

## 小学三年级 语文试题

【卷首语】亲爱的同学们，一学期就快过去，新年即将到来！在这一学年里，你一定有不小的收获吧！让我们来盘点一下！把字写得漂亮一点哦！

题号	识字写字	积累运用	阅读理解	妙笔生花	总评
得分					

## 一、识字写字 (20 分)

1. 默写古诗《山行》，只写正文。(5 分，默写 3 分，书写 2 分。)


2. 看拼音，写词语。(6 分，写对 6 个即可得全分。)

nǎo dai      qiáng bì      yáo huàng      chéng qún jié duì  
(      ) (      ) (      ) (      )  
yǎn zòu      chì bǎng      fú zhuāng      chūn huá qiū shí  
(      ) (      ) (      ) (      )

3. 选择正确的读音，在下面画上“\_\_\_\_\_”。(3 分)

- ① 虽然生病落 (luò lǎo) 下了残疾，但她从不因病请假 (jiǎ jià)。  
② 宿舍 (shè shě) 里烛光微弱，他挑下 (tiāo tiǎo) 灯芯又埋头读书。  
③ 她拆 (chāi cāi) 开包裹一看，妈妈给她买的靴 (xū xuē) 子真漂亮。

4. 比一比，选字组词。(6 分)

- ① 栽 载 (      ) 花    盆 (      )    (      ) 重    (      ) 货  
② 庭 挺 (      ) 远    (      ) 院    (      ) 立    家 (      )  
③ 捕 铺 (      ) 捉    (      ) 床    抓 (      )    (      ) 路

## 二、积累运用。(26+15 分)

1. 按要求写词语，并选择词语写话。(4+4 分)

- 含身体部位的：(      ) (      ) 加分：(      )  
含“百”字的：(      ) (      ) 加分：(      )  
描写冬天的：(      ) (      ) 加分：(      )  
像“懒洋洋”的：(      ) (      ) 加分：(      )

选择上面的词语写一句话(至少两个，加 2 分)：\_\_\_\_\_

2. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(5 分)

- ① “几乎、茶几”“假期、假装”这两组词语的读音分别是一样的。(      )  
② “众皆弃去”中的“皆”是全、都的意思。(      )  
③ “天门中断楚江开，碧水东流至此回。”这句诗是描写长江的。(      )  
④ “银装素裹、丹桂飘香、层林尽染”都是描写秋天的词语。(      )  
⑤ “灯不拔不亮，理不辨不明。”这句话中没有错别字。(      )

3. 按要求写句子。(6+6 分)

① 他跳得像袋鼠一样远。(照样子写句子)

\_\_\_\_\_ 得 \_\_\_\_\_  
加分：\_\_\_\_\_ 得 \_\_\_\_\_

② 小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。(仿写拟人句)

加分：\_\_\_\_\_

③ 照样子写句子：秋天的雨把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇了夏天的炎热。

秋天的雨把 \_\_\_\_\_ 给了 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

秋天的雨把 \_\_\_\_\_ 给了 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_



#### 4. 国学经典连线。(5分)

其知可及也，	吾亦欲无加诸人。
夫子之言性与天道，	患不知人也。
我不欲人之加诸我也，	天将以夫子为木铎。
天下之无道也久矣，	其愚不可及也。
不患人之不己知，	不可得而闻也。

#### 5. 课外读书与实践。(6+5分)

①我知道聚居于四川省的少数民族有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、(加分:)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_等, 我了解了\_\_\_\_\_族过年的方式,  
他们在春节这天是这样过的:\_\_\_\_\_

(4+1分)

②读了《安徒生童话》这本有趣的书吧? 下面哪些故事是这本书中的内容呢? 选择故事并完成表格吧! (可填序号, 2+4分。)

