

北京市西城区 2021—2022 学年度第一学期期末试卷

九年级物理

2022.1

注意事项

1. 本试卷共 8 页，共两部分，五道大题，35 道小题。满分 100 分。考试时间 90 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和学号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题、作图题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将考试材料一并交回。

第一部分

一、单项选择题（下列每题均有四个选项，其中只有一个选项符合题意。共 30 分，每题 2 分）

1. 在国际单位制中，电功率的单位是
A. 欧姆 (Ω) B. 安培 (A) C. 焦耳 (J) D. 瓦特 (W)

2. 下列四种用电器中，主要利用电流热效应工作的是
A. 电视机 B. 电熨斗
C. 吸尘器 D. 电风扇

3. 图 1 所示的滑动变阻器，通常情况下各部件中属于导体的是
A. 金属杆 B. 塑料压线帽
C. 陶瓷芯 D. 电阻丝外的涂层

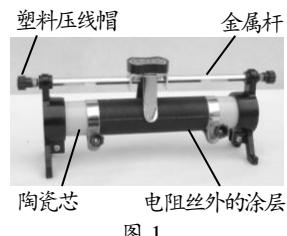


图 1

4. 如图 2 所示，用气球与头发摩擦，头发会随着气球飘起来。

下列说法正确的是

- A. 气球与头发摩擦创造了电荷
B. 气球因摩擦带电而成为导体
C. 气球若带负电荷，则头发带正电荷
D. 气球与头发因带同种电荷而互相吸引



图 2

5. 图 3 为四冲程汽油机工作过程中某一冲程的示意图，此冲程的名称及能量转化是

- A. 吸气冲程，机械能转化为内能
B. 压缩冲程，机械能转化为内能
C. 做功冲程，内能转化为机械能
D. 排气冲程，内能转化为机械能

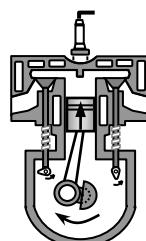


图 3

6. 关于电流、电压和电阻，下列说法正确的是

- A. 只有正电荷的定向移动能形成电流
B. 电路两端有电压，电路中一定有电流
C. 导体电阻的大小是由电压和电流决定
D. 自由电子定向移动的方向与电流方向相反

7. 下列四个实例中，通过做功的方式使（加“•”）物体内能增大的是
 A. 炙手可热 B. 钻木取火 C. 扬汤止沸 D. 釜底抽薪

8. 图 4 所示的四种现象中，符合安全用电原则的是



图 4

9. 下列说法正确的是
 A. 物体的质量越大，它的比热容就越大
 B. 物体吸收的热量越多，它的比热容就越大
 C. 烈日下的海水比沙滩更凉爽，是由于沙石的比热容比水的大
 D. 生物体内水的比例很高，由于水的比热容较大，因此有助于调节生物体自身温度

10. 2022 年北京冬奥会和冬残奥会即将开幕，在比赛期间所有冬奥场馆将全部使用“绿电”，（“绿电”是指在发电过程中，二氧化碳排放量为零或趋近于零，比火力发电等其他方式对环境的影响大幅度减小）。这将是奥运史上首次实现全部场馆 100% 绿色电能供应，预计消耗“绿电”约 $4 \times 10^8 \text{ kW}\cdot\text{h}$ ，可以节约 $1.28 \times 10^8 \text{ kg}$ 标准煤，减排二氧化碳 $3.2 \times 10^8 \text{ kg}$ 。若所节约的标准煤完全燃烧，则放出的热量约为（ $q_{\text{标准煤}} \text{ 约为 } 2.9 \times 10^7 \text{ J/kg}$ ）

- A. $3.7 \times 10^{15} \text{ J}$ B. $9.3 \times 10^{15} \text{ J}$
 C. $3.7 \times 10^{16} \text{ J}$ D. $9.3 \times 10^{16} \text{ J}$

