

# 一年级数学

(时限: 60 分钟)

## 一、直接写出得数。

|        |         |         |          |
|--------|---------|---------|----------|
| $8+6=$ | $3+9=$  | $6+7=$  | $5+8=$   |
| $8-3=$ | $10-5=$ | $13-2=$ | $0+6=$   |
| $9+4=$ | $19-5=$ | $13+5=$ | $14-10=$ |

## 二、填空。

### 1. 画一画, 填一填。

(1) 数一数图中有几个“●”, 按你数出的个数, 画出缺少的小棒, 再画出计算器的算珠。

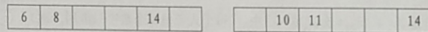


(2) 1 个十和 5 个一合起来是 ( )。

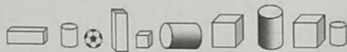
(3) 12 这个数, 十位上的数字是 ( ), 表示一个 ( ); 个位上的数字是 ( ), 表示二个 ( )。

(4) 与 14 相邻的两个数是 ( ) 和 ( )。

### 2. 数一数, 填一填。



### 3. 如图:



(1) 在上图中, 一共有 ( ) 个物体。长方体有 ( ) 个, 正方体有 ( ) 个, 圆柱有 ( ) 个, 球有 ( ) 个。

(2) 从右往左数, 是第 ( ) 个, 的右边有 ( ) 个物体。

(3) 从左往右数, 第 ( ) 和第 ( ) 个都是长方体。

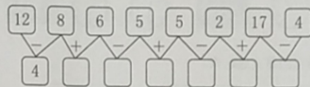
4. 在  $\bigcirc$  中填上 “ $>$ ”、“ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

|                   |                      |                    |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| $5+9 \bigcirc 14$ | $7+2 \bigcirc 7+1$   | $10-8 \bigcirc 7$  |
| $12 \bigcirc 3+8$ | $17-5 \bigcirc 17-7$ | $9 \bigcirc 18-10$ |

5. 在 ( ) 里填上合适的数。

|               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| $1 < ( )$     | $15 > ( )$     | $3 + ( ) > 10$  |
| $( ) - 7 = 5$ | $7 + ( ) = 16$ | $( ) - ( ) = 3$ |

### 6. 算一算, 填一填。



### 7. 写出不同的算式。

$4+6= ( ) + ( ) = ( ) + ( ) = ( ) + ( )$

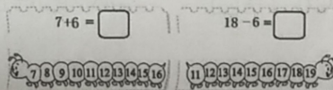
### 8. 按要求分一分, 将序号填在横线上。



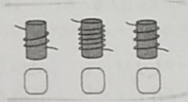
分成两类: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

分成三类: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 9. 画一画, 填一填。



10. (1) 最重的画“√”，最轻的画“○”。 (2) 最长的画“√”，最短的画“○”。



### 三、连一连。

1. 认一认，连一连。

5时半 1时 3时 11时半 10时半



5:30



3:00

2. 把得数相同的算式连起来。

$5+8$

$16-5$

$9-7+3$

$10-6+8$

$9-4$

$6+7$

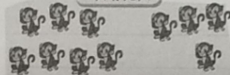
$9+5-2$

$9+2$

### 四、解决问题。

1. 看图列算式，再算一算。

(1) 一共有几只？



$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 一共17棵。



$\square \bigcirc \square = \square$

2. 车上现在有几人？



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\quad)$

3. 5个小孩拍球。

我拍了9下 我拍了4下 我拍了5下 我拍了8下 我拍了6下



- (1) 小强和小明一共拍了多少下？

- (2) 小兵和小红谁拍得多？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

$6 \bigcirc 9$

小兵比小红拍得\_\_\_\_(多, 少)

- (3) 小强、小文和小兵一共拍了多少下？

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\quad)$

### 附加题：

1. 根据右图“□”和“○”里面数的关系，“？”处应填( )。



2. 把3、4、5、6分别填入□中。(每个式子里每个数字只能用一次)

$\square + \square - \square = \square$

$\square + \square - \square = \square$

3. 做课间操时，淘气站在第一列，从前面数他是第8个，从后面数他是第9个。这一列有( )人。(画一画会帮助你思考哟！)