

2021 年秋期九年级期终调研测试试卷

历史(开卷)

注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 两个大题, 25 个小题。满分 50 分, 考试时间 50 分钟。
2. 本试卷分试题卷和答题卡两部分。考生应首先阅读试题卷上的文字信息, 然后在答题卡上作答, 在试题卷上作答无效, 交卷时只交答题卡。
3. 开卷考试。

一、单项选择题(每小题 1 分, 共 20 分)

1. 这里开创了一系列的世界之最: 最古老的城市和文字, 最早的成文法典, 最早的历法, 最早的冶金技术, 最早的学校、图书馆, 最早的神话, 最早的药典。“这里”是指  
A. 希腊半岛  
B. 尼罗河流域  
C. 两河流域  
D. 印度河流域
2. 学者约翰塞尔蒙说:“当一个熟悉罗马法术语的英国律师去学习法国或德国的实用法律书籍时, 他会发现这一切并不陌生。”这一现象说明  
A. 罗马法影响深远  
B. 罗马法是世界法律  
C. 英法德法律相同  
D. 欧洲法律长期未变
3. 希腊罗马古典文化丰富多彩, 是人类最宝贵的精神遗产之一。下列关于希腊、罗马古典的文化, 不正确的是  
A. 希腊罗马的古典文化有些至今还在继承发展  
B. 罗马神话影响广泛, 其特点是“神人同形同性”  
C. 《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作之一  
D. 我们今天使用的公历, 是古代罗马人创设的
4. 东汉豪强大族的庄园“有煮盐、冶铁、酿造、纺织等作坊, 能满足田庄基本生活要求。”中世纪西欧庄园内“有住房、冶铁等作坊, 奶酪、火腿、鞋帽、衣服等都能自己制作。”该材料反映出中国东汉与中世纪西欧庄园的共同点是  
A. 实行土地公有制  
B. 出现资本主义萌芽  
C. 经济自给自足  
D. 居民都是自由农民
5. 中世纪的西欧, 出现了许多教师私人办的大学, 巴黎的教师们自发组织了教师行会, 开创“教授治校”的先河, 这一时期大学迅速发展的原因不包括  
A. 西欧城市复兴, 工商业迅速发展  
B. 社会经济日益复杂, 增强了人们对知识的渴求  
C. 封建统治者和教会对教育的支持  
D. 学校实行自治制度, 完全摆脱了基督教会束缚

6. 英国作家笛福的《鲁滨逊漂流记》讲述了出身于英国生活优裕的商人家庭的鲁滨逊十分渴望航海冒险。他在巴西开办了种植园，看到当地缺少劳动力，转而去非洲贩卖黑奴。在一次航海途中，鲁滨逊遇险漂流到一座荒岛上。这段材料反映了

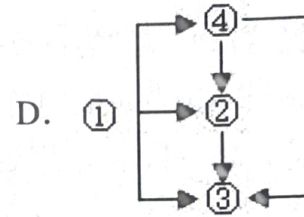
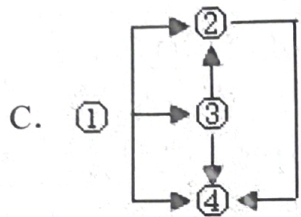
- A. 文艺复兴和新航路开辟  
B. 西欧城市的兴起和奴隶贸易  
C. 新航路开辟和奴隶贸易  
D. 文艺复兴和宗教改革

7. 下列图示能够准确全面展现各事件之间相互关系的是

- ①启蒙运动    ②法国大革命    ③美国独立战争    ④拉丁美洲独立运动

A. ①→②→③→④

B. ②→①→④→③



8. 19 世纪中期，世界历史上出现了三股进步的潮流，即资产阶级革命和改革、民族解放运动、工人“社会主义”运动。这三股潮流出现的相同原因是

- A. 马克思主义的传播  
B. 亚非拉民族的觉醒  
C. 无产阶级力量壮大  
D. 工业革命的开展

9. 甘地认为：“9000 英国官员不可能统治 2.5 亿的不合作的印度人”“即使最不义的统治者也必须依靠被统治者的合作而继续”。这里，甘地倡导

- A. 英国统治者失道寡助  
B. 团结一致以赶走侵略者  
C. 运用一切手段赢得独立  
D. 开展非暴力不合作运动

10. 平奇贝克在《女工与工业革命》中说：工厂“使年轻妇女走出狭小的‘家’，这种家在地、光线、空气、思想和同伴方面都非常有限”，“表现自己在交友和社会活动方面的才干”，“训练她具备自尊、自立和勇气。”这主要说明工业革命