11. 如图 5 所示，小芳戴着一款电加热眼罩，适当使用可以缓解眼部疲劳。它有两个发热电阻 R_1 、 R_2 ，只闭合开关 S 时， R_1 发热；S、 S_1 都闭合时， R_1 、 R_2 都发热；断开开关 S，眼罩停止发热。图 6 所示是根据上述电路特点设计的四个简化模拟电路图，其中正确的是



图 5

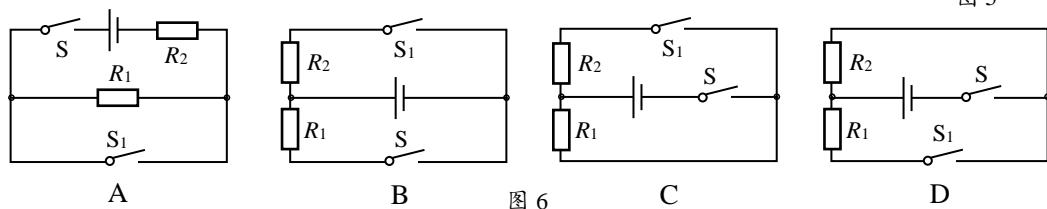


图 6

12. 关于温度、内能、热量，下列说法中正确的是
 A. 一块 0℃ 的铁块，可能不具有内能
 B. 铝块的内能增加，它一定吸收了热量
 C. 冰块熔化时温度不变，其内能一定不变
 D. 温度相同的两杯水，它们的内能可能不同

13. 如图 7 所示的电路中, L_1 和 L_2 为规格相同的小灯泡。若电路中只有一处故障, 且已知是导线 ab 断路, 闭合开关 S 后, 可以观察到的现象是

- A. 灯 L_1 发光、 L_2 不发光
- B. 灯 L_1 不发光、 L_2 发光
- C. 电流表和电压表的指针均无明显偏转
- D. 电流表指针无明显偏转, 电压表指针有明显偏转

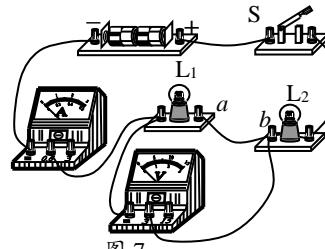


图 7

14. 如图 8 所示的电路中, 电源两端电压为 3V, 且保持不变, 甲、乙是电表 (电压表或电流表), 灯泡 L_1 标有 “3V 3W”、灯泡 L_2 标有 “6V 6W”。

闭合开关 S , 两灯均发光。若不计灯丝电阻变化, 则下列说法正确的是

- A. 甲表为电压表, 且示数为 3V
- B. 乙表为电流表, 且示数为 1A
- C. 通电 1min, 该电路消耗的电能为 270J
- D. 该电路的实际功率为两灯额定功率之和

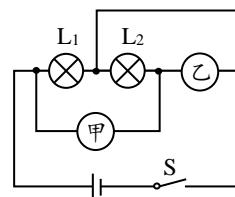


图 8

15. 灯 L_1 上标有 “220V 40W”, 灯 L_2 上标有 “220V 100W”。先将 L_1 和 L_2 串联接到 220V 的电路中, 通过两灯的电流分别为 I_1 和 I_2 , 两灯的功率分别为 P_1 和 P_2 ; 若将 L_1 和 L_2 并联接到同一电路中, 通过两灯的电流分别为 I_3 和 I_4 , 两灯的功率分别为 P_3 和 P_4 。若不计灯丝电阻的变化, 下列判断正确的是

- A. $I_1=I_2$; $P_1 < P_2$
- B. $I_2 < I_4$; $P_2 < P_4$
- C. $I_1 < I_3$; $P_1=P_3$
- D. $I_3 > I_4$; $P_3 > P_4$

二、多项选择题 (下列每题均有四个选项, 其中符合题意的选项均多于一个。共 10 分, 每题 2 分。每题选项全选对得 2 分, 选对但不全的得 1 分, 有错选的不得分)

