2020-2021学年度下期学生学业水平期末测评

三年级语文

积累运用

一、听读短文，完成下列练习。（中段课标及教材口语交际相关要求）

1. 元宵节那天，“我”和爸爸妈妈一起去时代广场（　　）。

A.放鞭炮　　B.吃汤圆　　C.看花灯

2. 文中介绍了兔子灯、鸽子灯和（　　）灯。其中，写得最具体的是（　　）灯。

3. 文中的“我”从精致的花灯中感受到了什么？请写出来。

_____

二、巩固旧知。（教材P13识字加油站、P29词句段运用）

1. “援”字的偏旁是_____，我还能写出两个带这个偏旁的字_____、_____。

2. 像“无忧无虑”这样的词，我还能再写两个：_____、_____。

三、默读词语，为加点的字“√”出正确的读音。（教材p121-123词语表）

模型（mó　mú）　匀称（chèn　chēng）　禁令（jīn　jìn）　创举（chuàng　chuāng）

负责（fù　fū）　懦弱（nuò　luò）　纤细（qiān　xiān）　芬芳（fēn　fēng）

四、成语填空。（教材词语表、单元日积月累中的词语）

相（　　）并（　　）　没（　　）打（　　）　争（　　）斗（　　）

（　　）（　　）求剑　（　　）人（　　）天　自相（　　）（　　）

画（　　）添（　　）　（　　）耳盗（　　）　杯（　　）蛇（　　）

五、填空。（教材中要求背诵的古诗文、现代文及语文园地中的相关内容）

1. 人间四月芳菲尽，_____。（选自《大林寺桃花》）

2. _____，过而能改，_____。（选自《左传》）

3. _____，赏复得兔。（选自《守株待兔》）

4. _____，野渡无人舟自横。（选自《滁州西涧》）

5. 绿阴不减来时路，_____。（选自《三衢道中》）

6. 独在异乡为异客，_____。（选自《九月九忆山东兄弟》）

六、判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（教材中相关课文、口语交际及语文园地中的相关内容）

1.《九月九日忆山东兄弟》中的“山东”是指现在的山东省。（　　）

2. 在和别人交流讨论时，我们要一边听一边思考，想想别人讲的是否有道理，要争取说服别人和自己的想法一致。（　　）

3. 课文的关键语句能帮助我们概括一段话的大意，关键语句只会出现在段落的第一句。（　　）

扫描全能王 创建

4. 在想象的世界里，什么都可能发生。大胆想象，可以让我们拥有奇异的经历。（　　）

5. 《胖驴和瘦马》这个题目很无趣。（　　）

6. “裁缝又补充一句：‘不过，我指的是明年冬天’”转述时只需要把“我”改成“他”。（　　）

七、按要求完成练习。（选做 4 个题中的 3 个题）

1. 读一读，照样子写一种小动物的外形特点。（教材 p14 词句段运用第 2 题）

例子：一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

_____

_____

2. 读一读，注意加点的部分，照样子把句子补充完整。（教材 p29 词句段运用第 2 题）

例子：鹿忽然看到了自己的腿，不禁撅起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

他_____：“你别去了，那儿危险！”

3. 读一读，想一想下面句子在表达上有什么特点，再照样子写一写。（教材 p46 词句段运用第 2 题）

例子：走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。

特点：_____

照样子写一写：_____

_____

_____

4. 下面的例句是围绕一个意思来写的，按要求仿照样子写一写。（教材 p84 词句段运用第 2 题）

例子：我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。

照样子写一写：小李多才多艺，_____

_____

_____

八、下面的一段话中有多处错误，请用修改符号至少修改三处。（教材 p58 词句段运用第 2 题<涉及“对调”“移动”两种修改符号>：三上学过的修改符号有：改正、增补、删除）

我养了螃蟹一只，他眼睛、嘴巴都不怎么显眼，钳子倒是很大。它最爱显摆它的钳了。有一次，我轻轻点了它一下用一根小棍，它立刻转动身体，向我高高举起那大钳子剪刀似的。我又点了几下，它钳子越举越高，突然，整个身子翻了过去。它急了，，腿和钳子在空中乱舞，好不容易才借助玻璃缸壁翻身过来。