- A. 增强了女性融入社会的能力  
B. 促使女性走上企业领导岗位  
C. 提高了女性的生产积极性  
D. 有利于培养女性良好的工作习惯

11. 美国指使加拿大扣押华为公司首席财务官孟晚舟，赤裸裸地动用国家力量打压中国企业，带有明显的强权政治色彩。历史上，巴黎和会也具有明显的强权政治色彩，其典型史实是

- A. 美国主导建立国际联盟  
B. 将德国在山东的特权转交给日本  
C. 与会各国签订《九国公约》  
D. 法国收回被德国割占的部分领土

12. 下表为 19 世纪下半叶世界贸易情况统计表。据表可知

	世界贸易总额 (单位：亿马克)	主要国家所占比重(%)			
		英国	法国	美国	德国
1850	145	23.3	10.3	8.9	
1870	374	24.5	12	9.1	6
1900	971	19	9	12	13

- A. 英国失去经济中心地位  
B. 工业化推动世界贸易发展  
C. 两次工业革命交叉进行  
D. 美、德引领第二次工业革命



13. 如图漫画中丘吉尔和罗斯福手拿荧光棒，正在庆祝一个名为“UNITY”的新生儿诞生，蒋介石和斯大林在墙上喜笑颜开。此漫画意在说明



- A. 二战达到最大规模
- B. 反法西斯力量壮大
- C. 二战出现根本转折
- D. 欧洲开辟第二战场

14. 20 世纪三四十年代，面对经济危机的打击和法西斯势力的威胁，欧美大国提高关税、纵容侵略等以邻为壑的做法，导致全球相继被卷入经济萧条和世界大战。“二战”后，为避免历史重演，国际社会

- A. 先后成立了联合国与世界贸易组织
- B. 积极投入第三次科技革命
- C. 纷纷建立完善国内的社会保障制度
- D. 大力提高发展中国家地位

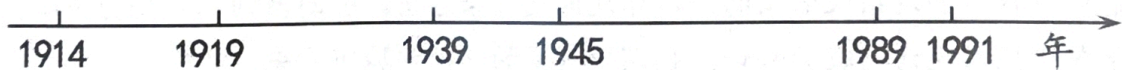
15. 资产阶级统治集团在加紧镇压工人运动的同时，还力图用局部的改良，其中包括由国家实施某些社会福利来削弱工人运动。……二战后“福利国家制度”最终形成。可见其建立的目的是

- A. 建立社会保障制度
- B. 缓和阶级矛盾
- C. 拓展经济活动的领域
- D. 发展高新技术产业

16. 近年来，欧洲主权债务危机、英国“脱欧”事件等一系列问题重创欧盟。据此可知

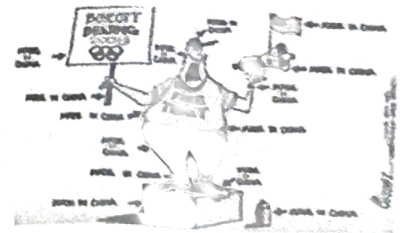
- A. 英国陷入经济大危机
- B. 法德矛盾进一步激化
- C. 欧洲成为冷战的中心
- D. 欧洲一体化进程受挫

17. 制作年代尺是学习历史的方法之一。对下列年代尺提供的时间，解读最准确的是



- A. 两次世界大战
- B. 战后世界格局的演变
- C. 20 世纪世界格局的演变
- D. 两极格局的形成

18. 如图漫画描绘了一个全身穿着中国货的外国人叫嚣着抵制中国货。对此认识不正确的是



- A. 漫画中现象产生的根源是中国实行改革开放的政策
- B. 漫画体现了改革开放后中国民族工业发展显著
- C. 漫画中的现象反映了当今世界经济联系日益加强
- D. 漫画体现了中国的发展与进步引起部分国家的恐慌