16. 下列说法中正确的是

- A. 常见的物质是由大量的分子、原子构成的
- B. 原子是由不带电的原子核和带负电的电子构成的
- C. 铁块很难被压缩, 说明分子间存在相互作用的斥力
- D. 用力可以把冰糖块碾成粉末, 这说明冰糖的分子很小

17. 关于热值和热机效率, 下列说法中正确的是

- A. 燃料燃烧得越充分, 它的热值就越大
- B. 燃料的热值大小与它质量的大小无关
- C. 热机做的有用功多, 热机的效率就高
- D. 通常蒸汽机的效率比内燃机的效率低

18. 如图 9 所示的四个热学实验, 下列说法中正确的是

- A. 将活塞迅速下压, 活塞对筒内空气做功, 使其内能增大, 温度升高, 硝化棉燃烧
- B. 抽去玻璃隔板后, 两瓶气体混合颜色变均匀, 说明分子永不停息地做无规则运动
- C. 试管中的水加热沸腾后, 塞子被水蒸气推出, 水蒸气的内能转化为塞子的机械能
- D. 紧压两铅柱使它们合在一起, 下面悬挂大秤砣未被拉开, 这是由于大气压的作用

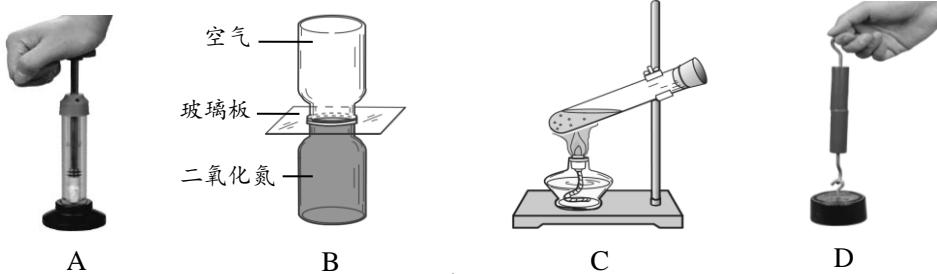
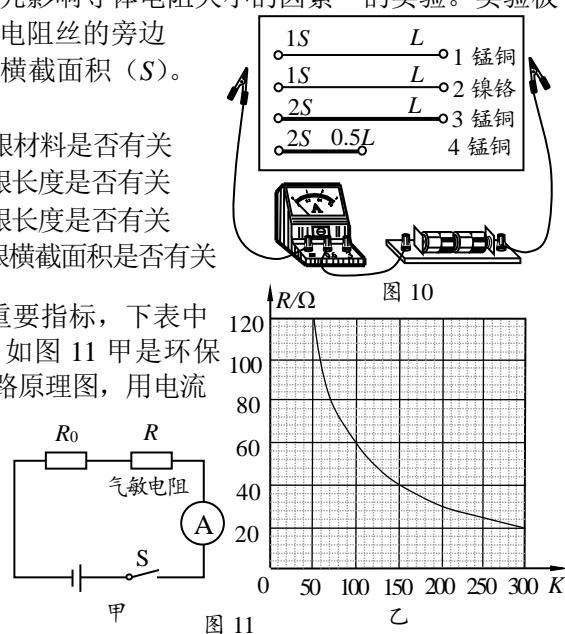


图 9

19. 小东同学利用图 10 所示的器材，做“探究影响导体电阻大小的因素”的实验。实验板上固定了 1、2、3、4 号电阻丝，在每根电阻丝的旁边分别标注了电阻丝的材料、长度 (L) 及横截面积 (S)。则下列说法中正确的是

- A. 选用 1、2 号电阻丝，可探究导体电阻跟材料是否有关
- B. 选用 1、4 号电阻丝，可探究导体电阻跟长度是否有关
- C. 选用 3、4 号电阻丝，可探究导体电阻跟横截面积是否有关
- D. 选用 1、3 号电阻丝，可探究导体电阻跟横截面积是否有关

