

小学二年级语文(上册)阶段自测

(时间: 80 分钟)

班级_____ 姓名_____

基础:

一、我会写字词。

1、用“√”选出加点字的正确读音。

好(hǎo hào)客 灾难(nán nàn) 重(chóng zhòng)新

绕(rǎo rào)城 悬(xián xuán)崖 脑(nǎo lǎo)袋

2、看拼音写词语。

yǎn jīng

qīng yān

zhǎn xiàn

duì qí

sì miàn bā fāng

xìn yǐ wéi zhēn

wǒ chuān zhe mián yī , zài gōng lù biān shāng xīn kù .

[illegible][illegible]

3、加偏旁，再组词。

例：包 { 抱 (抱书)
 炮 (火炮)

子 { ()
 ()

圭 { ()
 ()

4. 区别同音字组词。

hòu

yuán

yāng

 $\rho\bar{o}$

() 来

花 ()

中 ()

() 水

时 ()

半 ()

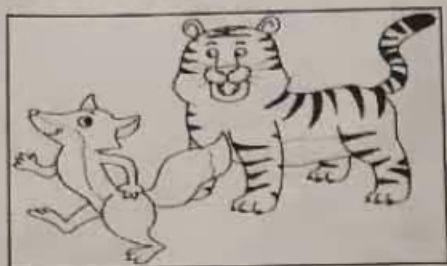
() 苗

山 ()

5. 填空。

一 () 葫芦 急得 () 戴 ()
 一 () 葫芦 急得 () 戴 ()

6. 看图, 把你想到的四字词语写下来。



7. 先补充词语, 再选入句子中 (填序号)。

① 微风 () () ② () () 雷鸣 ③ () 弓之鸟
 ④ 害 () 之马 ⑤ () 言 () 语 ⑥ () 言 () 语

奶奶旅行回来了, 我有 () 想对她说。

今天, 阳光明媚, (), 我们准备去郊游。

二、我会照样子写句子。

1. 例: (青青的) 草地上开放着 (鲜艳) 的花。

① () 大树上站着一群 () 的小鸟。

② () 校园里传来 () 的笑声。

2. 例: 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下, 有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的, 五光十色, 美丽极了。

蓝蓝的天空中飘着许多白云, _____,

各式各样, 美丽极了。

三、我积累了古诗文。

1. 穷且益坚, 不坠 () () () ()。

2. () () (), () () (), 风吹草低见牛羊。

3. () () () () 塞上, 杏花 () () 江 ()。

4. () () 太阳 () (), 有座山峰上的几块 () (), 就 () 成了一只 () () () () 的雄鸡。

阅读:

狮子和兔子

从前,有一只狮子,他力气很大,脾气也很大。他自认为是百兽之王,根本不把别的动物放在眼里。

一天,狮子躺在草丛中晒太阳,没想到一群红蚂蚁爬到他身上,咬得他又疼又痒。

狮子跳起来,吼着、蹦着、翻滚着,想把红蚂蚁赶走,可是累得筋疲力尽,还是赶不走身上的蚂蚁。

兔子蹲在一边“哧哧”地笑。

狮子恼羞成怒!他瞪大眼睛,疯狂地吼叫道:“笑什么?这讨厌的东西没叮你是不是?”

兔子笑嘻嘻地说:“_____。”

兔子的话提醒了狮子,他纵身跳进河里,河水立即把红蚂蚁冲走了。

狮子惭愧地说:“这回我明白了,光凭力气和发脾气是解决不了问题的。”

- 1、“筋疲力尽”的“疲”字我没学过,我猜它读_____。我还需要用部首查字法验证,先查_____,除去部首再查_____画。
- 2、短文主要讲的是_____和_____的故事。
- 3、狮子为了赶走红蚂蚁做了哪些努力?用“√”选一选。
翻滚着() 跳起来() 躺着()
吼着() 蹦着() 蹲着()
- 4、我能联系上下文猜出“恼羞成怒”的意思是: ()
A、害羞了 B、高兴了 C、发怒了
- 5、下面哪句话写出了狮子“恼羞成怒”? ()
A、他自认为是百兽之王,根本不把别的动物放在眼里。
B、他瞪大眼睛,疯狂地吼叫道:“笑什么?这讨厌的东西没叮你是不是?”
C、兔子的话提醒了狮子,他纵身跳进河里,河水立即把红蚂蚁冲走了。
- 6、联系上下文想想:听了狮子的话,兔子会说什么?写在文中的横线上。
- 7、最后,狮子明白了什么? ()
A、红蚂蚁怕水。 B、遇事要动脑,不能光凭力气和发脾气。
C、做事情要认真,不偷懒!

写话：

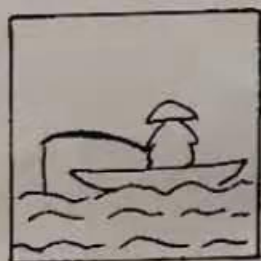


想一想：图上画了谁？在什么地方？他遇到了什么事？接下来会怎样？请完整写下来。

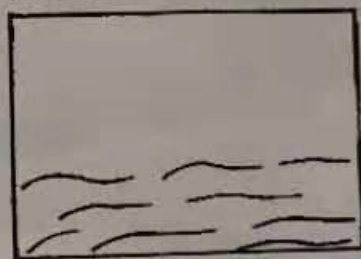
附加题：

1、照样子，读古诗，想象画面。再把第二幅图画完整。

例：



孤舟蓑笠翁，
独钓寒江雪。



白日依山尽，
黄河入海流。

2、本期我们读了很多课外书，从下面故事中选出你最喜欢的人物给大家介绍一下：
《小鲤鱼跳龙门》 《“歪脑袋”木头桩》 《孤独的小螃蟹》 《小狗的小房子》 《一只想飞的猫》

我最喜欢《_____》中的_____，因为_____。