19. 随着疫情在全球的广泛扩散，各国进一步采取有力措施应对疫情：中国正在尽己所能向疫情严重的各国提供援助；土耳其正加速建设两所方舱医院；俄、日两国首脑通电，确认就疫情等问题开展合作等。材料反映了

- A. 通信工具的进步密切了各国联系
- B. 疫情广泛扩散导致民众恐慌
- C. 无序竞争激化了国际社会的矛盾
- D. 团结合作是发展的主流方向

20. 1665 年, 英国伦敦的一场大规模疫情爆发, 超过 8 万人死于这次瘟疫之中, 足足相当于当时伦敦人口的五分之一。剑桥大学关闭学校, 这对每位学生而言都是痛苦的, 而他决心充分利用这段宝贵时间, 在偏远、没有纷争、没有喧嚣的家乡, 坐一阵冷板凳、下一番苦功夫, 把所有思想火花做一次系统的整理并进行下一步研究。最终

A. 牛顿提出万有引力定律

B. 贝多芬创作了九部交响乐

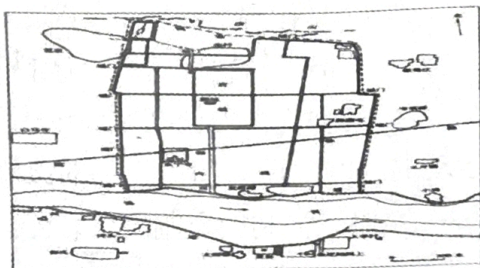
C. 托尔斯泰被称为“俄国革命的镜子”

D. 《物种起源》打破了神创论

## 二、非选择题 (共 5 题, 30 分)

21. (5 分) 阅读下列材料, 回答问题:

材料一:



汉魏洛阳城平面图



古希腊普南城平面图

材料二: 在城市建设过程中, 古希腊人喜欢使用大理石, 而中国始终以木为主要构材, 砖石常居辅材之位。洛阳的地势是三面环山, 中间很平坦, 城墙外设护城河, 而普南城背山面水, 建在四个不同高度的宽阔平台上, 城墙环绕四周。洛阳城市内部几乎没有公共设施和大型的活动场所, 只是在庙宇前有前庭, 有的设有戏台, 可以举行庙会等公共活动。而公共建筑却是普南城日常生活中不可缺少的部分, 人们可以在神庙祈福, 在广场上进行购物、交流等多种活动。东汉洛阳的修建体现的是儒家思想。普南城则以广场为中心, 道路呈辐射状分布, 探求几何与数的和谐, 强调棋盘式的路网为城市骨架。

(1) 根据上述材料, 比较汉魏洛阳城和古希腊普南城的异同。(4 分)

(2) 根据上述材料并结合所学知识, 指出影响东西方城市布局的因素。(1 分)

22. (6 分) 阅读下列材料, 回答问题:

材料一: 646 年元旦, 新政权以唐代律令制度为蓝本, 参酌日本旧习, 发“改新之诏”, 全面向唐朝学习。701 年又发布了《大宝律令》, 使改革以法律的形式固定下来。改革的纲领在实施中也不断完善和修改, 最后完成了以开元盛世的唐朝为楷模的天皇制国家的理想。改新解放了生产力, 加强了中央集权, 促进了国家的统一, 是日本进入封建社会的起点。

材料二: 明治维新时期, 日本引进西方先进的生产技术和设备, 创办了一系列官营企业。1880 年, 政府又下令将这些官营企业转让给大资本家。与此同时, 政府利用国家资金, 创办



千住呢绒厂等一批近代化的“模范工厂”，以推动私人资本主义工业的发展。……在“富国强兵、殖产兴业、文明开化”的口号下，日本开始跻身资本主义强国之列，但同时也伴有浓厚的封建性与侵略扩张性。

材料三：1868年至1893年日本吸收西方工业文明的第一个25年过程中，日本对外战争不断，从一场小型战争走向另一场小型战争，这些战争以独特的方式哺育了日本新文明，在第二个25年中（1894—1919），几场大型战争刺激了日本军国主义的恶性发展，于是终于在第三个25年中（1920—1945）发动了超大型的侵华战争和太平洋战争，从而导致了日本文明的覆灭。