扫描全能王 创建

九、寓言故事像一个小魔袋，能从里面取出很多东西，请根据提示完成下列填空。（见教材p32“快乐读书吧”）

我除了读过中国的寓言故事，还读过其他国家的寓言，如_____等。也认识了很多角色，如吃不到葡萄说葡萄酸的狐狸，_____

_____等。

阅读理解

十、课内阅读。（分别选自本册教材《赵州桥》《花钟》）

（一）

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

1. 从文中找出“稳固”的近义词：_____。（课标中段阅读第3条要求）

2. 用“_____”画出能概括本段意思的句子。（教材p57交流平台）

3. 文段围绕“_____”这一关键词，具体描写了栏板上雕刻的精美图案，分别介绍了不同姿态的龙：_____、_____、_____。作者用“_____”的句式把这几种龙串联起来。（教材p46、P56和关内容）

4. 如果你是导游，应该怎样向游客介绍赵州桥呢？写一段介绍词，用上下面的词语。（教材p41课后第2题）

雄伟　　创举　　美观　　世界闻名

游客朋友们，欢迎你们来参观赵州桥！_____

_____

_____

（二）

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 这个语段的关键句是第_____句话。（教材p57交流平台）

2. 通过这个语段的关键句，我知道这段话主要讲的是_____

_____。（教材p47语文要素；p48泡泡提示）

3. 画“_____”的句子优美生动，一边读就能体会到_____

_____。（教材p1语文要素；p13交流平台）

4. 语段中作者举昙花开花的例子，是想要告诉我们（　　）。（课标中段阅读第3条要求）

A. 昙花很奇特。　B. 说明植物开花的时间的确与温度、湿度、光照有关。

扫描全能王 创建

十一、课外阅读。

种花的邮差

①有个小村庄里有位中年邮差，他从刚满二十岁起便开始每天往返五十公里的路程，日复一日将忧欢悲喜的故事，送到居民的家中。就这样二十年一晃而过，人事物几番变迁，唯独从邮局到村庄的这条道路，从过去到现在，始终没有一枝半叶，触目所及，唯有飞扬的尘土罢了。这样荒凉的路还要走多久呢?他一想到必须在这无花无树充满尘土的路上，踩着脚踏车度过他的人生时，心中总是有些遗憾。

②有一天当他送完信，心事重重准备回去时，刚好经过了一家花店。“对了，就是这个!”他走进花店，买了一把野花的种籽，并且从第二天开始，带着这些种籽撒在往来的路上。就这样，经过一天，两天，一个月，两个月……，他始终持续散播着野花种籽。没多久，那条已经来回走了二十年的荒凉道路，竟开起了许多红、黄各色的小花；夏天开夏天的花，秋天开秋天的花，四季盛开，永不停歇。

③花色和花香对村庄里的人来说，比邮差一辈子送达的任何一封邮件，更令他们开心。在不是充满尘土而是充满花瓣的道路上吹着口哨，踩着脚踏车的邮差，不再是孤独的邮差，也不再是愁苦的邮差了。

④人生如白驹过隙，时光飞逝，何妨留下善行，提供后人乘凉?

1. 联系上下文，理解词语意思。（课标中段阅读第3条要求）

“遗憾”的意思是_____

2. 选择题：文中第②自然段有省略号的地方怎样读更好？（　　）。（课标中段阅读第1条要求）

A. 读完“两个月”后立即读“他始终持续散播着野花种籽”。

B. 读“经过一天，两天，一个月，两个月”时，快一点，给人急促的感觉。

C. 读“经过一天，两天，一个月，两个月”时，速度慢一点，让人体会到时间的漫长。

3. 请用“⌒⌒”在选文中划出两处你觉得有新鲜感的语句。（教材三上下册单元语文要素）

4. 根据文章内容填空：从邮局通往村庄的小路原来_____，现在_____。出现这样的变化，是由于_____。（教材p50）

5. 读一读第③自然段画横线的句子，写一写你仿佛看到了怎样的画面？（教材p5第一题）

我仿佛看到了_____

_____

_____

6. 你认为最后一个自然段的意思是什么？请写出来。（课标中段阅读第3条要求）

答：_____

_____。

扫描全能王 创建

习作表达

（教材 p70 的作文要求和 p59 的第五单元单元要素）

十二、在想象的世界里，什么都可能发生，一切都变得那么奇妙。下面这些题目一定会激发你无穷的遐想。

小树的心思　　一本有魔法的书　　手罢工啦　　假如人类可以冬眠

要求：1. 选一个题目写一个想象故事。要大胆想象，创造出属于自己的想象世界。

2. 语句通顺，尽量不写错别字。

3. 写完后要检查，并用修改符号修改要修改的地方。

扫描全能王 创建