

五年级语文卷

2020.01

温馨提示:亲爱的同学,试卷满分100分,考试时间100分钟。答卷时,请将答案填写在答题卡上。一定要仔细读题,认真书写和检查哟!

一、积累运用(20分)

1.读拼音写汉字。(3分)

huǐ liáo xiá dí suān diàn
()灭 治() ()窄 启() 辛() ()堂

2.判断下面句子说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”,2分)

- (1)“三更(gēng)半夜、一卷(juàn)书、默而知(zhì)之”以上加点字的注音都正确。()
- (2)“区”字共4笔,第4笔是“点”。()
- (3)课文《桂花雨》《“精彩极了”和“糟糕透了”》的结尾和题目相照应。()
- (4)说明性文章的语言风格多样,有的活泼,如《太阳》;有的平实,如《松鼠》。无论哪种风格,描述都要准确、清楚、有条理。()

3.补充词语,再选择一个喜欢的词语写一个不少于15个字的句子。(4+2分)

心()神怡 不可计() 应接不() 津津有()
一()半解 ()情画意 夜()降临 ()南海北
()——

4.把对应的诗文搭配在一起。(3分)

- | | |
|---------|------------------------|
| ①夫君子之行 | a.戒奢以俭——魏征 |
| ②居安思危 | b.少年独立则国独立——梁启超《少年中国说》 |
| ③盛年不重来 | c.克俭于家——《尚书·大禹谟》 |
| ④克勤于邦 | d.不谋其政——《论语·泰伯》 |
| ⑤不在其位 | e.一日难再晨——陶渊明 |
| ⑥少年强则国强 | f.静以修身,俭以养德——诸葛亮 |
- ①() ②() ③() ④() ⑤() ⑥()

5.把诗句补充完整。(6分)

- ①_____,天气晚来秋。(唐)王维《山居秋暝》
- ②我劝天公重抖擞,_____。(清)龚自珍《己亥杂诗》
- ③姑苏城外寒山寺,_____。(唐)张继《枫桥夜泊》

二、阅读理解(40分)

(一)牛郎织女(一)(节选)(12分)

牛郎照看那头牛挺周到。一来是牛跟他亲密;二来呢,他想,牛那么勤勤恳恳地干活,不好好照看它,怎么对得起它呢?他总是挑很好的草地,让牛吃又肥又嫩的青草;家里吃的干草,筛得一点儿土也没有。牛渴了,他就牵着它到小溪的上游,让它喝干净的水。夏天天气热,就在树林里休息;冬天天气冷,就在山坡上晒太阳□他把牛身上刷得干干净净□不沾一点儿草叶□土粒□夏天,一把蒲扇不离手,把成群乱转的牛虻都赶跑了。牛棚也打扫得干干净净。在干干净净的地方住,牛舒服,自己也舒服。

牛郎随口哼几支小曲儿,没人听他的,可是牛摇摇耳朵闭闭眼,好像听得挺有味儿。牛郎心里想什么,嘴里就说出来,没人听他的,可是牛咧开嘴,笑嘻嘻的,好像明白他的意思。他常常把看见的、听见的事告诉牛,有时候跟它商量一些事。牛好像全了解,虽然没说话,可是眉开眼笑的,他也就满意了。自然,有时候他还觉得美中不足,要是牛能说话,把了解的和想说的都一五一十地说出来,那该多好呢。

6.给文中的方框内加上合适的标点。(2分)

7.联系上下文理解词语。(2分)

周到:_____

8.请概括这两段话的主要意思:_____。(2分)

9.文中有些情节写得很简略,发挥想象把下面的情节写得更具体。(3分)

牛郎常常把看见的、听见的事告诉牛,有时候跟它商量一些事。

10.结合课文内容和单元学习,判断下面说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”,3分)

- (1)这部分讲述,为下文老牛变身会说话的神牛,道破“仙女下凡”的天机,成就牛郎织女的奇缘埋下了伏笔。()
- (2)从文中划线的语句,我们可以感受到牛郎的善良。()
- (3)民间故事年代久远,真实发生过,反映了古代社会人们的生活、习俗和人与人之间的关系,寄托着人们朴素美好的愿望。()

(二)小木船(15分)

①每当我看见藏在抽屉里的那只精致的小木船,就想起陈明来。上小学一年级的時候,陈明和我是同班同学。我们两家离得很近。每天我们一起上学、回家,一起温习功课。我们成了形影不离的好朋友,一直到四年级。

②有一天,发生了一件不愉快的事。我们俩温习完功课,把自己在舰模小组做的小木船拿出来玩。我见他那只做得很精致,就拿在手上,翻过来掉过去地看,总舍不得放下。不料我一失手,“啪”的一声,小木船掉在地上,摔坏了。他一看,急了,哭着要我赔。我上前分(辨、辩、辨)说:“我不是故意的。”他(平静、生气、悲愤)地说:“谁叫你不小心,非赔不可!”还用力推了我一下。我往后一退,正好一脚踩在小木船上,把它踩碎了。这一下,陈明更生气了。他拿起我的小木船,使劲摔在地上,用脚踩得粉碎,一把抓起书包,转过身,头也不回就走了。看着被他踩坏的小木船,我也气得说不出话来。我们的友谊从此破裂了。