（1）据材料一概括这次“改革”的特点及对日本社会产生的影响？（2分）

（2）据材料二概括日本工业发展的特点？（2分）

（3）据材料三回答，导致日本文明覆灭的方式是什么？结合所学说明材料二与材料三之间的联系。（2分）

23. （7分）阅读下列材料，回答问题：

材料一：“我们的制度之所以被称为民主制，是因为城邦是由大多数人而不是极少数人加以管理。……我们不但服从那些当权者，我们还遵守法律，尤其是遵守那些保护受伤害者的法律，不论这些法律是成文法还是未写成文字。”

材料二：1750~1914年，欧洲人成功地将自己的优势地位转变为世界性的霸权：19世纪末，欧洲势力控制了大部分亚洲和几乎整个非洲地区……三个历史进程--革命、工业化及帝国主义--可以帮助我们理解欧洲人……何以逐渐地控制了世界。

材料三：第一次世界大战期间，英国失去了其对外投资的四分之一，法国失去了三分之一，而德国则失去了其全部对外投资……第二次世界大战之后，不可阻挡的革命浪潮席卷诸殖民帝国，极其迅速地结束了欧洲的统治。正如欧洲在19世纪最后20年中迅速获得其大部分殖民地那样，欧洲在第二次世界大战后同样短的时期内又失去了其大部分殖民地。

（1）根据材料一，归纳伯里克利时期古希腊民主政治的特点。（2分）

（2）根据材料二，结合所学知识，分析“欧洲人成功地将自己的优势地位转变为世界性的霸权”的政治和经济因素各是什么？（2分）

（3）根据材料三，概括两次世界大战分别对欧洲产生了什么影响？（2分）

（4）综合上述材料及探究，从欧洲历史的发展中你得到了怎样的启示？（1分）



24. (7分) 阅读下列材料, 回答问题:

材料一: 如图

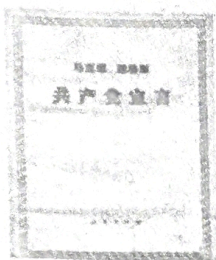


图1 《共产党宣言》

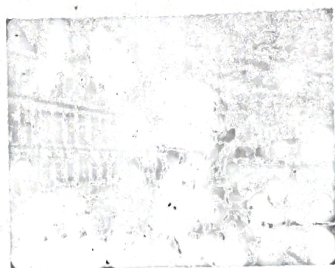


图2 巴黎公社运动



图3 列宁宣布苏维埃政权成立

材料二: 以下为 1913—1937 年俄国工业产值及重要工业产品在世界及欧洲的排名表:

	1913 年	1928 年	1932 年		1937 年	
	世界	世界	世界	欧洲	世界	欧洲
工业生产总值	5	5	3	2	2	1
机器制造业	4	4	2	1	2	1
石油	2	3	2	1	2	1

材料三: 作家威尔斯第一次去苏联的时候, 称列宁是“克里姆林宫的幻想家”, 表示出对社会主义的怀疑。1934 年, 他第二次到苏联的时候, 对斯大林说: “现在资本家们应该向你们学习, 理解社会主义精神。”

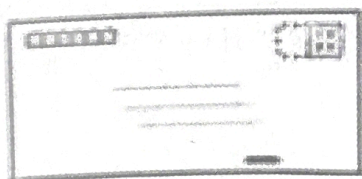
(1) 材料一的三幅图片反映的历史事件对“社会主义的发展模式”分别作出了怎样的贡献? (3分)

(2) 结合所学知识指出上表中 1928 年后苏联工业产值排名发生变化的主要原因。(1分)

(3) 由材料三内容可知, 威尔斯对社会主义的认识发生了怎样的变化? 结合所学知识指出, 1934 年的美国面对经济危机是如何“学习并理解社会主义精神”的? (2分)

(4) 从中苏社会主义探索一成一败的结果中, 你得到了什么启示? (1分)