故事名	人物名	他(她)是一个什么样的人

①《拇指姑娘》②《变成了一头小驴》③《海的女儿》④《一粒种子》⑤《皇帝的新装》

#### 三、阅读理解。(24+5分)

##### (一) (12+3分)

冬, 伴着凛冽的寒风, 悄悄地来了。

马路上, 行人寥寥无几, 大家都裹得 yán yán shí shí ( ), 在刺骨的寒风中匆匆走过。只有路边光秃秃的小树迎着呼啸的北风尽情地摇摆。

田野里, 曾生机盎然的小草, 已经不起风霜的摧残, 低下了头。残留在那里的稻草人, 孤零零地站在那儿。

小河里, 已结成了厚厚冰层, 是那样透明, 像一块巨大的水晶。那冰层那么坚硬, 即使你用一块大砖头去砸, 想必对它也分毫无损。大自然这位伟大的雕塑家, 在那晶莹剔透的冰层上雕刻出千姿百态的冰花, 有的像傲霜斗雪的梅花, 有的像亭亭玉立的荷花, 有的则宛如一幅百花朝凤图, 中间还有只美丽的凤凰。这些 zhēng qí dòu yàn ( ) 的冰花, 使人一见便生喜爱之情。

快看呀, 下雪啦! 洁白无瑕的雪花如柳絮一般, 纷纷扬扬为我们挂起了白茫茫的通天雪帘。透过抖动的雪帘望去, 那远处的树木房屋, 隐隐约约, 宛在云里, 煞是好看。

1. 根据拼音在文中的括号里写出相应的词语。(2分)

2. 我能选择运用不同方法理解文中加点的词语。(3分)

(①联系上下文 ②换词 ③拆分组词 ④联系生活实际……)

我运用( )方法理解了\_\_\_\_\_的意思是\_\_\_\_\_;

运用( )方法理解了\_\_\_\_\_的意思是\_\_\_\_\_;

运用( )方法理解了\_\_\_\_\_的意思是\_\_\_\_\_。

3. “雪花如柳絮一般, 纷纷扬扬为我们挂起了白茫茫的通天雪帘。”这句话中( )这个词用得妙, 好在\_\_\_\_\_。(2分)

4. 我会摘录有新鲜感的词句并运用:(5+3分)

词语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 加分: \_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_;

句子: \_\_\_\_\_;

加分: \_\_\_\_\_;

我仿照摘抄的句子写写我们这里今年的冬天:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### (二) 蚂蚁搬青虫(12+2分)

①一群蚂蚁作出决议, 要把一只大青虫搬回家去慢慢享用。

②一只蚂蚁担任指挥, 在他“嗨嗨——嗨嗨”号子的指挥下, 步调一致, 齐心合力, 大青虫被拖动了。



③刚走了一半路程，他们内部发生了冲突。一只蚂蚁对另一只蚂蚁抱怨说：“你  
怎么不肯出力？”你别说我了。被指责的蚂蚁反驳说：“你才是最偷懒的  
一只。”任指挥的蚂蚁劝他们不要争吵，却受到他们合伙的批评：“你只动嘴不  
出力当然容易。”

④参加争吵的蚂蚁越来越多，大青虫被甩在了路边。

⑤当蚂蚁们明白了是怎么回事并停止争吵时，已经晚了。

1. 给短文中画“ ”的句子加上标点符号。（3分）
2. 读到第④自然段“大青虫被甩在了路边。”我根据（ ）  
预测后面的故事，并写在文中的横线上。（2分）
3. 改写为“把”字句：大家齐心协力，大青虫被拖动了。（1分）

4. 用修改符号修改下面的句子。（文中共有4处有错，正确运用修改符号  
修改一处得1分，共2+2分。）

一只蚂蚁指挥担任，在他“嗨嗨——嗨嗨”号子的指挥下，大家布调一致，力不  
从心，被他们拖动了。

5. 蚂蚁们停止争吵时已经晚了，当他们明白是怎么回事以后会有什么样的  
对话呢？请你仿照画“ ”的句子写出它们的对话。（4分）

#### 四、妙笔生花。（30分）

童话是一座五彩缤纷的大花园，在童话世界里，植物、动物、各种各  
样的事物，不但和人一样会说话，而且还有喜怒哀乐，在他们之间会发生  
非常有趣的故事呢！让我们展开想象的翅膀，也来创编一个有趣的童话故  
事吧！（30分）

要求：自己拟题目编一个童话故事，写清楚时间、地点和发生的故事，  
做到语句通顺。