20. 空气质量指数是反应和评价空气质量的重要指标，下表中空气质量等级按照空气质量指数划分。如图 11 甲是环保项目学习小组设计的空气质量检测仪的电路原理图，用电流表显示空气质量指数。电源两端的电压为 18V，且保持不变，定值电阻 R_0 的阻值为 100Ω ，气敏电阻 R 的阻值与空气质量指数 K 的关系图像如图 11 乙所示。下列判断中正确的是

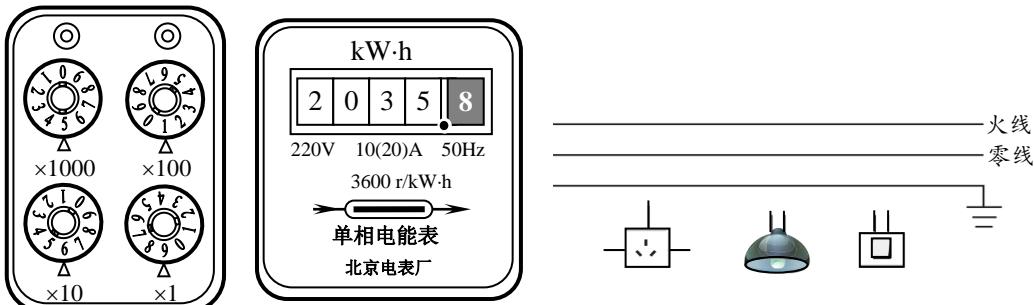


- A. 空气污染的程度越小，电路中的电流越小
- B. 气敏电阻 R 的阻值随空气质量指数增大而增大
- C. 电路中电流为 0.1A 时，对应的空气质量等级为优
- D. 当空气质量指数为 300 时， R_0 消耗的电功率为 2.25W

第二部分

- 三、实验探究题（共 48 分，21、24、25、29 题各 4 分，22、23、26 题各 2 分，27 题 8 分，30 题 3 分，28、31、32 题各 5 分）

21. (1) 图 12 所示电阻箱的示数为 _____ Ω 。
 (2) 图 13 所示电能表的示数为 _____ $\text{kW}\cdot\text{h}$ 。



22. 请你用笔画线代替导线，将图 14 中的电灯、开关（控制电灯）、插座（插座可接大功率用电器）接入家庭电路中。

23. 在使用试电笔时，要用指尖抵住试电笔上端的金属帽，手指_____（选填“能”或“不能”）触碰笔尖的金属部分；当笔尖插入如图15所示的插孔中时，氖管发光，说明此插孔中连接的是_____（选填“火线”、“零线”或“地线”）。



图 15

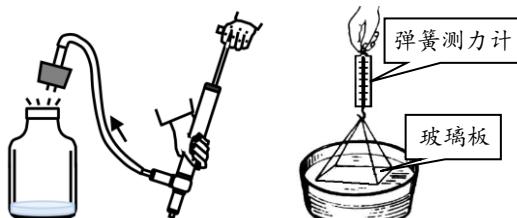


图 16

24. 请根据如图16甲、乙所示的实验，回答下列问题：

- 如图16甲所示，在广口瓶内装有少量水，向烧瓶内打气，当瓶塞跳出时，可以看到瓶内出现_____，在此过程中，气体膨胀对外做功，温度降低，内能_____。
- 如图16乙所示，把一块干净的玻璃板吊在弹簧测力计下，读出测力计的示数。使玻璃板水平接触水面，然后缓慢向上拉玻璃板，弹簧测力计的示数_____（选填“变大”、“不变”或“变小”），产生此现象的原因：_____。

25. 如图17所示，在A、B、C三套实验装置中，酒精灯、石棉网、烧杯、温度计、铁架台的规格分别相同，在三个烧杯中所装液体的质量都相等。请回答下列问题：

- 为了做“探究不同物质的吸热能力与物质种类的关系”实验，除了图17中所给的实验器材之外，还需要补充的一个测量仪器是_____。
- A、C两套实验装置可以做“探究不同物质的吸热能力与物质种类的关系”。