③转眼几个月过去了。有一天放学回家,我走在前面,他走在后面。我偷偷地回头看了他一眼,他右手插进兜里,裤兜胀得鼓鼓的,不知攥着什么。忽然,他几步追上了我,从裤兜里(举、找、掏)出一只精致的小木船来。我(惊讶、惭愧、失望)地望着他。他满脸通红,激动地说:“那次是我不好,不该踩坏你的船。明天我家就要搬走了,我做了这只船送给你,留个纪念吧!”说着,他把小木船塞在我手里。想想那天发生的事,本来是我的错。我望着他那双热情的眼睛,一句话也说不出来,只是紧紧地握住了他的手。

④陈明跟着爸爸妈妈搬到外地去了。那天以后,我们俩再也没有见过面。我把他送给我的小木船藏在抽屉里。一看见这只精致的小木船,我就好像看见陈明站在我的面前。

11.用“\”线划去文中括号内不恰当的汉字或词语。(2分)

12.文章围绕小木船讲了一件什么事?请用简洁的语句概括主要内容:_____。(3分)

13.运用学到的“摘录、删减、概括、改写”的方法,缩写第②自然段的内容。(4分)

14.细读下面的语句,体会细节描写中蕴含的人物情感。(4分)

(1)他满脸通红,激动地说:“那次是我不好,不该踩坏你的船。明天我家就要搬走了,我做了这只船送给你,留个纪念吧!”说着,他把小木船塞在我手里。(从陈明的神态、语言、动作中你读出了什么?)

答:_____

(2)我望着他那双热情的眼睛,一句话也说不出来,只是紧紧地握住了他的手。(从“我”的动作中你读出了什么?)

答:_____

15.同学之间如何相处,这个《小木船》的故事启发我们:_____。(2分)

A.永远不要对同学生气,更不能在生气的时候说话和做事情

B.同学之间相处,如果有人喜欢你的东西,就大方地送给他

C.同学之间不应当为小事斤斤计较,相互体谅才能增进友谊

(三)南极(13分)

①南极大陆,位于地球最南端,是世界上最寒冷的地区。南极的平均气温达零下55摄氏度,比北极还要低20多摄氏度。

②南极是世界上风暴最多、风力最大的大陆。那里最大风速可达每秒92.6米,风可以把石头吹得乱飞。一年365天,大约有310天在刮大风。因此,南极有风极之称。

③在地球上,南极的冰雪最多。它1400万平方千米的陆地上,几乎全被冰雪覆盖着。冰层的平均厚度为1880米左右,最厚的地方可达4000米以上。

④南极资源丰富。有大量的鲸、海豹、磷虾等生物,还储藏着大量的石油、天然气、煤等矿产。由于南极风大、寒冷,因此南极的海洋上、陆地上,形成了无数巨大的冰川。这些天然屏障,把南极同世界隔开,使它蒙上一层神秘的色彩。直到19世纪,人类才发现了南极大陆。

16.这篇文章说明的对象是:_____。(1分)

17.南极有五个“最”,分别是:最南端、最寒冷、____、____、____。(3分)

18.根据文章内容,判断下面说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”,4分)

(1)南极每年大约有310天在刮大风。()

(2)北极的温度是零下20多摄氏度。()

(3)直到19世纪,才有了南极大陆。()

(4)南极最厚的冰层可达4000米。()

19.读下面的句子,写出作者运用的说明方法和这样写的好处。(1+2分)

冰层的平均厚度为1880米左右,最厚的地方可达4000米以上。

这个句子运用的说明方法是_____,这样写的好处是_____。

20.如果有人将去南极考察,你会提醒他注意什么?(2分,至少写两点提醒)

赴南极考察,温馨提醒:_____

三、综合实践(10分)

21.下面的楷书书法作品,作者是()。(2分)



A.唐代书法家柳公权

B.唐代书法家欧阳询

C.唐代书法家颜真卿

22.除了《牛郎织女》《猎人海力布》,你还知道的民间故事有:《_____》《_____》《_____》。(3分)

23.这学期你们班级一定举行了“我最喜欢的人物形象”交流会。文学或影视作品中你最喜欢的人物是谁?写出来分享给大家吧。注意要分条讲述,把理由说清楚哟!(5分,至少说两条理由)

四、笔下生花(二选一)(30分)

选题一:请仿照阅读选文《小木船》,写你和同学之间发生的一件事,表达同学之间的情谊和你对友谊的认识。要求:只能写一件事;要把事情的起因、经过和结果写清楚;要注意运用场景、动作、语言、神态等细节描写来表现人物的情感;题目自拟,不少于400字。

选题二:读一本好书如同交一个好朋友。把读过的好书推荐给同学,就像把好朋友介绍给他们一样。下面就请你把读过的最棒的一本书介绍给你的同学吧!要求:推荐理由至少写两点,注意分段写;要把重要的理由写具体;题目自拟,不少于400字。