

# 2020-2021 学年度上期学生学业水平期末测评

## 三年级语文

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	卷面分	总分	等级
等级 (分数)															

(本试卷满分 100 分; 其中答题分 97 分, 卷面书写分 3 分)

### 积累运用

一、将听到的词语工整地写在田字格中。(请各校该年级统一事先从教材后的生字表和词语表中选择四个双音节的汉字和三个四字词语, 老师读题时分别读三遍)








二、根据已学知识, 填一填。

1. “交错”中的“错”字的偏旁是\_\_\_\_\_, 偏旁的名称是\_\_\_\_\_, 我还能写出一个带有这个偏旁的字: \_\_\_\_\_。

2. “诚”字: 用音序查字法, 先查音序\_\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_\_, 我能组一个词: \_\_\_\_\_。

三、看拼音, 写词语。

fù zhuāng


dǎ ban


pái liè


guī zé


cū zhuàng


gǎn shòu


yán shí


shì xiàn


四、下列词语中加点字读音全部正确的一组是 ( )。

A. 安静(jìng)

荒(huāng)野

迟(cí)到

宝库(kù)

B. 颜(yán)料

可怜(lián)

忽(fū)然

旅(lǚ)行

C. 救(jiù)命

拼(pīn)命

准(zhǔn)备

漂(piào)亮

D. 捕(pǔ)鱼

翠(chuī)绿

诚(chéng)实

摇(yáo)晃

五、把下列词语补充完整，并按要求再填写词语。

急急( ) 闪闪发( ) 一本正( ) 成群( )队

银光( ) 天高云( ) 秋高气( ) 大吃一( )

我还能写出与“秋天”有关的四字词语：\_\_\_\_\_

六、根据所学知识，判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

1.《花的学校》选自泰戈尔的散文诗集《新月集》，泰戈尔曾获诺贝尔文学奖。( )

2.童话世界无奇不有。阅读时，只有发挥想象，才能真正领略童话的魅力。《卖火柴的小女孩》的作者是英国的安徒生。( )

3.写字时，横画要写得平稳，竖画要写得端正。横平竖直，字就平稳端正。( )

4.在向别人请教时，应当有礼貌，不清楚的地方及时追问。( )

5.我们经常发现，文章的题目、插图，文章内容的一些线索，都可以帮助我们预测，预测的内容跟故事的实际内容必须一样。( )

七、按要求完成下列练习。

1.按原文填空。

(1)停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_。(2)两岸青山相对出，\_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_，碧水东流至此回。(4)\_\_\_\_\_，白云生处有人家。

2.他跑得像兔子一样快。(照样子写句子)

\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_

3.我的班主任经常给我讲过这件事情了。(用修改符号修改句子)

4.读下面的句子，注意加点的词语，说说你有什么发现，请写出来。

小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

八、看到下面的词语，你的眼前会浮现出怎样的画面？选择一个词语写出来。

懒洋洋

慢腾腾

空荡荡

闹哄哄

词语：\_\_\_\_\_；画面：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

阅读理解

九、课内阅读。

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的季节，有不一样的音乐；不一样的树叶，有不一样的声



音。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢(ní)喃(nán)细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

1. 根据上段的内容，判断下列说法的正误（正确的打“√”，错误的打“×”）。

(1) 上面语段总共有七句话。 ( )

(2) 段中共有两个分号，五个句号。 ( )

(3) 段中的“呢”字是一个多音字。 ( )

(4) 上面语段主要是在写大自然可以演奏出不同的歌曲。 ( )

2. 上面语段中有一处句子的语序不恰当，请将正确顺序的句子写出来。

3. 文中画线的句子，把( )比作了( )。这样写可以生动形象的表现出大自然的一切都有了生命与活力的特点，体现出作者喜爱大自然，喜爱大自然声音的感情。

4. 从上面语段中，找出两个描写声音的词语写在下边。

5. 读短文，填空。

(1) 当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的( )。

(2) 当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的( )。

十、课外阅读。

某天下午，小松鼠在森林里发现了一个大苹果。这个苹果又大又香，小松鼠从来也没见过，相信在整个森林里面，也很难找到这样好吃的苹果。

当小松鼠正在欣赏这个大苹果的时候，他的好朋友小白兔刚好经过，看到了这个苹果，小白兔很想尝尝这个苹果，并建议大家一同分享。小松鼠却很自私地说：“这个又香又甜的大苹果，差点连我自己也舍不得吃，怎么可以分给你吃呢？而且，我们也不算是很好的朋友吧！”

小白兔听了这番话，伤心地离开了。由于苹果太香的关系，小猴子、小猪、小象和小花猫等也来到了小松鼠的跟前，希望可以与他分享苹果，他们甚至拿出了自己最心爱的东西与他交换，可惜全被小松鼠拒绝了。最后小松鼠觉得大家太烦，便跑到老远的山洞里，准备避开其他朋友，独自把苹果吃掉。

当小松鼠咬第一口时，觉得这个苹果的味道实在太香了！便忍不住一口接一口，不停地吃这个美味芬芳的苹果。可是这个苹果实在太大了，当小松鼠吃到一半的时候，肚子已经胀得像皮球，实在不能吃掉剩下的一半了。但小松鼠却对自己说：“这么辛苦才能独自享受的苹果，无论怎样辛苦，也要把它吃完，不能分给其他的朋友！”

于是，小松鼠继续努力，一口一口地吃着苹果，一个多小时后，苹果吃完了。可是因为吃得太饱，小松鼠的肚子开始疼了起来，最后连路都走不了，在山洞里痛苦地呻吟。远处的小白兔听到小松鼠的叫声，在山里四处寻找，用了整整一个晚上，才把昏倒在山洞里的小松



鼠救回家。

小松鼠苏醒以后，得知是小白兔救的自己，便很感激地说：“谢谢你救了我！可是我这么自私，你为什么还要救我呢？”小白兔微笑着说 因为我们是好朋友

1. 在文中找出下列词语的反义词、近义词。

反义词：高兴——（ ）

大方——（ ）

近义词：观赏——（ ）

感谢——（ ）

2. 给文中画线的句子加上合适的标点。

小白兔微笑着说 因为我们是好朋友

3. 根据上文内容填空。

小松鼠继续努力，一口一口地\_\_\_\_\_着苹果，一个多小时后，苹果吃完了。可是因为吃得太饱，小松鼠的肚子开始\_\_\_\_\_了起来，最后连路都走不了，在山洞里\_\_\_\_\_。远处的小白兔听到小松鼠的叫声，在山里\_\_\_\_\_，用了\_\_\_\_\_一个晚上，才把\_\_\_\_\_在山洞里的小松鼠救回家。

4. 小白兔听了小松鼠的话后，为什么会伤心地离开呢？小白兔最后为什么还要救小松鼠呢？

---

---

---

5. 这个童话故事告诉我们：要得到朋友的关心和爱护，首先要\_\_\_\_\_朋友。当自己有好东西的时候，就应与好朋友一起分享。例如：有美味的食物，便应该拿出来与朋友们一起吃；有好玩的玩具，\_\_\_\_\_。其实很多时候，和别人\_\_\_\_\_一样东西，比自己独享更加快乐；相反，一个自私的人，只顾着自己的利益，而不理会别人的感受，就会成为一个\_\_\_\_\_的人。

### 习作表达

十一、你听到过哪些“美妙的声音”？用几句话写下来。

---

---

---

十二、把你最近观察到的印象最深的一种事物或一处场景写下来，构成本次的一篇习作。

要求：1. 自己拟一个题目。2. 写的时候要围绕一个意思写；注意语句通顺。