亲一定又露出了那缺了两颗牙齿的笑容。

⑯我将挑着父亲交给我的修伞担子，去走完他没有走完的路……

（选自《中国民族报》，作者徐鲁，文章有删改）

20.文中多次提到“父亲的笑”，通读全文，根据提示，梳理文章内容。（4分）

(1) _____ ① _____；

(2) 父亲听到我嘱咐他早回家，露出了欣慰的笑容；

(3) _____ ② _____；

(4) 我决定接过父亲的修伞担子，仿佛看到父亲露出幸福的笑容。

21.品味语言，回答下面问题。（共6分）

(1)从人物描写的角度，赏析第②段画线句。（3分）

父亲叫着我的名字说：“阿满，你要明白哦，这些竹子长得又高又壮，只因为它们心中有一个愿望：向上，向上，再向上！”

(2)结合语境，赏析第⑫段中加点词语。（3分）

父亲一定很得意，他为我悄悄准备礼物的日子，我竟然一点儿也没有发现什么。

22.请结合文章内容，谈谈你对第⑯段画线句“我将挑着父亲交给我的修伞担子，去走完他没有走完的路……”的理解。（5分）

23.本文多处运用照应的手法，除了“父亲的笑”，请从文中再找出两组并分析其作用。（6分）

五、（60分）

24.按要求作文。

请以“幸福就在细微处”为题目，写一篇文章。

要求：①选择你能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感；

②文中不要出现真实的校名、人名，否则扣分；

③不得抄袭；

④不少于600字。

