

## 三年级语文

(本试卷满分100分, 完卷时间100分钟。)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

## 一、听答练习。(3分)

1. 青青翠竹, 全身是宝。竹竿可以( ), 竹笋可以( )。
- A. 助消化, 防便秘                      B. 当建筑材料和造纸的原料
- C. 提供优质蛋白, 促进生长
2. 从文中, 我知道“岁寒三友”是指( )。
- A. 松竹兰                      B. 梅兰菊                      C. 松竹梅
3. 短文赞美了竹( )的品格。
- A. 顽强不屈                      B. 坚持不懈                      C. 追求光明

## 二、积累运用。(40分)

## (一) 选择题。(10分)

4. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是( )
- A. 纤细(qiān)      蚂蚱(mà)      撒欢(sā)
- B. 朝鲜(xiǎn)      木杆(gǎn)      铁锚(máo)
- C. 瞭望(liào)      差异(chā)      夹袄(jiá)
5. 下列词语书写有误的一项是( )
- A. 莲篷    舞蹈                      B. 智慧    苏醒                      C. 轮船    威武
6. 下列词语不同类的一项是( )
- A. 无忧无虑    无边无际    B. 源源不断    果实累累    C. 半紫半红    半灰半白
7. “文房四宝”是( )
- A. 望    闻    问    切                      B. 琴    棋    书    画                      C. 笔    墨    纸    砚



8. 下列说法有误的一项是( )

A. 关键语句能帮助我们概括一段话的大意, 它一定出现在一段话的开头。

B. 理解难懂的句子和理解难懂的词语, 方法比较相近。

C. 复述故事不是背诵课文, 而是用自己的话把故事内容讲出来。

(二) 非选择题。(30分)

9. 看拼音写词语。(8分)

zī shì  
[ ] [ ] [ ] [ ]

dài jià  
[ ] [ ] [ ] [ ]

jiǎn chá  
[ ] [ ] [ ] [ ]

chèn shān  
[ ] [ ] [ ] [ ]

hú lì  
[ ] [ ] [ ] [ ]

pǔ tōng  
[ ] [ ] [ ] [ ]

xùn sù  
[ ] [ ] [ ] [ ]

fù zé  
[ ] [ ] [ ] [ ]

10. 比一比再组词。(4分)

凑( ) 瓣( ) 密( ) 杜( )

捧( ) 辨( ) 蜜( ) 社( )

11. 照样子写一写。(4分)

红彤彤 金灿灿(ABB)

葡萄灰 茄子紫(事物+颜色)

12. 用修改符号修改下面的病句。(有两处语病)(2分)

学校组织了一次短跑激烈的比赛。同学们都忍不住为我鼓掌。老师告诉我们, 好成绩的取得离不开勤学苦练。我获得了第一名。

13. 按要求写句子。(6分)

(1) 围绕中心词把句子补充完整。

下课了, 校园顿时变得热闹起来: \_\_\_\_\_

(2) 用表示神态和动作的词语表现人物心情。

例: “真的, 一个陶罐!” 其他人都高兴地叫起来。(高兴)

他 \_\_\_\_\_: “你真是气死我了!” (生气)



(3) 庆龄说：“我不能去了，我要留下来教小珍叠花篮。”（用自己的话转述庆龄的话）

14. 填空。（6分）

(1) 清明时节雨纷纷，\_\_\_\_\_。

(2) 梅子黄时日日晴，\_\_\_\_\_。

(3) 春日阳光普照，山河秀丽，一阵清风拂面，送来花草芬芳，此时，我会想到杜甫《绝句》中的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(4) “\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_，善莫大焉。”告诉我们犯错不可怕，知错能改，就是好孩子。

三、阅读理解。（28分）

（一）课内阅读。（11分）

剃头大师（节选）

我觉得自己像个剃头大师，剪刀所到之处，头发纷纷飘落，真比那老剃头师傅还熟练。  
这儿一剪刀，那儿一剪刀，不一会儿，姑父的睡衣就像一张熊皮，上面落满了黑头发。

很快，我就发现自己闯了祸。因为这样随意乱剪，头发长长短短，这儿翘起，那儿却短得不到一厘米。

□哎呀□□我叫起来□□坏了□□

小沙连忙摸耳朵，看它们还在，就无所谓了。我敢说，世界上再也没有比他更优秀的顾客了。

15. 在第三自然段的空白处加上合适的标点。（2分）

16. 下列句子中的“熟”与“真比那老剃头师傅还熟练”中的“熟”意思相同的一项是（ ）（2分）

A. 树上的苹果熟了，红红的很好看。

B. 我把这首诗背得很熟。

C. 我和他不熟，不知道他喜欢什么。

17. “我”觉得自己像个剃头大师，是因为\_\_\_\_\_。（2分）

18. 文中划“~~~~”的句子把\_\_\_\_\_比喻成\_\_\_\_\_。写出了“我”理发的速度\_\_\_\_\_。（3分）

19. 对画“\_\_\_\_\_”的句子理解完全不正确的一项是（ ）（2分）

A. 小沙十分善良，非常配合“我”给他剃头。

B. 小沙非常懂得什么样的发型最适合自己的，会给“我”提出建议。

C. 小沙对“我”的要求很低，什么都豁出去了。



(二) 课外阅读。(13分)