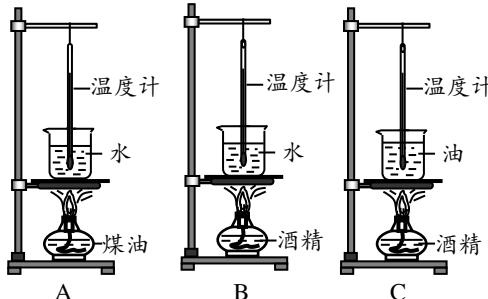


图 17

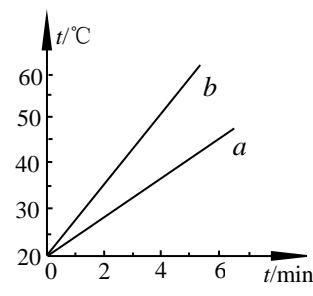


图 18

- 如图18所示，是根据实验数据所绘制的图像，其中_____（选填“a”或“b”）是水的温度随时间变化的图像。在此实验中，若使初温相同、质量相等的两杯液体吸收相等的热量，两杯液体所能达到的温度_____（选填“相同”或“不同”）。

26. 小强将灯泡L₁、L₂串联在电路中，如图19所示，闭合开关S，他发现灯泡L₁比L₂更亮。他猜想可能有以下两个原因：猜想一：是由于L₁更靠近电源正极。猜想二：是由于通过L₁的电流比通过L₂的电流大。为验证猜想，小强做了以下实验。

- 为验证猜想一，他断开开关S；对调灯泡L₁和L₂的位置，闭合开关S，观察到的现象是_____。由此说明：猜想一错误。
- 为验证猜想二，他用电流表分别测量图19中A、B、C三点的电流，电流表的示数均相同。由此说明：猜想二_____（选填“正确”或“错误”）。

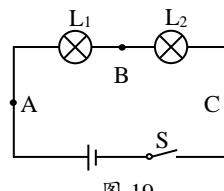


图 19

27. 小华在实验室测量额定电压为 2.5V 小灯泡的额定功率。

- (1) 如图 20 所示是小华连接的实物电路，电路的连接有一处错误，请你在错接的导线上画 \times ，然后用笔画线代替导线，画出正确的接线。
- (2) 小华改正错误的电路连接后，进行实验。她闭合开关S前，应将滑动变阻器的滑片P移动到_____端；(选填“左”或“右”)

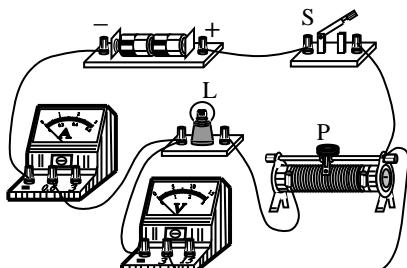


图 20

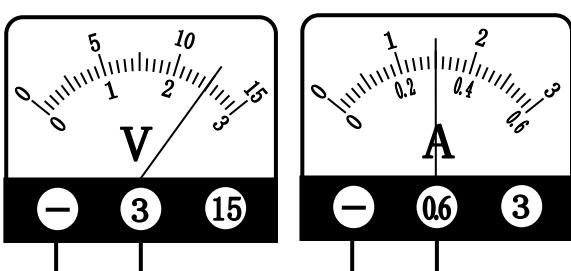
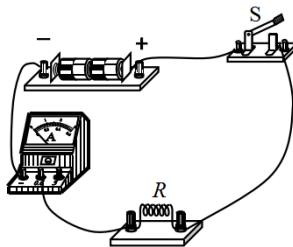


图 21

- (3) 闭合开关 S，调节滑动变阻器的滑片 P 到某一位置，观察到电压表和电流表的示数分别如图 21 甲、乙所示，则此时通过小灯泡的电流为_____A，小灯泡的额定功率为_____W；小灯泡正常发光时的电阻 $R_L =$ _____ Ω 。(结果保留一位小数)
- (4) 小华在实验中，调节滑动变阻器的滑片 P，测得多组电压值和电流值，之后她计算出小灯泡的平均功率。你认为小华的做法是否正确？请简要说明原因：_____。