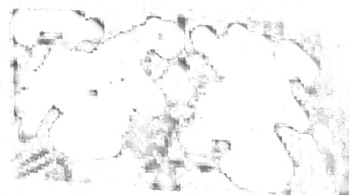
25. (5分) 请对比下面图片反映的历史信息, 结合所学知识, 写一篇 80—120 字的小短文。(要求: 题目自拟, 观点明确; 史实正确, 语句通顺, 表述完整体现图片内容之间的联系)



书信



电话



学生们通过互联网学习知识



## 2021 年秋期末九年级历史参考答案

### 一、选择题（每题 1 分，共 20 分）

1--5 CABCD 6--10 CCDDA 11--15 BBBAB 16--20 DCADA

### 二、非选择题（共 30 分 属开放性答案的符合题意即可给分）

#### 21.（共 5 分）

（1）相同点：城市交通完善；都有神庙设施；都有完备的城墙防御体系；都依山傍水等。（2 分）不同点：城市建筑材料不同（古希腊人爱用大理石，洛阳主要用木材）；城市平面形状不同；城市职能不同；规划思想不同（东汉洛阳的修建体现的是儒家思想，而普南城探求几何与数的和谐，强调棋盘式的路网为城市骨架。（2 分）

（2）东西方的思想观念不同（1 分，言之有理即可）

（从东西方两方面回答，例如我国古代实行专制主义中央集权制度，西方实行民主政治；我国古代以农业为主，西方工商业发达；我国古代儒家思想占主导地位，西方思想氛围比较开放等也可给分）。

#### 22.（共 6 分）

（1）特点：依据本国国情并学习唐朝制度；通过立法巩固改革成果；改革不断完善等。

影响：经济上，解放了生产力，加强了中央集权，促进了国家统一，使日本走上封建社会。（2 分）

（2）政府主导；引进西方技术；发展近代工业。（2 分）

（3）发动战争（发动了超大型的侵华战争和太平洋战争等。）

明治维新保留了大量旧制度的残余，军国主义色彩浓厚。日本强大起来后，很快走上了对外侵略扩张的道路。（意思对即可给分 2 分）

#### 23.（共 7 分）

（1）政权在全体公民手中；法律面前一律平等（意思对即可给分）（2 分）

（2）政治因素：资产阶级革命的爆发；经济因素：工业革命的进行。（2 分）

（3）（3）影响：一战使欧洲失去对外投资，影响经济发展；二战使欧洲失去大量海外殖民地，政治地位下降。（2 分）

（4）启示：联合协作能够互利共赢（合则利，分则害），改革与创新能够促进社会的发展。（符合题意，言之有理即可）（1 分）

#### 24.（共 7 分）

（1）《共产党宣言》的发表使国际工人运动有了科学理论的指导；巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试；十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。（3 分）

（2）两个五年计划的实施（高度集中的经济政治体制的积极作用或者苏联模式也可）。（1 分）

（3）从怀疑到赞赏；罗斯福新政：加强国家对经济的干预和指导。（2 分）

（4）启示：社会主义建设要从本国国情出发，实事求是；社会主义制度需要完善和发展；要以经济建设为中心，维护人民群众的利益等。（1 分）

#### 25. 历史小短文（共 5 分）

评分说明：本题满分 5 分，要求题目自拟，观点明确，史实正确，语句通顺，表述完整，体现图片内容之间的联系。

给分要点：

1、自拟题目（题目要体现观点）（1 分）

2、体现图片联系（2 分）

3、史实正确，语句通顺，表述完整（2分）

4、若小短文不足 80 字，可酌情扣分

**范文参考** 题目：科技改变生活（题目要体现观点）

工业革命之前，普通家庭的通信方式主要是书信，这一通信方式花费时间长，承载的信息少，速度慢，不能即时通讯；第二次工业革命后，电信产业快速发展，固定电话进入千家万户，人们进入即时通讯时代，人与人之间的联系缩短，人们之间的交流变得快捷起来。20 世纪四五十年代，随着第三次科技革命的发展，人类进入信息时代，人们开始用互联网查询信息学习知识，通信方式发生巨大变化，微信，QQ 等新的通信方式，使信息的传递变得更快捷和方便，深刻地改变着人们的思想观念和生活方式。由此可见，科技改变生活。