花的授粉

①花有雌雄两种花蕊。花要结果，雌蕊要得到雄蕊的花粉才行。有些花的雌蕊得不到花粉，就白开一场。

②有些花雄蕊的花粉，会自动落到本花的雌蕊上。可是，有些花却要靠外界的力量做媒介，把这朵花的花粉（传达 传递）到那朵花的雌蕊上。这样结成的果实、种子比较（强大 强健）些。所以多数花为了获得更好的后代，使种族兴盛，都找媒人给自己做媒——传递花粉。

③花所请的媒人，有风，有水，有昆虫。大概请昆虫做媒的花比较多。在昆虫媒人当中，最受花欢迎，最有名气的，是蜂、蝶、蛾三大家族。

④花很懂得“虫情世故”，它知道昆虫决不肯白白地替它效劳，必定要备一份厚礼，才请得到媒人。因此，花儿会制造出香甜的花蜜，作为（酬谢 报酬）媒人的筵席。这还不算数，花恐怕昆虫不知道它有花蜜，还用心装上艳丽的花冠，散出芬芳的香气，利用颜色、芳香来招引昆虫上门。

⑤昆虫来到花朵上，就不客气地享用花备办的筵席。吃这顿丰盛筵席的时候，昆虫会带上一身花粉，边享用美食，边把花粉传送到别的花的雌蕊上，完成它的使命，使那朵花受精结子。

20. 联系上下文，在文中括号里选择合适的词语，用“√”标注出来。（3分）

21. 读短文，完成练习。（2分）

花可以找\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等帮助授粉，本文重点介绍的媒介是\_\_\_\_\_。

22. 借助关键语句概括短文第②自然段的主要内容。（3分）

23. 第④自然段，围绕“花要备一份厚礼，才能请到媒人”，花儿做了哪些事情？（3分）

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

24. 对文中画“\_\_\_\_\_”的句子理解错误的一项是（ ）。(2分)

- A. 去掉“大概”一词，句子表达会更加简洁、准确。
- B. “大概”一词表示推测，体现了作者严谨科学的态度。
- C. “大概”一词表示推测，说明作者对这种判断没有绝对的把握。



(三)快乐读书吧。(4分)

25. 翻开《中国古代寓言》，你一定读到了很多好玩又发人深省的故事。其中，给你留下了深刻印象的是《\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_》。《\_\_\_\_\_》的故事让你懂得了\_\_\_\_\_的道理；故事中\_\_\_\_\_（谁），让你想到了现实生活中\_\_\_\_\_。

四、综合实践。(4分)

26. 朗读下面的古诗，写出它和哪个中华传统节日有关。(2分)

(1)爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。 ( )

(2) 遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。 ( )

27. 陈明在中华传统节日展示活动中汇报的主题是“端午”，他可以选用的素材有（ ）  
（多选）（2分）

A. 吃粽子

### B. 竖蛋

C. 妈妈教他包饺子

D. 看龙舟比赛

### 五、笔下生花。(25分)

1. 你做过哪些实验？有哪些有趣的发现？选择你曾经做过的一次实验，把实验过程、实验中有趣的发现和做实验时的心情写下来，和大家分享吧。

2. “想象力比知识更重要”。在想象的世界里，什么都可能发生，一切都变得那么奇妙。请放飞想象的翅膀，写一篇想象故事，创造属于自己的想象世界。

要求：①以上两题，请任选一个自拟题目进行习作；②注意用词准确、语句通顺；③字数不少于250字。

[illegible]

听力原文：

竹，是极平凡的，然而，竹子和人们的生活息息相关。青青翠竹，全身是宝。竹竿既是建筑的材料，又是造纸的原料；竹笋味道鲜美，助消化，防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝藏”。然而，我更欣赏竹子那种坚强不屈的品格。从古至今，它和松、梅被人誉为“岁寒三友”，历年竞相为诗人所题咏，画家所描绘，艺人所雕刻，游人所向往。