28. 小英想探究通过导体的电流与导体电阻的关系，她利用干电池、电流表、多个阻值不同且已知的定值电阻、开关及导线，连接电路如图 22 所示。小英闭合开关 S，读出电流表的示数，将电阻 R 的阻值及电流表的示数记录在实验数据表格中；断开开关 S，将电阻 R 换为不同阻值的电阻，仿照上述步骤再做两次实验，并将每次的电阻值及电流表的示数记录在实验数据表格中。



R/Ω	5	10	15
I/A	0.42	0.24	0.18

图 22

- (1) 小英由实验数据得出结论：当导体的电阻增大时，通过该导体的电流减小。小英认为该实验顺利达到了探究目的；同组的小强认为：这个实验不能实现探究目的。请你写出小英的实验不能实现探究目的的原因_____；
- (2) 请你添加适当的实验器材，画出能够实现探究目的的电路图。
- (3) 利用你设计的电路图，还能进行其他的探究实验，例如：探究_____的关系。

29. 小亮同学想探究电流通过导体产生的热量与电流、电阻、通电时间是否有关。他连接了如图 23 甲所示的电路。在图 23 甲、乙中有 A、B、C 三个相同的透明容器，其中密封着等量的空气，三个容器中都有一根电阻丝，电阻丝的阻值分别为 5Ω 、 10Ω 和 5Ω 。在 C 容器的外部有一根 15Ω 的电阻丝和透明容器内 5Ω 的电阻丝并联。

(1) 小亮利用图 23 甲所示的电路进行实验，他所探究的问题是：_____。

(2) 该实验中利用 U 形管中液面高度的变化来反映_____。

(3) 若用图 23 乙的装置替换图 23 甲中_____ (选填“A”或“B”) 密封容器进行实验，可以探究电流通过导体产生的热量与通过导体的电流大小是否有关。在 C 容器外部并联 15Ω 电阻，作用是_____。

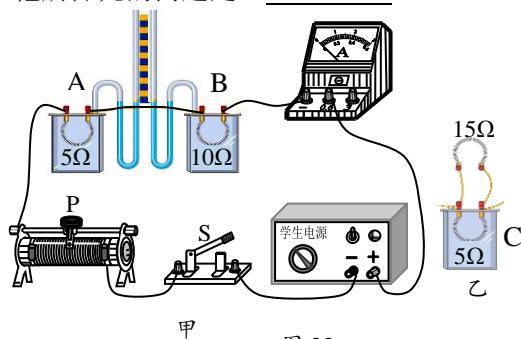


图 23

30. 课外小组的同学们想探究“影响电水壶热效率的因素”。实验桌上备有温度计、电子秤、电水壶、停表、功率计量插座 (如图 24 所示，它能直接测量电水壶的实际功率)。

实验前，同学们提出猜想：电水壶的热效率可能与电水壶的保温性、功率、装水的质量、环境温度等有关。同学们按照不同猜想，分小组进行实验探究，在每次实验开始时，保证电水壶和水的初温与室温相同。下表为一小组同学用同一只电水壶进行两次实验所记录的实验数据。

(1) 根据实验数据分析，该电水壶的热效率 η 较高的应是_____。

(选填“①”或“②”)

(2) 请根据表格中实验数据，归纳出实验结论：_____。

$m_{\text{水}}/\text{kg}$	0.5	1.5
$t_0/^\circ\text{C}$	17	17
$t/^\circ\text{C}$	100	100
P/W	1555	1555
t/s	135	350
η	①	②



图 24

31. 小丽要测量未知电阻 R_x 的阻值，她利用符合实验要求的电源一个、已调零的电压表一块、滑动变阻器、电阻箱 () 各一个、开关两个、导线若干，小丽设计了如 25 所示的实验电路图，并写出了如下的实验步骤。请你将小丽的实验步骤补充完整。

