

## 二年级语文期末检测题 (60 分钟完成)

题号	认字 写字	朗读 背诵	综合笔试								总分
			一	二	三	四	五	六	七	八	
得分											

亲爱的同学们，一学期转眼就过去了。来吧，  
拿起笔，细心作答，相信自己能做好！



得分	评卷人

一、听老师读《骄傲的小兔子》(两遍)，完成问题。  
(4 分)

1. 根据儿歌内容填空。(不会写的字可以用拼音代替)

小兔子认为自己的\_\_\_\_\_最大，每天都在森林里\_\_\_\_\_。它  
和长颈鹿比\_\_\_\_\_，小兔子怎么跳也没有成功。

2. 故事里，没有出现的小动物是( ) (填序号)

①河马 ②大象 ③松鼠 ④小兔子

得分	评卷人

二、读拼音，写字词，我能把字写好看！(20 分)

1. 春节一到，大 jiē 小巷都挂 mǎn 了红灯笼，rè nǎo 极了。

2. 小 dì 和小 mèi 最喜欢玩的 yóu xì 是 dàng 秋千。

3. měi gè rén dōu yǒu zì jǐ gāi zuò de shì qing.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

得分	评卷人

三、我能读读，想想，再按要求选一选。(12 分)

1. 用“√”选择正确的读音或生字。

(1) 银行(háng xíng) 决定发行(háng xíng) 航天纪念币。

(2) 这里桃子多，你尽(jìn jìn) 管吃个够。

(3) 太阳是个忠实的向导(异 导)，可以帮你(辨 瓣)别方向。

(4) (波 泼)光闪闪的湖面—(望 忘)无际。

2.选字填空。



乌云( )下来

客人( )进来

红旗( )起来

脑袋( )下来

3.“妈妈bāo了一锅鲜香的鸡汤!”我猜“bāo”字是：( ) (填序号)

①堡

②褙

③煲

④爆

得分	评卷人

四、把下列四字词语补充完整，再选择合适的词语填进方框里。(8分)

色( )斑斓

筋( )力尽

恋恋不( )

亡羊( )牢

与世隔( )

( )人注目

1.我穿着肥肥的熊猫外套走在大街上，格外

2.这本书我还没看完，只好

得分	评卷人

五、我能按要求写句子。(4分)

1.读句子，完成填空。

小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”

(1)从“连蹦带跳”这个词，我感受到此刻小马(很高兴 很伤心)。(选择正确的画“——”)

(2)我\_\_\_\_\_的时候，也连蹦带跳，  
(做什么事情)

2.读一读，仿照例句写句子。

绿油油的小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

\_\_\_\_\_就像\_\_\_\_\_

得分	评卷人

六、读读背背，完成练习。(8分)

1.接天\_\_\_\_\_，映日\_\_\_\_\_”

——《晓出净慈寺送林子方》

2. \_\_\_\_\_无闲田，\_\_\_\_\_犹饿死。 ——《悯农》（其一）

3. 不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_。 ——《绝句》

4. 传统文化连一连。

春雨惊春清谷天

勿乱顿，致污秽

置冠服，有定位

夏满芒夏暑相连

重阳节，要敬老

踏秋赏菊去登高

得分	评卷人

## 七、我爱阅读。（14分）

### “马上”小猴

① “马上”是小猴的口头禅，<sup>chán</sup>时间一长，大家都叫他“马上”小猴。

② “小猴，快给弟弟摘个桃。”猴妈妈说。

③ “好，马上。”小猴顺口应了一声，可是在草地上的身体却一动不动。这时，一只美丽的蝴蝶恰好<sup>qià</sup>从他眼前飞过，一向喜欢蝴蝶的他欢叫起来：“妈妈，快帮我抓住蝴蝶！”

④ 猴妈妈想了一下，应道：“好，马上。”可手却没有抬。

眼看着蝴蝶扑扇了几下翅膀，得意扬扬地远远飞去，小猴气得在地上打滚。不知怎么的，他突然觉得身上一阵痛，原来压在了一只刺猬身上。他急得大声喊：“妈妈，快，快把刺猬抓走！”

“好，马上。”猴妈妈口上答应着，却依然坐着不动。小猴“妈啊，妈啊”地叫着，痛得眼泪直流。猴妈妈这才起身，帮他取下了刺猬。

猴妈妈对他说：“孩子，答应别人的事要马上去做，光说不做是不行的。”从此，\_\_\_\_\_。

1. 老师只标出了4个自然段的序号，请你接着往下标出自然段的序号，就知道短文共有\_\_\_\_\_个自然段。

2. 读③自然段，在文中找出下面词语的近义词，填在（ ）里。

随口（ ） 刚好（ ）

3. 照样子，根据短文内容连一连，再自己写一组这样的词。

气得

急得

痛得

大声喊

眼泪直流

在地上打滚



(1) 第④自然段画“——”的句子是谁说的( ) (填序号)

A. 小猴 B. 猴妈妈 C. 蝴蝶 D. 刺猬

(2) 在什么情况下说的( ) (填序号)

A. 猴妈妈让小猴给弟弟摘桃 B. 小猴让妈妈给自己抓蝴蝶  
C. 小猴让妈妈帮他抓蝴蝶 D. 小猴让妈妈拿掉身上的刺猬

5. 故事最后一个自然段没有结尾, 请你发挥想象, 在横线上补上结尾吧。

6. 读了这个小故事, 你想对谁, 说些什么呢?

我想对\_\_\_\_\_说: “\_\_\_\_\_”

#### 八、看图写话。(15分)

看图, 想一想, 小蚂蚁发现了高跟鞋, 用它做了什么有趣的事儿? 发挥想象, 最后小蚂蚁还会用高跟鞋做些什么? 把它们的经历写下来。写的时候, 可以用上下面的词语。(不会写的字可以用拼音代替)

