

小学三年级语文（上册）阶段自测

（时间：100 分钟）

基础：

一、看拼音，写词语。

róng qiú yuàn qiáng guī zé yī běn zhèng jīng
() () () ()
yán yán shí shí yǎn zòu yáo huàng cì jī
() () () ()

二、用“√”给加点字选择正确的读音。

落枕 (lào là) 调换 (tiáo diào) 路径 (jìng jìn) 处理 (chù chǔ)
凑数 (còu chòu) 装载 (zǎi zài) 欣赏 (xīng xīn) 凝固 (níng nín)

三、比一比，再组成词语。

蜡 () 捕 () 例 () 暴 ()
猎 () 铺 () 列 () 爆 ()

四、词语积累与运用。

1、先补充词语，再选择恰当的词语填进括号里。

秋 () () 爽 () () 飘香 () () 尽染 秋风 () ()

() 的一天，我们来到郊外游玩。对面的大山 ()，真是美不胜收。这时 ()，()，让人无比陶醉。

2、照样子写词语。

披头散发、_____、_____

四面八方、_____、_____

五、句子练习。(11 分)

1、我家里有一个花园（扩写句子，至少扩写两处）

2、照样子，写具体。

A、他跑得像兔子一样快。

_____得_____。

3、看到“乐呵呵”你的头脑中一定出现一幅画面，把你想到的画面写下来。（不少于20字）

4、修改病句。

A、小兴安岭的夏天是个美丽的地方。

B、听了报告，受到了教育。

5、给句子加上合适的标点。

小伟问 我爸什么时候回家啊

六、语言积累。

1、为了给拔河的同学鼓励加油，我会说这样的话（ ）

A、人心齐，泰山移。

B、灯不拨不亮，理不辨不明。

C、爱人若爱其身。

2、给诗句连线。

水光潋滟晴方好，

潭面无风镜未磨。

湖光秋月两相和，

山色空蒙雨亦奇。

萧萧梧叶送寒声，

最是橙黄橘绿时。

一年好景君须记，

江上秋风动客情。

3、根据语境填写恰当的诗句：

(1) 看到满山的枫叶，我会情不自禁的吟诵出杜牧的诗句：

_____, _____。

(2) 看到气势汹涌的长江，我会想到李白的诗句：

_____, _____。

阅读：

(一) 河蚌(bàng)和水鸟(15分)

河蚌张开壳晒太阳，水鸟去啄他的肉，被河蚌夹住了嘴，双方相持不下，结果被渔翁一起捉住。

河蚌和水鸟，一个被放在水盆中，一个被关在笼子里。夜深了，河蚌悄悄地爬出了盆，一步一步向屋外挪(nuó)去。但是它爬得太慢了，爬了大半天也没有爬出屋。水鸟虽然有对善于飞翔的翅膀，此时却也不能远走高飞了，只好用嘴使劲地啄笼子。可它的嘴没有蚌壳那么尖利，把笼子敲得“梆梆”响，也没弄开，反而把渔翁吵醒了。

“跑？休想！”渔翁一边警告一边走了过来，一看水鸟还在笼子里呆着，可盆里的河蚌却不见了。他扭头一瞧，发现河蚌正缓缓地向屋外爬呢。“你想溜？也没那么容易！”说着把它捏起来扔进盆里，回去睡了。

河蚌眉头一皱，计上心来，小声说：“水鸟老兄，咱们应该相互帮助才对。”水鸟连忙点头称好。

夜幕(mù)降临了。河蚌再次爬了出来，用自己尖利的蚌壳打开了笼子。水鸟让河蚌夹住自己的腿，急忙展开翅膀，向外飞去。不一会，它们便消失在茫茫的夜色中。

练习：

1、联系上下文，理解词语，并写出来。

挪：_____

夜幕降临：_____

2、仔细读短文，河蚌和水鸟的长处和短处各是什么？填在下面表格里。

	长处	短处
河蚌		
水鸟		

3、经过思考，河蚌想出了办法逃跑。这个办法具体是什么？

4、短文写了河蚌和水鸟被捉及它们两次逃跑的事。开动脑筋，为它们分析一下原因。

河蚌和水鸟被捉，是因为它们_____；

他们逃跑成功，是因为它们能_____。

5、读了这篇短文，在不正确的选项后打“×”。

A、在生活中要学会合作，只有合作才能成功。()

B、河蚌和水鸟就算没有互相帮助，它们也能靠自己逃出去。()

C、我们要向河蚌和水鸟学习它们取长补短的合作方法。()

习作：

题目1 那次玩儿得真高兴

在这个学期，你一定参加过很多有趣的活动，请你以《那次玩儿得真高兴》为作文题目，写一篇文章。注意把事情写清楚，语句要通顺。

题目2 童话的世界多么有趣，试试自己也编写一个童话故事吧。题目自拟。

[illegible]