①开关 S_1 和 S_2 均断开，按电路图连接电路，将滑动变阻器滑片 P 移到阻值最大端。

②只闭合开关_____，调节滑动变阻器的滑片 P 到适当位置，记录电压表的示数 U_1 ；

③断开开关_____，闭合_____，保持_____不变，调节_____，使电压表的示数仍为 U_1 ；

④记录此时电阻箱的示数 R_0 ，则待测电阻的阻值 $R_x=R_0$ 。

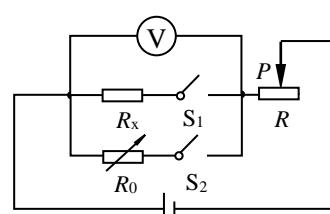


图 25

32. 实验桌上有如下器材：符合实验要求的电源一个、已调零的电流表和电压表各一块、开关各一个、阻值已知的电阻四个 (且 $R_1=R_2 < R_3 < R_4$)、导线若干。请你选用上述器材，设计一个实验证明“当通过电阻的电流保持不变时，电阻的阻值越大，电阻消耗的电功率越大”。要求：(1) 画出实验电路图；(2) 写出主要实验步骤；(3) 画出实验数据记录表。

四、科普阅读题（共4分，每空1分）

请阅读《智能晾衣机》并回答33题。

智能晾衣机

科学技术的广泛应用为我们的生活带来越来越多的便利。如图26所示，是一款智能晾衣机，它采用无线射频遥控，集LED智能照明、定时风干和智能烘干、光波智能杀菌等多功能为一体，并且它还支持相应的APP和声控操作，通过手机就能轻松实现晾衣架的升、降、暂停、照明等操作，除此之外，它还支持远程控制。

该款智能晾衣机使用额定功率为22W的LED照明灯。它带有“人体接近传感器”。夜间，当有人走近晾衣机时，它会自动开灯，当人离开后，照明灯会自动关闭。

该款智能晾衣机的风干（冷风）和烘干（热风）功能使用也很方便，风干的额定功率为20W，烘干的额定功率为220W。即使在寒冷的冬天，刚洗过的衣服也能很快晾干。这真是一款高端、智能、方便的阳台家居产品。



图26

33. 请根据上述材料，回答下列问题：

(1) “人体接近传感器”在电路中相当于_____（选填“电源”或“开关”），它与LED照明灯应是_____（选填“串联”或“并联”）连接的。

(2) 如图27所示，是该款晾衣机的部分工作电路图，其中R是发热电阻。当开关S接通3、4触点时，晾衣机开启_____功能（选填“风干”或“烘干”），该功能连续使用2h，电阻R消耗_____度电。

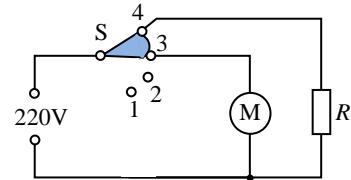


图27

五、计算题（共8分，34、35题各4分）

34. 图28所示是小萱家的一只多功能电煮锅，下表中列出了该电煮锅的部分技术参数。求：

(1) 该电煮锅在最大功率档正常工作1min所产生的热量Q；

(2) 该电煮锅分别在最小功率档和最大功率档正常工作时，电路的电阻R与R'之比。



品名	多功能电煮锅
额定电压	220V
频率	50Hz
五档可调节	140W; 280W
额定功率	420W; 560W 700W

图28

35. 如图29所示电路，电源两端电压为U=4.5V且保持不变。电阻R₁=10Ω，滑动变阻器R₂铭牌上标有“20Ω 2A”字样，电流表的量程为0~0.6A，两块电压表的量程均为0~3V。小明认为：闭合开关S，在保证电路各元件安全的条件下，滑动变阻器R₂的阻值可以在0~20Ω范围内调节；且电流表的示数可以在0~0.6A变化。请你利用所学知识和上述数据，判断小明的结论是否正确。请写出计算、推理过程和你的结论。

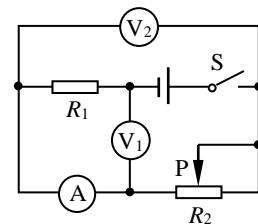


图29